

فرم تدوین طرح درس و دوره

الف: طرح دوره (course plan)

(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)

نام استاد/اساتید درس: دکتر علی نیاپور

عنوان درس: تشریح ۳

تعداد و نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری و ۰/۲۵ عملی

رشته و مقطع: کارشناسی رادیولوژی

پیش نیاز درس: تشریح یک و دو

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با ساختارهای آناتومیک مجسمه، صورت، دهان، بینی و اهمیت بالینی آنها.

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
۱	آشنایی دانشجویان با نماهای مجسمه	دکتر علی نیاپور
۲	آشنایی دانشجویان با استخوان های فرونتال و اتموئید	دکتر علی نیاپور
۳	آشنایی دانشجویان با استخوان های اسفنوئید-اکسی پیتال	دکتر علی نیاپور
۴	آشنایی دانشجویان با استخوان های تمپورال و پاریتال	دکتر علی نیاپور
۵	آشنایی دانشجویان با استخوان های ماگزایلا و مندیبل	دکتر علی نیاپور
۶	آشنایی دانشجویان با استخوان های زایگوماتیک، بینی، اشکی، وومر، پالاتین	دکتر علی نیاپور
۷	آشنایی دانشجویان با حفرات کرانیال، حفرات بینی، کاسه چشم	دکتر علی نیاپور
۸	آشنایی دانشجویان با نواحی اینفراتمپورال، تمپورال، تریگوپالاتین،	دکتر علی نیاپور

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ■ پرسش - پاسخ ■ بحث گروهی □ آزمایشگاهی □ نمایشی ■ حل مسأله □

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ■ تراکمی (پایان ترم) ■ کتبی: (تشریحی ■ تستی ■) شفاهی ■ عملی ■

