

فرم تدوین طرح درس و دوره

الف: طرح دوره (course plan)

(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)

نام استاد/اساتید درس: دکتر رویا نعیمی

عنوان درس: طبقه بندی مداخلات سلامت

تعداد و نوع واحد: ۱ نظری ۱ عملی

رشته و مقطع: فناوری اطلاعات سلامت، ارشد

پیش نیاز درس: کدگذاری بیماری‌ها

هدف کلی درس:

آشنایی، دانشجویان با مبحث کدگذاری اقدامات ویژه .

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
۱	ACHI	دکتر رویا نعیمی
۲	ACHI	دکتر رویا نعیمی
۳	CCI	دکتر رویا نعیمی
۴	CCI	دکتر رویا نعیمی
۵	CCI	دکتر رویا نعیمی
۶	CCI	دکتر رویا نعیمی
۷	NCSP	دکتر رویا نعیمی
۸	NCSP	دکتر رویا نعیمی
۹	OPCS	دکتر رویا نعیمی
۱۰	OPCS	دکتر رویا نعیمی
۱۱	OPCS	دکتر رویا نعیمی
۱۲	OPCS	دکتر رویا نعیمی
۱۳	IRCHI	دکتر رویا نعیمی
۱۴	ارائه کلاسی	دکتر رویا نعیمی
۱۵	ارائه کلاسی	دکتر رویا نعیمی
۱۶	ارائه کلاسی	دکتر رویا نعیمی

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

فهرست منابع درس:



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
طبقه بندی مداخلات سلامت	ACHI	فناوری اطلاعات سلامت، ارشد	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با ACHI آشنا شود. تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مروری بر طبقه بندی و اهداف آن	شناختی	دانشکده	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تشریحی
۲	کاربرد طبقه بندی و انواع طبقه بندی						
۳	نظام طبقه بندی در استرالیا						
۴	نظام حاکمیتی بر سیستم طبقه بندی						
۵	تشریح اصول طبقه بندی در استرالیا						
۶	تشریح فرآیند توسعه طبقه بندی در استرالیا						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
طبقه بندی مداخلات سلامت	ACHI	فناوری اطلاعات سلامت، ارشد	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۲			
هدف کلی: دانشجو باید با ACHI آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با انواع طبقه بندی در استرالیا	شناختی	دانشکده	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تستی تشریحی
۲	آشنایی با ساختار ICD-10-AM/ACHI/ACS						
۳	ویرایش های مختلف ICD-10-AM/ACHI/ACS						
۴	تمرکز بر ویرایش ۱۲ ICD-10-AM/ACHI/ACS						
۵	نمونه هایی از ساختار ICD-10-AM/ACHI/ACS						
۶	ذکر مثال هایی از ICD-10-AM/ACHI/ACS						
۷	به روزرسانی های ICD-10-AM/ACHI/ACS						





دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اریلی
UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES
دانشکده پزشکی و پرستاری
دفتر توسعه آموزش (EDO)

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
طبقه بندی مداخلات سلامت	CCI	فناوری اطلاعات سلامت، ارشد	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۳			
هدف کلی: دانشجویان باید با CCI آشنا شوند.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با CIHI و ماموریت آن	شناختی	دانشکده	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تستی تشریحی
۲	آشنایی با ICD-10-CA						
۳	آشنایی با تاریخچه CCI						
۴	ساختار CCI						
۵	آشنایی با گروه ها و بلوک های CCI						
۶	آشنایی با مفاهیم Rubrics						
۷	آشنایی با مفاهیم Qualifiers						
۸	آشنایی با مفاهیم Attributes						





دانشگاه علوم و پزشکی
وخدمات بهداشتی درمانی اردبیل
دانشگاه UMM AL-QURA
دانشگاه پزشکی و پرستاری
دفتر توسعه آموزش (EDO)

