



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی، درمانی استان اردبیل

دانشکده پزشکی و پیراپزشکی

برنامه استراتژیک

سال

(1402–1397)

فهرست مطالب

- 3 رسالت، چشم انداز، اخلاق و ارزشها
- 4 فرصت و تهدید
- 5 نقاط قوت و نقاط ضعف
- 7 اهداف کلان
- 8 اهداف اختصاصی

برنامه استراتژیک دانشکده پزشکی و پیراپزشکی

بیانیه رسالت دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

دانشکده پزشکی در صدد است در مقطع پزشکی عمومی، تخصصی، فوق تخصصی و تحصیلات تکمیلی بستر مناسب آموزشی (حضور و مجازی) را با در نظر گرفتن اسناد بالادستی، نیازهای سلامت جامعه، نظام ارائه خدمات سلامت، ارزش ها و پاسخگوئی اجتماعی فراهم نماید. با به خدمت گرفتن اساتید مجرب، توانمند و بر اساس دستاوردهای نوین حوزه علوم پزشکی و جوانب فراملی سلامت، استفاده از نظرات ذی نفعان اصلی و فرعی و همچنین ارزشیابی و پایش مبتنی بر اهداف و راهبردهای آموزشی، دانش آموختگانی نوع دوست، مسئولیت پذیر و متعهد به اصول رفتار حرفه ای تربیت نماید که ضمن ایفای نقش پزشک، برای ارتقاء حرفه ای از طریق یادگیری مادام العمر تلاش نمایند.

چشم انداز

این دانشکده تلاش میکند با تربیت پزشکان و متخصصان علوم پایه، پزشکی حاذق و پایبند به آداب و فرهنگ اسلامی ایرانی در جهت ارتقاء سطح سلامت عمومی جامعه در بین دانشکده های برتر کشور قرار گیرد.

اخلاق و ارزش ها

دانشکده ضمن عمل به وظایف خویش، خود را ملزم می داند تمامی قوانین، ارزش ها و اخلاق اسلامی حاکم بر جامعه، دانشگاه و منشور حقوق بیماران را رعایت نماید.

فرصت (Opportunity)

- 1- وجود تقاضای روز افزون به خدمات دانشگاه برای توسعه سلامت و توسعه اجتماعی
- 2- امکان دسترسی به شبکه های مجازی و اینترنت با پهنای باند بالا
- 3- وجود منابع علمی قابل دسترس در شبکه اطلاعات جهانی
- 4- امکان عضویت در مجامع بین المللی در رشته های وابسته و ارتباط با مراکز علمی
- 5- وجود افراد صاحب نظر و برجسته علمی در سطح منطقه و کشور
- 6- وجود طرح جامع توسعه دانشکده و دانشگاه
- 7- نیاز سایر موسسات آموزشی برای استفاده از خدمات و امکانات دانشکده
- 8- همجواری با دانشگاه های قوی
- 9- وجود امکانات بالقوه در معاونت های دانشگاه
- 10- وجود امکانات بالقوه در وزارتخانه
- 11- امکان استفاده از فرصت های مطالعاتی برای اعضای هیات علمی

تهدید (Threats)

1. جاذبه های بالای سایر دانشگاه ها برای انتقال هیات علمی
2. درمان محور بودن سیاست های دانشگاه و وزارتخانه
3. توان بالای بخش خصوصی در جذب افراد نخبه و برجسته علمی
4. بی ثباتی و صدور دستور العمل و آئین نامه های ضد و نقیض از سوی وزارتخانه
5. ضعف هماهنگی سایر سازمان های استان با دانشگاه
6. افت سرمایه اجتماعی
7. مشکل اشتغال دانش آموختگان

نقاط قوت (Strong)

- 1- وجود هیئت علمی توانمند و مستعد
- 2- وجود موردهای فراوان آموزش بالینی دست اول
- 3- وجود رئیس دانشگاه علاقمند به آموزش و پژوهش
- 4- وجود دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در دانشکده (EDO)
- 5- وجود فضای فیزیکی متناسب آزمایشگاهی
- 6- وجود کارکنان و کارشناسان کارآمد

نقاط ضعف (Weakness)

1. ضعف هیات علمی در حوزه های نوین آموزشی و پژوهشی
2. انگیزه پایین اعضای هیات علمی دانشگاه
3. کمبود امکانات رفاهی اعضای هیات علمی
4. نارسایی در سیستم پژوهشی دانشکده
5. فقدان اولویت های پژوهشی در بعضی از گروه های آموزشی
6. عدم تمایل گروه ها به انجام پژوهش های مطابق با اولویت های پژوهشی وزارتی
7. ناکارآمدی سیستم بازخورد، تشویق و تنبیه
8. کمبود انگیزه کارمندان
9. کمبود امکانات رفاهی کارکنان
10. کمبود اعتبارات لازم برای انجام بهینه امور
11. کمبود تجهیزات آزمایشگاهی
12. فقدان سالن مناسب برای امتحانات
13. پیشرفت کند پروژه طرح جامع دانشگاه
14. ضعف در ساختار تشکیلات سازمانی

