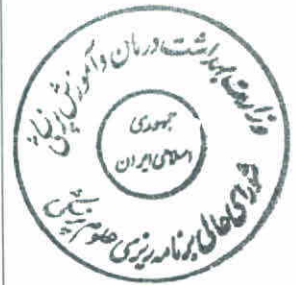


به نام خداوند جان و خرد
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

نام درس:	زبان انگلیسی پیش دانشگاهی ۱
دروس پیش نیاز:	-
نوع درس:	نظری
تعداد واحد و ساعت آموزشی:	۳ واحد (۵۱ ساعت)
برگزار کننده:	اعضای هیئت علمی گروه آموزشی زبان انگلیسی دانشگاه یا اساتید آموزش زبان انگلیسی که توسط گروه زبان معرفی می‌گردند.
هدف های کلی:	تقویت و ارتقاء مهارت های چهارگانه ی یادگیری زبان انگلیسی (مهارت های گفتاری، شنیداری، نوشتاری و خواندن و درک مطلب) در سطح مقدماتی با تاکید بر مهارت درک متون عمومی نوشتاری و واژگان پرکاربرد و نیز ساختار های ساده دستوری رایج در زبان انگلیسی
شرح درس:	<p>با توجه به اهمیت زبان انگلیسی به عنوان زبان علم و فن آوری در محیط های دانشگاهی و نیاز روزافزون دانشجویان حوزه سلامت به تقویت مهارت های گفتاری، شنیداری، درک مطلب نوشتاری و نگارش، درس زبان انگلیسی پیش دانشگاهی (۱) با هدف ارتقاء این مهارت ها و تقویت دانش زبان انگلیسی جهت برقراری ارتباط در محیط های مرتبط با حوزه سلامت به دانشجویان نوروودی ارائه می شود که بر اساس نتایج آزمون تعیین سطح دانشگاه در سطح مقدماتی قرار گرفته و نیاز به تقویت و ارتقاء سطح دانش زبانی خود دارند.</p> <p>مطالب و محتوای ارایه شده در این درس در سطح مقدماتی (elementary) و شامل چهار مهارت اصلی زبان انگلیسی (مهارت های گفتاری، شنیداری، نوشتاری و خواندن و درک مطلب) می باشد. در این درس، آشنایی فراگیران با واژگان عمومی پرکاربرد در زبان انگلیسی، واژه سازی بر اساس اجزاء کلمات و نقش دستوری آن ها در جمله و ساختن جملات ساده دستوری تأکید می شود. انتظار می رود دانشجویان دامنه دانش واژگانی خود را افزایش داده و نحوه استفاده از انواع فرهنگ لغت های انگلیسی (به ویژه فرهنگ لغت تک زبانه ی برخط) با هدف فراگیری تلفظ صحیح کلمات، چندمعنایی واژه ها، مثال هایی از کاربرد کلمات در جمله، متضاد و مترادف، و همنشینی کلمات را یاد بگیرند.</p> <p>همچنین، خواندن و درک مطلب متون ساده انگلیسی و درک مطلب محتوای شنیداری با استفاده از راهبرد های درک مطلب (مانند مشخص نمودن ایده اصلی متن، جزئیات متن و سریع خوانی) مورد نظر می باشد. انتظار می رود گسترش دامنه دانش واژگانی و آشنایی با ساختار دستوری جملات ساده در سطح مقدماتی منجر به تقویت مهارت خواندن و درک مطلب، توانمندی نوشتن جملات صحیح دستوری، و درک مطلب فایل های شنیداری در سطح مقدماتی زبان انگلیسی گردد. همچنین انتظار است مجموعه فعالیت های فوق الذکر به تقویت توانمندی دانشجویان در صحبت کردن و برقراری ارتباط موثر به زبان انگلیسی در مورد موضوعات تدریس شده در کلاس و تسلط بر گفتمان انگلیسی ساده در بستر دانش عمومی زبان بیانجامد. در این درس بر تمرین و تکرار تکالیف ارائه شده در کلاس و خارج از کلاس به منظور آمادگی برای گذراندن زبان پیش دانشگاهی ۲ نیز تأکید می شود. به منظور یادگیری بیشتر دانشجویان، کلاس های این درس بصورت تدریس</p>



