

فرم تدوین طرح درس و دوره

الف: طرح دوره (course plan)

(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)

نام استاد/اساتید درس: دکتر رویا نعیمی

عنوان درس: کارآموزی کدگذاری مرگ و میر

تعداد و نوع واحد: ۱ عملی

رشته و مقطع: فناوری اطلاعات سلامت / کارشناسی

پیش نیاز درس: کدگذاری مرگ و میر

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مبحث کسب توانایی لازم برای کدگذاری مرگ میر .

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

| شماره جلسه | عنوان یا موضوع هر جلسه | نام استاد |
|------------|--|------------|
| ۱ | کدگذاری علل مرگ و میر بر اساس ICD | رویا نعیمی |
| ۲ | ثبت علت مرگ میر | رویا نعیمی |
| ۳ | کنترل کیفیت ثبت علل مرگ و میر | رویا نعیمی |
| ۴ | کالبدشکافی شفاهی و فرآیند تکمیل آن | رویا نعیمی |
| ۵ | بکارگیری قواعد کدگذاری علل مرگ و میر | رویا نعیمی |
| ۶ | بررسی میزان مطابقت گواهی فوت صادرشده با قوانین کدگذاری مرگ و میر | رویا نعیمی |
| ۷ | بررسی میزان مطابقت گواهی فوت صادرشده با قوانین کدگذاری مرگ و میر | رویا نعیمی |
| ۸ | بررسی میزان مطابقت گواهی فوت صادرشده با قوانین کدگذاری مرگ و میر | رویا نعیمی |
| ۹ | کدگذاری علل مرگ و میر بر اساس ICD | رویا نعیمی |
| ۱۰ | ثبت علت مرگ میر | رویا نعیمی |
| ۱۱ | کنترل کیفیت ثبت علل مرگ و میر | رویا نعیمی |
| ۱۲ | کالبدشکافی شفاهی و فرآیند تکمیل آن | رویا نعیمی |
| ۱۳ | بکارگیری قواعد کدگذاری علل مرگ و میر | رویا نعیمی |
| ۱۴ | بررسی میزان مطابقت گواهی فوت صادرشده با قوانین کدگذاری مرگ و میر | رویا نعیمی |
| ۱۵ | بررسی میزان مطابقت گواهی فوت صادرشده با قوانین کدگذاری مرگ و میر | رویا نعیمی |
| ۱۶ | بررسی میزان مطابقت گواهی فوت صادرشده با قوانین کدگذاری مرگ و میر | رویا نعیمی |

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

فهرست منابع درس:

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سال تحصیلی: | شماره جلسه*: | | | |
|---|--|---------------------------------|----------------------|----------------------------------|---|--------------|----------------------------------|
| کارآموزی کدگذاری مرگ و میر | کدگذاری علل مرگ و میر | فناوری اطلاعات سلامت / کارشناسی | نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | ۱ | | | |
| هدف کلی: دانشجوی باید با کدگذاری علل مرگ و میر بر اساس ICD آشنا شود. | | | | | | | |
| تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | کدگذاری علل مرگ و میر بر اساس ICD | شناختی | دانشکده علوم پزشکی | سخنرانی بحث گروهی حل مساله | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | عملی |
| ۲ | کدگذاری علل مرگ و میر پرونده های بیمارستانی | | | | | | |
| ۳ | کدگذاری علل مرگ و میر و شناسایی نقاط قوت و ضعف | | | | | | |
| ۴ | ارائه راهکار جهت برطرف نمودن مشکلات احتمالی | | | | | | |





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سال تحصیلی: | شماره جلسه*: | | | |
|---|--|---------------------------------|----------------------|----------------------------------|---|--------------|----------------------------------|
| کارآموزی کدگذاری مرگ و میر | ثبت علت مرگ میر | فناوری اطلاعات سلامت / کارشناسی | نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | ۲ | | | |
| هدف کلی: دانشجو باید با ثبت علت مرگ و میر آشنا شود. | | | | | | | |
| تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | نحوه ثبت علت مرگ و میر در نرم افزار | شناختی | دانشکده علوم پزشکی | سخنرانی بحث گروهی حل مسئله | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | عملی |
| ۲ | سامانه یکپارچه مرگ و میر | | | | | | |
| ۳ | کنترل کیفیت علت مرگ و میر | | | | | | |
| ۴ | جمع آوری داده های مرگ از منابع اطلاعاتی مختلف | | | | | | |





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سال تحصیلی: | شماره جلسه*: | | | |
|---|--|---------------------------------|----------------------|----------------------|---|--------------|----------------------------------|
| کارآموزی کدگذاری مرگ و میر | کنترل کیفیت ثبت علل مرگ | فناوری اطلاعات سلامت / کارشناسی | نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | ۳ | | | |
| هدف کلی: دانشجویان باید با کنترل کیفیت ثبت علل مرگ و میر آشنا شوند. | | | | | | | |
| تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | کنترل کیفیت ثبت علل مرگ و میر پرونده های بیمارستانی | شناختی | علوم پزشکی | سخنرانی بحث گروهی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | عملی |
| ۲ | شناسایی نقاط قوت و ضعف و ارائه راهکار | | | | | | |





