



فرم تدوین طرح درس و دوره

الف: طرح دوره (course plan)

(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)

عنوان درس: فیزیوپاتولوژی روماتولوژی

نام استاد/اساتید درس: دکتر یوسف محمدی کبار

پیش نیاز درس: ایمونولوژی، آناتومی، فیزیولوژی، بافت شناسی، پاتولوژی

رشته و مقطع: پزشکی - دکتری

تعداد و نوع واحد: ۲ نظری عملی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مبحث شناخت پاتوفیزیولوژی و اپیدمیولوژی و علائم و نشانه های بالینی و پاراکلینیکی و آشنایی با اصول درمان بیماریهای مرتبط با سیستم ماسکولواسکتال و بافت همبند بدن می باشد.

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
۱	ایمونولوژی در روماتولوژی (ایمنی ذاتی و اکتسابی - اتو ایمنونیتی)	دکتر یوسف محمدی کبار
۲	ساختار مفصل و استخوان و غضروف و بافتهای همبند	دکتر یوسف محمدی کبار
۳	رویکرد به شکایات شایع در روماتولوژی	دکتر یوسف محمدی کبار
۴	معاینات فیزیکی در روماتولوژی	دکتر یوسف محمدی کبار
۵	معاینه کامل مفاصل محیطی اندامهای فوقانی را انجام دهد	دکتر یوسف محمدی کبار
۶	لوپوس اریتماتو سیستمیک	دکتر یوسف محمدی کبار
۷	اسپوندیل آرتروپاتی های سرونکاتیو	دکتر یوسف محمدی کبار
۸	استئو آرتروز	دکتر یوسف محمدی کبار
۹	استئوپوروزیس	دکتر یوسف محمدی کبار
۱۰	آرتروز های عفونی	دکتر یوسف محمدی کبار
۱۱	آرتروز های کریستالی	دکتر یوسف محمدی کبار
۱۲	بیماریهای پری آرتیکولار	دکتر یوسف محمدی کبار
۱۳	میوپاتی های التهابی	دکتر یوسف محمدی کبار
۱۴	تب حاد روماتیسمی	دکتر یوسف محمدی کبار
۱۵	اسکلروز سیستمیک	دکتر یوسف محمدی کبار
۱۶	واسکولیتها	دکتر یوسف محمدی کبار

