

فرم تدوین طرح درس و دوره

الف: طرح دوره (course plan)

(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)

نام استاد/اساتید درس: دکتر مهرانز مشعوفی

عنوان درس: آمار حیاتی استنباطی کد درس: ۱۸

تعداد و نوع واحد: ۲ نظری ۱/۵ عملی ۰/۵

رشته و مقطع: فناوری اطلاعات سلامت-

پیش نیاز درس: آمار حیاتی مقدماتی

هدف کلی درس:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد از روش های آماری مناسب جهت تحلیل اطلاعات در یک پروژه تحقیقاتی استفاده کند.

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
۱	جامعه پژوهش، نمونه و روش های نمونه گیری 1	دکتر مهرانز مشعوفی
۲	جامعه پژوهش، نمونه و روش های نمونه گیری 2	"
۳	توزیع های نمونه ای میانگین و نسبت (قضیه حد مرکزی) ۱	"
۴	حدود اعتماد در برآورد میانگین و نسبت و تعیین حجم نمونه	"
۵	آزمون فرضیه ۱: اشتباه نوع اول و دوم و آزمون مقایسه میانگین جامعه با عدد ثابت و مقایسه نسبت با عدد ثابت	"
۶	آزمون فرضیه ۲: مقایسه میانگین دو جامعه و مقایسه نسبت در دو جامعه، تساوی دو واریانس	"
۷	ارتباط بین آزمون فرضیه و حدود اطمینان	"
۸	ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون ۱	"
۹	ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون ۲	"
۱۰	آنالیز واریانس یکطرفه ۱	"
۱۱	آنالیز واریانس یکطرفه ۲	"
۱۲	استفاده از توزیع کای دو در آزمون استقلال بین دو متغیر	"
۱۳	آشنایی با SPSS ۱	"
۱۴	آشنایی با SPSS ۲	"
۱۵	آموزش SPSS، تعریف متغیرها، ورود داده، ایجاد متغیرهای جدید، انجام آمار توصیفی	"
۱۶	آموزش SPSS، انجام آمار تحلیلی و نحوه ارائه گزارشات آماری	"

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

فهرست منابع درس:

۱- آیت اللهی، محمد تقی، اصول و روشهای آمار زیستی، انتشارات امیرکبیر، آخرین ویرایش

۲- کاظم محمد، روش های آماری و شاخص های بهداشتی، نشر سلمان، آخرین ویرایش



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی: آمار استنباطی	موضوع درس: جامعه پژوهش، نمونه و روش های نمونه گیری ۱	رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	شماره جلسه*:			
هدف کلی: دانشجو باید با جامعه پژوهش، نمونه و روش های نمونه گیری آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر مهناز مشعوفی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	جامعه پژوهش را تعریف کند	شناختی	کلاس ۵	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تکوینی و تشریحی تستی و تشریحی
۲	ویژگی های جامعه پژوهش را توضیح دهد.						
۳	مثالهایی برای جامعه پژوهش ذکر کند.						
۴	روش های گردآوری اطلاعات را توضیح دهد (سرشماری و نمونه گیری)						
۵	مزایا و معایب هر روش را ذکر نماید.						
۶	سرشماری را بطور کامل شرح دهد.						
۷	مثالهایی از مطالعات سرشماری را نام ببرد.						
۸	ارتباط بین نوع مطالعه و روش جمع آوری داده را شرح دهد.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: آمار استنباطی	موضوع درس: جامعه پژوهش، نمونه و روش های نمونه گیری ۲	رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	شماره جلسه*: ۲			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با جامعه پژوهش، نمونه و روش های نمونه گیری ۲ آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر مهرداد مشعوفی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نمونه و ویژگی های نمونه را توضیح دهد.	شناختی	کلاس ۵	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تکوینی و تشریحی تستی و تشریحی
۲	روش های نمونه گیری را شرح دهد. (تصادفی - غیر تصادفی)	شناختی					
۳	انواع روش نمونه گیری غیر تصادفی را شرح دهد.	شناختی					
۴	انواع روش نمونه گیری تصادفی را شرح دهد.	شناختی					
۵	برای هر روش نمونه گیری مثالهایی ذکر نماید	شناختی					
۶	انواع مطالعاتی که نیاز به استفاده از نمونه را دارند شرح دهد.	شناختی					
۷	مثال هایی از مطالعات که با نمونه گیری انجام شدند را ذکر نماید.	مهارتی					