اهداف کلان (G)

- G1- تامین اعضای هیات علمی و کارکنان در رشته های مورد نیاز
- G2- ارتقای مستمر دانش و مهارت های حرفه ای اعضای هیات علمی و کارکنان
- G3- ارتقای فعالیتها و خدمات دفتر مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDO)
- G4- جذب منابع مالی جهت فعالیت های آموزشی و پژوهشی
- G5- اصلاح سیستم راهبری پژوهش های دانشکده
- G6- توسعه و بهسازی فضای فیزیکی و تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی
- G7- توسعه چارت تشکیلاتی دانشکده
- G8- راه اندازی واحد آموزش مجازی
- G9- تربیت نیروی انسانی سلامت محور

اهداف اختصاصی (GO)

G1	تامین اعضای هیات علمی و کارکنان مورد نیاز
G101	نیاز سنجی گروه های مختلف آموزشی برای تامین نیروی انسانی
G102	تلاش برای جبران کمبود اعضای هیات علمی
G103	تلاش برای جذب کارکنان آموزشی و اداری در واحدهای مربوط

G2	ارتقای مستمر دانش و مهارت های حرفه ای اعضای هیات علمی و کارکنان
G201	تبادل اطلاعات علمی و آموزشی اعضای هیات علمی دانشکده با دانشگاه های همجوار
G202	بهره گیری از صاحب نظران علمی کشور برای توانمند سازی هیات علمی در حوزه های جدید آموزشی و پژوهشی
G203	پیگیری و اولویت دادن به آموزش در سیاست های دانشگاه
G204	معرفی کارکنان برای دوره های آموزش شغلی
G205	برگزاری کارگاه های آموزشی و پژوهشی برای اعضای هیات علمی

G3	ارتقای فعالیت ها و خدمات دفتر مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDO)
G301	ارتقای دفتر مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده
G302	شناسایی موانع و مشکلات و نیازهای دفتر مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
G303	ارزیابی میزان فعالیت های آموزشی از نظر کمی و کیفی
G304	تعیین اولویت های آموزشی دفتر مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

G4	جذب منابع مالی جهت فعالیت های آموزشی و پژوهشی
G401	بهره گیری از امکانات بالقوه معاونت های دانشگاه در تجهیز و توسعه و ارتقای خدمات آموزشی و پژوهشی
G402	پیگیری تامین اعتبار مورد نیاز برای جبران کمبود تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی
G403	پیگیری جذب اعتبار ردیفهای وزارتی و سایر منابع داخلی
G404	پیگیری جذب اعتبارات از منابع خارج از دانشگاه

G5	اصلاح سیستم راهبری پژوهش های دانشکده
G501	اولویت بندی موضوعات طرح های تحقیقاتی و پایان نامه های دانشجویی
G502	ارتقای فرایند پذیرش و بررسی طرح های تحقیقاتی
G503	برگزاری کارگاه های آموزشی در خصوص شیوه های راهبری پژوهش

G6	توسعه و بهسازی فضای فیزیکی و تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی
G601	انتقال معاونت دانشجویی فرهنگی از محل ساختمان دانشکده پزشکی
G602	انتقال دانشکده پیراپزشکی به محل جدید
G603	خرید تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی و اداری
G604	احداث ساختمان کلاسها و امتحانات
G605	احداث ساختمان حیوانخانه آزمایشگاهی
G606	ایجاد و ارتقای زیرساخت های واحد IT
G607	تامین و ارتقای تجهیزات آزمایشگاهی
G608	تامین و ارتقای تجهیزات و گسترش فضای فیزیکی Skill Lab

G7	توسعه منابع انسانی و تشکیلاتی
G701	پیگیری چارت تشکیلاتی جدید
G702	اصلاح سیستم تشویق و تنبیه اعضای هیات علمی و کارکنان
G703	پیگیری رفع موانع اجرایی، دستورالعمل ها و آئین نامه های مربوط

G8	راه اندازی واحد مجازی
G801	طراحی و تامین سخت افزار و زیرساخت
G802	طراحی یا خرید نرم افزار
G803	تامین نیروی انسانی توانمند در زمینه IT
G804	آموزش دانشجو، اساتید و کارکنان
G805	ایجاد محتوای آموزشی
G806	اجرای آموزش مجازی