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
طبقه بندی مداخلات سلامت	CCI	فناوری اطلاعات سلامت، ارشد	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۴			
هدف کلی: دانشجو باید با CCI آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با مفاهیم Diagrams	شناختی	دانشکده	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تستی تشریحی
۲	آشنایی با دستورالعمل کدگذاری با CCI						
۳	آشنایی با مفاهیم Inclusions						
۴	آشنایی با مفاهیم Exclusions						
۵	ذکر مثال های مرتبط						
۶	ارجاع Code also						
۷	آشنایی با Omit code						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
طبقه بندی مداخلات سلامت	CCI	فناوری اطلاعات سلامت، ارشد	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با CCI آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با علائم به کار رفته در CCI	شناختی	دانشکده	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تستی تشریحی
۲	آشنایی با NEC						
۳	آشنایی با NOS						
۴	آشنایی با Caret symbols						
۵	آشنایی با فیلدهای CCI						
۶	آشنایی با فیلدهای CCI با ذکر مثال						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
طبقه بندی مداخلات سلامت	CCI	فناوری اطلاعات سلامت، ارشد	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۶			
هدف کلی: دانشجویان باید با CCI آشنا شوند.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با فیلدهای CCI (ادامه)	شناختی	دانشکده	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تستی تشریحی
۲	آشنایی با فیلدهای CCI با ذکر مثال (ادامه)						
۳	استانداردهای کدگذاری با CCI						
۴	تحلیل داده در CCI						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
طبقه بندی مداخلات سلامت	NCSP	فناوری اطلاعات سلامت، ارشد	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۷			
هدف کلی: دانشجو باید با NCSP آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مقدمه ای بر NCSP	شناختی	دانشکده	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تستی تشریحی
۲	تاریخچه NCSP						
۳	آشنایی با ویرایشهای مختلف آن						
۴	تمرکز بر آخرین ویرایش						
۵	دستورالعمل طبقه بندی						
۶	ساختار طبقه بندی						
۷	توصیف کدهای طبقه بندی NCSP						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
طبقه بندی مداخلات سلامت	NCSP	فناوری اطلاعات سلامت، ارشد	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۸			
هدف کلی: دانشجویان باید با NCSP آشنا شوند.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ساختار کدها و مفاهیم عناصر خاص	شناختی	دانشکده	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تستی تشریحی
۲	توضیحات ترمینولوژی						
۳	ماتریس کدگذاری						
۴	توالی کد						
۵	Code sequence for reoperations and supplementary codes						
۶	Composite procedures and multiple procedures						
۷	Code sequence in multiple procedures						
۸	Bilateral operations						
۹	Surgical approaches						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
طبقه بندی مداخلات سلامت	OPCS	فناوری اطلاعات سلامت، ارشد	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۹			
هدف کلی: دانشجو باید با OPCS آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با OPCS	شناختی	دانشکده	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تستی تشریحی
۲	آشنایی با سیاست های OPCS						
۳	آشنایی با تاریخچه OPCS						
۴	آشنایی با ویرایش های مختلف آن						
۵	آشنایی با ساختار OPCS						
۶	Code structure						
۷	- Alphabetical Index of Interventions and Surgical Procedures						
۸	Section II – Alphabetical Index of Surgical Eponyms						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
طبقه بندی مداخلات سلامت	OPCS	فناوری اطلاعات سلامت، ارشد	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۰			
هدف کلی: دانشجویان باید با OPCS آشنا شوند.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	Section III – Alphabetical Index of Surgical Abbreviations	شناختی	دانشکده	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تستی تشریحی
۲	High Cost Drugs List						
۳	Chemotherapy Regimens List						
۴	نحوه کدگذاری با OPCS						
۵	اصول کیفیت کدگذاری در OPCS						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
طبقه بندی مداخلات سلامت	OPCS	فناوری اطلاعات سلامت، ارشد	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۱			
هدف کلی: دانشجو باید با OPCS آشنا شود.		تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با HFQ	شناختی	دانشکده	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تستی تشریحی
۲	آشنایی با NEC						
۳	آشنایی با NFQ						
۴	آشنایی با NOC						
۵	آشنایی با فرار دادها						
۶	آشنایی با ارجاعات						
۷	استانداردها و قوانین کدگذاری به تفکیک فصول از A تا Z						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
طبقه بندی مداخلات سلامت	OPCS	فناوری اطلاعات سلامت، ارشد	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۲			
هدف کلی: دانشجو باید با OPCS آشنا شود.		تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	استانداردها و قوانین کدگذاری به تفکیک فصول از A تا Z (ادامه مباحث)	شناختی	دانشکده	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تستی تشریحی





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
طبقه بندی مداخلات سلامت	IRCHI	فناوری اطلاعات سلامت، ارشد	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۳			
هدف کلی: دانشجو باید با IRCHI آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با IRCHI	شناختی	دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	واپیت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تستی تشریحی
۲	اجزای طبقه بندی						
۳	دامنه طبقه بندی						
۴	ساختار فهرست شماره ای						
۵	ساختار فهرست الفبایی						
۶	سامانه الکترونیک IRCHI						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:		
طبقه بندی مداخلات سلامت	ارائه کلاسی	فناوری اطلاعات سلامت، ارشد	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۴		
هدف کلی: دانشجو باید با ارائه کلاسی آشنا شود.						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
ارائه کلاسی	شناختی	دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تستی تشریحی





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:		
طبقه بندی مداخلات سلامت	ارائه کلاسی	فناوری اطلاعات سلامت، ارشد	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۵		
هدف کلی: دانشجو باید با ارائه کلاسی آشنا شود.						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
ارائه کلاسی	شناختی	دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تستی تشریحی





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:		
طبقه بندی مداخلات سلامت	ارائه کلاسی	فناوری اطلاعات سلامت، ارشد	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱۶		
هدف کلی: دانشجو باید با ارائه کلاسی آشنا شود.						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
ارائه کلاسی	شناختی	دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تستی تشریحی

