

فرم تدوین طرح درس و دوره

الف: طرح دوره (course plan)

(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)

نام استاد/اساتید درس: دکتر رویا نعیمی

عنوان درس: کدگذاری بیماری ها ۱

تعداد و نوع واحد: ۱,۵ نظری ۰,۵ عملی

رشته و مقطع: فناوری اطلاعات سلامت

پیش نیاز درس: بیماری شناسی ۱

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مبحث ویرایش، طبقه بندی بین المللی بیماری ها ICD، قوانین و دستورالعمل های عمومی ICD.

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
۱	مفاهیم اصلی کدگذاری	رویا نعیمی
۲	IND	رویا نعیمی
۳	ICD-10	رویا نعیمی
۴	ساختار جلد اول ICD-10	رویا نعیمی
۵	ساختار جلد دوم ICD-10	رویا نعیمی
۶	ساختار جلد سوم ICD-10	رویا نعیمی
۷	مراحل کدگذاری ICD-10	رویا نعیمی
۸	قوانین کدگذاری ICD-10	رویا نعیمی
۹	قوانین کدگذاری ICD-10	رویا نعیمی
۱۰	قوانین کدگذاری ICD-10	رویا نعیمی
۱۱	قوانین کدگذاری ICD-10	رویا نعیمی
۱۲	تمرین عملی کدگذاری	رویا نعیمی
۱۳	تمرین عملی کدگذاری	رویا نعیمی
۱۴	تمرین عملی کدگذاری	رویا نعیمی
۱۵	تمرین عملی کدگذاری	رویا نعیمی
۱۶	تمرین عملی کدگذاری	رویا نعیمی

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

فهرست منابع درس:



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه
URMIA UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES
دانشکده پزشکی و پرستاری
دفتر توسعه آموزش (EDO)