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سال تحصیلی: | شماره جلسه*: | | |
|--|------------------|---------------------------------|----------------------|---|--------------|-----------------------------------|
| کارآموزی کدگذاری مرگ و میر | کالبدشکافی شفاهی | فناوری اطلاعات سلامت / کارشناسی | نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | ۴ | | |
| هدف کلی: دانشجو باید با کالبدشکافی شفاهی و فرآیند تکمیل آن آشنا شود. | | | | | | |
| هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی |
| کالبدشکافی شفاهی و فرآیند تکمیل آن | شناختی | دانشکده علوم پزشکی | سخنرانی بحث گروهی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | عملی |





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سال تحصیلی: | شماره جلسه*: | | |
|---|---|---------------------------------|----------------------|---|--------------|----------------------------------|
| کارآموزی کدگذاری مرگ و میر | بکارگیری قواعد کدگذاری علل مرگ و میر | فناوری اطلاعات سلامت / کارشناسی | نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | ۵ | | |
| هدف کلی: دانشجو باید با قواعد کدگذاری علل مرگ و میر آشنا شود. | | | | | | |
| هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| بکارگیری قواعد کدگذاری علل مرگ و میر در پرونده های بیمارستانی و شناسایی شکاف اطلاعاتی در آنها | شناختی | علوم پزشکی | سخنرانی بحث گروهی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | عملی |





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سال تحصیلی: | شماره جلسه*: | | | |
|---|--|---------------------------------|----------------------|----------------------|---|--------------|----------------------------------|
| کارآموزی کدگذاری مرگ و میر | بررسی میزان مطابقت گواهی فوت صادرشده با قوانین کدگذاری مرگ و میر | فناوری اطلاعات سلامت / کارشناسی | نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | ۶ | | | |
| هدف کلی: دانشجو باید با بررسی میزان مطابقت گواهی فوت صادرشده با قوانین کدگذاری مرگ و میر آشنا شود. | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | بررسی میزان مطابقت گواهی فوت صادرشده با قوانین کدگذاری مرگ و میر | شناختی | دانشکده | سخنرانی بحث گروهی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | عملی |





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سال تحصیلی: | شماره جلسه*: | | | |
|---|--|---------------------------------|----------------------|----------------------|---|--------------|----------------------------------|
| کارآموزی کدگذاری مرگ و میر | بررسی میزان مطابقت گواهی فوت صادرشده با قوانین کدگذاری مرگ و میر | فناوری اطلاعات سلامت / کارشناسی | نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | ۷ | | | |
| هدف کلی: دانشجو باید با بررسی میزان مطابقت گواهی فوت صادرشده با قوانین کدگذاری مرگ و میر آشنا شود. | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | بررسی میزان مطابقت گواهی فوت صادرشده با قوانین کدگذاری مرگ و میر | شناختی | دانشکده | سخنرانی بحث گروهی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | عملی فعالیت‌های تکمیلی |





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سال تحصیلی: | شماره جلسه*: | | | |
|---|--|---------------------------------|----------------------|----------------------|---|--------------|----------------------------------|
| کارآموزی کدگذاری مرگ و میر | بررسی میزان مطابقت گواهی فوت صادرشده با قوانین کدگذاری مرگ و میر | فناوری اطلاعات سلامت / کارشناسی | نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | ۸ | | | |
| هدف کلی: دانشجو باید با بررسی میزان مطابقت گواهی فوت صادرشده با قوانین کدگذاری مرگ و میر آشنا شود. | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | بررسی میزان مطابقت گواهی فوت صادرشده با قوانین کدگذاری مرگ و میر | شناختی | دانشکده | سخنرانی بحث گروهی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | عملی |



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سال تحصیلی: | شماره جلسه*: | | | |
|--|--|---------------------------------|----------------------|----------------------|---|--------------|----------------------------------|
| کارآموزی کدگذاری مرگ و میر | کدگذاری علل مرگ و میر | فناوری اطلاعات سلامت / کارشناسی | نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | ۹ | | | |
| <p>هدف کلی: دانشجو باید با کدگذاری علل مرگ و میر آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی</p> | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | کدگذاری علل مرگ و میر بر اساس ICD | شناختی | دانشکده | سخنرانی بحث گروهی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | عملی |
| ۲ | کدگذاری علل مرگ و میر پرونده های بیمارستانی | | | | | | |
| ۳ | کدگذاری علل مرگ و میر و شناسایی نقاط قوت و ضعف | | | | | | |
| ۴ | ارائه راهکار جهت برطرف نمودن مشکلات احتمالی | | | | | | |