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

فهرست منابع درس: هاریسون سری نوزدهم



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
ایمونولوژی در روماتولوژی	ایمنی ذاتی و اکتسابی-اتو ایمنی	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر یوسف محمدی کبار							
ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ایمنی ذاتی و اکتسابی را تعریف نمایند.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ چهارگزینه ای
۲	اجزاء ایمنی ذاتی را بدانند.						
۳	اجزاء ایمنی اختصاصی را بدانند.						
۴	نقش و عملکرد سلولهای ماکروفاژ، مونوسیت، PMN، ائوزینوفیل، بازوفیل، ماست سل را بیان نمایند.						
۵	چگونگی عمل Processing آنتی ژن را بدانند.						
۶	عملکرد مولکولی HLA را بیان نمایند.						
۷	عملکرد سلول B و T را در پاسخ به آنتی ژن بیان نمایند.						
۸	تولرانس را توضیح دهد.						
۹	مسیرهای کمپلمان را توضیح دهد						
۱۰	ایمنی ذاتی و اکتسابی را تعریف نمایند.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
ساختار بافت‌های همبند	ساختار مفصل واستخوان وغضروف وبافت‌های همبند	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۲			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر یوسف محمدی کبار							
ردیف	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	تعریف صحیحی از بافت‌های همبند را بداند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ چهارگزینه ای
۲	ساختار مفصل را بشناسد						
۳	ساختار استخوان را بشناسد						
۴	ساختار غضروف را بشناسد						
۵	ساختار عضلات را بشناسد						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
رویکرد به شکایات شایع در روماتولوژی	رویکرد اصولی و صحیح به شکایات شایع در روماتولوژی	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۳			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر یوسف محمدی کبار							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نحوه رویکرد به کمر درد های حاد و مزمن را بداند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ چهارگزینه ای
۲	نحوه رویکرد به درد گردن را بداند						
۳	نحوه رویکرد به درد شانه را بداند						
۴	نحوه رویکرد به درد های دست و مچ دست و زانو و هیپ و پا را بداند						
۵	نحوه رویکرد به درد های دست و مچ دست و زانو و هیپ و پا را بداند						
۶	الگوهای درگیری مفصلی را بشناسد						
۷	تشخیص های افتراقی اولیگو آرتریت و پلی آرتریت حاد و مزمن را ذکر کند						
۸	تشخیصهای افتراقی مونوآرتریت حاد و مزمن را بیان کند						
۹	تفاوت بین آرتریت های التهابی و مکانیکی را بداند						
۱۰	تفاوت های آرتریتها و پیری آرتریتها را بداند						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
معاینات فیزیکی	معاینات موسکولو اسکلتال	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۴			
هدف کلی: دانشجویان باید با اصول و روشهای صحیح معاینات موسکولو اسکلتال آشنا شوند.							
تدوین کننده: دکتر یوسف محمدی کبار							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	معاینه کامل مفاصل محیطی اندامهای فوقانی را انجام دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ چهارگزینه ای
۲	معاینه کامل مفاصل محیطی اندامهای تحتانی را انجام دهد						
۳	معاینه کامل مفاصل محوری را انجام دهد						
۴	معاینه عضلات را انجام دهد						
۵	معاینه اعصاب محیطی را انجام دهد						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:		
آرتريت روماتويد	آرتريت روماتويد	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۵		
هدف کلی: دانشجو باید با اپیدمیولوژی و پاتوژنز و علائم بالینی و پاراکلینیکی بیماری روماتوئید آشنا شود.						
اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱ اپیدمیولوژی بیماری روماتوئید را بداند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ چهارگزینه ای
۲ پاتوژنز بیماری روماتوئید را بداند						
۳ علائم مفصلی بیماری روماتوئید را بداند						
۴ علائم خارج مفصلی بیماری روماتوئید را بداند						
۵ یافته های آزمایشگاهی و رادیو گرافی بیماری روماتوئید را بداند						
۶ اصول درمان دارویی بیماری روماتوئید را بداند						
۷ دسته بندی داروهای مختلف مورد استفاده در بیماری روماتوئید را بداند						
۸ عوارض و پیش آگهی بیماری روماتوئید را بداند						
۹ روشهای غیر دارویی درمان را بداند						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
لوپوس اریتماتوز سیستمیک	لوپوس اریتماتوز سیستمیک	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۶			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر یوسف محمدی کبار							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اپیدمیولوژی لوپوس را بداند.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ چهارگزینه ای
۲	ریسک فاکتورهای لوپوس را بداند.						
۳	پاتوژنز بیماری لوپوس را توضیح دهد.						
۴	علائم بیماری لوپوس را بداند .						
۵	درگیری ارگانهای مختلف را در جریان لوپوس توضیح دهد.						
۶	یافته های آزمایشگاهی لوپوس را بداند .						
۷	معیارهای تشخیصی را بیان نماید.						
۸	درمان درگیری ارگانهای حیاتی و غیر حیاتی رادرلوپوس بداند						
۹	سندرم آنتی فسفو لیپید وعلائم ونحوه تشخیص آن رابداند						
۱۰	اصول درمان سندرم آنتی فسفو لیپید را بداند						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اسپوندیل آرتروپاتی های سرونگاتیو	اسپوندیل آرتروپاتی های سرونگاتیو	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۷			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.		تدوین کننده: دکتر یوسف محمدی کبار					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اپیدمیولوژی AS و ارتباط HLA را با AS بیان نماید	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ چهارگزینه ای
۲	فیزیوپاتولوژی AS را شرح دهد						
۳	انتریت را تعریف نماید						
۴	علائم مفصلی و تابلوی شروع و استقرار AS را بداند						
۵	علائم خارج مفصلی AS را بداند						
۶	یافته های معاینه بالینی و تستهای تشخیصی AS را بداند						
۷	معیارهای تشخیصی AS را بداند						
۸	یافته های رادیولوژیک AS را توضیح دهد						
۹	اصول درمان AS را بداند						
۱۰	آرتريت راکتیو را تعریف نماید						
۱۱	فیزیوپاتولوژی آرتريت راکتیو را توضیح دهد						
۱۲	تابلوی بالینی مفصلی و پوستی مخاطی آرتريت راکتیو را بداند						
۱۳	اصول درمان آرتريت راکتیو را بداند						
۱۴	آرتريت پسوریاتیک را تعریف نماید						
۱۵	انواع تابلوی بالینی آرتريت پسوریازیس را توضیح دهد ۷۰- اصول درمان آرتريت پسوریازیس را بداند						
۱۶	تابلوی بالینی آرتريت های بدنبال IBD را بداند						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی:		نیمسال و سال تحصیلی:		شماره جلسه*:	
استئو آرتريت		استئو آرتريت		پزشکی - دکتری حرفه ای		نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲		۸	
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.				تدوین کننده: دکتر یوسف محمدی کبار					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):			حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	استئو آرتريت را تعريف كنيد			شناختی	كلاس دانشكده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد كامپیوتر ویدئو پروژكتور	۹۰ دقیقه	MCQ چهارگزینه ای
۲	مکانیسم های حفاظتی زانو ها را نام ببرد								
۳	اجزاء غضروف را نام ببرد								
۴	عوامل خطر غیر قابل تغییر در ایجاد استئو آرتريت را نام ببرد								
۵	عوامل خطر قابل تغییر در ایجاد استئو آرتريت را نام ببرد								
۶	علائم بالینی استئو آرتريت را لیست نماید								
۷	یافته های رادیولوژیک در استئو آرتريت را لیست نماید								
۸	اصول درمان استئو آرتريت را توضیح دهد								