G9	تربیت نیروی انسانی سلامت محور
G901	ارتقای فضای فیزیکی سلامت محور
G902	اشاعه فرهنگ سلامت در بین کارکنان
G903	ارتقای کوریکولوم های آموزش سلامت محور
G904	برگزاری ورزشهای همگانی

G101	نیازسنجی گروه های مختلف آموزشی برای تامین نیروی انسانی
G101S1	استعلام از گروه ها برای تکمیل کادر هیات علمی
G101S2	بررسی و تأیید درخواست جذب هیات علمی گروه های آموزشی
G101S3	مکاتبه با مراجع ذیصلاح جهت افزایش جذب هیات علمی مورد نیاز گروه ها
G101S4	تامین نیرو جهت واحد آموزش مجازی

G102	تلاش برای جبران کمبود اعضای هیات علمی
G102S1	تلاش برای جذب اعضای هیات علمی در پست های بلا تصدی دانشکده
G102S2	افزایش پست های سازمانی هیات علمی به نسبت افزایش تعداد دانشجو
G102S3	افزایش مجوز جذب هیات علمی به دانشکده توسط وزارت متبوع

G103	تلاش برای جذب کارکنان مورد نیاز در واحدها
G103S1	بررسی تعداد نیروهای خروجی و جایگزینی آنها
G103S2	نیازسنجی از واحدهای دانشکده
G103S3	پیگیری جذب نیروهای مورد نیاز دانشکده
G103S4	پیگیری افزایش تعداد نیروهای دانشکده به نسبت افزایش دانشجویان و واحدهای جدید

G201	تبادل اطلاعات علمی، پژوهشی و آموزشی اعضای هیات علمی دانشکده ها با دانشگاه ها
G201S1	دعوت از اساتید برجسته دانشگاه های همجوار برای کارگاه های آموزشی و پژوهشی
G201S2	برگزاری جلسات هم اندیشی هیات علمی با اساتید دانشگاه های همجوار
G201S3	اعزام اعضای هیات علمی به دانشگاه های همجوار و بهره گیری از تجربیات موفق آنها
G201S4	بررسی راهکارهای افزایش سطح تبادل اطلاعات آموزشی و پژوهشی با دانشگاه های برتر

پیگیری اولویت دادن به آموزش در سیاست های دانشگاه	G202
برنامه ریزی برای رفع موانع اجرایی و مشکلات حوزه آموزشی در هیات رئیسه دانشگاه	G202S1
پیشنهاد اولویت دادن به آموزش و پژوهش در برنامه استراتژیک دانشگاه	G202S2
طرح ضرورت ها و جایگاه آموزش پزشکی در سلامت و تاثیر آن در تمام ابعاد زندگی افراد جامعه	G202S3

معرفی کارکنان برای دوره های آموزش شغلی	G203
شناسایی دوره های شغلی مورد نیاز کارکنان	G203S1
اولویت دادن به آموزش دوره های شغلی کوتاه مدت و پودمانی	G203S2
پیشنهاد اعطای ماموریت آموزشی به کارکنان در مقاطع کارشناسی ارشد و Ph.D	G203S3

برگزاری کارگاه های آموزشی و پژوهشی برای اعضای هیات علمی	G204
نیاز سنجی و برگزاری کارگاه های آموزشی و پژوهشی برای مدیران گروه ها	G204S1
نیاز سنجی و برگزاری کارگاه های آموزشی و پژوهشی برای اعضای هیات علمی	G204S2
نیاز سنجی و برگزاری کارگاه های آموزشی و پژوهشی مشترک با دانشگاه های همجوار	G204S3

اولویت بندی فعالیتهای دفتر مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده (EDO)	G301
شناسایی اولویت ها و برنامه عملیاتی	G301S1
تشکیل جلسات منظم با EDC برای هماهنگی بیشتر	G301S2
تشکیل کمیته های مرتبط	G301S3

شناسایی موانع، مشکلات و نیازهای EDO	G302
نظرخواهی از واحد های مربوطه	G302S1
جمع بندی موانع، مشکلات و نیازهای دفتر	G302S2
تدوین راهکارهای عملی برای اصلاح مشکلات و تامین نیازهای دفتر	G302S3

ارتقای فعالیت ها و خدمات دفتر مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	G303
نیازسنجی، تامین امکانات و بهره گیری از پتانسیل های دانشگاه	G303S1
ارزیابی کمی و کیفی فعالیتها در دوره زمانی مشخص برای توسعه آنها	G303S2
تامین نیروی انسانی و استفاده از کارشناسان توانمند برای ارتقای فعالیتها	G303S3