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
کدگذاری بیماری ها ۱	مفاهیم اصلی کدگذاری	فناوری اطلاعات سلامت / کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱			
هدف کلی: دانشجویان باید با مفاهیم اصلی کدگذاری آشنا شوند.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مقدمه ای بر اهمیت کدگذاری پروندههای بالینی	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تشریحی و تستی
۲	تعریف کد و کدگذاری و کدگذار						
۳	انواع کد						
۴	مزایای کدگذاری دادههای پزشکی						
۵	سیستم طبقه بندی بیماریها						
۶	خصوصیات طبقه بندی						
۷	کاربرد طبقه بندی بین المللی بیماریها						
۸	تاریخچه طبقه بندی بین المللی بیماریها در قرون ۱۷-۱۸-۱۹-۲۰						
۹	الگوی ویلیام فار						
۱۰	ICD- 1... 1CD 10						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
کدگذاری بیماری ها ۱	IND	فناوری اطلاعات سلامت/کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۲			
هدف کلی: دانشجو باید با IND آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	سیستم نامگذاری بیماری ها اهمیت و کاربرد آن	شناختی	دانشکده علوم پزشکی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تشریحی و تستی
۲	هدف و معیارهای IND						
۳	کاربرد IND و مجلدهای آن						
۴	فصول مختلف ویرایش طبقه بندی بین المللی بیماریها						
۵	ICD 9 ساختار جلد اول						
۶	ICD 9 ساختار جلد دوم						
۷	سیر تکامل ICD -9 CM						
۸	تاریخچه ICD-9-CM						
۹	تکامل کتب طبقه بندی در ایالات متحده تا سال ۲۰۰۰						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
کدگذاری بیماری ها ۱	ICD-10	فناوری اطلاعات سلامت/کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۳			
هدف کلی: دانشجو باید با ICD-10 آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	خانواده طبقه بندی های بین المللی	شناختی	دانشگاه علوم پزشکی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	. تشریحی و تستی
۲	ICD 10: International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems مقدمه						
۳	مجلدهای ICD-10 و کاربرد آن ها						
۴	لیست شماره ای ICD10 و بخش های مختلف آن						
۵	بخش اول: فهرست طبقات سه نمادی						
۶	بخش دوم: فهرست جدول بندی شده موارد مشمول و طبقات فرعی چهار نمادی						
۷	فصول ۲۲ گانه ICD و موارد کاربرد آنها						
۸	بخش سوم مرفولوژی سرطان ها						
۹	بخش چهارم: فهرست های جدول بندی شده خاص						
۱۰	ضمیمه اول و دوم: تعاریف و قوانین نامگذاری						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
کدگذاری بیماری ها ۱	ساختار جلد اول ICD-10	فناوری اطلاعات سلامت/کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۴			
هدف کلی: دانشجو باید با ساختار جلد اول ICD-10 آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	خصوصیات و ساختار لیست جداول مشمولات و زیر رده های چهار کارکتری	شناختی	دانشکده علوم پزشکی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تشریحی و تستی
۲	۱- فصول CHAPTERS						
۳	۲- بلوک ها BLOCKS						
۴	۳- رده های سه کارکتری (Category)						
۵	۴- زیر رده های چهار کارکتری (Subcategory)						
۶	۵- تقسیمات فرعی اضافی یا نماد پنجم						
۷	قراردادهای استفاده شده در جلد اول						
۸	NOS						
۹	NEC						
۱۰	اصطلاحات مشمول (Inclusion)						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
کدگذاری بیماری ها ۱	ساختار جلد دوم ICD-10	فناوری اطلاعات سلامت/کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با ساختار جلد دوم ICD-10 آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اصطلاحات استثناء Exclusion	شناختی	دانشکده علوم پزشکی	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تشریحی و تستی
۲	تعاریف مربوط به فرهنگ لغات (Glossary description)						
۳	سیستم کد گذاری دوجانبه ستاره و خنجر						
۴	سایر کدهای دو گانه مجاز						
۵	جلد دوم ICD10						
۶	طبقات ستاره دار (۱)						
۷	طبقاتی که به یک جنس محدود می شوند (۲)						
۸	طبقات مربوط به پیامدها (Sequelae)						
۹	طبقات مربوط به اختلالات بعد از اقدامات تشخیصی و درمانی						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
کدگذاری بیماری ها ۱	ساختار جلد سوم ICD-10	فناوری اطلاعات سلامت/کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۶			
هدف کلی: دانشجویان باید با ساختار جلد سوم ICD-10 آشنا شوند.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	بخش اول: ایندکس الفبایی بیماری ها و ماهیت صدمات	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تشریحی و تستی
۲	بخش دوم: ایندکس الفبایی علت های خارجی صدمات و مرگ و میرها						
۳	بخش سوم: جداول داروها و مواد شیمیایی						
۴	ساختار فهرست الفبایی - جلد سوم ICD-10						
۵	واژه راهنما یا واژه عنوانی Lead term or Main Term						
۶	توصیف گرها Qualifiers or Modifiers						
۷	علامت Dash(-)						
۸	ترکیبات در ایندکس الفبایی						
۹	قراردادهای استفاده شده در ایندکس الفبایی						
۱۰	ارجاعات متقابل (Cross reference)						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
کدگذاری بیماری ها ۱	مراحل کدگذاری ICD-10	فناوری اطلاعات سلامت/کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۷			
هدف کلی: دانشجو باید با مراحل کدگذاری ICD-10 آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ICD10 مراحل کد گذاری	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تشریحی و تستی
۲	تجزیه و تحلیل تک وضعیتی Single-condition						
۳	تجزیه و تحلیل چند وضعیتی Multiple-condition						
۴	دستورالعمل ثبت اطلاعات تشخیصی جهت آنالیز تک وضعیتی						
۵	ویژگی ها و جزئیات شرح تشخیص نئوپلاسم ها						
۶	ویژگی ها و جزئیات شرح تشخیص بیماری های عفونی						
۷	ویژگی ها و جزئیات شرح علل خارجی صدمات						
۸	ویژگی ها و جزئیات شرح تشخیص شکستگی						
۹	ویژگی ها و جزئیات شرح تشخیص سوختگی						
۱۰	ویژگی ها و جزئیات شرح تشخیص مسمومیت ها						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
کدگذاری بیماری ها ۱	قوانین کدگذاری ICD-10	فناوری اطلاعات سلامت/کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۸			
هدف کلی: دانشجو باید با قوانین کدگذاری ICD-10 آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ویژگی ها و جزئیات شرح تشخیص پیامد بیماری ها	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تشریحی و تستی
۲	ویژگی ها و جزئیات شرح تشخیص دیابت						
۳	ویژگی ها و جزئیات اختلالات ایجاد شده متعاقب اقدامات تشخیصی و درمانی						
۴	مراحل کدگذاری سوختگی ها						
۵	دستورالعمل های عمومی برای کدگذاری حالت های اصلی و سایر حالات						
۶	کد گذاری چند وضعیتی Multiple condition coding						
۷	کد گذاری مختلط Mixed coding						
۸	کدگذاری تشخیص های محتمل و علائم و نشانه های احتمالی						
۹	کد گذاری وضعیت ها، علائم و یافته های غیرعادی و مشکوک و وضعیت های غیر بیماری						
۱۰	کدگذاری علل تماس با خدمات بهداشتی به عللی غیر از بیماری						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
کدگذاری بیماری ها ۱	قوانین کدگذاری ICD-10	فناوری اطلاعات سلامت/کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۹			
هدف کلی: دانشجویان باید با قوانین کدگذاری ICD-10 آشنا شوند.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	کدگذاری رده های ترکیبی	شناختی	دانشکده علوم پزشکی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تشریحی و تستی
۲	کدگذاری وضعیت های ناشی از علل خارجی						
۳	کدگذاری پیامدهای بعدی Sequela						
۴	کدگذاری حالت های حاد و مزمن						
۵	تمرین عملی						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
کدگذاری بیماری ها ۱	قوانین کدگذاری ICD-10	فناوری اطلاعات سلامت/کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۰			
هدف کلی: دانشجو باید با قوانین کدگذاری ICD-10 آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	کد گذاری عوارض بیماریها و اقدامات تشخیصی و درمانی	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تشریحی و تستی
۲	کد گذاری وضعیت دارای سیستم ستاره و خنجر						
۳	انتخاب وضعیت اصلی اشتباه ثبت شده						
۴	قوانین انتخاب مجدد وضعیت اصلی: قانون اول						
۵	قوانین انتخاب مجدد وضعیت اصلی: قانون دوم						
۶	قوانین انتخاب مجدد وضعیت اصلی: قانون سوم						
۷	پرسش و پاسخ						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
کدگذاری بیماری ها ۱	قوانین کدگذاری ICD-10	فناوری اطلاعات سلامت/کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۱			
هدف کلی: دانشجو باید با قوانین کدگذاری ICD-10 آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قوانین انتخاب مجدد وضعیت اصلی: قانون چهارم	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تشریحی و تستی
۲	قوانین انتخاب مجدد وضعیت اصلی: قانون پنجم						
۳	قوانین انتخاب مجدد وضعیت اصلی: قانون ششم						
۴	روزآمدسازی ICD 10: تغییرات کوچک						
۵	روزآمدسازی ICD 10: تغییرات بزرگ						
۶	پرسش و پاسخ						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:		
کدگذاری بیماری ها ۱	تمرین عملی کدگذاری	فناوری اطلاعات سلامت/کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۲		
هدف کلی: دانشجو باید با کدگذاری سناریو واقعی آشنا شود.						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
تمرین عملی کدگذاری براساس سناریو واقعی و تشخیص های استخراج شده از کارآموزی مدیریت اطلاعات سلامت ۱ و ۲	شناختی	دانشکده علوم پزشکی	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تشریحی و تستی





