



فرم تدوین طرح درس و دوره

الف: طرح دوره (course plan)

(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)

نام استاد/اساتید درس: دکتر عبدا... مهدوی.....

عنوان درس: سیستم های اطلاعات سلامت

تعداد و نوع واحد: ۲ نظری عملی

رشته و مقطع: کارشناسی HIT

پیش نیاز درس: مدیریت اطلاعات سلامت ۱

هدف کلی درس:

آشنایی، دانشجویان با مبحث آشنائی با انواع و کاربردهای سیستم اطلاعات سلامت

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
۱	سیستم های اطلاعاتی اجزا و انواع آن	دکتر عبدالله مهدوی
۲	معماری سیستم های اطلاعاتی	دکتر عبدالله مهدوی
۳	اجزای عملکردی پرونده الکترونیک سلامت	دکتر عبدالله مهدوی
۴	مزایا و استانداردهای پرونده های الکترونیک سلامت	دکتر عبدالله مهدوی
۵	انواع سیستم های اطلاعات مدیریتی - بخش اول	دکتر عبدالله مهدوی
۶	انواع سیستم های اطلاعات مدیریتی - بخش دوم	دکتر عبدالله مهدوی
۷	معرفی سیستم های اطلاعاتی TPS-GIS	دکتر عبدالله مهدوی
۸	سیستم های اطلاعات بیمارستانی و زیر سیستم های آن بخش اول	دکتر عبدالله مهدوی
۹	سیستم های اطلاعات بیمارستانی و زیر سیستم های آن بخش دوم	دکتر عبدالله مهدوی
۱۰	سیستم های اطلاعات بیمارستانی و زیر سیستم های آن بخش سوم	دکتر عبدالله مهدوی
۱۱	مراحل انتخاب و خرید سیستم اطلاعاتی	دکتر عبدالله مهدوی
۱۲	آشنایی با سیستم های ریجستری اطلاعات و انواع آن بخش اول	دکتر عبدالله مهدوی
۱۳	آشنایی با سیستم های ریجستری اطلاعات و انواع آن بخش دوم	دکتر عبدالله مهدوی
۱۴	شکست و موفقیت سیستم های اطلاعاتی	دکتر عبدالله مهدوی
۱۵	ابزارهای احراز هویت و تاثیر آنها بر امنیت اطلاعات	دکتر عبدالله مهدوی
۱۶	سیستم های کسب و کار الکترونیکی در حوزه سلامت	دکتر عبدالله مهدوی

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

فهرست منابع درس:

فناوری اطلاعات سلامت، دکتر صدوقی

سیستم های اطلاعات سلامت الکترونیک، دکتر رضا صفدری

ROBERT E. HOYT, Health Informatics practical Guide for Healthcare and Information Technology Professional