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
استثوپورویس	استثوپورویس	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۹			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر یوسف محمدی کبار							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تعریف درستی از استثوپورویس ارائه نماید	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ چهارگزینه ای
۲	ریسک فاکتورهای های مختلف استثوپورویس را بداند						
۳	معیارهای تشخیصی استثوپوروز را بداند						
۴	با اصول اولیه دانسیتومتری آشنا شود						
۵	عوارض ناشی از استثوپورویس را بداند						
۶	راههای پیشگیری از استثوپورویس و عوارض آن را بشناسد						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی:		نیمسال و سال تحصیلی:		شماره جلسه*:	
آرتريت های عفونی		آرتريت های عفونی		پزشکی - دکتری حرفه ای		نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲		۱۰	
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.					تدوین کننده: دکتر یوسف محمدی کبار				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	انواع آرتريت عفونی را نام ببرد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ چهارگزینه ای		
۲	اپیدمیولوژی آرتريت عفونی را توضیح دهد								
۳	راه های انتقال عفونت را نام ببرد								
۴	عوامل میکروبی شایع در ابتلا به بیماری را بر حسب گروه های سنی نام ببرد								
۵	عوامل خطر در ایجاد آرتريت باکتریال حاد را نام ببرد								
۶	تظاهرات بالینی آرتريت باکتریال حاد را نام ببرد.								
۷	نتایج آنالیز مایع مفصل در آرتريت باکتریال حاد را شرح دهد								
۸	روش های تشخیص آزمایشگاهی آرتريت باکتریال را شرح دهد								
۹	اصول کلی درمان آرتريت باکتریال حاد را توضیح دهد								
۱۰	انديکاسيون درمان جراحی در آرتريت باکتریال حاد را بداند								
۱۱	انواع ویروسهایی که می توانند آرتريت ایجاد نمایند را نام ببرد								
۱۲	اصول کلی درمان آرتريت ویروسی را توضیح دهد								
۱۳	مفاصل شایع مبتلا در آرتريت مایکو باکتریوم را نام ببرد								





فرم تدوین طرح درس و دوره

						تظاهرات بالینی بیماری را شرح دهد	۱۴
						روش های تشخیصی آرتريت مايكو باكتريومي را توضيح دهد	۱۵
						اصول کلی درمان آرتريت مايكو باكتريومي را توضيح دهد	۱۶
						ارگانيسم های شایع در ایجاد آرتريت مفاصل مصنوعی را نام ببرد	۱۷
						علائم بالینی آرتريت مفاصل مصنوعی را شرح دهد	۱۸
						روش های تشخیصی بیماری را شرح دهد	۱۹
						اصول درمان را نام ببرد	۲۰
						اندیکاسیون پروفیلاکسی آنتی بیوتیکی در اقدامات دندانپزشکی را در بیماران با مفصل مصنوعی نام ببرد	۲۱





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	آرتریت های کریستالی	موضوع درس:	آرتریت های کریستالی	رشته و مقطع تحصیلی:	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی:	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	شماره جلسه*:	۱۱
هدف کلی:	دانشجو باید با آشنا شود.								
اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی			





فرم تدوین طرح درس و دوره

MCQ چهارگزینه ای	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	۱ انواع آنژیوپاتی کریستالی را نام ببرد
						۲ تظاهرات بالینی نفرس را شرح دهد
						۳ مفاصل شایع مبتلا به آرتریت در نفرس را نام ببرد
						۴ عوامل خطر در ابتلا به نفرس را نام ببرد
						۵ روش تشخیص بیماری نفرس را توضیح دهد
						۶ نتایج آنالیز مایع مفصلی در بیمار مبتلا به نفرس را شرح دهد
						۷ تظاهرات رادیولوژیک نفرس مزمن را لیست نماید
						۸ اصول کلی درمان حاد نفرس را توضیح دهد
						۹ مشخصات کریستالهای CPPD را بیان کند
						۱۰ تظاهرات بالینی بیماری ناشی از رسوب کریستال کلسیم پیرو فسفات را شرح دهد
						۱۱ اصول کلی درمان بیماری ناشی از رسوب کریستال کلسیم پیرو فسفات را شرح دهد
						۱۲ تظاهرات بالینی بیماری را توضیح دهد
						۱۳ مشخصات کریستال هیدروکسی آپاتیت را لیست نماید
						۱۴ اصول کلی درمان را شرح دهد
						۱۵ تظاهرات بالینی بیماری را توضیح دهد
						۱۶ مشخصات کریستال کلسیم اگزالات را لیست نماید
						۱۷ اصول کلی درمان را شرح دهد





