



فرم تدوین طرح درس و دوره

الف: طرح دوره (course plan)

(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)

نام استاد/اساتید درس: دکتر مهرناز مشعوفی

عنوان درس: مدیریت اطلاعات سلامت ۱

تعداد و نوع واحد: نظری ۲ عملی ۰

رشته و مقطع: فناوری اطلاعات سلامت- کارشناسی

پیش نیاز درس: ندارد

هدف کلی درس:

آشنا ساختن فراگیران با حرفه و بخش مدیریت اطلاعات سلامت و مکانیزم های گردآوری داده ها

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات) کد درس: ۲۷

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
۱	تعریف داده، اطلاعات و انواع داده ها	مهرناز مشعوفی
۲	آشنایی با پرونده پزشکی و پرونده سلامت (اولیه و ثانویه)	"
۳	عناصر اطلاعاتی و داده های درون پرونده مربوط به فرم های اصلی	"
۴	عناصر اطلاعاتی و داده های درون پرونده مربوط به فرم های مخصوص	"
۵	فرم ها و داده های مربوط به بخش های پاراکلینیک بیمارستان (رادیولوژی، نوار قلب، پاتولوژی، رادیوتراپی و توانبخشی مانند کاردرمانی، فیزیوتراپی...)	"
۶	فرم ها و داده های پرستاری (مشاهدات و گزارشات پرستاری، نمودار علائم حیاتی، کنترل علائم حیاتی، فرم دارویی و...)	"
۷	عناصر اطلاعاتی و داده های درون پرونده شامل فرم های اختصاصی (زنان زایمان و مامایی، دیالیز، کاتتراسیون، فرم های بخش سوختگی و...)	"
۸	فرم های آزمایشگاهی شامل فرم بیوشیمی، هماتولوژی، سرولوژی، آزمایش ادرار و مدفوع، بانک خون، تست های انعقادی و...)	"
۹	آشنایی با پرونده بیماران سرپایی، کارت درمانگاه، پرونده تحت نظر اورژانس	"
۱۰	اصول طراحی فرم ها	"
۱۱	آشنایی با انواع پذیرش ها (بستری، سرپایی، تریاژ، اورژانسی)	"
۱۲	مدیریت بخش پذیرش (موقعیت قرار گرفتن از نظر دسترسی، فضا، نیروی انسانی، امکانات، جریان فرآیندهای کار)	"
۱۳	مدیریت کیفیت داده ها (۱) ویژگی های کیفیت داده، انواع خطاهای اطلاعاتی، انواع کنترل های بررسی کیفیت داده، روش های اندازه گیری کیفیت داده و...)	"
۱۴	مدیریت کیفیت داده (۲): انواع تحلیل های پرونده پزشکی	"
۱۵	وظایف کمیته مدیریت اطلاعات سلامت	"
۱۶	اصول و رویکردهای بهبود مستندسازی	"

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ■ پرسش - پاسخ ■ بحث گروهی □ آزمایشگاهی □ نمایشی □ حل مسأله ■

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) □ تراکمی (پایان ترم) ■ کتبی: (تشریحی □ تستی □) هردو □ شفاهی □ عملی □

فهرست منابع درس:

۱- مدیریت اطلاعات به عنوان منبع استراتژیک، نویسنده ابدلهاک، مترجم فرحناز صدوقی

۲- داده پردازی بهداشتی، نویسنده دکتر حمید مقدسی

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات سلامت ۱	تعریف داده، اطلاعات و انواع داده ها	فناوری اطلاعات سلامت- کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با تعریف داده، اطلاعات و انواع داده ها آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر مهرناز مشعوفی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	هرم دانشی را بشناسد.	شناختی	کلاس شماره ۵	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	تعریف داده و اطلاعات و دانش و خرد را بداند.	شناختی					
۳	فرق بین داده، اطلاعات و دانش و خرد را بداند.	شناختی					
۴	مثال های کاربردی برای داده، اطلاعات، دانش و خرد ارائه کند.	مهارتی					
۵	آشنایی با انواع داده های تجمعی، مقایسه ای، بیمار محور، بیمارستان محور	شناختی					
۶	فرق بین داده های تجمعی، مقایسه ای و بیمار محور و بیمارستان محور را بداند و برای هر کدام مثالی ارائه کند.	شناختی و مهارتی					



