



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ARDABIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

دانشکده پزشکی و پیراپزشکی

برنامه استراتژیک

دانشکده پزشکی و پیراپزشکی

سال (۱۴۰۳-۱۴۰۸)



فهرست مطالب

- ۴ رسالت
- ۵ چشم انداز، اخلاق و ارزش ها
- ۶ فرصت
- ۷ تهدید
- ۸ نقاط قوت
- ۹ نقاط ضعف
- ۱۰ اهداف کلان
- ۱۱ اهداف اختصاصی

برنامه استراتژیک دانشکده پزشکی و پیراپزشکی

رسالت

این دانشکده در صدد است به منظور تربیت دانش آموختگانی نوع دوست، مسئولیت پذیر، متعهد به اصول رفتار حرفه ای و مروج سلامت در مقطع کارشناسی، پزشکی عمومی، تخصصی، فوق تخصصی، تحصیلات تکمیلی بستر مناسب آموزشی را با در نظر گرفتن نیازهای سلامت جامعه، نظام ارائه خدمات سلامت، بر اساس اسناد بالادستی، ارزشها و پاسخگوئی اجتماعی فراهم نماید و با به خدمت گرفتن اساتید مجرب، توانمند، با استفاده بهینه از منابع و تجهیزات و بر اساس دستاوردهای نوین حوزه علوم پزشکی و جوانب فراملی سلامت، همچنین ارزشیابی و پایش مبتنی بر شاخص های تدوین شده عمل نماید.

دانشکده پزشکی و پیراپزشکی در تدوین رسالت خود از مشارکت ذی نفعان اصلی و فرعی در ارتقاء سلامت جامعه از طریق ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی و درمانی جامع، با کیفیت و هزینه اثر بخش استفاده می نماید.

ذینفعان اصلی شامل: مدیریت ارشد دانشگاه، رئیس و مسئولان دانشکده پزشکی و پیراپزشکی، اعضای هیات علمی، دانشجویان و دانش آموختگان می باشد.

ذینفعان فرعی شامل: بیماران، نمایندگان سایر حرف پزشکی، نهادهای ذی ربط (مانند نظام پزشکی و بیمه ها) و افراد جامعه (مانند دریافت کنندگان خدمات سلامت)، مورد آموزش پزشکی عمومی و مسئولان ذی ربط وزارت متبوع می باشند.

چشم انداز

این دانشکده تلاش میکند با تربیت کارشناسان، پزشکان و متخصصان علوم پایه، دانش آموختگان حاذق و پایبند به آداب و فرهنگ اسلامی ایرانی در جهت ارتقاء سطح سلامت عمومی جامعه در بین دانشکده های برتر کشور قرار گیرد.

اخلاق و ارزش ها

دانشکده ضمن عمل به وظایف خویش، خود را ملزم می داند تمامی قوانین، ارزش ها و اخلاق اسلامی حاکم بر جامعه، دانشگاه و منشور حقوق بیماران را رعایت نماید.

فرصت (Opportunity)

- ۱- وجود تقاضای روز افزون به خدمات دانشگاه برای توسعه سلامت و توسعه اجتماعی
- ۲- امکان دسترسی به شبکه های مجازی و اینترنت با پهنای باند بالا
- ۳- وجود منابع علمی قابل دسترس در شبکه اطلاعات جهانی
- ۴- امکان عضویت در مجامع بین المللی در رشته های وابسته و ارتباط با مراکز علمی
- ۵- وجود افراد صاحب نظر و برجسته علمی در سطح منطقه و کشور
- ۶- وجود طرح جامع توسعه دانشکده و دانشگاه
- ۷- نیاز سایر موسسات آموزشی برای استفاده از خدمات و امکانات دانشکده
- ۸- همجواری با دانشگاه های قوی
- ۹- وجود امکانات بالقوه در معاونت های دانشگاه
- ۱۰- وجود امکانات بالقوه در وزارتخانه
- ۱۱- امکان استفاده از فرصت های مطالعاتی برای اعضای هیات علمی
- ۱۲- موقعیت مناسب دانشکده در استان و کشور در زمینه جذب دانشجویان بین المللی
- ۱۳- وجود فعالیت های عام المنفعه خیرین و سازمان های مردم نهاد
- ۱۴- امکان جذب بودجه های تحقیقاتی استانی و ملی
- ۱۵- وجود هیات امناء و شورای آموزشی تخصصی در سطح وزارتخانه