بهره گیری از امکانات بالقوه معاونت های دانشگاه در تجهیز، توسعه و ارتقای خدمات آموزشی	G401
برگزاری جلسات هماهنگی با معاونت های دانشگاه	G401S1
بهره گیری از منابع معاونت آموزشی در دانشکده	G401S2
بهره گیری از منابع معاونت درمان در فیلدهای آموزشی	G401S3
بهره گیری از منابع معاونت های بهداشتی در بخش های آموزش بهداشت	G401S4
بهره گیری از منابع معاونت توسعه مدیریت و منابع	G401S5

پیگیری تامین اعتبار مورد نیاز برای جبران کمبود تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی	G402
نیازسنجی تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی واحدهای تابعه	G402S1
اولویت بندی تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی مورد نیاز	G402S2
پیگیری تخصیص اعتبار برای تعمیر و خرید تجهیزات	G402S3

پیگیری جذب اعتبار ردیف های وزارتی و سایر منابع داخلی	G403
پیگیری تخصیص اعتبارات ردیف های آموزشی به دانشکده	G403S1
پیگیری اعتبارات سایر منابع داخلی که امکان تخصیص به دانشکده وجود دارد	G403S2
پیگیری افزایش منابع و اعتبارات دانشکده از سایر منابع داخلی	G403S3

پیگیری جذب اعتبارات از منابع خارج از دانشگاه	G404
پیگیری استفاده از منابع و اعتبارات استانداری مربوط به ردیف های بودجه ای	G404S1
پیگیری اخذ اعتبارات و منابع از مجمع خیرین سلامت استان	G404S2

اولویت بندی موضوعات طرح های تحقیقاتی و پایان نامه های دانشجویی	G501
نیازسنجی طرح های تحقیقاتی با همکاری دستگاه های داخل و خارج دانشگاه	G501S1
اولویت بندی طرح های تحقیقاتی و پایان نامه ها	G501S2
پیگیری تصویب طرح های تحقیقاتی در شورای پژوهشی	G501S3
ابلاغ به گروه های مربوطه جهت اجرا	G501S4

ارتقای فرایند پذیرش و بررسی طرح های تحقیقاتی و پایان نامه ها	G502
الکترونیکی کردن سیستم پذیرش طرح های تحقیقاتی	G502S1
تسریع در فرآیند تصویب و اجرا	G502S2
شفاف سازی مستندات و مدارک مورد نیاز برای اجرا	G502S3

برگزاری کارگاه های آموزشی در خصوص شیوه های راهبردی پژوهش	G503
نیازسنجی کارگاه ها	G503S1
اولویت بندی کارگاه های مورد نیاز مربوط به راهبری پژوهش	G503S2
برگزاری کارگاه های آموزشی	G503S3

انتقال معاونت دانشجویی فرهنگی	G601
مکاتبه و هماهنگی با هیات رئیسه دانشگاه جهت انتقال معاونت دانشجویی فرهنگی	G601S1
انتقال معاونت دانشجویی فرهنگی به محل جدید	G601S2

انتقال دانشکده پیراپزشکی به محل جدید	G602
---	-------------

مکاتبه و هماهنگی با هیات رئیسه دانشگاه جهت انتقال دانشکده پیراپزشکی	G602S1
انتقال دانشکده پیراپزشکی به محل جدید	G602S2

خرید تجهیزات آموزشی، کمک آموزشی و اداری	G603
نیازسنجی تجهیزات	G603S1
اولویت بندی خرید تجهیزات	G603S2
تامین اعتبار	G603S3

احداث ساختمان کلاسها و امتحانات	G604
طراحی فضای فیزیکی ساختمان و برآورد اعتبار مورد نیاز	G604S1
مکاتبه با هیات رئیسه و تصویب طرح	G604S2
تامین اعتبار از معاونت توسعه مدیریت و منابع	G604S3
احداث ساختمان	G604S4
تجهیز ساختمان	G604S5

احداث ساختمان حیوانخانه آزمایشگاهی	G605
طراحی فضای فیزیکی ساختمان و برآورد اعتبار مورد نیاز	G605S1
مکاتبه با هیات رئیسه و تصویب طرح	G605S2
تامین اعتبار از معاونت توسعه مدیریت و منابع	G605S3
احداث ساختمان	G605S4
تجهیز ساختمان	G605S5

ایجاد و ارتقای زیرساخت های واحد IT	G606
طراحی زیرساخت ها	G606S1
مکاتبه با هیات رئیسه و تصویب طرح	G606S2
تامین اعتبار	G606S3
راه اندازی زیرساخت ها	G606S4

G607	تامین و ارتقای تجهیزات آزمایشگاهی
G607S1	نیازسنجی از واحدهای تابعه
G607S2	مکاتبه با حوزه معاونت توسعه و مدیریت منابع
G607S3	تامین اعتبار جهت خرید
G607S4	خرید و تجهیز واحدها