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات سلامت	آشنایی با پرونده پزشکی و پرونده سلامت (اولیه و ثانویه)	فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۲			
هدف کلی: دانشجو باید با پرونده پزشکی و پرونده سلامت (اولیه و ثانویه) آشنا شود. تدوین کننده: دکتر مهناز مشعوفی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	پرونده پزشکی را تعریف کند و اجزای آنرا شرح دهد	شناختی	کلاس ۵	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	پرونده سلامت را تعریف کند و اجزای آنرا شرح دهد	شناختی					
۳	فرق بین پرونده پزشکی و پرونده سلامت را بیان کند.	شناختی					
۴	پرونده اولیه (منابع داده اولیه) را تعریف کند.	شناختی					
۵	پرونده ثانویه (منابع داده ثانویه) را تعریف کند.	شناختی					
۶	فرق بین پرونده اولیه و ثانویه را ارائه کند.	شناختی					
۷	مثال هایی از پرونده اولیه و ثانویه را ارائه کند.	شناختی - مهارتی					
۸	کاربردهای پرونده پزشکی را ذکر نماید.	شناختی					



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات سلامت ۱	عناصر اطلاعاتی و داده های درون پرونده پزشکی	فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۳			
هدف کلی: دانشجو باید با عناصر اطلاعاتی و داده های درون پرونده پزشکی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر مهرناز مشعوفی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	عنصر اطلاعاتی را تعریف کند.	شناختی	کلاس ۵	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	فرم های پرونده پزشکی را به تفکیک اصلی و مخصوص (فرعی) نام ببرد	شناختی					
۳	موارد کاربرد هریک از فرم ها را ذکر کند.	شناختی					
۴	عناصر اطلاعاتی مربوط به مشخصات بیمار در فرم ها را بداند.	شناختی					
۵	عناصر اطلاعاتی مربوط به پذیرش و ترخیص بیمار در فرم ها را بداند.	شناختی					
۶	نحوه اخذ رضایت از بیمار را بداند و بتواند انجام دهد.	شناختی - مهارتی					
۷	عناصر اطلاعاتی مربوط به فرم های شرح حال و معاینه بدنی، سیر بیماری، مشاوره پزشکی، دستورات پزشک را بداند و با نحوه تکمیل (افراد تکمیل کننده، زمان تکمیل) آنها آشنا شود.	شناختی					
۸	عناصر اطلاعاتی و نحوه تکمیل (افراد و زمان) فرم خلاصه پرونده را بداند.	شناختی					





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات سلامت ۱	عناصر اطلاعاتی و داده های درون پرونده مربوط به فرم های مخصوص	فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۴			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با عناصر اطلاعاتی و داده های درون پرونده مربوط به فرم های مخصوص آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر مهرناز مشعوفی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با فرم های مربوط به اتاق عمل که شامل برگ مراقبت قبل از عمل، برگ بیهوشی، برگ گزارش عمل جراحی، برگ مراقبت بعد از عمل را بداند و با نحوه تکمیل (افراد تکمیل کننده و زمان تکمیل) آنها آشنا شود.	شناختی	کلاس ۵	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	آشنایی با عناصر اطلاعاتی مربوط به برگ مراقبت قبل از عمل و نحوه تکمیل (افراد تکمیل کننده و زمان تکمیل) آن						
۳	آشنایی با عناصر اطلاعاتی مربوط به برگ بیهوشی و نحوه تکمیل (افراد تکمیل کننده و زمان تکمیل) آن						
۴	آشنایی با عناصر اطلاعاتی مربوط به برگ گزارش عمل جراحی و نحوه تکمیل (افراد تکمیل کننده و زمان تکمیل) آن						
۵	آشنایی با عناصر اطلاعاتی مربوط به برگ مراقبت بعد از عمل و نحوه تکمیل (افراد تکمیل کننده و زمان تکمیل) آن						
۶	موارد کاربرد هریک از این فرم ها را بداند.	مهارتی					