تهدید (Threats)

۱. جاذبه های بالای سایر دانشگاه ها برای انتقال هیات علمی
۲. درمان محور بودن سیاست های دانشگاه و وزارتخانه
۳. توان بالای بخش خصوصی در جذب افراد نخبه و برجسته علمی
۴. بی ثباتی و صدور دستور العمل و آئین نامه های ضد و نقیض از سوی وزارتخانه
۵. ضعف هماهنگی سایر سازمان های استان با دانشگاه
۶. افت سرمایه اجتماعی
۷. مشکل اشتغال دانش آموختگان

نقاط قوت (Strong)

- ۱- هئیت علمی توانمند و مستعد
- ۲- تعداد و تنوع بالای بیماران در آموزش بالینی
- ۳- علاقمندی و حمایت مسئولین رده بالای دانشگاه به امر آموزش و پژوهش
- ۴- دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDO) فعال و توانمند در دانشکده
- ۵- فضای فیزیکی و تجهیزات متناسب آزمایشگاهی
- ۶- بهره مندی از کارکنان و کارشناسان کارآمد و خبره
- ۷- مراکز آموزشی، درمانی و تحقیقاتی مرتبط با دانشکده
- ۸- بهره گیری از پیشنهادات فراگیران در کمک به آموزش و پژوهش
- ۹- امکان استفاده از زیرساختهای مجازی در دانشکده برای برگزاری کلاس ها، کارگاهها و ...
- ۱۰- وجود مرکز مجهز آزمون الکترونیکی با ظرفیت بالا با پوشش سایر واحدهای دانشگاه
- ۱۱- وجود مرکز مهارت های بالینی (CSC) با امکانات و تجهیزات مناسب در دانشکده و بیمارستان های آموزشی

نقاط ضعف (Weakness)

۱. ضعف در حوزه های نوین آموزشی و پژوهشی
۲. کاهش انگیزه در اعضای هیات علمی، کارکنان و فراگیران
۳. کمبود امکانات رفاهی اعضای هیات علمی و کارکنان
۴. ناکافی بودن بودجه های آموزشی و پژوهشی در دانشکده
۵. حذف حق نظارت مستقیم بر مراکز آموزشی و درمانی
۶. کمبود اعتبارات لازم برای بروز رسانی تجهیزات آموزشی و آزمایشگاهی جهت انجام بهینه امور
۷. فقدان سالن مناسب امتحانات
۸. کمبود فضای فیزیکی و تجهیزات آموزشی با توجه به افزایش سالانه دانشجویان پذیرفته شده
۹. نبود ساختار تشکیلات سازمانی مناسب س

اهداف کلان (G)

- G1- تامین اعضای هیات علمی و کارکنان در رشته های مورد نیاز
- G2- ارتقای مستمر دانش و مهارت های حرفه ای اعضای هیات علمی و کارکنان
- G3- ارتقای فعالیتها و خدمات دفتر مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDO)
- G4- جذب منابع مالی جهت فعالیت های آموزشی و پژوهشی
- G5- اصلاح سیستم راهبری پژوهش های دانشکده
- G6- توسعه و بهسازی فضای فیزیکی و تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی
- G7- توسعه چارت تشکیلاتی دانشکده
- G8- راه اندازی واحد آموزش مجازی
- G9- تربیت نیروی انسانی سلامت محور

اهداف اختصاصی (G)

G1	تامین اعضای هیات علمی و کارکنان مورد نیاز
G101	نیاز سنجی از گروه های مختلف آموزشی و اداری برای تامین نیروی انسانی
G102	جبران کمبود اعضای هیات علمی
G103	جذب کارکنان آموزشی و اداری در واحدهای مربوط

