

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر بهنام محمدی قلعه بین، دکتر زهرا حیدری سورشجانی

عنوان درس: انگل شناسی پزشکی

تعداد و نوع واحد: ۱/۶ نظری ۰/۴ عملی

رشته و مقطع: پزشکی - دکتری حرفه ای

پیش نیاز درس: بیولوژی مولکولی و ژنتیک

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مبحث انگل شناسی پزشکی

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	کلیات انگل شناسی، کلیات تک یاخته شناسی - قسمتی از آمیب های روده ای (دکتر بهنام محمدی)
۲	آشنائی با کلیات انگل شناسی، کلیات کرم شناسی (دکتر زهرا سورشجانی)
۳	آمیب های روده ای - انتامبا هیستولیتیکا - انتامبا کلی (دکتر بهنام محمدی)
۴	آشنائی با کرم ها و تقسیم بندی آنها، آشنائی با ترما تودهای کبیدی، ریوی (دکتر زهرا سورشجانی)
۵	- بالانتیديوم کلی - تازگذاران روده ای - تریکوموناس ها (دکتر بهنام محمدی)
۶	آشنائی با ترما تودهای روده ای و خونی (دکتر زهرا سورشجانی)
۷	تک یاخته های خونی و نسجی - لیشمانیا - تریپانوزوم ها (دکتر بهنام محمدی)
	امتحان میان ترم
۸	آشنائی با کلیات کرم های نواری، سستودهای روده ای (دکتر زهرا سورشجانی)
۹	تک یاخته های خونی و نسجی - توکسوپلازما - کوکسیدیا های روده ای (دکتر بهنام محمدی)
۱۰	آشنائی با انواع مراحل لاروی سستودها و کرمهای نواری (دکتر زهرا سورشجانی)
۱۱	تک یاخته های خونی و نسجی - مالاریا (دکتر بهنام محمدی)
۱۲	آشنائی با نماتودهای روده ای (دکتر زهرا سورشجانی)
۱۳	آمیب های با زندگی آزاد (دکتر بهنام محمدی)
۱۴	آشنائی با انواع نماتودهای بافتی (دکتر زهرا سورشجانی)
۱۵	آشنائی با کلیات بندپایان و روش های مبارزه با انواع بندپایان (دکتر زهرا سورشجانی)

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

فهرست منابع درس: ۱- تک یاخته شناسی پزشکی، انتشارات دانشگاه تهران (دکتر ادريسيان و ...) ۲- بیماریهای انگلی در ایران (تک یاخته شناسی)

دکتر اسماعیل صائبی

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی پزشکی	کلیات انگل شناسی، کلیات تک یاخته شناسی، کلیات آمیب های روده ای	پزشکی - دکتری حرفه ای (نوپن)	نیمسال اول ۱۴۰۱-۰۲	۱			
هدف کلی: آشنائی با کلیات انگل شناسی، کلیات تک یاخته شناسی، کلیات آمیب های روده ای							
تدوین کننده: دکتر بهنام محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اصطلاحات انگل شناسی را تعریف کند.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۲	انواع همزیستی را تعریف کند.	شناختی					
۳	واکنش متقابل انگل و میزبان را بداند.	شناختی					
۴	نحوه تکامل انگل ها و تعامل آنها با میزبان را بداند	شناختی					
۵	طبقه بندی و خصوصیات عمومی انگل ها را بداند.	شناختی					
۶	طبقه بندی و خصوصیات عمومی و فیزیولوژی تک یاخته ها را بداند.	شناختی					
۷	با کلیات آمیب های روده ای آشنا شود	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*: ۲	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۰۲	رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی- دکتری حرفه ای (نوبن)	موضوع درس: آمیب های روده ای - انتامبا هیستولیتیکا- انتامبا کلی	عنوان درسی: انگل شناسی پزشکی			
هدف کلی: آشنائی با آمیب ها و بیماری های ناشی از آنها - سایر آمیب های روده ای تدوین کننده: دکتر بهنام محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آمیب هیستولیتیکا را شناسائی کند	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۲	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و کنترل آمیبها را بداند.	شناختی					
۳	سایر آمیب های روده ای را بشناسد و تفکیک کند.	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی پزشکی	تاژکداران روده ای بالانتیدیوم کلی - تریکوموناس ها	پزشکی - دکتری حرفه ای (نوین)	نیمسال اول ۱۴۰۱-۰۲	۳			
هدف کلی: آشنائی با آمیب های با زندگی آزاد- تریکوموناس - بالانتیدیوم کلی							
تدوین کننده: دکتر بهنام محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مرفولوژی ، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی ، تشخیص، درمان ، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل بالانتیدیوم کلی را بداند.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۲	مرفولوژی ، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی ، تشخیص، درمان ، اپیدمیولوژی و کنترل تریکوموناس را بداند.	شناختی					
۳	تاژکداران روده ای را بشناسد	شناختی					
۴	مرفولوژی ، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی ، تشخیص، درمان ، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل ژیا ردیا را بداند.	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی پزشکی	تک یاخته های خونی و نسجی - لیشمانیا، تریپانوزوم	پزشکی - دکتری حرفه ای (نوبن)	نیمسال اول ۱۴۰۱-۰۲	۴			
هدف کلی: آشنائی با تک یاخته های خونی و نسجی - لیشمانیوزهای جلدی، جلدی-مخاطی و احشائی - تریپانوزوم ها تدوین کننده: دکتر بهنام محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل لیشمانیوز جلدی را بداند.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	واپیت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۲	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل لیشمانیوز جلدی-مخاطی را بداند.	شناختی					
۳	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل لیشمانیوز احشائی را بداند.	شناختی					
۴	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل تریپانوزوم های افریقائی را بداند.	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: انگل شناسی پزشکی	موضوع درس: تک یاخته های خونی و نسجی - توکسوپلازما - کوکسیدیایهای روده ای	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای (نوبت)	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۰۲	شماره جلسه*: ۵			
هدف کلی: آشنائی با تک یاخته های خونی و نسجی - توکسوپلازما، کوکسیدیایهای روده ای							
تدوین کننده: دکتر بهنام محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل توکسوپلازما گوندی را بداند.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۲	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل کریتوسپوریدیوم، سارکوسیستیس، ایزوسپورا بلی، سایکلوسپورا و پنوموسیستیس را بداند.	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی پزشکی	تک یاخته های خونی و نسجی - مالاریا	پزشکی - دکتری حرفه ای (نوپن)	نیمسال اول ۱۴۰۱-۰۲	۶			
هدف کلی: آشنائی با بیماری مالاریا							
تدوین کننده: دکتر بهنام محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	پلاسمودیوم های عامل بیماری مالاریا را بشناسد.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۲	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل مالاریا را بداند.	شناختی					
۳	برنامه های کنترلی سازمان بهداشت جهانی بداند	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: انگل شناسی پزشکی	موضوع درس: آمیب های آزادی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای (نوین)	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۰۲	شماره جلسه*: ۷			
هدف کلی: آمیب های آزادی							
تدوین کننده: دکتر بهنام محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مرفولوژی ، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی ، تشخیص، درمان ، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل نگلریا فالری را بداند.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۲	مرفولوژی ، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی ، تشخیص، درمان ، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل آکانتامباها را بداند.	شناختی					
۳	مرفولوژی ، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی ، تشخیص، درمان ، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل بالاموثیا را بداند.	شناختی					