

فرم تدوین طرح درس و دوره

الف: طرح دوره (course plan)

(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)

نام استاد/اساتید درس: دکتر رویا نعیمی

عنوان درس: مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی

تعداد و نوع واحد: 3 نظری عملی

رشته و مقطع: فناوری اطلاعات سلامت / ارشد

پیش نیاز درس: -

هدف کلی درس:

آشنایی، دانشجویان با مبحث چگونگی مدیریت اطلاعات در سازمان‌های مراقبت بهداشتی درمانی، کیفیت داده و مدیریت

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
۱	اطلاعات در نظام سلامت	رویا نعیمی
۲	اطلاعات در نظام سلامت	رویا نعیمی
۳	مدیریت اطلاعات سلامت	رویا نعیمی
۴	MDS	رویا نعیمی
۵	رجیستری	رویا نعیمی
۶	اصول کیفیت داده	رویا نعیمی
۷	قانون حفظ حریم خصوصی و محرمانه بودن اطلاعات	رویا نعیمی
۸	مدیریت تغییر	رویا نعیمی
۹	مهندسی مجدد فرآیندها	رویا نعیمی
۱۰	ارزیابی کیفیت	رویا نعیمی
۱۱	مدل های ارزیابی کیفیت	رویا نعیمی
۱۲	ابزار بهبود کیفیت	رویا نعیمی
۱۳	مراحل راه اندازی رجیستری	رویا نعیمی
۱۴	مراحل راه اندازی رجیستری	رویا نعیمی
۱۵	ارائه کلاسی	رویا نعیمی
۱۶	ارائه کلاسی	رویا نعیمی

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

فهرست منابع درس: جزوه کلاسی و منابع مرتبط

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی	اطلاعات در نظام سلامت	فناوری اطلاعات سلامت / ارشد	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱			
هدف کلی: دانشجوی باید با اطلاعات در نظام سلامت آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تأثیر اطلاعات بر جامعه	شناختی	دانشکده	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تشریحی
۲	تأثیر اطلاعات بر آموزش و یادگیری						
۳	تأثیر اطلاعات بر دولت						
۴	تأثیر تأثیر اطلاعات بر دولت بر مراقبت های بهداشتی						
۵	آینده مراقبت های بهداشتی						
۶	فن آوری مراقبت های بهداشتی و آماده سازی برای آینده						
۷	اهمیت انفجار اطلاعات						
۸	ساختار اطلاعات و پنج حق در اطلاعات						
۹	انفورماتیک مراقبت های بهداشتی						
۱۰	اجزای انفورماتیک و هدف انفورماتیک نگاهی به آینده انفورماتیک						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی	اطلاعات در نظام سلامت	فناوری اطلاعات سلامت / ارشد	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۲			
هدف کلی: دانشجو باید با اطلاعات در نظام سلامت آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فرآیند تصمیم گیری پزشکی مبتنی بر شواهد روند	شناختی	دانشکده	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تشریحی
۲	مقایسه تصمیم گیری قدیمی با فرآیند تصمیم گیری جدید						
۳	مثال تمرین مبتنی بر شواهد						
۴	آشنایی با روند تبدیل اطلاعات به عمل						
۵	استفاده از اطلاعات برای تنظیم استانداردها						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی	مدیریت اطلاعات سلامت	فناوری اطلاعات سلامت / ارشد	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۳			
<p>هدف کلی: دانشجویان باید با مدیریت اطلاعات سلامت آشنا شوند.</p> <p>تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ارائه تعاریف مختلف مدیریت اطلاعات و تفاوت های اساسی بین آنها	شناختی	دانشکده	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تشریحی
۲	شناسایی نقش های سنتی مدیریت اطلاعات سلامت و تغییر نقش						
۳	دلایل تغییر نقش در مدیریت اطلاعات سلامت						
۴	شناسایی انواع نقش های مدیران اطلاعات سلامت.						
۵	مدل حرفه ای عملکرد یک مدیر اطلاعات سلامت						
۶	هدف و ساختار انجمن مدیریت اطلاعات سلامت آمریکا						
۷	فرآیندهای صدور گواهینامه انجمن مدیریت اطلاعات سلامت آمریکا						
۸	بحث در مورد روند اعتباربخشی کمیسیون اعتباربخشی برای آموزش انفورماتیک سلامت و مدیریت اطلاعات						
۹	شناسایی سازمان های حرفه ای مناسب برای تخصص های مختلف مدیریت اطلاعات سلامت						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی	MDS	فناوری اطلاعات سلامت / ارشد	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۴			
هدف کلی: دانشجویان باید با MDS آشنا شوند.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	طبقه بندی اطلاعات و تاکسونومی و نحوه تدوین سیستم های طبقه بندی	شناختی	دانشکده	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تشریحی
۲	تشریح هدف مجموعه داده ها و استانداردهای مراقبت های بهداشتی						
۳	تبیین رابطه عناصر داده های اصلی با استانداردهای انفورماتیک مراقبت های بهداشتی در محیط های الکترونیکی						
۴	شناسایی و جمع آوری داده های اولیه و ثانویه و شناسایی کاربران داخلی و خارجی داده های ثانویه						
۵	نقش سازمان های دولتی مانند ONC در توسعه، آزمایش، هماهنگی و هماهنگ سازی استانداردهای انفورماتیک مراقبت های بهداشتی.						
۶	شاخص های تسهیلات ویژه در بیمارستان ها و مقایسه						
۷	نقش کارشناس مدیریت اطلاعات بهداشتی در نگهداری داده						
۸	منا داده و بررسی انواع MDS						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی	رجیستری	فناوری اطلاعات سلامت / ارشد	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با رجیستری آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ویژگی های رجیستری	شناختی	دانشکده	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تشریحی
۲	عناصر داده رجیستری						
۳	نحوه گردآوری داده						
۴	مراحل ایجاد رجیستری						
۵	رجیستری های مورد استفاده در بیمارستان ها با توجه به هدف، روش های تعریف مورد و یافتن مورد، روش های جمع آوری داده ها، گزارش دهی و پیگیری، و قوانین و مقررات مربوطه						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی	کیفیت داده	فناوری اطلاعات سلامت / ارشد	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۶			
هدف کلی: دانشجو باید با کیفیت داده آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	شناسایی ویژگی هایی کیفیت داده ها	شناختی	دانشکده	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تشریحی
۲	شناسایی روش های مختلف تعیین کیفیت داده ها						
۳	شناسایی روش های ردیابی کیفیت داده ها						
۴	نحوه توسعه داده در سطح ملی						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی	قانون حریم خصوصی	فناوری اطلاعات سلامت / ارشد	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۷			
هدف کلی: دانشجو باید با قانون حفظ حریم خصوصی و محرمانه بودن اطلاعات آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قانون حفظ حریم خصوصی و محرمانه بودن اطلاعات	شناختی	دانشکده	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تشریحی
۲	قوانین و سیاست های حریم خصوصی و محرمانگی						
۳	جرایم رایانه ای و شرایط مربوط به جرایم رایانه ای						
۴	آشنایی با بیانیه های محرمانگی						
۵	سیستم امنیت داده ها						
۶	فایروال						
۷	آشنایی با مدل محرمانگی خوب اجتماعی						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی	مدیریت تغییر	فناوری اطلاعات سلامت / ارشد	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۸			
هدف کلی: دانشجو باید با مدیریت تغییر آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مدیریت تغییر و چالش های آن	شناختی	دانشکده	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تشریحی
۲	انواع مدل های مدیریت تغییر						
۳	آشنایی با مدل های مدیریت تغییر منتخب						
۴	آشنایی با فرایند تغییر						
۵	آشنایی با مراحل تغییر						
۶	ارایه تجربیات کشورهای پیشرو						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:		
مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی	مهندسی مجدد فرآیندها	فناوری اطلاعات سلامت / ارشد	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۹		
هدف کلی: دانشجو باید با مهندسی مجدد فرآیندها آشنا شود.						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱ آشنایی با مهندسی مجدد فرآیندها	شناختی		سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تشریحی
۲ گام های مهندسی مجدد فرآیند	شناختی					
۳ ارائه تجربیات موفق	شناختی					