G2	ارتقای مستمر دانش و مهارت های حرفه ای اعضای هیات علمی و کارکنان
G201	تبادل اطلاعات علمی و آموزشی اعضای هیات علمی و کارکنان دانشکده با دانشگاه های منطقه ای، ملی و بین المللی
G202	پیگیری برای اولویت دادن به آموزش در سیاست های دانشگاه
G203	برگزاری دوره های آموزشی شغلی برای کارکنان
G204	برگزاری کارگاه های آموزشی و پژوهشی برای اعضای هیات علمی

G3	ارتقای فعالیت ها و خدمات دفتر مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDO)
G301	تدوین برنامه عملیاتی سالانه دفتر مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
G302	شناسایی موانع و مشکلات و نیازهای دفتر مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
G303	ارزیابی کمی و کیفی برنامه های آموزشی و فعالیت های آموزشی اساتید و دانشجویان

G4	جذب منابع مالی جهت فعالیت های آموزشی و پژوهشی
G401	بهره گیری از امکانات بالقوه معاونت های دانشگاه در تجهیز و توسعه و ارتقای خدمات آموزشی و پژوهشی
G402	تامین اعتبار مورد نیاز برای جبران کمبود تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی
G403	جذب اعتبار ردیفهای وزارتی و سایر منابع داخلی دانشگاه
G404	جذب اعتبارات از منابع خارج از دانشگاه

G5	اصلاح سیستم راهبری پژوهش های دانشکده
G501	اولویت بندی موضوعات طرح های تحقیقاتی و پایان نامه های دانشجویی
G502	ارتقای فرایند پذیرش و بررسی طرح های تحقیقاتی
G503	برگزاری کارگاه های آموزشی در خصوص شیوه های راهبری پژوهش

G6	توسعه و بهسازی فضای فیزیکی و تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی
G601	استقرار دانشکده پیراپزشکی در ساختمان جدید به منظور توسعه ی فضای فیزیکی
G602	خرید تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی و اداری
G603	احداث ساختمان کلاسها و امتحانات
G604	احداث ساختمان حیوانخانه آزمایشگاهی
G605	ارتقای زیرساخت های IT دانشکده
G606	تامین و ارتقای تجهیزات و فضاهای آزمایشگاهی
G607	تامین و ارتقای تجهیزات و گسترش فضای فیزیکی مرکز مهارتهای بالینی (Skill Lab)

G7	توسعه منابع انسانی و تشکیلاتی
G701	بروزرسانی چارت تشکیلاتی
G702	پیگیری رفع موانع اجرایی، دستورالعمل ها و آئین نامه ها

G8	توسعه و گسترش واحد آموزش مجازی
G801	تامین و ارتقاء سخت افزارها و زیرساخت های لازم
G802	طراحی یا خرید نرم افزارهای کمک آموزشی
G803	تامین نیروی انسانی توانمند در زمینه آموزش مجازی
G804	آموزش دانشجویان، اساتید و کارکنان در زمینه آموزش مجازی
G805	ایجاد محتوای آموزشی
G806	اجرای آموزش مجازی در تلفیق با آموزش های حضوری
G807	توسعه ارتباط با سایر دانشگاه ها (منطقه ای ، ملی و بین المللی) در آموزش مجازی

G9	ارتقای فرایندهای سلامت محور
G901	ارتقای فضای فیزیکی سلامت محور
G902	اشاعه فرهنگ سلامت
G903	ارتقای کوریکولوم های آموزشی سلامت محور
G904	برگزاری ورزش های همگانی

G101	نیازسنجی از گروه های مختلف آموزشی و اداری برای تامین نیروی انسانی
G101S1	استعلام از گروه های آموزشی برای اعلام نیاز به نیروهای هیات علمی
G101S2	بررسی درخواست جذب هیات علمی گروه های آموزشی و تعیین اولویت های جذب براساس استانداردهای کالبدی و اعتبار بخشی توسط دانشکده
G101S3	مکاتبه با مراجع ذیصلاح جهت جذب هیات علمی مورد نیاز

G102	جبران کمبود اعضای هیات علمی
G102S1	تلاش برای جذب اعضای هیات علمی در پست های بلا تصدی دانشکده
G102S2	افزایش پست های سازمانی هیات علمی به نسبت افزایش تعداد دانشجو
G102S3	افزایش مجوز جذب هیات علمی به دانشکده توسط وزارت متبوع
G102S4	استفاده از اساتید بازنشسته، اساتید سایر دانشگاه ها و پرسنل غیر هیات علمی بصورت حق التدریس

