



فرم تدوین طرح درس و دوره

الف: طرح دوره (course plan)

(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)

نام استاد/اساتید درس: دکتر عبدا... مهدوی

عنوان درس: کدگذاری مرگ و میرها

تعداد و نوع واحد: ۱ نظری ۱ عملی

رشته و مقطع: فناوری اطلاعات سلامت -

پیش نیاز درس: سیستم های طبقه بندی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مبحث فراگیری قوانین و دستورالعمل های کدگذاری مرگ و میرها و کاربرد آنها به صورت

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
۱	مروری بر کدگذاری مرگ و میر	دکتر مهدوی
۲	فرم گواهی فوت و اجزای آن	دکتر مهدوی
۳	مفاهیم اساسی کدگذاری مرگ و میر	دکتر مهدوی
۴	شناسائی نقطه شروع Start Point (مراحل SP1 تا SP3)	دکتر مهدوی
۵	شناسائی نقطه شروع (مراحل SP4 تا SP6)	دکتر مهدوی
۶	شناسائی نقطه شروع (مراحل SP7 تا SP8)	دکتر مهدوی
۷	بررسی اصلاح و تغییرات نقطه شروع، بخش اول (مراحل M1 تا M2) (Modification) تمرین عملی کدگذاری	دکتر مهدوی
۸	بررسی تغییرات نقطه شروع (مراحل M3 تا M4) تمرین عملی کدگذاری	دکتر مهدوی
۹	دستورالعمل های کدگذاری مرگ و میر: علل متعدد تمرین عملی کدگذاری	دکتر مهدوی
۱۰	دستورالعمل های کدگذاری مرگ و میر: نئوپلاسم های بدخیم (جلسه اول) تمرین عملی کدگذاری	دکتر مهدوی
۱۱	دستورالعمل های کدگذاری مرگ و میر: نئوپلاسم های بدخیم (جلسه دوم) تمرین عملی کدگذاری	دکتر مهدوی
۱۲	پیامدها یا اثرات بعدی- تأثیر اصطلاحات ربط دهنده تمرین عملی کدگذاری تمرین عملی کدگذاری	دکتر مهدوی
۱۳	دستورالعمل های ویژه در مورد سایر رده های دسته های ICD	دکتر مهدوی
۱۴	دستورالعمل های ثبت گواهی فوت دوره پری ناتال و قوانین کدگذاری آن	دکتر مهدوی
۱۵	قواعد کدگذاری مرگ دوره پری ناتال تمرین عملی کدگذاری	دکتر مهدوی

فرم تدوین طرح درس و دوره

کاربرد کدگذاری مرگ و میرها در آمار ۱۶

دکتر مهدوی

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی
فهرست منابع درس:

جلد دوم ICD-10 دستور العمل ثبت مرگ و میر انتشارات سازمان بهداشت جهانی (ویرایش ۲۰۱۶)