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات سلامت ۱	آشنایی با داده های مربوط به بخش های پاراکلینیک	فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنایی با داده های مربوط به بخش های پاراکلینیک آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر مهرناز مشعوفی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با عناصر اطلاعاتی فرم های آزمایشگاهی	شناختی	کلاس ۵	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	آشنایی با عناصر اطلاعاتی فرم رادیولوژی و نحوه تکمیل (افراد تکمیل کننده و زمان تکمیل) آن						
۳	آشنایی با عناصر اطلاعاتی فرم نوار قلب (ECG) و نحوه تکمیل (افراد تکمیل کننده و زمان تکمیل) آن						
۴	آشنایی با عناصر اطلاعاتی فرم رادیو تراپی و نحوه تکمیل (افراد تکمیل کننده و زمان تکمیل) آن						
۵	آشنایی با عناصر اطلاعاتی فرم سایر خدمات تصویر برداری (سونوگرافی و سی تی اسکن، ام ار ای) و نحوه تکمیل آن						
۶	آشنایی با عناصر اطلاعاتی فرم پاتولوژی و نحوه تکمیل (افراد تکمیل کننده و زمان تکمیل) و شرایط استفاده از آن						
۷	آشنایی با عناصر اطلاعاتی فرم های توانبخشی (فیزیوتراپی، کاردرمانی، گفتار درمانی، شنوایی و بینایی سنجی و...) و نحوه تکمیل (افراد تکمیل کننده و زمان تکمیل) آن						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات سلامت ۱	آشنایی با فرم ها و داده های پرستاری	فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۶			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنایی با فرم ها و داده های پرستاری آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر مهناز مشعوفی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با عناصر اطلاعاتی فرم گزارش پرستار و نحوه تکمیل (افراد تکمیل کننده و زمان تکمیل) آن	شناختی	کلاس ۵	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	آشنایی با عناصر اطلاعاتی کنترل علائم حیاتی و نحوه تکمیل (افراد تکمیل کننده و زمان تکمیل) آن						
۳	آشنایی با عناصر اطلاعاتی نمودار علائم حیاتی و نحوه تکمیل (افراد تکمیل کننده و زمان تکمیل) آن						
۴	آشنایی با عناصر اطلاعاتی فرم جذب و دفع مایعات و نحوه تکمیل (افراد تکمیل کننده و زمان تکمیل) آن						
۵	آشنایی با عناصر اطلاعاتی فرم دارویی و نحوه تکمیل (افراد تکمیل کننده و زمان تکمیل) آن						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات سلامت ۱	آشنایی با عناصر اطلاعاتی فرم های اختصاصی	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۷			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنایی با عناصر اطلاعاتی فرم های اختصاصی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر مهرناز مشعوفی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو بداند فرم اختصاصی چگونه فرمی باشد.						
۲	موارد استفاده از فرم های اختصاصی بر حسب ضرورت را بداند.						
۳	آشنایی با عناصر اطلاعاتی فرم های مامایی و زنان زایمان (اتاق زایمان) و نحوه تکمیل (افراد و زمان) آن						
۴	آشنایی با عناصر اطلاعاتی فرم های دیالیز و نحوه تکمیل (افراد و زمان) آن						
۵	آشنایی با عناصر اطلاعاتی فرم های کاتتراسیون و ایست قلبی و نحوه تکمیل (افراد و زمان) آن	شناختی	کلاس ۵	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۶	آشنایی با عناصر اطلاعاتی فرم های سوختگی و نحوه تکمیل (افراد و زمان) آن						
۷	آشنایی با عناصر اطلاعاتی فرم های کنترل پروترومبین، انسولین و نحوه تکمیل (افراد و زمان) آن						
۸	آشنایی با عناصر اطلاعاتی فرم های بخش های ویژه CCU و ICU و نحوه تکمیل (افراد و زمانها) آنها						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات سلامت	آشنایی با عناصر اطلاعاتی فرم های آزمایشگاهی	فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۸			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنایی با عناصر اطلاعاتی فرم های آزمایشگاهی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر مهرداد مشعوفی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با عناصر اطلاعاتی فرم بیوشیمی خون و اصطلاحات پزشکی و مقادیر آن	شناختی	کلاس ۵	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	آشنایی با عناصر اطلاعاتی فرم هماتولوژی اصطلاحات پزشکی و مقادیر آن						
۳	آشنایی با عناصر اطلاعاتی فرم سرولوژی اصطلاحات پزشکی و مقادیر آن						
۴	آشنایی با عناصر اطلاعاتی فرم تست های انعقادی اصطلاحات پزشکی و مقادیر آن						
۵	آشنایی با عناصر اطلاعاتی فرم بانک خون						
۶	آشنایی با عناصر اطلاعاتی فرم های مربوط به آزمایش ادرار و مدفوع، مایع نخاعی، و سایر نمونه های آزمایشگاهی						
۷	آشنایی با عناصر اطلاعاتی فرم آزمایش میکروب شناسی و اصطلاحات پزشکی آن						
۸	دانشجو در نهایت بتواند اطلاعات درج شده در فرم های آزمایشگاهی را درک و تفسیر نماید.	مهارتی					