G103	جذب کارکنان آموزشی و اداری در واحدهای مربوط
G103S1	نیازسنجی و بررسی تعداد نیروهای خروجی (بازنشستگان، فوت شدگان، پرسنل انتقالی و...) و جایگزینی آنها
G103S2	پیگیری جذب نیروهای مورد نیاز دانشکده
G103S3	پیگیری افزایش تعداد نیروهای دانشکده به نسبت افزایش دانشجویان و واحدهای جدید

G201	تبادل اطلاعات علمی و آموزشی اعضای هیات علمی و کارکنان دانشکده با دانشگاه های منطقه ای، ملی و بین المللی
G201S1	دعوت از اساتید برجسته دانشگاه ها برای کارگاه های آموزشی و پژوهشی
G201S2	برگزاری جلسات هم اندیشی اعضای هیات علمی با اساتید دانشگاه ها
G201S3	اعزام اعضای هیات علمی به سایر دانشگاه ها و بهره گیری از تجربیات موفق آنها
G201S4	بررسی راهکارهای افزایش سطح تبادل اطلاعات آموزشی و پژوهشی با دانشگاه های برتر

پیگیری برای اولویت دادن به آموزش در سیاست های دانشگاه	G202
برنامه ریزی برای شناسایی موانع و مشکلات حوزه آموزشی و ارجاع آن جهت طرح در هیات رئیسه دانشگاه	G202S1
تاکید بر اولویت دادن به آموزش در برنامه استراتژیک دانشگاه	G202S2
طرح ضرورت و جایگاه آموزش پزشکی در سلامت و تاثیر آن در تمام ابعاد زندگی افراد جامعه	G202S3

برگزاری دوره های آموزشی شغلی برای کارکنان	G203
نیازسنجی دوره های آموزشی مورد نیاز کارکنان	G203S1
اولویت دادن به آموزش دوره های شغلی کوتاه مدت و پودمانی	G203S2
پیشنهاد اعطای ماموریت آموزشی مرتبط با شغل به کارکنان در مقاطع کارشناسی ارشد و Ph.D	G203S3

برگزاری کارگاه های آموزشی و پژوهشی برای اعضای هیات علمی	G204
نیازسنجی و برگزاری کارگاه های آموزشی و پژوهشی برای اعضای هیات علمی	G204S1
نیازسنجی و برگزاری کارگاه های آموزشی و پژوهشی مشترک با دانشگاه ها / دانشکده های پزشکی کلان منطقه ۲ و سایر دانشگاه ها	G204S2

تدوین برنامه عملیاتی سالانه دفتر مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	G301
شناسایی اولویت ها و استفاده از آن در تدوین برنامه عملیاتی	G301S1
تشکیل جلسات منظم با معاونین دانشکده و EDC برای هماهنگی بیشتر	G301S2
برگزاری منظم جلسات کمیته های مرتبط با برنامه عملیاتی	G301S3

شناسایی موانع و مشکلات و نیازهای دفتر مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	G302
نظرخواهی از واحد های مربوطه در مورد مشکلات ، موانع و نیازهای فعلی	G302S1
جمع بندی موانع، مشکلات و نیازهای دفتر توسعه آموزش	G302S2
تدوین راهکارهای عملی برای اصلاح مشکلات و تامین نیازهای دفتر توسعه آموزش	G302S3

G303	ارزیابی کمی و کیفی برنامه های آموزشی و فعالیت های آموزشی اساتید و دانشجویان
G303S1	بررسی انطباق منابع و امکانات موجود آموزشی با استانداردهای کالبدی
G303S2	ارزیابی کمی و کیفی فعالیتهای آموزشی در دوره زمانی مشخص
G303S3	تامین نیروی انسانی و استفاده از کارشناسان توانمند برای ارتقای ارزیابی برنامه ها و فعالیتهای آموزشی