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:		
مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی	ارزیابی کیفیت	فناوری اطلاعات سلامت / ارشد	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۰		
هدف کلی: دانشجو باید با ارزیابی کیفیت آشنا شود.						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱ ارزیابی کیفیت در نظام سلامت	شناختی	دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تشریحی
۲ استاندارد، معیار، شاخص						
۳ سنجه های کیفیت مراقبت						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی	مدل های ارزیابی کیفیت	فناوری اطلاعات سلامت / ارشد	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۱			
هدف کلی: دانشجو باید با مدل های ارزیابی کیفیت آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مدل های ارزیابی کیفیت	شناختی	دانشکده	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تشریحی
۲	QC						
۳	CQI						
۴	TQM						
۵	EFQM						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی	ابزار بهبود کیفیت	فناوری اطلاعات سلامت / ارشد	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۲			
هدف کلی: دانشجو باید با ابزار بهبود کیفیت آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	LEAN	شناختی	دانشکده	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تشریحی
۲	Six Sigma	شناختی					





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی	مراحل راه اندازی رجیستری	فناوری اطلاعات سلامت / ارشد	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۳			
هدف کلی: دانشجویان باید با مراحل راه اندازی رجیستری آشنا شوند.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مراحل راه اندازی رجیستری	شناختی	دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تشریحی





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:		
مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی	مراحل راه اندازی رجیستری	فناوری اطلاعات سلامت / ارشد	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۴		
هدف کلی: دانشجو باید با مراحل راه اندازی رجیستری آشنا شود.						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
مراحل راه اندازی رجیستری	شناختی	دانشکده	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تشریحی





دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه
URMIA UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES
دانشکده پزشکی و پرورشی
دفتر توسعه آموزش (EDO)

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی:		نیمسال و سال تحصیلی:		شماره جلسه*:	
مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی		ارائه کلاسی		فناوری اطلاعات سلامت / ارشد		نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳		۱۵	
هدف کلی: دانشجو باید با ارائه کلاسی آشنا شود.				تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	ارائه کلاسی	شناختی	دانشکده	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تشریحی		





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی	ارائه کلاسی	فناوری اطلاعات سلامت / ارشد	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۶			
هدف کلی: دانشجو باید با ارائه کلاسی آشنا شود.							
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	ردیف
ارائه کلاسی	شناختی	دانشکده	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تشریحی	۱