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات سلامت ۱	پرونده سرپایی و کارت درمانگاه	فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۹			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با پرونده سرپایی و کارت درمانگاه آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر مهرناز مشعوفی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با عناصر اطلاعاتی پرونده سرپایی موارد استفاده و نحوه تکمیل (افراد تکمیل کننده و زمان) آن	شناختی	کلاس ۵	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	آشنایی با کارت سرپایی درمانگاه ها عمومی و تخصصی موارد استفاده از آن						
۳	آشنایی با عناصر اطلاعاتی کارت های سرپایی (پرونده سرپایی)						
۴	آشنایی با عناصر اطلاعاتی پرونده تحت نظر اورژانس و نحوه تکمیل (افراد و زمان) و موارد استفاده از آن						
۵	دانشجو بتواند تفاوت بین پرونده بستری و سرپایی و تحت نظر اورژانس را بیان کند.						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات سلامت ۱	اصول طراحی فرم ها	فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۰			
هدف کلی: دانشجو باید با اصول طراحی فرم ها آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر مهناز مشعوفی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با انواع فرم ها (ساختارمند و بدون ساختار و نیمه ساختار مند)	شناختی	کلاس ۵	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	کاربرد هریک از انواع فرم ها و معایب و مزایای آنها						
۳	آشنایی با افراد دخیل در طراحی فرم ها						
۴	آشنایی با مشخصات عمومی فرم ها						
۵	وظایف بیمارستان درقبال طراحی فرم ها						
۶	آشنایی با نقش متخصصین فناوری اطلاعات سلامت در طراحی فرم ها						
۷	آشنایی با اصولی که در طراحی فرم ها باید رعایت گردد.						
۸	نحوه محاسبه میزان درخواست برای چاپ و تکثیر فرم ها						