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
کدگذاری مرگ و میرها	مروری بر کدگذاری مرگ و میر	رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت- کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با سوابق و اهمیت ثبت علل مرگ و میرها آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اهمیت جمع آوری اطلاعات مرگ و میر بیان کند.	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهارگزینه ای
۲	کاربرد اطلاعات مرگ و میر و علل مربوطه را توضیح دهد.						
۳	نارسانی های نظام جمع آوری اطلاعات مرگ و میر را بشمارد.						
۴	تاریخچه ثبت اطلاعات مرگ و میر را بداند.						
۵	مرگ، علل مرگ، گواهی فوت و علت زمینه ای مرگ را تعریف کند.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
کدگذاری مرگ و میرها	فرم گواهی فوت و اجزای آن	فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۲			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با شکل، قالب و محتویات فرم گواهی فوت استاندارد بین المللی آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر عبدا... مهدوی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	با فرم بین المللی گواهی پزشکی علت مرگ آشنا شده، تمایزات آن را با فرم های قبلی بیان کند.	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهارگزینه ای
۲	اجزاء بخش بالینی فرم گواهی فوت بین المللی را توضیح دهد.						
۳	با عناوین و مفاهیم اساسی دوازده گانه کدگذاری آشنا شود.						
۴	از عناوین اساسی، مفهوم توالی را با ذکر مثالی شرح دهد.						
۵	از عناوین اساسی، مفهوم مدت زمان و کارکرد آن را شرح دهد.						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
کدگذاری مرگ و میرها	مفاهیم اساسی کدگذاری مرگ و میر	فناوری اطلاعات سلامت- کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۳			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با مفاهیم اساسی کدگذاری مرگ و میر آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر عبدا... مهدوی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	رابطه علت و معلولی در یک تشخیص منجر به فوت را تعریف کند	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهارگزینه ای
۲	علت نهایی مرگ را تعریف کند						
۳	نقطه شروع را یک مجموعه از تشخیصهای مرگ و میر را تعریف کند						
۴	نقطه شروع احتمالی را تعریف کند						
۵	علل واضح در فرم گواهی فوت را تعریف کند						
۶	توالی ذکر شده اول / وضعیت ذکر شده اول را تعریف کند						
۷	علت زمینه ای مرگ علت زمینه ای مرگ احتمالی را تعریف کند						
۸	اصلاح (تغییر و تبدیل) تشخیصهای مرگ و میر را تعریف کند						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
کدگذاری مرگ و میرها	شناسائی نقطه شروع (مراحل SP4 تا SP6)	فناوری اطلاعات سلامت- کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با نقطه شروع SP استارت پوینت ۴ تا ۶ تعیین تشخیص مرگ و میر آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر عبدا... مهدوی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مرحله SP4 (نقطه شروع ۴) عدم توانایی تأیید، اولین وضعیت آخرین خط نسبت به وضعیت های خطوط بالای خود، را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهارگزینه ای
۲	مرحله SP5 (نقطه شروع ۵) عدم وجود توالی در بخش ۱، را توضیح دهد						
۳	مرحله SP6 (نقطه شروع ۶) علت واضح، را توضیح دهد						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
کدگذاری مرگ و میرها	شناسائی نقطه شروع (مراحل SP7 تا SP8)	فناوری اطلاعات سلامت- کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۶			
هدف کلی: دانشجو باید با نقطه شروع SP استارت پوینت ۷ تا ۸ تعیین تشخیص مرگ و میر آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر عبدا... مهدوی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مرحله SP7 (نقطه شروع ۷)، وضعیت های بدتعریف شده، را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهارگزینه ای
۲	مرحله SP8 (نقطه شروع ۸)، وضعیت های خفیف (با احتمال ضعیف) علت مرگ را توضیح دهد						
۳	همراه کار عملی با مطالعات موردی						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
کدگذاری مرگ و میرها	بررسی اصلاح و تغییرات نقطه شروع، بخش اول (مراحل M1 تا M2)	فناوری اطلاعات سلامت- کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۷			
هدف کلی: دانشجو باید نحوه اصلاح و تغییرات نقطه شروع، مراحل M1 تا M2 (بخش اول) آشنا شود. تدوین کننده: دکتر عبدا... مهدوی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مرحله - M1 دستورالعمل های ویژه را با ذکر نمونه هایی شرح دهد.	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهارگزینه ای
۲	دستورالعمل های ویژه ارتباطات و سایر ملاحظات مرتبط با مرحله M1 را توضیح دهد.						
۳	ارتباطات و انواع ترکیبات کدها در مرحله M1 را بیان نموده و کاربرد هر کدام را با ذکر مثال هایی تفسیر نماید.						
۴	مرحله - M2 وضعیت تخصصی تر، را با ذکر نمونه هایی شرح دهد.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
کدگذاری مرگ و میرها	بررسی تغییرات نقطه شروع (مراحل M3 تا M4)	فناوری اطلاعات سلامت- کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۸			
هدف کلی: دانشجو باید نحوه اصلاح و تغییرات نقطه شروع، مراحل M3 تا M4 (بخش دوم) آشنا شود.							
ردیف:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مرحله - M3 بازبینی مراحل SP6 ، M1 و M2 را توضیح دهد.	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهارگزینه ای
۲	مرحله - M4 دستور العمل های رویه های پزشکی، مسمومیت، صدمات عمده و مرگ مادران را توضیح دهد.						
۳	دستور العمل های ویژه در جراحی و سایر روش های پزشکی (مرحله M4) با ذکر مثال هایی را توضیح دهد.						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:
۹	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	فناوری اطلاعات سلامت- کارشناسی	دستورالعمل های کدگذاری مرگ و میر: علل متعدد تمرین عملی کدگذاری	کدگذاری مرگ و میرها

هدف کلی: دانشجو باید با تجزیه و تحلیل عمیق و محتوایی علل مرگ آشنا شود.