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: آمار استنباطی	موضوع درس: توزیع های نمونه ای میانگین و نسبت (قضیه حد مرکزی) ۱	رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	شماره جلسه*: ۳			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با توزیع های نمونه ای میانگین و نسبت (قضیه حد مرکزی) ۱ آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر مهرداد مشعوفی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	برآورد را تعریف نموده و اهمیت و کاربرد آنرا در مطالعات ذکر نماید.	شناختی	کلاس ۵	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تکوینی و تشریحی تستی و تشریحی
۲	ارتباط بین برآورد و نمونه گیری را شرح دهد	شناختی					
۳	ارتباط بین پارامترهای نمونه و جامعه را شرح دهد.	شناختی					
۴	قضیه حد مرکزی را توضیح دهد.	شناختی					
۵	انواع برآورد را ذکر نماید. (برآورد نقطه ای - برآورد فاصله ای)	شناختی					
۶	انواع برآورد نقطه ای را تعریف نماید. (میانگین و نسبت)	شناختی					
۷	مسائل مربوط به هریک از انواع برآورد را حل نماید.	شناختی					





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آمار استنباطی	حدود اعتماد در برآورد میانگین و نسبت و تعیین حجم نمونه	فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۴			
هدف کلی: دانشجو باید با حدود اعتماد در برآورد میانگین و نسبت و تعیین حجم نمونه آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر مهرناز مشعوفی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	حدود اطمینان یا برآورد فاصله ای را تعریف کند.	شناختی	کلاس ۵	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تکوینی و تشریحی تستی و تشریحی
۲	انواع برآورد فاصله ای را تعریف نماید. (میانگین و نسبت)	شناختی					
۳	حدود اطمینان میانگین را تعریف و مسائل مربوطه را حل نماید.	شناختی - مهارتی					
۴	حدود اطمینان نسبت را تعریف و مسائل مربوطه را حل نماید.	شناختی - مهارتی					
۵	تعیین حجم نمونه برای برآورد میانگین جامعه را بداند.	شناختی					
۶	تعیین حجم نمونه برای برآورد نسبت صفت در جامعه را بداند.	شناختی					
۷	مسائل مربوط به تعیین حجم نمونه را حل نماید.	مهارتی					





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آمار استنباطی	آزمون فرضیه ۱	فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با آزمون فرضیه آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر مهرداد مشعوفی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آزمون فرضیه را تعریف کند.	شناختی	کلاس ۵	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تکوینی و تشریحی تستی و تشریحی
۲	اهمیت و شرایط استفاده از آزمون فرضیه را شرح دهد.	شناختی					
۳	مراحل انجام آزمون فرضیه را شرح دهد.	شناختی					
۴	اشتباه نوع اول و نوع دوم را شرح دهد.	شناختی					
۵	فرضیه صفر را شرح دهد	شناختی					
۶	فرضیه محقق را شرح دهد.	شناختی					
۷	آزمون فرضیه تساوی میانگین با عدد ثابت را شرح دهد.	شناختی					
۸	مسائل مربوط به آزمون فرضیه تساوی میانگین با عدد ثابت را شرح دهد.	مهارتی					
۹	آزمون فرضیه تساوی نسبت با عدد ثابت را انجام دهد.	مهارتی					
۱۰	مسائل مربوط به آزمون فرضیه تساوی نسبت با عدد ثابت را شرح دهد.	مهارتی					





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: آمار استنباطی	موضوع درس: آزمون فرضیه ۲: مقایسه میانگین دو جامعه و مقایسه نسبت در دو جامعه، تساوی دو واریانس	رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	شماره جلسه*: ۶			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با آزمون فرضیه ۲: مقایسه میانگین دو جامعه و مقایسه نسبت در دو جامعه، تساوی دو واریانس آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر مهرناز مشعوفی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آزمون مقایسه میانگین در دو جامعه را بداند	شناختی	کلاس ۵	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تکوینی و تشریحی تستی و تشریحی
۲	مسائل مربوط به آزمون مقایسه میانگین در دو جامعه را حل کند.	شناختی					
۳	آزمون مقایسه نسبت در دو جامعه را بداند	شناختی					
۴	مسائل مربوط به آزمون مقایسه نسبت در دو جامعه را حل کند.	شناختی					
۵	آزمون مقایسه واریانس در دو جامعه را بداند	شناختی					
۶	مسائل مربوط به آزمون مقایسه واریانس در دو جامعه را حل کند.	مهارتی					