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات سلامت ۱	آشنایی با انواع پذیرش ها	فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۱			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنایی با انواع پذیرش ها آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر مهناز مشعوفی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فرآیند و مراحل پذیرش بستری را بیان نماید	شناختی	کلاس ۵	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	فرآیند و مراحل پذیرش سرپایی را بیان نماید.						
۳	فرآیند و مراحل پذیرش اورژانسی را بیان نماید.						
۴	ترباژ و نقش ان را در مدیریت بیماران را بداند.						
۵	ارتباط بین این سه نوع پذیرش را باهمدیگر بداند.						
۶	درمانگاه های تخصصی و اورژانس را تعریف کند.						
۷	تفاوت بین این سه نوع پذیرش را بیان نماید.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات سلامت ۱	کیفیت داده	فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۳			
هدف کلی: دانشجو باید با کیفیت داده آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر مهرداد مشعوفی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تعریف کیفیت داده چیست؟	شناختی	کلاس ۵	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	مدل های مطرح برای کیفیت داده کدامند؟						
۳	ویژگی های کیفیت داده را شرح دهد.						
۴	برای هریک از ویژگی های کیفیت داده مثال بزند.						
۵	انواع خطاهای اطلاعاتی را شرح دهد.						
۶	انواع کنترل های لازم برای بررسی کیفیت داده را شرح دهد.						
۷	روش های اندازه گیری و بهبود کیفیت داده را ذکر نماید.						
۸	دانشجو بتواند ارزیابی کمی پرونده پزشکی را انجام دهد.	مهارتی					





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات سلامت ۱	مدیریت کیفیت داده ها	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۴			
هدف کلی: دانشجو باید با مدیریت کیفیت داده ها آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر مهرناز مشعوفی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تعریف تحلیل پرونده های پزشکی را بداند.	شناختی	کلاس ۵	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	انواع تحلیل کیفی را نام ببرد.						
۳	تحلیل کمی پرونده پزشکی را به همراه مولفه ها و مراحل انجام آن شرح دهد.						
۴	تحلیل کیفی پرونده پزشکی را به همراه مولفه ها و مراحل انجام آن شرح دهد.						
۵	تحلیل آماری پرونده پزشکی را به همراه مولفه ها و مراحل انجام آن شرح دهد.						
۶	صلاحیت بالینی را تعریف کند.						
۷	کاربرد پرونده بالینی در انجام صلاحیت بالینی را شرح دهد.						
۸	عناصر فرم بررسی پرونده را شرح دهد						
۹	یرگ نواقص و موارد استفاده از انرا شرح دهد.						
۱۰	دانشجو بتواند در کنار تیم ارزیاب پزشکی، ارزیابی کیفی پرونده پزشکی را انجام دهد.	مهارتی					



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات سلامت ۱	کمیته مدیریت اطلاعات سلامت	فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۵			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با کمیته مدیریت اطلاعات سلامت آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر مهرناز مشعوفی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با انواع کمیته های بیمارستان	شناختی	کلاس ۵	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	آشنایی با وظایف برخی از کمیته های مرتبط با مدیریت اطلاعات سلامت						
۳	آشنایی با کمیته مدیریت اطلاعات سلامت						
۴	آشنایی با اعضا کمیته و وظایف اعضا						
۵	اهداف کمیته مدیریت اطلاعات سلامت را بداند						
۶	نقش مدیر و ریاست بیمارستان در این کمیته را بداند						
۷	نقش مدیر اطلاعات سلامت بیمارستان در این کمیته را بداند.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات سلامت ۱	اصول و رویکردهای بهبود مستندسازی	فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۶			
هدف کلی: دانشجو باید با اصول و رویکردهای بهبود مستندسازی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر مهناز مشعوفی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تعریف مستندسازی را بداند	شناختی	کلاس ۵	سخنرانی یا بحث گروهی	واپیت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	ارکان مستندسازی را بداند						
۳	سند و مدرک را تعریف کند و فرق بین این دو را بیان کند.						
۴	اصول مستندسازی پرونده پزشکی را بیان کند						
۵	منظور از اعتبار سند را بیان کند.						
۶	نحوه بررسی اصول مستندسازی در پرونده های پزشکی را بداند.						
۷	فیدبک ها، کنترل ها ، یادآوری کننده ها (reminder) بعنوان ابزارها و روش های کنترل کیفیت مستندات را بداند.						
۸	بتواند پرونده های پزشکی را از نظر اصول مستندسازی بررسی نماید.	مهارتی					