G401	بهره گیری از امکانات بالقوه معاونت های دانشگاه در تجهیز، توسعه و ارتقای خدمات آموزشی و پژوهشی
G401S1	برگزاری جلسات هماهنگی با معاونت های دانشگاه
G401S2	بهره گیری از منابع حوزه معاونت آموزشی در دانشکده
G401S3	بهره گیری از منابع حوزه معاونت درمان در فیلدهای آموزشی
G401S4	بهره گیری از منابع حوزه معاونت بهداشتی در خدمات آموزشی و پژوهشی
G401S5	بهره گیری از منابع حوزه معاونت توسعه مدیریت و منابع در خدمات آموزشی و پژوهشی
G401S6	بهره گیری از منابع حوزه معاونت تحقیقات و فناوری در خدمات آموزشی و پژوهشی

G402	تامین اعتبار مورد نیاز برای جبران کمبود تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی
G402S1	نیازسنجی تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی واحدهای تابعه
G402S2	اولویت بندی تهیه و تعمیر تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی مورد نیاز
G402S3	پیگیری تخصیص اعتبار برای تعمیر و خرید تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی مورد نیاز

G403	جذب اعتبار ردیف های وزارتی و سایر منابع داخلی دانشگاه
G403S1	پیگیری افزایش تخصیص اعتبارات ردیف های آموزشی به دانشکده
G403S2	پیگیری افزایش اعتبارات از سایر منابع داخلی دانشگاه
G403S3	جذب منابع و اعتبارات تخصیص یافته از محل ردیف های آموزشی و سایر منابع داخلی

G404	جذب اعتبارات از منابع خارج از دانشگاه
G404S1	پیگیری استفاده از منابع و اعتبارات استانی و ملی در راستای استانداردهای کالبدی
G404S2	پیگیری جذب اعتبارات و منابع از خیرین سلامت

G501	اولویت بندی موضوعات طرح های تحقیقاتی و پایان نامه های دانشجویی
G501S1	نیازسنجی طرح های تحقیقاتی با همکاری دستگاه های داخل و خارج دانشگاه
G501S2	تعیین اولویت های تحقیقاتی برای طرح ها و پایان نامه ها
G501S3	پیگیری تصویب طرح های تحقیقاتی و پایان نامه ها در شورای پژوهشی

G502	ارتقای فرایند پذیرش و بررسی طرح های تحقیقاتی
G502S1	ارتقای سیستم پذیرش طرح های تحقیقاتی
G502S2	تسریع در فرآیند تصویب و اجرا
G502S3	شفاف سازی مستندات و مدارک مورد نیاز برای اجرا

G503	برگزاری کارگاه های آموزشی در خصوص شیوه های راهبردی پژوهش
G503S1	نیازسنجی کارگاه ها از گروه های آموزشی
G503S2	اولویت بندی کارگاه های مورد نیاز
G503S3	برگزاری کارگاه های آموزشی براساس اولویت بندی

G601	خرید تجهیزات آموزشی، کمک آموزشی و اداری
G601S1	نیازسنجی تجهیزات
G601S2	اولویت بندی خرید تجهیزات
G601S3	تامین اعتبار

G602	احداث ساختمان کلاسها و امتحانات
G602S1	اخذ مجوز احداث ساختمان
G602S2	طراحی فضای فیزیکی ساختمان و برآورد اعتبار مورد نیاز
G602S3	تامین اعتبار از معاونت توسعه مدیریت و منابع
G602S4	احداث ساختمان
G602S5	تجهیز ساختمان

G603	احداث ساختمان حیوانخانه آزمایشگاهی
G603S1	اخذ مجوز احداث ساختمان
G603S2	طراحی فضای فیزیکی ساختمان و برآورد اعتبار مورد نیاز
G603S3	تامین اعتبار از معاونت توسعه مدیریت و منابع
G603S4	احداث ساختمان
G603S5	تجهیز ساختمان

G604	ایجاد و ارتقای زیرساخت های واحد IT
G604S1	طراحی زیرساخت ها
G604S2	مکاتبه با هیات رئیسه و تصویب طرح
G604S3	تامین اعتبار
G604S4	راه اندازی زیرساخت ها