تدوین کننده: دکتر عبدا... مهدوی

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	کدگذاری علل متعدد، ثبت کدهای خاص و عمومی و اشکال ذخیره داده های علل متعدد را توضیح دهد.	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهارگزینه ای
۲	نحوه کدگذاری تشخیص های نامشخص را بیان کند.						
۳	تشخیص های جایگزین «این ... یا آن» را تعریف کرده و حالات چهارگانه آن را شرح دهد.						
۴	دستورالعمل سازگاری بین جنس بیمار و تشخیص را بیان کند.						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رسته و معصع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:		
کدگذاری مرگ و میرها	قوانین کدگذاری نئوپلاسم ها در گواهی فوت	فناوری اطلاعات سلامت- کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۰		
هدف کلی: دانشجو باید با دستورالعمل های کدگذاری مرگ و میر: نئوپلاسم های بدخیم (جلسه اول) آشنا شود.						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱ با دستور العمل A تعیین رفتار چهار گانه سرطان بدخیم که شامل موارد ذیل می باشد آشنا شود: الف) خود اصطلاح بیانگر رفتار نئوپلاسم باشد. ب) سایر اطلاعات موجود در گواهی فوت نشانگر رفتار نئوپلاسم باشد	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهارگزینه ای
۲ با دستور العمل B تعیین نئوپلاسم های بدخیم : اولیه یا ثانویه؟ که شامل موارد ذیل می باشد آشنا شود: الف) مواضع مشترک متاستاز ب) نئوپلاسم بدخیمی که به عنوان اولیه گزارش شده، ج) سایر اندیکاسیون های نئوپلاسم بدخیم اولیه. د) نئوپلاسم بدخیمی که به عنوان ثانویه گزارش شده، ه) سایر اندیکاسیون های نئوپلاسم بدخیم ثانویه.						
۳ با دستور العمل C تعیین وجود بیش از یک نئوپلاسم بدخیم اولیه آشنا شود						
۴ با دستور العمل D تعیین موضع سرطان به خوبی مشخص نشده باشد آشنا شود						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
کدگذاری مرگ و میرها	قوانین کدگذاری نئوپلاسم ها در گواهی فوت	فناوری اطلاعات سلامت- کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۱			
هدف کلی: دانشجو باید با دستورالعمل های کدگذاری مرگ و میر: نئوپلاسم های بدخیم (جلسه دوم) آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	با دستور العمل E تعیین مشخص نبودن موضع اولیه نئوپلاسم بدخیم آشنا شود	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهارگزینه ای
۲	با دستور العمل F تعیین مواضع همپوشان آشنا شود						
۳	با دستور العمل G تعیین وضعیت های هفتگانه نئوپلاسم متاستاتیک که شامل موارد ذیل می باشد آشنا شود: الف) نئوپلاسم بدخیم متاستاز یافته از یک موضع مشخص ب) نئوپلاسم بدخیم متاستاز یافته به موضع مشخص ج) نئوپلاسم بدخیم متاستاز یافته از موضع A به موضع B د) نئوپلاسم بدخیم متاستاتیک موجود در فهرست مواضع مشترک ه) نئوپلاسم بدخیم متاستاتیک مواضع غیر مشترک و) کانسر متاستاتیک ریه ز) نئوپلاسم متاستاتیک یک مرفولوژی مشخص						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:		
کدگذاری مرگ و میرها	پیامدها یا اثرات بعدی - تأثیر اصطلاحات ربط دهنده	فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۲		
هدف کلی: دانشجو باید با دستورالعمل پیامدها یا اثرات بعدی که شامل موارد ذیل میشود آشنا شود.						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
دستورالعمل پیامدها یا اثرات بعدی که شامل بیماریهای ذیل می باشد را توضیح دهد الف) عوارض دیررس (پیامد) بیماری های سل، ب) عوارض دیررس (پیامد) تراخم، ج) عوارض دیررس (پیامد) آنسفالیت ویروسی، د) عوارض دیررس (پیامد) سایر بیماریهای عفونی و انگلی ه) عوارض دیررس (پیامد) راشتیسم و) عوارض دیررس (پیامد) بیماریهای التهابی مزمن سیستم عصبی مرکزی	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهارگزینه ای