G608	تامین و ارتقای تجهیزات و گسترش فضای فیزیکی Skill Lab
G608S1	نیازسنجی از واحدهای تابعه
G608S2	مکاتبه با حوزه معاونت توسعه و مدیریت منابع
G608S3	تامین اعتبار جهت خرید
G608S4	خرید و تجهیز واحدها
G608S5	راه اندازی مرکز مهارت‌های بالینی در مراکز آموزشی درمانی

G701	پیگیری چارت تشکیلاتی جدید
G701S1	پیگیری تصویب تشکیلات پیشنهادی
G701S2	پیگیری افزایش پست های سازمانی کارشناسی متناسب با افزایش تعداد دانشجویان و ایجاد رشته های تحصیلی جدید
G701S3	تبدیل پست های غیرکارشناسی به کارشناسی

پیگیری اصلاح سیستم تشویق و تنبیه اعضای هیات علمی و کارکنان	G702
بازبینی سیستم تشویق و تنبیه	G702S1
تلاش برای بهبود سیستم های تشویق و تنبیه	G702S2
اولویت دادن به تشویق در دانشکده بجای استفاده از تنبیه	G702S3

پیگیری رفع موانع اجرایی، دستورالعمل ها و آئین نامه های مربوط	G703
تشکیل کارگروه بررسی موانع موجود در آئین نامه ها	G703S1
پیشنهاد اصلاح محدودیتهای اجرایی در آئین نامه و دستورالعمل ها	G703S2
برگزاری جلسات آموزشی آئین نامه ها و مقررات آموزشی و اداری به کارکنان	G703S3

طراحی و تامین سخت افزار و زیرساخت	G801
نیازسنجی	G801S1
امکان سنجی	G801S2
انتخاب و تامین اعتبار	G801S3
خرید و راه اندازی	G801S4

طراحی یا خرید نرم افزار	G802
نیازسنجی	G802S1
امکان سنجی	G802S2
انتخاب و تامین اعتبار	G802S3
خرید و راه اندازی	G802S4

G803	تامین نیروی انسانی توانمند در زمینه IT
G803S1	نیازسنجی
G803S2	مکاتبه با هیات رئیسه
G803S3	تامین نیروی انسانی

G804	آموزش دانشجو، اساتید و کارکنان
G804S1	نیازسنجی
G804S2	اولویت بندی
G804S3	برگزاری کارگاه های آموزشی

G805	ایجاد محتوای آموزشی
G805S1	مکاتبه با گروه های آموزشی
G805S2	آماده سازی محتوا
G805S3	بارگذاری محتوا در نرم افزار، سایت و اجرا

G806	اجرای آموزش مجازی
G806S1	اجرا در گروه های آموزشی داوطلب
G806S2	اجرا در کل گروه های آموزشی
G806S3	ارزیابی آموزش مجازی و بازخورد

G901	ارتقای فضای فیزیکی سلامت محور
G901S1	نیازسنجی
G901S2	امکانسنجی
G901S3	اولویت بندی
G901S4	مکاتبه و تامین اعتبار
G901S5	ارتقای امکانات
G901S6	استفاده از منابع داخلی و خارجی

G902	اشاعه فرهنگ سلامت در بین کارکنان
G902S1	برگزاری دوره آموزشی
G902S2	تشویق مناسب
G902S3	معاینات پزشکی دوره ای سلامت محور

G903	ارتقای کوریکولوم های آموزش سلامت محور
G903S1	آماده سازی محتواهای آموزشی سلامت محور
G903S2	تصویب محتواهای طراحی شده کوریکولوم در شورای آموزشی

G904	برگزاری ورزشهای همگانی
G904S1	نیازسنجی
G904S2	امکان سنجی
G904S3	اجرا

G905	ایجاد رشته های جدید تحصیلات تکمیلی
G905S1	نیازسنجی
G905S2	امکان سنجی
G905S3	اجرا

سیاست کلی دانشکده پزشکی در مورد تبصر در حوزه آموزش پزشکی و تبادلات آموزشی

دانشکده پزشکی در جهت ارتقای آموزش پزشکی، طراحی و توسعه روش های آموزشی، ارزشیابی و توانمندسازی اعضای هیات علمی از نظرات افراد متبصر در حوزه آموزش پزشکی استفاده می نماید. افراد متبصر در آموزش پزشکی از گروه های مختلف علوم پزشکی (پزشکان، پرستاران، داروسازان، دندانپزشکان و دیگر گروه ها) یا متخصصان آموزش پزشکی (دانش آموختگان آموزش پزشکی، روان شناسان، جامعه شناسان، متخصصان برنامه ریزی درسی و ارزشیابی و دیگر متخصصان) و نظایر آن می باشند که در جهت ارتقای آموزش پزشکی، دانشکده پزشکی را یاری می نمایند. بدین منظور دانشکده پزشکی لازم است:

- 1- لیست افراد، باتجربه فعالیت های آموزشی و پژوهشی از گروه های مختلف علوم پزشکی را تهیه و در اختیار داشته باشد.
- 2- لیست افراد صاحب نظر در امر آموزش را تهیه و در اختیار داشته باشد.
- 3- زمینه مشارکت اعضای هیات علمی را در گذراندن دوره های آموزش پزشکی (مجازی یا حضوری) فراهم نموده و از طرق مختلف مورد تشویق قرار دهد.
- 4- با عضویت افراد متبصر در آموزش پزشکی در کمیته های دانشکده پزشکی شامل کمیته برنامه ریزی درسی و آموزشی، کمیته ارزشیابی، کمیته پژوهش در آموزش، کمیته اعتبار بخشی پزشکی عمومی از نظرات آنها استفاده نماید و برنامه های توسعه ای روش های آموزش را در اختیار گروه های آموزشی قرار داده، تا ضمن اجرای آن بازخورد مناسب ارائه نماید.
- 5- دانشکده پزشکی در برنامه عملیاتی سالانه خود این امر را مورد توجه قرار دهد.
- 6- دانشکده پزشکی باید از نظرات افراد متبصر در حوزه آموزش پزشکی در سطح ملی و بین المللی استفاده نماید.

برنامه های عملیاتی مرتبط:

- 1- مکاتبه با زیر مجموعه های مختلف دانشگاه جهت معرفی افراد متبصر در حوزه آموزش پزشکی
- 2- جمع آوری لیست افراد متبصر در حوزه آموزش پزشکی
- 3- عضویت در کمیته های مربوطه و دعوت به جلسات

- 4- لیست افراد هیات علمی شرکت کننده و یا دارای مدرک آموزش پزشکی تهیه شود (حضور یا مجازی)
- 5- مکاتبه با معاونت آموزشی دانشگاه جهت بسته پیشنهادی تشویقی برای دانش آموختگان آموزش پزشکی و اطلاع رسانی در سایت دانشکده پزشکی
- 6- مکاتبات با مشاوران در سطح ملی و تشکیل جلسات وینار یا حضوری با افراد مذکور
- 7- مکاتبه با گروه های مختلف دانشکده جهت در نظر گرفتن برنامه هایی در پژوهش در حوزه آموزش پزشکی

دانشکده پزشکی با استفاده از برنامه های دانشگاهی خود در جهت ارتقای آموزش پزشکی با سایر دانشکده ها و موسسات آموزشی (دندانپزشکی، داروسازی، پرستاری، بهداشت و ...)، سایر دانشگاه های دیگر استان، سایر دانشگاه های علوم پزشکی کشور، موسسات بین المللی، تفاهم نامه همکاری انعقاد می نماید تا با استفاده از تبادل استاد، دانشجو و معادل سازی واحد های گذرانده شده، در سایر موسسات به ارتقای آموزش پزشکی کمک نماید. تفاهم نامه های بین المللی و بین دانشگاهی با همکاری واحد بین الملل دانشگاه صورت می گیرد. دانشکده پزشکی در برنامه عملیاتی سالانه خود این امر را مورد توجه قرار می دهد.

برنامه های عملیاتی مرتبط:

- 1- تفاهم نامه های دانشکده پزشکی با سایر دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی اردبیل
- 2- تفاهم نامه های دانشکده پزشکی با موسسات بین المللی
- 3- تفاهم نامه های دانشکده پزشکی با سایر دانشگاه ها در سطح استان و کشور
- 4- نمونه هایی از معادل سازی واحد ها، تبادل استاد و دانشجو با سایر دانشکده ها و دانشگاه ها