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آمار استنباطی	ارتباط بین آزمون فرضیه و حدود اطمینان	فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۷			
هدف کلی: دانشجو باید با ارتباط بین آزمون فرضیه و حدود اطمینان آشنا شود.							
ردیف:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تعیین ناحیه پذیرش H_0 و تصمیم گیری در مورد پذیرش آن	شناختی - مهارتی	کلاس ۵	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تکوینی و تشریحی تستی و تشریحی
۲	تعیین حدود یا فاصله اطمینان برای تصمیم گیری در مورد پذیرش یا رد H_0	شناختی - مهارتی					
۳	قاعده تصمیم گیری با حدود اطمینان را بداند.	شناختی - مهارتی					
۴	قاعده تصمیم گیری با ناحیه پذیرش H_0	شناختی - مهارتی					
۵	رابطه بین آزمون فرضیه و حدود اطمینان را بداند.	شناختی - مهارتی					
۶	اهمیت حدود اطمینان در تصمیم گیری در آزمون فرضیه ها را بداند.	شناختی - مهارتی					
۷	مسائل مربوط به تصمیم گیری را با حدود اطمینان را انجام دهد.	شناختی - مهارتی					





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آمار استنباطی	ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون ۱	فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۸			
هدف کلی: دانشجو باید با ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون ۱ آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر مهرداد مشعوفی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تعریف همبستگی بین متغیرها (بستگی بین صفات) را شرح دهد.	شناختی	کلاس ۵	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تکوینی و تشریحی تستی و تشریحی
۲	انواع همبستگی را شرح دهد.	شناختی					
۳	همبستگی بین دو متغیر کمی را بداند	شناختی					
۴	همبستگی بین دو متغیر کیفی را بداند	شناختی					
۵	آنالیز همبستگی را تعریف نماید.	شناختی					
۶	همبستگی پیرسون و نحوه محاسبه و تحلیل آنرا بداند.	شناختی - مهارتی					
۷	نمودار اسکاتر گرام را رسم و تحلیل نماید.	شناختی - مهارتی					





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آمار استنباطی	ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون ۲	فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۹			
هدف کلی: دانشجو باید با ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون ۲ آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر مهرناز مشعوفی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آنالیز رگرسیون را شرح دهد.	شناختی	کلاس ۵	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تکوینی و تشریحی تستی و تشریحی
۲	حدود اطمینان ضریب همبستگی را محاسبه نموده و تحلیل نماید.	شناختی					
۳	آزمون اختلاف ضریب همبستگی با صفر را انجام داده و نتیجه را تحلیل نماید.	شناختی - مهارتی					
۴	برآورد ضرایب رگرسیون را انجام دهد.	شناختی - مهارتی					
۵	آزمون مستقل بودن دو صفت را انجام داده و نتایج انرا را تحلیل نماید.	شناختی - مهارتی					
۶	رگرسیون خطی چند متغیره و موارد کاربرد انرا شرح دهد.	شناختی					





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آمار استنباطی	آنالیز واریانس یکطرفه ۱	فناوری اطلاعات سلامت-کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۰			
هدف کلی: دانشجو باید با آنالیز واریانس یکطرفه آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آنالیز واریانس یکطرفه را تعریف نماید.	شناختی	کلاس ۵	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تکوینی و تشریحی تستی و تشریحی
۲	موارد استفاده از آنالیز واریانس یکطرفه را شرح دهد.						
۳	فرضیات مربوط به آنالیز واریانس یکطرفه را بنویسد.						
۴	جدول آنالیز واریانس را تشکیل دهد.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آمار استنباطی	آنالیز واریانس یکطرفه ۲	فناوری اطلاعات سلامت-کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۱			
هدف کلی: دانشجو باید با آنالیز واریانس یکطرفه آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر مهرداد مشعوفی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مجموع مجذورات بین گروه ها را محاسبه کند.	شناختی	کلاس ۵	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تکوینی و تشریحی تستی و تشریحی
۲	مجموع مجذورات داخل گروه ها را محاسبه کند.	شناختی					
۳	میانگین مجذورات بین گروهی و داخل گروهی را محاسبه کند.	شناختی					
۴	آماره های آزمون یا جدول آنالیز واریانس را محاسبه کند.	شناختی - مهارتی					
۵	آنالیز واریانس یکطرفه (طبقه بندی نسبت به یک صفت) انجام داده و نتایج را تحلیل نماید.	شناختی - مهارتی					