Nancy Stagers. Health Informatic: An Interprofessional Approach

Stair, R. M. and Reynolds "Principles of Information Systems: A Managerial



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
سیستم های اطلاعات سلامت	سیستم های اطلاعاتی اجزا و انواع آن	کارشناسی HIT	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با اجزا سیستمهای اطلاعاتی و انواع آن آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر عبدالله مهدوی...							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ویژگی های عصر اطلاعاتی و فرآیند تبدیل داده به اطلاعات را نام ببرد.	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی و بحث گروهی	واپت بُرد	۹۰ دقیقه	آزمون تشریحی و چند گزینه ای
۲	تأثیرات و روابط مابین اطلاعات، سازمان و سطوح مدیریت را بیان کند.						
۳	ویژگی های اطلاعات مناسب و با کیفیت را نامبرده توضیح دهد .						
۴	اهداف و مزایای سیستم های اطلاعاتی را شرح دهد						
۵	ویژگی های عصر اطلاعاتی و فرآیند تبدیل داده به اطلاعات را نام ببرد.						
۶	تأثیرات و روابط مابین اطلاعات، سازمان و سطوح مدیریت را بیان کند.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
سیستم های اطلاعات سلامت	معماری سیستم های اطلاعاتی	کارشناسی HIT	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۲			
هدف کلی: دانشجو باید با خصوصیات و ویژگی های یک معماری خوب سیستمهای اطلاعاتی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر عبدالله مهدوی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	معماری و مفاهیم مرتبط با آن را تعریف کند.	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	آزمون تشریحی و چند گزینه ای
۲	مشخصات معمار سیستم های اطلاعاتی / سازمان را نام ببرد .						
۳	محتویات و خصوصیات معماری را توضیح دهد.						
۴	لایه های معماری سازمانی و انواع معماری ها و وابستگی های بین آنها را تشریح نماید.						
۵	ماجرای معماری عمارت وینچستر را بررسی و موارد جالب آن را شرح دهد .						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
سیستم های اطلاعات سلامت	اجزای عملکردی پرونده الکترونیک سلامت	کارشناسی HIT	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۳			
هدف کلی: دانشجو باید با اجزای عملکردی پرونده کاغذی و الکترونیکی حوزه سلامت آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر عبدالله مهدوی.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تفاوت پرونده های پزشکی الکترونیک با پرونده های کاغذی را نام ببرد.	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	آزمون تشریحی و چند گزینه ای
۲	سطوح پنجگانه کامپیوتری کردن از دیدگاه مؤسسه مدارک پزشکی را نامبرده تشریح نماید.						
۳	ارزش سیستم های EMR را نام برده و کارکردهای پرونده الکترونیک بیمار را شرح دهد.						
۴	سطوح استقرار EPR را نام برده و توضیح دهد.						
۵	استراتژی های اصلی و وجه تمایز EPR و EHR را شرح دهد.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
سیستم های اطلاعات سلامت	مزایا و استانداردهای پرونده های الکترونیک سلامت	کارشناسی HIT	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۴			
هدف کلی: دانشجو باید با استانداردهای چهارگانه پرونده الکترونیک سلامت و فواید آنها آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر عبدالله مهدوی..							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اهمیت پرونده الکترونیک سلامت و عناوین متعدد آن را نام برده و هرکدام را توصیف نماید.	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی و بحث گروهی	واپیت بُرد	۹۰ دقیقه	آزمون تشریحی و چند گزینه ای
۲	نقش های ۵ گانه اساسی پرونده الکترونیک سلامت نام ببرد.						
۳	فواید بکارگیری استاندارد در پرونده الکترونیک سلامت را بیان کرده و معایب عدم وجود استاندارد در این زمینه را بیان کند.						
۴	استانداردهای چهارگانه پرونده الکترونیک سلامت از دیدگاه AHIMA را توضیح دهد.						
۵	برخی از معایب و نگرانی های گسترش پرونده الکترونیکی را نام ببرد.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
سیستم های اطلاعات سلامت	انواع سیستم های اطلاعات مدیریتی - بخش اول	کارشناسی HIT	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با نقش و اهداف سیستم اطلاعات مدیریت MIS و سرویسهای اصلی آن در سازمان ها آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نقش و اهداف سیستم اطلاعات مدیریت MIS در سازمان ها را بیان کند.	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	آزمون تشریحی و چند گزینه ای
۲	طبقه بندی سیستم های اطلاعاتی را نام ببرد.						
۳	مدیران همکار و وظایف آنها را در پیاده سازی MIS را شرح دهد.						
۴	اجزا و بخش های اصلی سیستم اطلاعات مدیریت را توضیح دهد.						
۵	با سرویس های اصلی و سه گانه MIS یعنی EIS, DSS, TPS آشنا شده و ویژگی ها و اهداف سیستم اطلاعات اجرایی EIS را توضیح دهد.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
سیستم های اطلاعات سلامت	انواع سیستم های اطلاعات مدیریتی - بخش دوم	کارشناسی HIT	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۶			