برنامه عملیاتی دانشکده از سال 1397 لغایت 1402

توضیحات	میزان تحقق به درصد	مسئول برنامه	پایش برنامه	شروع برنامه	برنامه عملیاتی جهت اجرا	شاخص ها	اهداف		ردیف
							اهداف اختصاصی	اهداف کلان	
-	100	معاون بالینی و علوم پایه	مستمرسالانه	98/6/1	نیازسنجی از گروه ها و اعلام نیاز به معاونت آموزشی	تامین هیئت علمی مورد نیاز براساس استاندارد کالبدی دانشکده	تلاش برای جذب کارکنان آموزشی و اداری در واحدهای مربوط	G1 تامین اعضای هیات علمی و کارکنان در رشته های مورد نیاز	1
-	100	مدیر امور عمومی	مستمرسالانه	98/6/1	نیاز سنجی از واحد های دانشکده و اعلام نیاز به معاونت توسعه	تامین کارکنان توانمند مورد نیاز براساس استاندارد کالبدی دانشکده			
-	100	معاون بالینی و امور عمومی	مستمرسالانه	98/8/1	توانمند سازی کارکنان و اعضا هیات علمی طبق برنامه استراتژیک و طبق برنامه مصوب EDC و آموزش کارکنان	برگزاری تمامی کارگاههای مورد نیاز برای توانمندسازی اعضاء هیئت علمی و کارکنان	برگزاری کارگاه های آموزشی و پژوهشی برای کارکنان	G2 ارتقای مستمر دانش و مهارت های حرفه ای اعضای هیات علمی و کارکنان	2
به علت برگزاری مجازی آزمونها تمامی آنها مورد تحلیل قرار می گیرد.	100	معاون علوم پایه	مستمر	مستمر	مقایسه نتایج آزمون های تحلیل شده اساتید در یک درس با نتایج دوره های قبل	تعداد اساتیدی که آزمونهای تحلیل شده آنها در یک درس با نتایج دوره های قبل مقایسه شده است	ارتقای فعالیت ها و خدمات دفتر مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	G3 ارتقای فعالیت ها و خدمات EDO	3

-	100	رئیس دانشکده	مستمر سالانه	98/1/1	آنالیز سوالات چهار گزینه ای	تعداد سوالات آنالیز شده (35٪)		
امکان آنالیز سوالات تشریحی وجود ندارد و تعداد سوالات تشریحی خیلی کم می باشد.	0	مسئول آموزش	مستمر	98/1/1	آنالیز سوالات تشریحی	تعداد سوالات آنالیز شده		
-	100	رئیس دانشکده	99/7/1	98/7/1	توسعه فضا و امکانات واحد CSC	فضای اختصاص یافته به CSC و خریداری امکانات واحد CSC	پیگیری تامین اعتبار مورد نیاز برای جبران کمبود تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی	4 G4 جذب منابع مالی جهت فعالیت های آموزشی و پژوهشی
-	100	مدیر امور عمومی	مستمر	مستمر	خرید کتاب و تجهیزات الکترونیکی	تعداد کتابها و تجهیزات الکترونیکی خریداری شده	پیگیری تامین اعتبار مورد نیاز برای جبران کمبود تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی	5 G4 جذب منابع مالی جهت فعالیت های آموزشی و پژوهشی
-	100	رئیس دانشکده	مستمر	98/1/16	افزایش بودجه پایان نامه ها	میزان بودجه اختصاصی به پایان نامه ها	ارتقای فرایند پذیرش و بررسی طرح های تحقیقاتی و پایان نامه ها	6 G5 اصلاح سیستم راهبری پژوهش های دانشکده
-	100	معاون علوم پایه	مستمر	98/1/16	پیگیری انجام به موقع مراحل پایان نامه ها	نظارت بر پایان نامه های دانشجویی		
-	100	مسئول پژوهش	مستمر	98/1/16	بارگزاری پایان نامه های دفاع شده در وب سایت دانشکده	تعداد پایان نامه های بارگزاری شده در سایت		
-	100	رئیس دانشکده	99/6/1	98/1/1	پیگیری انتقال معاونت دانشجویی فرهنگی از	انتقال کامل معاونت دانشجویی فرهنگی از	انتقال معاونت دانشجویی فرهنگی از	7 G6 توسعه و بهسازی فضای فیزیکی و

					ساختمان دانشکده به منظور توسعه فضای فیزیکی	دانشکده	ساختمان دانشکده	تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی	
در حال احداث بودن دانشکده پیراپزشکی هنوز در حد معاونت و آموزش مجزا تحت نظر ریاست دانشکده پزشکی اداره می شود	40	رئیس دانشکده	1400/6/1	98/6/1	پیگیری تفکیک دانشکده پزشکی و پیراپزشکی	تفکیک کامل دانشکده پزشکی از پیراپزشکی	تفکیک دانشکده پزشکی و پیراپزشکی	G6 توسعه و بهسازی فضای فیزیکی و تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی	8
مکان و تجهیزات مهیا شده به دلیل کنترل کرونا از محل مورد نظر استفاده می شود	70	معاون علوم بالینی	99/12/1	98/2/1	تأسیس واحد مهارتهای بالینی در بیمارستانها	تعداد بیمارستانهای دارای واحد مهارتهای بالینی	ارتقاء واحد مهارتهای بالینی CSC	G6 توسعه و بهسازی فضای فیزیکی و تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی	9
-	100	مدیر امور عمومی	1400/4/1	98/7/1	محل برگزاری آزمونهای تئوری و محل برگزاری آزمون های الکترونیک، کلاسها، کتابخانه، آزمایشگاهها	اختصاص محل برگزاری آزمونهای تئوری و الکترونیک، کلاس ها، کتابخانه و آزمایشگاهها	ارتقاء زیر ساختها و فضای فیزیکی	G6 توسعه و بهسازی فضای فیزیکی و تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی	10
اقدامات اولیه انجام گرفته است	40	معاون علوم پایه	1401/7/1	98/7/1	ایجاد پژوهشکده علوم پایه	واحد پژوهشکده علوم پایه (مرکز تحقیقاتی جامع)			