G605	تامین و ارتقای تجهیزات و فضاهای آزمایشگاهی
G605S1	نیازسنجی از واحدهای تابعه
G605S2	مکاتبه با حوزه معاونت توسعه و مدیریت منابع
G605S3	تامین اعتبار جهت خرید
G605S4	خرید و تجهیز واحدها

G606	تامین و ارتقای تجهیزات و گسترش فضای فیزیکی مرکز مهارت‌های بالینی (Skill Lab)
G606S1	اخذ مجوز گسترش فضای فیزیکی و تامین و ارتقای تجهیزات
G606S2	نیازسنجی از واحدهای تابعه
G606S3	مکاتبه با حوزه معاونت توسعه و مدیریت منابع
G606S4	تامین اعتبار
G606S5	خرید تجهیزات برای مرکز مهارت‌های بالینی

G701	بروز رسانی چارت تشکیلاتی
G701S1	پیشنهاد افزایش پست های سازمانی کارشناسی متناسب با افزایش تعداد دانشجویان و ایجاد رشته های تحصیلی جدید
G701S2	پیگیری تصویب چارت تشکیلاتی پیشنهادی

G702	پیگیری رفع موانع اجرایی، دستورالعمل ها و آئین نامه ها
G702S1	تشکیل کارگروه بررسی موانع موجود در آئین نامه ها
G702S2	پیشنهاد اصلاح محدودیتهای اجرایی در آئین نامه و دستورالعمل ها
G702S3	برگزاری جلسات آموزشی آئین نامه ها و مقررات آموزشی و اداری به کارکنان

G801	تامین و ارتقاء سخت افزارها و زیرساخت های لازم
G801S1	نیازسنجی
G801S2	امکان سنجی
G801S3	انتخاب و تامین اعتبار
G801S4	خرید و راه اندازی

G802	طراحی یا خرید نرم افزارهای کمک آموزشی
G802S1	نیازسنجی
G802S2	امکان سنجی
G802S3	انتخاب و تامین اعتبار
G802S4	خرید و راه اندازی

G803	تامین نیروی انسانی توانمند در زمینه آموزش مجازی
G803S1	نیازسنجی
G803S2	مکاتبه با هیات رئیسه
G803S3	تامین نیروی انسانی

G804	آموزش دانشجویان، اساتید و کارکنان در زمینه آموزش مجازی
G804S1	نیازسنجی
G804S2	اولویت بندی
G804S3	برگزاری کارگاه های آموزشی

G805	ایجاد محتواهای آموزشی
G805S1	نیازسنجی
G805S2	اولویت بندی
G805S3	ایجاد محتواهای آموزشی طبق اولویت بندی

G806	اجرای آموزش مجازی در تلفیق با آموزش های حضوری
G806S1	مکاتبه با گروه های آموزشی
G806S2	بارگذاری محتوا در نرم افزار، سایت
G806S3	اجرا و ارزشیابی

G807	توسعه ارتباط با سایر دانشگاه ها (منطقه ای ، ملی و بین المللی) در آموزش مجازی
G807S1	اجرای آموزش های مجازی مشترک با سایر دانشگاهها در گروه های آموزشی
G807S2	ارزیابی ارتباط با سایر دانشگاهها

ارتقای فضای فیزیکی سلامت محور	G901
نیازسنجی	G901S1
امکان سنجی	G901S2
اولویت بندی	G901S3
مکاتبه و تامین اعتبار	G901S4
ارتقای امکانات	G901S5
استفاده از منابع داخلی و خارجی	G901S6

اشاعه فرهنگ سلامت	G902
برگزاری دوره های آموزشی	G902S1
تشویق مناسب	G902S2
معاینات پزشکی دوره ای سلامت محور	G902S3

ارتقای کوریکولوم های آموزش سلامت محور	G903
به روز رسانی دوره ای محتواهای آموزشی سلامت محور	G903S1
تصویب محتواهای به روز رسانی شده کوریکولوم ها در شورای آموزشی	G903S2

برگزاری ورزش های همگانی	G904
نیازسنجی	G904S1
امکان سنجی	G904S2
اجرا	G904S3
تشویق	G904S4