

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: بهنام محمدی قلعه بین،
زهرا حیدری سورشجانی

عنوان درس: انگل شناسی پزشکی نظری

تعداد و نوع واحد: ۰/۸ نظری ۰/۲ عملی

رشته و مقطع: پزشکی - دکتری حرفه ای

پیش نیاز درس: بیولوژی مولکولی و ژنتیک

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مبحث انگل شناسی پزشکی

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	کلیات انگل شناسی، کلیات تک یاخته شناسی - قسمتی از آمیب های روده ای (دکتر محمدی)
۲	آشنائی با کلیات انگل شناسی، کلیات کرم شناسی (دکتر حیدری)
۳	آمیب های روده ای - انتامبا هیستولیتیکا - انتامبا کلی (دکتر محمدی)
۴	آشنائی با کرم ها و تقسیم بندی آنها، آشنائی با ترما تودهای کبیدی، ریوی (دکتر حیدری)
۵	بالانتیدیوم کلی - تاژکداران روده ای - تریکوموناس ها (دکتر محمدی)
۶	آشنائی با ترما تودهای روده ای و خونی (دکتر حیدری)
۷	تک یاخته های خونی و نسجی - لیشمانیا - تریپانوزوم ها (دکتر محمدی)
۸	آشنائی با کلیات کرم های نواری، سستودهای روده ای (دکتر حیدری)
۹	تک یاخته های خونی و نسجی - توکسوپلازما - کوکسیدیایهای روده ای (دکتر محمدی)
۱۰	آشنائی با انواع مراحل لاروی سستودها و کرمهای نواری (دکتر حیدری)
۱۱	تک یاخته های خونی و نسجی - مالاریا (دکتر محمدی)
۱۲	آشنائی با نماتودهای روده ای (دکتر حیدری)
۱۳	آمیب های با زندگی آزاد (دکتر محمدی)
۱۴	آشنائی با انواع نماتودهای بافتی (دکتر حیدری)
۱۵	آشنائی با کلیات بندپایان و روش های مبارزه با انواع بندپایان (دکتر حیدری)

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

فهرست منابع درس: ۱- تک یاخته شناسی پزشکی، انتشارات دانشگاه تهران (دکتر ادریسیان و ...). ۲- بیماریهای انگلی در ایران (تک یاخته شناسی) دکتر اسمائیل صائبی

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی پزشکی	کلیات انگل شناسی و کرم شناسی	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با کلیات انگل شناسی و کرم شناسی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر زهرا حیدری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع همزیستی را تعریف کند.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	بارش افکار، سخنرانی، طرح پرسش و پاسخ و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	مقدمه: ۱۰ دقیقه بخش اول درس: ۴۵ دقیقه پرسش و پاسخ و استراحت: ۱۵ دقیقه بخش دوم درس: ۴۵ دقیقه	کوئیز کلاسی - پرسش و پاسخ، امتحان میان ترم و پایان ترم (امتحان کتبی با سوالات چهار جوابی و تستی
۲	اصطلاحات انگل شناسی را تعریف کند	شناختی					
۳	با مبحث واکنش متقابل انگل و میزبان آشنا شود	شناختی					
۴	تکامل انگل ها و تعامل آنها با میزبان را بداند	شناختی					
۵	طبقه بندی و خصوصیات عمومی انگل ها را بداند	شناختی					
۶	با طبقه بندی و خصوصیات عمومی و فیزیولوژی کرم ها آشنا شود	شناختی					
۷	تعریف کلی مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل را بداند	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی پزشکی	ترماتودهای بیماریزا و دارای اهمیت پزشکی	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۲			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با کرم ها و کلیات تقسیم بندی آنها، معرفی انواع ترماتودهای کبدي و ریوی دارای اهمیت پزشکی آشنا شود.</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	طبقه بندی کرم های مهم از نظر پزشکی	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	بارش افکار، سخنرانی، طرح پرسش و پاسخ و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	مقدمه: ۱۰ دقیقه بخش اول درس: ۴۵ دقیقه پرسش و پاسخ و استراحت: ۱۵ دقیقه بخش دوم درس: ۴۵ دقیقه	کوئیز کلاسی پرسش و پاسخ، امتحان میان ترم و پایان ترم (امتحان کتبی با سوالات چهار جوابی و تستی
۲	با ویژگیهای عمومی و کلیات ترماتودها آشنا شود	شناختی					
۳	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل فاسیولا هیاتیکا و فاسیولا ژیگانتیکا	شناختی					
۴	آشنایی با مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل دیکروسلیوم دندریتیکوم	شناختی					
۵	آشنایی با مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل سایر ترماتودهای کبدي	شناختی					
۶	آشنایی با مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل پاراگونیموس	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی پزشکی	ترماتوهای روده ای و عروق خون	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۳			
هدف کلی: دانشجو باید با انواع ترماتوهای روده ای و خونی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر زهرا حیدری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با ویژگیهای عمومی و کلیات سستوها یا کرمهای نواری	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	بارش افکار، سخنرانی، طرح پرسش و پاسخ و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	مقدمه: ۱۰ دقیقه	کوئیز کلاسی - پرسش و پاسخ، امتحان میان ترم و پایان ترم (امتحان کتبی با سوالات چهار جوابی و تستی
۲	آشنایی با مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل فاسیولوپسیس بوسکی	شناختی				بخش اول درس: ۴۵ دقیقه	
۳	آشنایی با مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل هتروفیده (هتروفیس و متاگونیموس)	شناختی				پرسش و پاسخ و استراحت: ۱۵ دقیقه	
۴	آشنایی با مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل ترماتوهای خونی (شیستوزوما و انواع گونه های آن)	شناختی				بخش دوم درس: ۴۵ دقیقه	

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: انگل شناسی پزشکی	موضوع درس: کرمهای نواری و انواع روده ای	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	شماره جلسه*: ۴
---------------------------------	--	--	---	-------------------

هدف کلی: دانشجو باید با کلیات کرمهای نواری و انواع سستوهای روده ای آشنا شود.