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سال تحصیلی: | شماره جلسه*: | | | |
|--|--|---------------------------------|----------------------|----------------------|---|--------------|----------------------------------|
| کارآموزی کدگذاری مرگ و میر | ثبت علت مرگ و میر | فناوری اطلاعات سلامت / کارشناسی | نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | ۱۰ | | | |
| <p>هدف کلی: دانشجو باید با ثبت علت مرگ و میر آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی</p> | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | نحوه ثبت علت مرگ و میر در نرم افزار | شناختی | دانشکده | سخنرانی بحث گروهی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | عملی |
| ۲ | سامانه یکپارچه مرگ و میر | | | | | | |
| ۳ | کنترل کیفیت علت مرگ و میر | | | | | | |
| ۴ | جمع آوری داده های مرگ از منابع اطلاعاتی مختلف | | | | | | |





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سال تحصیلی: | شماره جلسه*: | | |
|---|-------------------------|---------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------|----------------------------------|
| کارآموزی کدگذاری مرگ و میر | کنترل کیفیت ثبت علل مرگ | فناوری اطلاعات سلامت / کارشناسی | نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | ۱۱ | | |
| هدف کلی: دانشجو باید با کنترل کیفیت ثبت علل مرگ و میر آشنا شود. | | | | | | |
| هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| کنترل کیفیت ثبت علل مرگ و میر پرونده های بیمارستانی | شناختی | دانشکده | سخنرانی یا بحث گروهی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | عملی |
| شناسایی نقاط قوت و ضعف و ارائه راهکار | | | | | | |





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سال تحصیلی: | شماره جلسه*: | | | |
|---|--|---------------------------------|----------------------|----------------------|---|--------------|----------------------------------|
| کارآموزی کدگذاری مرگ و میر | کالبدشکافی شفاهی | فناوری اطلاعات سلامت / کارشناسی | نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | ۱۲ | | | |
| هدف کلی: دانشجویان باید با کالبدشکافی شفاهی و فرآیند تکمیل آن آشنا شوند. تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | کالبدشکافی شفاهی و فرآیند تکمیل آن | شناختی | دانشکده علوم پزشکی | سخنرانی بحث گروهی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | عملی |





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سال تحصیلی: | شماره جلسه*: | | | |
|--|---|---------------------------------|----------------------|----------------------|---|--------------|--|
| کارآموزی کدگذاری مرگ و میر | قواعد کدگذاری علل مرگ | فناوری اطلاعات سلامت / کارشناسی | نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | ۱۳ | | | |
| هدف کلی: دانشجویان باید با قواعد کدگذاری علل مرگ و میر آشنا شوند. تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | بکارگیری قواعد کدگذاری علل مرگ و میر در پرونده های بیمارستانی و شناسایی شکاف اطلاعاتی در آنها | شناختی | دانشکده علوم پزشکی | سخنرانی بحث گروهی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | عملی شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سال تحصیلی: | شماره جلسه*: | | |
|---|--|---------------------------------|----------------------|---|--------------|----------------------------------|
| کارآموزی کدگذاری مرگ و میر | بررسی میزان مطابقت گواهی فوت صادرشده با قوانین کدگذاری مرگ و میر | فناوری اطلاعات سلامت / کارشناسی | نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | ۱۴ | | |
| هدف کلی: دانشجو باید با میزان مطابقت گواهی فوت صادرشده با قوانین کدگذاری مرگ آشنا شود. | | | | | | |
| هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| بررسی میزان مطابقت گواهی فوت صادرشده با قوانین کدگذاری مرگ و میر | شناختی | دانشکده علوم پزشکی | سخنرانی بحث گروهی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | عملی |





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سال تحصیلی: | شماره جلسه*: | | | |
|---|--|---------------------------------|----------------------|-----------------|---|--------------|----------------------------------|
| کارآموزی کدگذاری مرگ و میر | بررسی میزان مطابقت گواهی فوت صادرشده با قوانین کدگذاری مرگ و میر | فناوری اطلاعات سلامت / کارشناسی | نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | ۱۵ | | | |
| هدف کلی: دانشجویان باید با میزان مطابقت گواهی فوت صادرشده با قوانین کدگذاری مرگ آشنا شوند. | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | بررسی میزان مطابقت گواهی فوت صادرشده با قوانین کدگذاری مرگ و میر | شناختی | دانشکده علوم پزشکی | سخنرانی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | عملی |





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سال تحصیلی: | شماره جلسه*: | | | |
|---|--|---------------------------------|----------------------|----------------------|---|--------------|----------------------------------|
| کارآموزی کدگذاری مرگ و میر | بررسی میزان مطابقت گواهی فوت صادرشده با قوانین کدگذاری مرگ و میر | فناوری اطلاعات سلامت / کارشناسی | نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | ۱۶ | | | |
| هدف کلی: دانشجو باید با میزان مطابقت گواهی فوت صادرشده با قوانین کدگذاری مرگ آشنا شود. | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | بررسی میزان مطابقت گواهی فوت صادرشده با قوانین کدگذاری مرگ و میر | شناختی | علوم پزشکی | سخنرانی بحث گروهی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | عملی |