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیماریهای پری آرتیکولار	بیماریهای پری آرتیکولار	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۲			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر یوسف محمدی کبار							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	روماتیسم بافت نرم را تعریف نماید .	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ چهارگزینه ای
۲	علل ایجاد پری آرتريت ها را بداند .						
۳	انواع پری آرتريت های نواحی دست ، انگشتان ، آرنج، شانه ها هیپ زانو ، مچ پا و کف پا را بداند .						
۴	اصول درمان بورسیت را بداند .						
۵	علل سندرم تونل کارپ را بیان نماید (حداقل ۵ مورد)						
۶	علائم کپسولیت شانه را بیان نماید (حداقل ۴ مورد)						
۷	علائم Tennis elbow , golf elbow را بداند.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
میوپاتی های التهابی	میوپاتی های التهابی	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۳			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.		تدوین کننده: دکتر یوسف محمدی کبار					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	میوپاتی های التهابی را تعریف نماید .	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	واپیت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ چهارگزینه ای
۲	تقسیم بندی میوپاتی های التهابی را بداند .						
۳	فیزیوپاتولوژی PM و DM و IBM را توضیح دهد .						
۴	اپیدمیولوژی میوپاتی های التهابی را بداند .						
۵	علائم بالینی عضلانی و خارج عضلانی را توضیح دهد .						
۶	یافته های پاراکلینیک میوپاتی ها التهابی را بداند .						
۷	نقش بدخیمی را در DM بداند .						
۸	معیار های تشخیص میوپاتی های التهابی را بداند .						
۹	اصول درمان میوپاتی التهابی را بیان نماید						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تب حاد روماتیسمی	تب حاد روماتیسمی	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۴			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.		تدوین کننده: دکتر یوسف محمدی کبار					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	پاتوژنز تب حاد روماتیسمی را توصیف نماید .	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ چهارگزینه ای
۲	علائم تب حاد روماتیسمی را بیان نماید .						
۳	علائم آزمایشگاهی تب حاد روماتیسمی را بداند .						
۴	معیارهای تشخیصی تب حاد روماتیسمی (ماژور و مینور) را بداند .						
۵	تشخیص های افتراقی تب حاد روماتیسمی را بداند .						
۶	درمان مرحله حاد و پروفیلاکسی تب حاد روماتیسمی را بداند						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اسکلروز سیستمیک	اسکلروز سیستمیک	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۵			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر یوسف محمدی کبار							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع تابلوهای بالینی اسکلروز سیستمیک را بیان نماید .	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ چهارگزینه ای
۲	یافته های بالینی بیماری اسکلروز سیستمیک را بیان نماید .						
۳	فنومن رینود و علل مهم آن را بشناسد .						
۴	علائم درگیری خارجی پوستی (ریه - کلیه - GI) را در اسکلروز سیستمیک شرح دهد						
۵	اصول درمان اسکلروز سیستمیک را شرح دهد .						
۶	تشخیصهای افتراقی دیگر سفتی پوست را بیان کند						
۷	سندرمهای اورلپ را بشناسد						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
واسکولیتها	واسکولیتها	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۶			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.		تدوین کننده: دکتر یوسف محمدی کبار					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	طبقه بندی درستی از انواع واسکولیتها را انجام دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ چهارگزینه ای
۲	واسکولیت های عروق کوچک و متوسط و بزرگ را بشناسد						
۳	پاتوفیزیولوژی واسکولیتها بیان کند						
۴	علائم بالینی انواع واسکولیتها را بیان کند						
۵	علل واسکولیت های ثانویه را بداند						
۶	واسکولیتهای جلدی را به عنوان شایعترین نوع واسکولیتها بشناسد						
۷	اصول درمان واسکولیتها را بر مبنای ارگانهای درگیر بداند						
۸	اپیدمیولوژی بیماری بهجت را بداند .						
۹	فیزیوپاتولوژی بهجت را تعریف نماید .						
۱۰	علائم بالینی بیماری بهجت را بداند .						
۱۱	معیارهای تشخیصی بهجت را بداند .						
۱۲	اصول درمان بیماری بهجت را بیان نماید						