هدف کلی: دانشجو باید با نقش یکی از سرویسهای اصلی سیستم اطلاعات مدیریت DSS آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر عبدالله مهدوی..							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	از سرویس های اصلی و چهار گانه MIS ، سیستم پشتیبانی از تصمیم DSS را شرح دهد.	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	آزمون تشریحی و چند گزینه ای
۲	فناوری های اصلی مورد استفاده و چارچوبهای تعیین شده برای DSS را بیان کنید.						
۳	اجزای اصلی سیستم پشتیبانی از تصمیم شامل:						
۴	مدیریت داده						
۵	مدیریت مدل						
۶	رابط کاربر						
۷	را نام برده و هر کدام را توضیح دهد.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
سیستم های اطلاعات سلامت	معرفی سیستم های اطلاعاتی TPS-GIS	کارشناسی HIT	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۷			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با نقش سرویسهای اصلی MIS یعنی TPS-GIS آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر عبدالله مهدوی.</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	با یکی دیگر سرویس های اصلی MIS یعنی TPS آشنا شده و آن را شرح دهد.	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی و بحث گروهی	واپیت بُرد	۹۰ دقیقه	آزمون تشریحی و چند گزینه ای
۲	ویژگی ها و اهداف کاربرد و گردش کار سیستم پردازش تراکتش TPS را توضیح دهد.						
۳	یکی دیگر از سرویس های اصلی MIS، سیستم اطلاعات جغرافیایی GIS را شرح دهد.						
۴	اهداف و اجزای سیستم اطلاعات جغرافیایی GIS را توضیح دهد.						
۵	وظایف و خصوصیات کلی سیستم اطلاعات جغرافیایی GIS را توضیح دهد.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
سیستم های اطلاعات سلامت	سیستم های اطلاعات بیمارستانی و زیر سیستم های آن بخش اول	کارشناسی HIT	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۸			
هدف کلی: دانشجو باید با مهمترین ویژگی های سیستم اطلاعات بیمارستان و زیر سیستمهای آن آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تعریف، مزایا و ویژگی های سیستم اطلاعات بیمارستان را نام برده هرکدام را توضیح دهد.	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	آزمون تشریحی و چند گزینه ای
۲	مهمترین عملکردهای HIS را بیان کند.						
۳	زیرسیستم های HIS شامل:						
۴	سیستم اطلاعات بالینی (CIS)						
۵	سیستم اطلاعات مالی (FIS)						
۶	سیستم اطلاعات آزمایشگاهی (LIS)						
۷	سیستم اطلاعات پرستاری (NIS)						
۸	سیستم اطلاعات داروخانه (PIS)						
۹	سیستم ارتباطات و بازیابی تصاویر (PACS)						
۱۰	سیستم اطلاعات رادیولوژی (RIS)						
۱۱	را نام برده و هرکدام را شرح دهد.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
سیستم های اطلاعات سلامت	سیستم های اطلاعات بیمارستانی و زیر سیستم های آن بخش دوم	کارشناسی HIT	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۹			
هدف کلی: دانشجو باید با الزامات خاص جمع آوری و ثبت داده های بیمار و تفسیر آنها در حوزه سلامت آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	از زیرسیستم های HIS برنامه پذیرش، ترخیص و انتقال ADT را تعریف کرده و برخی از کارکردهای آن را شرح دهد.	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد	۹۰ دقیقه	آزمون تشریحی و چند گزینه ای
۲	سیستم های اطلاعاتی بیمارگرا در محیط بالینی را تعریف کرده و کارکردهای آن را شرح دهد.						
۳	الزامات خاص جمع آوری و ثبت داده های بیمار و تفسیر آنها در پزشکی داخلی و زیر مجموعه مرتبط را توضیح دهد.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
سیستم های اطلاعات سلامت	سیستم های اطلاعات بیمارستانی و زیر سیستم های آن بخش سوم	کارشناسی HIT	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۰			
هدف کلی: دانشجو باید با برخی زیر سیستم های اطلاعاتی مبتنی بر بیمار در محیط بالینی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر عبدالله مهدوی.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	سیستم های اطلاعاتی مبتنی بر بیمار در محیط بالینی نظیر:	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	آزمون تشریحی و چند گزینه ای
۲	کاردیولوژی،						
۳	نورولوژی،						
۴	پزشکی کودکان،						
۵	زنان و زایمان،						
۶	روان پزشکی اقدامات جراحی،						
۷	جراحی،						
۸	مراقبت بحرانی واقعیت مجازی،						
۹	آموزش و ...						
۱۰	را تعریف کرده و کارکردهای هر کدام را شرح دهد.						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
سیستم های اطلاعات سلامت	مراحل انتخاب و خرید سیستم اطلاعاتی	کارشناسی HIT	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۱			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با وظائف کارشناس HIT در خرید سیستم اطلاعاتی یک موسسه مراقبت بهداشتی آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر عبدالله مهدوی..</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	بسته های کاربردی را تعریف نموده و مزایا و معایب آنها را بیان کند .	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	آزمون تشریحی و چند گزینه ای
۲	فرایند انتخاب و خرید بسته های کاربردی را توضیح دهد.						
۳	مراحل انتخاب و خرید سیستم اطلاعاتی را تشریح نماید.						