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: کدگذاری مرگ و میرها	موضوع درس: دستورالعمل های ویژه در مورد سایر رده های دسته های ICD	رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت- کارشناسی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	شماره جلسه*: ۱۳			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر عبدا... مهدوی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تأثیر اصطلاحات ربط دهنده و حالات مختلف آن را که شامل موارد ذیل می باشد را توضیح دهد: الف) اصطلاحات ربط دهنده ای که دلالت ضمنی مبنی بر یک رابطه علی دارد. ب) اصطلاحات ربط دهنده ای که یک رابطه علی را نمی رساند. ج) اصطلاحات تشخیصی که در انتهای خط تکمیل نشده باشد.	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهارگزینه ای
۲	موضوع سازگاری بین جنسیت بیمار و تشخیص اختصاص یافته را کنترل کند.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
کدگذاری مرگ و میرها	دستورالعمل های ثابت گواهی فوت دوره پری ناتال و قوانین کدگذاری آن	فناوری اطلاعات سلامت- کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۴			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با قوانین و دستورالعمل های اختصاصی فرم گواهی فوت زیر هفت روز و مرده زایی آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر عبدا... مهدوی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دوره پریناتال را تعریف نموده و گواهی فوت دوره پریناتال را توضیح دهد.	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهارگزینه ای
۲	با فرم گواهی فوت دوره پریناتال آشنا شده و موارد موجود آن را نام ببرد.						
۳	گزارش علل مرگ برای دوره پریناتال را شرح دهد.						
۴	جدول بندی مرگ و میرهای دوره پری ناتال بر حسب علت مرگ را بیان کند.						
۵	با نحوه کدگذاری علل مرگ فوت دوره پریناتال آشنا شده و هر کدام را در عمل بکار ببرد.						
۶							



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:		
کدگذاری مرگ و میرها	قواعد کدگذاری مرگ دوره پری ناتال تمرین عملی کدگذاری	فناوری اطلاعات سلامت- کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۵		
<p>هدف کلی: دانشجو باید با قواعد و دستورالعمل های چهارگانه کدگذاری علل مرگ و میر دوره پری ناتال آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر عبدا... مهدوی</p>						
اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱. با قواعد و دستورالعمل های چهارگانه کدگذاری علل مرگ و میر دوره پری ناتال «از ۲۲ هفته حاملگی تا ۷ روز بعد از تولد» که شامل موارد ذیل می باشد آشنا شده و کاربرد هر کدام را با ذکر مثال هائی شرح دهد: قاعده P1: روش مردن یا نارسى ثبت شده در بخش a قاعده P2: دو یا چند وضعیت در بخش های a, b ثبت شده باشد قاعده P3: در بخش های a یا c هیچ وضعیتی ثبت نشده باشد. قاعده P4: وضعیت های جنین و مادر در بخش های اشتباه ثبت شده باشند.	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهارگزینه ای



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
کدگذاری مرگ و میرها	کاربرد کدگذاری مرگ و میرها در آمار	فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۶			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با نحوه ارائه آمار از فرمهای گواهی فوت آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر عبدا... مهدوی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	چگونگی جدول بندی مربوط به جداول آماری علل مرگ و میر را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهارگزینه ای
۲	فهرست توصیه شده برای جدول بندی علل مرگ و میر را نام ببرد.						
۳	توانایی استفاده از فهرست توصیه برای جدول بندی علل مرگ و میر را داشته باشد						
۴	بتواند از فهرستهای توصیه شده برای جدول بندی علل مرگ و میر در بیمارستان استفاده نماید						
۵	استانداردهای گزارشدهی برای مرگ و میرهای مادری و مرگ و میرهای جنینی و نوزادی را توضیح داده و در عمل بکار ببرد.						