تدوین کننده: دکتر زهرا حیدری

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل تنیا ساژیناتا و سولیوم	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	بارش افکار،	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	مقدمه: ۱۰ دقیقه بخش اول درس: ۴۵ دقیقه پرسش و پاسخ و استراحت: ۱۵ دقیقه بخش دوم درس: ۴۵ دقیقه	کوئیز کلاسی - پرسش و پاسخ، امتحان میان ترم و پایان ترم (امتحان کتبی با سوالات چهار جوابی و تستی)
۲	آشنایی با مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل دیپلیدیوم کنینوم و هیمونولپیس نانا و دیمینوتا	شناختی		سخرانی، طرح پرسش و پاسخ و نتیجه گیری			
۳	آشنایی با مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل دیفلوبوتریوم لاتوم	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی پزشکی	انواع مراحل لاروی کرمهای نواری در انسان	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با انواع مراحل لاروی کرمهای نواری مهم از نظر پزشکی در انسان آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر زهرا حیدری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل سیستمی سرکوزیس	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	بارش افکار، سخنرانی، طرح پرسش و پاسخ و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	مقدمه: ۱۰ دقیقه بخش اول درس: ۴۵ دقیقه	کوئیز کلاسی - پرسش و پاسخ، امتحان میان ترم و پایان ترم (امتحان کتبی با سوالات چهار جوابی و تستی)
۲	آشنایی با مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل کیست هیداتیک	شناختی					
۳	آشنایی با مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل کیست هیداتیک آلوئولار	شناختی					
۴	آشنایی با مرفولوژی چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل سنوروس	شناختی		بخش دوم درس: ۴۵ دقیقه			

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی پزشکی	کلیات نماتود، نماتودهای روده ای	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۶			
هدف کلی: دانشجو باید با کلیات کرم های نماتودی روده ای آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر زهرا حیدری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با کلیات کرم های نماتودی و دسته بندی آنها	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	بارش افکار، سخنرانی، طرح پرسش و پاسخ و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	مقدمه: ۱۰ دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۲	آشنایی با مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل آسکاریس، تریکوریس	شناختی					
۳	آشنایی با مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل کرمهای قلابدار و استرونژیلوئیدس	شناختی					
۴	آشنایی با مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل تریکوسترونزیلوس و انتروبیوس	شناختی					
						بخش اول درس: ۴۵ دقیقه پرسش و پاسخ و استراحت: ۱۵ دقیقه بخش دوم درس: ۴۵ دقیقه	کوئیز کلاسی - پرسش و پاسخ، امتحان میان ترم و پایان ترم (امتحان کتبی با سوالات چهار جوابی و تستی)

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی پزشکی	نماتودهای بافتی و انواع آن	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۷			
هدف کلی: دانشجو باید با انواع نماتودهای بافتی دارای اهمیت پزشکی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر زهرا حیدری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل لاروهای مهاجر جلدی و احشایی	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	بارش افکار، سخنرانی، طرح پرسش و پاسخ و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	مقدمه: ۱۰ دقیقه بخش اول درس: ۴۵ دقیقه	کوئیز کلاسی - پرسش و پاسخ، امتحان میان ترم و پایان ترم (امتحان کتبی با سوالات چهار جوابی و تستی
۲	آشنایی با مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل تریشینا	شناختی					
۳	آشنایی با مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل انواع فیلرها	شناختی					
۴	آشنایی با مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل دراکونکولوس مدینسیس	شناختی					
						بخش دوم درس: ۴۵ دقیقه	

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی پزشکی	کلیات بندپایان و مبارزه با آنها	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۸			
هدف کلی: دانشجو باید با کلیات بندپایان و روشهای مبارزه با انواع بندپایان آشنا شود							
تدوین کننده: دکتر زهرا حیدری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با کلیات بندپایان و دسته بندی آنها	شناختی	کلاس پزشکی دانشکده	بارش افکار، سخنرانی، طرح پرسش و پاسخ و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	مقدمه: ۱۰ دقیقه بخش اول درس: ۴۵ دقیقه	کوئیز کلاسی - پرسش و پاسخ، امتحان میان ترم و پایان ترم (امتحان کتبی با سوالات چهار جوابی و تستی
۲	آشنایی با انواع بندپایان بیماریزا برای انسان	شناختی				پرسش و پاسخ و استراحت: ۱۵ دقیقه بخش دوم درس: ۴۵ دقیقه	
۳	روش های مبارزه و کنترل انواع بندپایان	شناختی					