۴	وظایف کارشناسان HIT و مدیران بخش فناوری اطلاعات سلامت در قبال خرید سیستم های اطلاعاتی را توصیف نماید.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
سیستم های اطلاعات سلامت	آشنایی با سیستم های ریجستری اطلاعات و انواع آن بخش اول	کارشناسی HIT	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۲			
هدف کلی: دانشجو باید با تاریخچه برنامه ثبت بیماری ها و نکات مرتبط با آن آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر عبدالله مهدوی..							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اهمیت نظام ثبت بیماری ها و داده های نظام سلامت را بیان کند.	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	آزمون تشریحی و چند گزینه ای
۲	سیستم اطلاعاتی ثبت بیماری را تعریف کرده و اهداف آن را نام ببرد.						
۳	نکات مهم هنگام برنامه ریزی سیستم اطلاعاتی ثبت بیماری را نام برده و هر کدام را شرح دهد.						
۴	موارد نه گانه در راه اندازی یک ثبت بیماری را نام برده و هر کدام را توضیح دهد.						
۵	انواع داده هایی که در برنامه ثبت بیماری می توان جمع آوری نمود را توصیف نماید.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
سیستم های اطلاعات سلامت	آشنایی با سیستم های ریجستری اطلاعات و انواع آن بخش دوم	کارشناسی HIT	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۳			
هدف کلی: دانشجو باید با نظام ثبت و داده های نظام سلامت آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر عبدالله مهدوی...							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	با انواع نظامات ثبت بیماریها و داده های نظام سلامت آشنا شود.	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی و بحث گروهی	واپت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	آزمون تشریحی و چند گزینه ای
۲	مهمترین اهداف برنامه ثبت بیماری در حوزه سلامت را نام برده و هر کدام را توضیح دهد						
۳	نکات مهم زمان برنامه ریزی ایجاد یک PR تشریح نماید						
۴	نحوه مواجهه با ملاحظات حقوقی مربوط به حریم خصوصی داده ها و حفاظت از داده ها را بداند						
۵	در حد یک دانشجوی HIT با موانع فنی یک PR ، از جمله در حوزه نرم افزارها، موانع تجمیع داده ها، آنالیز آنها آشنا شود						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
سیستم های اطلاعات سلامت	شکست و موفقیت سیستم های اطلاعاتی	کارشناسی HIT	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۴			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با علل شکست و موفقیت سیستم های اطلاعاتی (برای جلوگیری تحمیل هزینه های مربوط به پروژه های سیستم های اطلاعاتی) آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر عبدالله مهدوی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	به عنوان یک مدیر فناوری اطلاعات سلامت، ضرورت مطالعه پدیده شکست و موفقیت سیستم های اطلاعاتی را بیان کند.	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	آزمون تشریحی و چند گزینه ای
۲	مدل ها و تئوری های مطالعه موفقیت و شکست سیستم های اطلاعاتی از جمله: رویکرد تکنیکی، تئوری اجتماعی، تکنیکی، تئوری سازمانی، تئوری شبکه بازیگران، تئوری ارزشیابی و تئوری شبیه سازی وقایع مجزا را نامبرده و توضیح دهد						
۳	موفقیت و شکست سیستم های اطلاعاتی را تعریف کند .						
۴	الگوها و چارچوب های مختلف پدیده شکست یا موفقیت سیستم های اطلاعاتی را تشریح نماید.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
سیستم های اطلاعات سلامت	ابزارهای احراز هویت و تاثیر آنها بر امنیت اطلاعات	کارشناسی HIT	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۵			
هدف کلی: دانشجو باید با معماری ساخت و نحوه عملکرد سیستم های بیومتریک آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ویژگی های سیستم های تشخیص هویت را شرح دهد.	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	آزمون تشریحی و چند گزینه ای
۲	سیستم بیومتریک توصیف کند.						
۳	ویژگی ها و متدهای و قابلیت های بیومتریک را بیان کند.						
۴	معماری سیستم های بیومتریک شرح داده و تکنولوژی های آنها را مقایسه، و مزایا و معایب هر کدام را توضیح دهد.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
سیستم های اطلاعات سلامت	سیستم های کسب و کار الکترونیکی در حوزه سلامت	کارشناسی HIT	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۶			
هدف کلی: دانشجو باید با مزایا و محدودیت های تجارت الکترونیک بویژه در حوزه سلامت آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	با بازارهای الکترونیک در حوزه سلامت آشنا شده و نحوه تبادل داده با استفاده از شبکه های رایانه ای و فناوری اطلاعات توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی و بحث گروهی	واپیت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	آزمون تشریحی و چند گزینه ای
۲	کسب و کار الکترونیک تعریف کرده و انواع آن را بشمارد.						
۳	تجارت الکترونیک، انواع و اهداف را تشریح نماید.						
۴	مزایا و محدودیت های تجارت الکترونیک بویژه در حوزه سلامت را نامبرده و هرکدام را شرح دهد.						
۵	دولت الکترونیک انواع آن نام ببرد						
۶	اصول و دیدگاه های مورد تأکید در زمینه استقرار دولت الکترونیک در موسسات مراقبت بهداشتی را تحلیل نماید.						

فرم تدوین طرح درس و دوره