11	G6 توسعه و بهسازی فضای فیزیکی و تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی	تامین و ارتقای تجهیزات آزمایشگاهی	تعداد وسائل و امکانات تکمیل آزمایشگاهها طبق استانداردهای کالبدی دانشکده	تکمیل و ارتقا تجهیزات آزمایشگاه ها	98/6/1	99/12/1	معاونت علوم پایه	100	-
12	G6 توسعه و بهسازی فضای فیزیکی و تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی	ایجاد و ارتقای زیرساخت های واحد IT	تعداد کامپیوترها و تجهیزات خریداری شده	تجهیز و ارتقا سیستم های IT	97/8/1	99/8/1	مدیر امور عمومی	100	-
13	G6 توسعه و بهسازی فضای فیزیکی و تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی	احداث ساختمان حیوانخانه آزمایشگاهی	تعداد خانه حیوانات فراهم شده	توسعه فضای فیزیکی خانه حیوانات	97/8/1	99/7/1	معاونت علوم پایه	60	عدم تامین ساختمان
14	G7 توسعه چارت تشکیلاتی دانشکده	پیگیری چارت تشکیلاتی جدید	چارت تکمیل شده تشکیلاتی بیمارستانها و دانشکده	پیگیری تکمیل چارت تشکیلاتی بیمارستان ها و دانشکده	98/5/1	99/12/1	مدیر امور عمومی	100	-
15	G8 راه اندازی واحد آموزش مجازی	طراحی و تامین سخت افزار و زیرساخت	تعداد موارد تامین شده سخت افزاری برای آموزش مجازی	تامین نرم افزارها و سخت افزارهای لازم برای آموزش مجازی	98/1/16	99/7/1	رئیس دانشکده	80	عدم تامین بودجه برای پهنای باند و اصلاح شبکه
			تعداد اساتیدی که کلاسهای مجازی برگزار می کنند	الزام تمامی اساتید بر برگزاری آموزش های مجازی	98/1/15	99/12/1	معاون علوم پایه	100	-
			تعداد آموزش PMP و آزمون مجازی برگزار شده	ارتقاء لاگ بوک الکترونیکی و آزمون PMP و روشهای نوین ارزشیابی	98/6/1	99/12/1	معاون علوم بالینی	100	-

	100	معاون بالینی دانشکده	98/6/1	97/9/1	تخصصی دستیاری نورولوژی	پذیرش دستیار تخصصی نورولوژی	G9 تربیت نیروی انسانی سلامت محور ایجاد رشته های جدید تحصیلات تکمیلی	16
	100	معاون علوم پایه	1398	97/9/1	تخصصی دستیاری ارتوپدی	پذیرش دستیار تخصصی ارتوپدی		
طبق سندهمتوازن توسعه رشته های تحصیلی در حال پی گیری است.	20	معاون علوم پایه	1402	98/2/1	دستیاری فوق تخصصی گوارش	پذیرش دستیار فوق تخصصی گوارش		
طبق سندهمتوازن توسعه رشته های تحصیلی در حال پی گیری است	20	معاون علوم پایه	1402	98/1/1	دستیاری تخصصی قلب	پذیرش دستیار قلب		
طبق سندهمتوازن توسعه رشته های تحصیلی در حال پی گیری است	20	معاون علوم پایه	1402	98/1/1	دستیاری تخصصی روانپزشکی و پزشک خانواده	پذیرش دستیار تخصصی روانپزشکی و پزشک خانواده		
	20	معاون علوم پایه	1402	98/6/1	دستیاری تخصصی طب اورژانس	پذیرش دستیار تخصصی طب اورژانس		
طبق سندهمتوازن توسعه رشته های تحصیلی در حال پی گیری است	20	معاون علوم پایه	1402	98/7/1	دکتری فیزیولوژی	پذیرش دستیار تخصصی فیزیولوژی		
طبق سندهمتوازن توسعه رشته های تحصیلی در حال	20	معاون علوم پایه	1402	98/7/1	دکتری میکروبیشناسی	پذیرش دستیار تخصصی میکروبیشناسی		

پی گیری است									
-	100	معاون علوم پایه	1402	98/7/1	کارشناسی ارشد انگل شناسی پزشکی و فناوری اطلاعات سلامت	پذیرش کارشناسی ارشد انگل شناسی پزشکی و فناوری اطلاعات سلامت			