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آمار استنباطی	استفاده از توزیع کای دو در آزمون استقلال بین دو متغیر	فناوری اطلاعات سلامت-کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۲			
هدف کلی: دانشجو باید با استفاده از توزیع کای دو در آزمون استقلال بین دو متغیر آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر مهرداد مشعوفی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	بستگی بین دو صفت کیفی را توضیح دهد.	شناختی	کلاس ۵	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تکوینی و تشریحی تستی و تشریحی
۲	جدول دو بعدی مربوط به دو صفت کیفی را فراهم نماید.	مهارتی					
۳	فراوانی مشاهده شده و درصد های مربوطه برای صفات مورد مطالعه را محاسبه نماید.	شناختی - مهارتی					
۴	فراوانی مورد انتظار برای صفات مورد مطالعه فراهم نماید.	شناختی - مهارتی					
۵	مقدار آماره کای دو (کای اسکوار) را محاسبه نماید.	شناختی - مهارتی					
۶	فرضیات آزمون تعیین ارتباط دو متغیر کیفی را بنویسید.	شناختی - مهارتی					
۷	نتیجه آزمون را تحلیل و تفسیر نماید.	شناختی - مهارتی					





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آمار استنباطی	آشنایی با SPSS ۱	فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۳			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنایی با SPSS ۱ آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر مهرداد مشعوفی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با صفحه کاری نرم افزار SPSS	شناختی	کلاس ۵	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تکوینی و تشریحی تستی و تشریحی
۲	آشنایی با مقیاس های اندازه گیری متغیرها						
۳	مثال هایی برای تعیین مقیاس اندازه گیری انواع متغیرها را ذکر نماید.						
۴	آشنایی با انواع مطالعات در حوزه سلامت به منظور توصیف و تحلیل داده های سلامت						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آمار استنباطی	آشنایی با SPSS ۲	فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۴			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنایی با SPSS ۲ آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر مهرداد مشعوفی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تعریف متغیرهای مطالعات در اس پی اس را بداند.	شناختی	کلاس ۵	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تکوینی و تشریحی تستی و تشریحی
۲	نحوه تعریف متغیرهای کمی در اس پی اس را بداند.	شناختی - حرکتی					
۳	نحوه تعریف متغیرهای کیفی در اس پی اس را بداند.	شناختی - حرکتی					
۴	نحوه ورود داده در نرم افزار اس پی اس را انجام دهد.	شناختی - حرکتی					
۵	نحوه تعیین صحت ورود داده در نرم افزار اس پی اس را بداند.	شناختی - حرکتی					
۶	نحوه ایجاد یک فایل اس پی اس و نحوه نامگذاری و ذخیره کردن فایل را بداند.	شناختی - حرکتی					
۷	آشنایی با ایکن های file , data و موارد استفاده از آنها	شناختی - حرکتی					
۸	آشنایی با ایکن های transform , recode و موارد استفاده از آنها	شناختی - حرکتی					





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آمار استنباطی	آموزش SPSS ، انجام عملیات مربوط به توصیف داده ها.	فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۵			
هدف کلی: دانشجو باید با آموزش SPSS ، انجام عملیات مربوط به توصیف داده ها آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر مهراناز مشعوفی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	داده های وارد شده به نرم افزار اس پی اس را توصیف نماید.	شناختی	کلاس ۵	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تکوینی و تشریحی تستی و تشریحی
۲	جدول توزیع فراوانی برای متغیرهای مورد مطالعه ایجاد کند.	مهارتی					
۳	شاخص های مرکزی و پراکندگی را برای متغیرهای مورد مطالعه بدست آورد.	مهارتی					
۴	قادر باشد بوسیله متغیرهای در دسترس متغیرهای جدید تعریف نماید.	مهارتی					





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آمار استنباطی	آموزش SPSS، انجام آمار تحلیلی و نحوه ارائه گزارشات آماری	فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۶			
هدف کلی: دانشجو باید با آموزش SPSS، انجام آمار تحلیلی و نحوه ارائه گزارشات آماری آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر مهرداد مشعوفی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	بتواند با استفاده از قسمت آنالیز اس پی اس انواع تحلیل ها را انجام دهد.	شناختی	کلاس ۵	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	تکوینی و تشریحی تستی و تشریحی
۲	آزمون های آماری پارامتریک را انجام دهد.						
۳	آزمون های آماری ناپارامتریک را انجام دهد.						
۴	دانشجو بتواند تحلیل های مربوط به پروژه های کاری خود را انجام دهد.						
۵	توصیف و تحلیل داده های کار عملی با استفاده از اس پی اس.						