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:		
کدگذاری بیماری ها ۱	تمرین عملی کدگذاری	فناوری اطلاعات سلامت/کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۳		
هدف کلی: دانشجو باید با کدگذاری سناریو واقعی آشنا شود.						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
تمرین عملی کدگذاری براساس سناریو واقعی و تشخیص های استخراج شده از کارآموزی مدیریت اطلاعات سلامت ۱ و ۲	شناختی	دانشکده علوم پزشکی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تشریحی و تستی





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:		
کدگذاری بیماری ها ۱	تمرین عملی کدگذاری	فناوری اطلاعات سلامت/کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۴		
هدف کلی: دانشجو باید با کدگذاری سناریو واقعی آشنا شود.						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
تمرین عملی کدگذاری براساس سناریو واقعی و تشخیص های استخراج شده از کارآموزی مدیریت اطلاعات سلامت ۱ و ۲	شناختی	دانشکده علوم پزشکی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تشریحی و تستی





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:		
کدگذاری بیماری ها ۱	تمرین عملی کدگذاری	فناوری اطلاعات سلامت/کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۵		
هدف کلی: دانشجو باید با کدگذاری سناریو واقعی آشنا شود.						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
تمرین عملی کدگذاری براساس سناریو واقعی و تشخیص های استخراج شده از کارآموزی مدیریت اطلاعات سلامت ۱ و ۲	شناختی	دانشکده علوم پزشکی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تشریحی و تستی





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:		
کدگذاری بیماری ها ۱	تمرین عملی کدگذاری	فناوری اطلاعات سلامت/کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۶		
هدف کلی: دانشجو باید با کدگذاری سناریو واقعی آشنا شود.						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
تمرین عملی کدگذاری براساس سناریو واقعی و تشخیص های استخراج شده از کارآموزی مدیریت اطلاعات سلامت (۱ و ۲)	شناختی	دانشکده علوم پزشکی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تشریحی و تستی

