

فرم تدوین طرح درس و دوره

الف: طرح دوره (course plan)

(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)

نام استاد/اساتید درس: دکتر رویا نعیمی

عنوان درس: رسیدگی و محاسبه اسناد سرپایی و پاراکلینیک

تعداد و نوع واحد: ۱ نظری ۱ عملی

رشته و مقطع: فناوری اطلاعات سلامت/ کارشناسی

پیش نیاز درس: بیماری شناسی و ...

هدف کلی درس:

آشنایی، دانشجویان با مبحث آشنایی با تعرفه سرپایی و محاسبه صورتحساب سرپایی.

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
۱	دستورالعمل رسیدگی به اسناد سرپایی بیمه های پایه	رویا نعیمی
۲	دستورالعمل رسیدگی به اسناد سرپایی بیمه های پایه در بخش اورژانس	رویا نعیمی
۳	دستورالعمل رسیدگی به اسناد بیماران تالاسمی و دیالیز	رویا نعیمی
۴	دستورالعمل و ضوابط رسیدگی به اسناد پر تویزشکی	رویا نعیمی
۵	دستورالعمل و ضوابط رسیدگی به اسناد	رویا نعیمی
۶	دستورالعمل و ضوابط رسیدگی به اسناد	رویا نعیمی
۷	دستورالعمل و ضوابط رسیدگی به اسناد رادیوتراپی	رویا نعیمی
۸	دستورالعمل و ضوابط رسیدگی به اسناد دارو و تجهیزات پزشکی	رویا نعیمی
۹	مراجعه به مراکز آموزشی درمانی	رویا نعیمی
۱۰	مراجعه به مراکز آموزشی درمانی	رویا نعیمی
۱۱	مراجعه به مراکز آموزشی درمانی	رویا نعیمی
۱۲	مراجعه به مراکز آموزشی درمانی	رویا نعیمی
۱۳	مراجعه به مراکز آموزشی درمانی	رویا نعیمی
۱۴	مراجعه به مراکز آموزشی درمانی	رویا نعیمی
۱۵	مراجعه به مراکز آموزشی درمانی	رویا نعیمی
۱۶	مراجعه به مراکز آموزشی درمانی	رویا نعیمی

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی) تستی شفاهی عملی

فهرست منابع درس: جزوه کلاسی و اطلاعات بیمارستانی

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
رسیدگی و محاسبه اسناد سرپایی و پاراکلینیک	دستورالعمل رسیدگی به اسناد سرپایی بیمه های پایه	فناوری اطلاعات سلامت/ کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با دستورالعمل رسیدگی به اسناد سرپایی بیمه های پایه آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دستورالعمل رسیدگی به اسناد سرپایی بیمه های پایه	شناختی	دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تستی تشریحی
۲	دستورالعمل رسیدگی به اسناد سرپایی بیمه های پایه در مطب ها	شناختی					
۳	دستورالعمل رسیدگی به اسناد سرپایی بیمه های پایه پزشکان	شناختی					
۴	ضوابط و مقررات مربوط به پزشکان/دندانپزشکان	شناختی					
۵	ضوابط و مقررات مربوط به پاراکلینیک	شناختی					
۶	ضوابط و مقررات مربوط به درمانگاه / پلی کلینیک	شناختی					
۷	ضوابط مربوط به داروخانه درمانگاه	شناختی					





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
رسیدگی و محاسبه اسناد سرپایی و پاراکلینیک	دستوالعمل رسیدگی به اسناد در اورژانس	فناوری اطلاعات سلامت / کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۲			
هدف کلی: دانشجو باید با دستورالعمل رسیدگی به اسناد در اورژانس آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دستورالعمل رسیدگی به اسناد سرپایی بیمه های پایه در بخش اورژانس	شناختی	دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تستی تشریحی
۲	آشنایی با تریاژ و تاریخچه آن						
۳	آشنایی با ویژگی های سیستم تریاژ						
۴	آشنایی با سطوح تریاژ						
۵	چند نمونه از اندیکاسیون های مراقبت بحرانی						
۶	نحوه رسیدگی به صورت حساب بخش اورژانس						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
رسیدگی و محاسبه اسناد سرپایی و پاراکلینیک	رسیدگی به اسناد بیماران تالاسمی و دیالیز	فناوری اطلاعات سلامت / کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۳			
هدف کلی: دانشجو باید با رسیدگی به اسناد بیماران تالاسمی و دیالیز آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ضوابط و نحوه محاسبه خدمت دیالیز	شناختی	دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تستی تشریحی
۲	ضوابط و نحوه محاسبه خدمت تالاسمی						
۳	رسیدگی به خدمات خاص ارائه شده به بیماران خاص، مطابق بسته بیماران خاص						
۴	ضوابط و نحوه محاسبه خدمت هموفیلی						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
رسیدگی و محاسبه اسناد سرپایی و پاراکلینیک	دستورالعمل و ضوابط رسیدگی به اسناد	فناوری اطلاعات سلامت / کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۴			
هدف کلی: دانشجو باید با دستورالعمل و ضوابط رسیدگی به اسناد آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ضوابط و نحوه محاسبه خدمت نوار نگاری ها	شناختی	دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	واپیت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تستی تشریحی
۲	مراکز جراحی محدود و سرپایی						
۳	ضوابط لازم الاجرا در آزمایشگاههای تشخیص پزشکی و آسیب شناسی تشریحی						
۴	ضوابط و نحوه محاسبه خدمت آزمایشگاه و پاتولوژی						
۵	ضوابط و نحوه محاسبه خدمت فیزیوتراپی						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
رسیدگی و محاسبه اسناد سرپایی و پاراکلینیک	دستورالعمل و ضوابط رسیدگی به اسناد	فناوری اطلاعات سلامت / کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۵			
<p>هدف کلی: دانشجویان باید با دستورالعمل و ضوابط رسیدگی به اسناد آشنا شوند.</p> <p>تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دستورالعمل و ضوابط رسیدگی به اسناد پرتویزشکی	شناختی	دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تستی تشریحی
۲	دستورالعمل و ضوابط رسیدگی به اسناد شیمی درمانی	شناختی					
۳	ضوابط اختصاصی رسیدگی فنی به اسناد پرتویزشکی	شناختی					
۴	ضوابط اختصاصی رسیدگی فنی به اسناد رادیولوژی	شناختی					