<p>تعاملی (Interactive teaching) اداره می‌شود و هم زمان به دانشجو امکان تقویت یادگیری خودراهبری (self-directed learning) در زبان انگلیسی داده می‌شود.</p>	
<p>در پایان دوره، دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالب نوشتاری سطح ساده به زبان انگلیسی را بخواند و درک نماید، از نظر ساختاری جملات را تجزیه و تحلیل نموده و مفهوم آن را بطور کامل درک کند. • برای یافتن معنی واژگان جدید از فرهنگ لغت به ویژه فرهنگ لغت برخط استفاده بهینه کند. • ساختار دستوری صحیح زبان انگلیسی را در گفتار و نوشتار بکار گیرد. • واژگان ساده پرکاربرد را در گفتار و نوشتار بکار گیرد. • در گفت و گوهای سطح مقدماتی به زبان انگلیسی بطور فعال شرکت نموده و دو محور روانی کلام (fluency) و درستی عبارات (accuracy) را رعایت نماید. • محتوای شنیداری زبان انگلیسی در سطح مقدماتی را درک نماید. • محتوای نوشتاری در سطح جمله به زبان انگلیسی ارایه نماید. • دامنه واژگان مقدماتی انگلیسی خود را گسترش داده و در ساخت جملات به کار گیرد. • با نرم افزارهای آموزشی و سایت های معتبر برای ارتقای سطح زبان انگلیسی آشنا گردد. 	<p>اهداف ویژه:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • استفاده از محتوای زبان انگلیسی (کتاب و سایر محتوای شنیداری و نوشتاری) در سطح مقدماتی با تأکید بر تلفظ واژگان، حالت و نقش کلمات، کلمات متضاد و مترادف و گسترش دانش واژگان با بکارگیری روش های واژه سازی (word formation) • فعالیت‌های کلاسی شامل خواندن متون انگلیسی، انجام تمرینات به صورت انفرادی، دو نفره و گروهی در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، تمرین در گروه های کوچک، ارائه کلاسی، مکالمات موضوعی، استفاده از محتوای شنیداری و دیداری • استفاده از فیلم‌های آموزشی در سطح مطالب تدریس شده در کلاس • آموزش راهبردهای خواندن متن از جمله skimming, scanning به دانشجویان در جلسات اولیه و تمرین و تقویت این مهارتها در طول نیمسال تحصیلی و نیز در فعالیت های خارج از کلاس شامل آمادگی برای شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف تعیین شده • استفاده از محتوای قابل دسترس به زبان انگلیسی مانند محتوای شنیداری و دیداری مناسب، و مطالب تکمیلی دیگر • استفاده از فناوری های نوین از جمله پلتفرم های مدیریت یادگیری الکترونیکی • استفاده از واقعیت مجازی و افزوده، هوش مصنوعی، پادکست، ویدکست، کتاب های الکترونیکی و منابع دیجیتال دیگر • به کار گیری روش های نوین آموزشی مانند تدریس در گروه های کوچک، کلاس وارونه، آموزش مبتنی بر تکلیف، آموزش مبتنی بر حل مساله و روش های مشابه 	<p>روش های نیل به اهداف مذکور:</p> 
<p>آزمون های تکوینی و پایانی (Formative and Summative)</p>	<p>شیوه ارزشیابی دانشجو:</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Burgmeier, A., & Zimmerman, C. B. (2014). Inside Reading. Oxford University Press. (A Selection of Levels Intro / 1), Units 1-7. 2. Tanka, J., & Paul, M. (2014). Interactions 1: Listening/Speaking. McGraw-Hill. 3. Mahboudi, A., Moslehi, S., Shokrpour, N. (2016). A Preparatory Step Toward Academic Reading Comprehension. Shiraz University of Medical Sciences Publications. Units 1-7. 4. Shomoossi, N., Khazaei, A., Amiri, M., Kowsary, M. (2021). Read and Practice: A Pre-Intermediate English Course for University Students. Tak Ketab. Units1-5 + listening activities 5. Lee, L., Gundersen, E., & Bernard, J. (2015). Select Readings. Oxford University Press. (Elementary) 6. Gairns, R., & Redman, S. (2020). Oxford Word Skills. Oxford University Press. (Elementary) 7. Richards, J.C. (2011). Tactics for Listening. Oxford University Press. (Basic) 8. . Anderson, Neil J. (2013). Active Skills for Reading, Intro. Independence, Ky, Heinle-Cengage <p>۹. استفاده از محتوای آموزشی برخط موجود در تارنماهای معتبر آموزشی با به کار گیری فن آوری های نوین آموزشی</p>	<p>منابع آموزشی پیشنهادی (آخرین ویرایش) :</p>
<p>مطالب تدریس شده از کتاب‌های فوق یا منابع مشابه</p>	<p>مرجع آزمون های جامع:</p>