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
رسیدگی و محاسبه اسناد سرپایی و پاراکلینیک	دستورالعمل و ضوابط رسیدگی به اسناد	فناوری اطلاعات سلامت / کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۶			
هدف کلی: دانشجو باید با دستورالعمل و ضوابط رسیدگی به اسناد آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	رسیدگی به نسخ سنجش تراکم استخوان (دانسیتومتری)	شناختی	دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تستی تشریحی
۲	ضوابط اختصاصی رسیدگی فنی به اسناد سونوگرافی						
۳	ضوابط و نحوه محاسبه خدمت رادیولوژی، سونوگرافی، پزشکی هسته ای CT Scan و MRI						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
رسیدگی و محاسبه اسناد سرپایی و پاراکلینیک	دستورالعمل و ضوابط رسیدگی به اسناد	فناوری اطلاعات سلامت / کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۷			
هدف کلی: دانشجویان باید با دستورالعمل و ضوابط رسیدگی به اسناد آشنا شوند.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دستورالعمل و ضوابط رسیدگی به اسناد رادیوتراپی	شناختی	دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تستی تشریحی
۲	آشنایی با بسته حمایتی بیماران مبتلا به سرطان	شناختی					





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
رسیدگی و محاسبه اسناد سرپایی و پاراکلینیک	دستورالعمل و ضوابط رسیدگی به اسناد دارو و تجهیزات پزشکی	فناوری اطلاعات سلامت / کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۸			
هدف کلی: دانشجو باید با دستورالعمل و ضوابط رسیدگی به اسناد دارو و تجهیزات پزشکی آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دستورالعمل و ضوابط رسیدگی به اسناد دارو و تجهیزات پزشکی	شناختی	دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تستی تشریحی
۲	تعرفه معاینه و ویزیت پزشکان تمام وقت جغرافیایی در بخش سرپایی دولتی	شناختی					
۳	محاسبه هزینه برای خدمات سرپایی	شناختی					
۴	تمرین عملی	شناختی					



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
رسیدگی و محاسبه اسناد سرپایی و پاراکلینیک	مراجعه به مراکز آموزشی درمانی	فناوری اطلاعات سلامت / کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۹			
هدف کلی: دانشجوی باید با مراجعه به مراکز آموزشی درمانی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مراجعه به مراکز آموزشی درمانی جهت آموزش در محل	شناختی	دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تستی تشریحی



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
رسیدگی و محاسبه اسناد سرپایی و پاراکلینیک	مراجعه به مراکز آموزشی درمانی	فناوری اطلاعات سلامت / کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۰			
<p>هدف کلی: دانشجوی باید با مراجعه به مراکز آموزشی درمانی آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مراجعه به مراکز آموزشی درمانی	شناختی	دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تستی تشریحی





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:		
رسیدگی و محاسبه اسناد سرپایی و پاراکلینیک	مراجعه به مراکز آموزشی درمانی	فناوری اطلاعات سلامت / کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۱		
هدف کلی: دانشجویان باید با مراجعه به مراکز آموزشی درمانی آشنا شوند.						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
مراجعه به مراکز آموزشی درمانی	شناختی	دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تستی تشریحی





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:		
رسیدگی و محاسبه اسناد سرپایی و پاراکلینیک	مراجعه به مراکز آموزشی درمانی	فناوری اطلاعات سلامت / کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۲		
هدف کلی: دانشجویان باید با مراجعه به مراکز آموزشی درمانی آشنا شوند.						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
مراجعه به مراکز آموزشی درمانی	شناختی	دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تستی تشریحی





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
رسیدگی و محاسبه اسناد سرپایی و پاراکلینیک	مراجعه به مراکز آموزشی درمانی	فناوری اطلاعات سلامت / کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۳			
هدف کلی: دانشجویان باید با مراجعه به مراکز آموزشی درمانی آشنا شوند. تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مراجعه به مراکز آموزشی درمانی	شناختی	دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تستی تشریحی





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:		
رسیدگی و محاسبه اسناد سرپایی و پاراکلینیک	مراجعه به مراکز آموزشی درمانی	فناوری اطلاعات سلامت / کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۴		
هدف کلی: دانشجو باید با مراجعه به مراکز آموزشی درمانی آشنا شود.						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
مراجعه به مراکز آموزشی درمانی	شناختی یا مهارتی یا نگرشی	دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تستی تشریحی



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
رسیدگی و محاسبه اسناد سرپایی و پاراکلینیک	مراجعه به مراکز آموزشی درمانی	فناوری اطلاعات سلامت / کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۵			
هدف کلی: دانشجوی باید با مراجعه به مراکز آموزشی درمانی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مراجعه به مراکز آموزشی درمانی	شناختی	دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تستی تشریحی





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:		
رسیدگی و محاسبه اسناد سرپایی و پاراکلینیک	مراجعه به مراکز آموزشی درمانی	فناوری اطلاعات سلامت / کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۶		
هدف کلی: دانشجویان باید با مراجعه به مراکز آموزشی درمانی آشنا شوند.						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
مراجعه به مراکز آموزشی درمانی	شناختی	دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تستی تشریحی