فهرست منابع درس: اناتومی سر و گردن دکتر اکبری و کتاب آناتومی دکتر اسنل

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشریح ۳	نماهای مختلف جمجمه	کارشناسی رادیولوژی	نیمسال اول ۱۴۰۲	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با نماهای مختلف جمجمه آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر علی نیاپور							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نحوه بررسی کلی جمجمه را توضیح دهد.	شناختی	کلاس پیراپزشکی	- سخنرانی - مولاژ - نمونه استخوان - اسلاید - وایت برد مازیک - نمایش - power point از طریق رایانه و ویدیو پروژکتور	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	- برگزاری امتحان کویز (ارزشیابی تکوینی) - ارزشیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری مطالب در کلام - امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی) - شفاهی - MCQ - تشریحی کوتاه جواب - پرکردن جای خالی با عبارت مناسب
۲	نماهای مختلف جمجمه را نام ببرد.						
۳	استخوان های جمجمه را از نمای قدامی با ۲۰٪ خطا نامگذاری کند						
۴	استخوان های جمجمه را از نمای خلفی با ۲۰٪ خطا نامگذاری کند.						
۵	استخوان های جمجمه را از نمای فوقانی با ۲۰٪ خطا نامگذاری کند.						
۶	استخوان های جمجمه را از نمای تحتانی با ۲۰٪ خطا نامگذاری کند.						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشریح ۳	فرونتال و اتموئید	کارشناسی رادیولوژی	نیمسال اول ۱۴۰۲	۲			
هدف کلی: دانشجو باید با <u>نماهای مختلف</u> <u>جمع‌مه آشنا</u> شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	موقعیت استخوان فرونتال را توضیح دهد.	شناختی	کلاس پیراپزشکی	- سخنرانی - مولاژ - نمونه استخوان - اسلاید - وایت برد مازیک - نمایش power point از طریق رایانه و ویدیو پروژکتور	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	- برگزاری امتحان کویز (ارزشیابی تکوینی) - ارزیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری مطالب در کلام - امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی) شفاهی - MCQ - تشریحی کوتاه جواب - پرکردن جای خالی با عبارت مناسب
۲	بخش های مختلف استخوان فرونتال را نام ببرد.						
۳	بخش عمودی فرونتال را توضیح دهد.						
۴	بخش افقی فرونتال را توضیح دهد.						
۵	موقعیت استخوان اتموئید را توضیح دهد.						
۶	بخش های مختلف استخوان اتموئید را نام ببرد.						
۷	بخش عمودی اتموئید را توضیح دهد.						
۸	بخش افقی اتموئید را توضیح دهد.						
۹	شاخک های فوقانی و تحتانی بینی را توضیح دهد.						
۱۰	توده های طرفی اتموئید را توضیح دهد.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشریح ۳	اسفنوئید - اکسی پیتال	کارشناسی رادیولوژی	نیمسال اول ۱۴۰۲	۳			
هدف کلی: دانشجو باید با <u>نماهای مختلف</u> <u>جمع‌مه آشنا</u> شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	موقعیت استخوان اسفنوئید را توضیح دهد.	شناختی	کلاس پیراپزشکی	- سخنرانی - مولاژ - نمونه استخوان - اسلاید - وایت برد مازیک - نمایش power point از طریق رایانه و ویدیو پروژکتور	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	- برگزاری امتحان کویز (ارزشیابی تکوینی) - ارزشیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری مطالب در کلام - امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی) شفاهی - MCQ - تشریحی کوتاه جواب - پرکردن جای خالی با عبارت مناسب
۲	بخش های مختلف استخوان اسفنوئید را نام ببرد.						
۳	تنه و بال بزرگ اسفنوئید را توضیح دهد.						
۴	زوائد تریگوئید و بال کوچک اسفنوئید را توضیح دهد.						
۵	موقعیت استخوان اکسی پیتال را توضیح دهد.						
۶	بخش های مختلف استخوان اکسی پیتال را نام ببرد.						
۷	بخش صاف اکسی پیتال را توضیح دهد.						
۸	بخش قاعده ای اکسی پیتال را توضیح دهد.						
۹	فورامن مگنوم را توضیح دهد.						
۱۰	توده های طرفی اکسی پیتال را توضیح دهد.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشریح ۳	تمپورال و پاریتال	کارشناسی رادیولوژی	نیمسال اول ۱۴۰۲	۴			
هدف کلی: دانشجو باید با <u>نماهای مختلف</u> <u>جمع‌مه</u> آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر علی نیاپور							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	موقعیت استخوان تمپورال را توضیح دهد.	شناختی	کلاس پیراپزشکی	- سخنرانی - مولاژ - نمونه استخوان - اسلاید - وایت برد مازیک - نمایش power point از طریق رایانه و ویدیو پروژکتور	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	- برگزاری امتحان کویز (ارزشیابی تکوینی) - ارزیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری مطالب در کلام - امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی) شفاهی - MCQ - تشریحی کوتاه جواب - پرکردن جای خالی با عبارت مناسب
۲	بخش های مختلف استخوان تمپورال را نام ببرد.						
۳	بخش صاف تمپورال را توضیح دهد.						
۴	پتروز تمپورال را توضیح دهد.						
۵	بخش مستوئید تمپورال را توضیح دهد.						
۶	زائده استالوئید تمپورال را نام ببرد.						
۷	موقعیت استخوان پاریتال را توضیح دهد.						
۸	لبه های پاریتال را توضیح دهد.						
۹	درز های ساژیتال و کروئال را توضیح دهد.						
۱۰	درز های استریون و تریون را توضیح دهد.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشریح ۳	ماگزیلا و مندیبل	کارشناسی رادیولوژی	نیمسال اول ۱۴۰۲	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با <u>نماهای مختلف</u> <u>جمع‌مه</u> آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	موقعیت استخوان ماگزیلا را توضیح دهد.	شناختی	کلاس پیراپزشکی	- سخنرانی - مولاژ - نمونه استخوان - اسلاید - وایت برد مازیک - نمایش power point از طریق رایانه و ویدیو پروژکتور	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	- برگزاری امتحان کویز (ارزشیابی تکوینی) - ارزشیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری مطالب در کلام - امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی) شفاهی - MCQ - تشریحی کوتاه جواب - پرکردن جای خالی با عبارت مناسب
۲	بخش های مختلف استخوان ماگزیلا را نام ببرد.						
۳	تنه ماگزیلا را توضیح دهد.						
۴	زوائد ماگزیلا را توضیح دهد.						
۵	موقعیت استخوان مندیبل را توضیح دهد.						
۶	بخش های مختلف استخوان مندیبل را نام ببرد.						
۷	تنه مندیبل را توضیح دهد.						
۸	شاخ های مندیبل را توضیح دهد.						
۹	زوائد مندیبل را توضیح دهد.						
۱۰	مفصل TMJ را توضیح دهد.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشریح ۳	زایگوماتیک، بینی، اشکی، وومر، پالاتین	کارشناسی رادیولوژی	نیمسال اول ۱۴۰۲	۶			
هدف کلی: دانشجو باید با <u>نماهای مختلف</u> <u>جمع‌همه آشنا</u> شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	موقعیت استخوان زایگوماتیک را توضیح دهد.	شناختی	کلاس پیراپزشکی	- سخنرانی - مولاژ - نمونه استخوان - اسلاید - وایت برد مائیک - نمایش power point از طریق رایانه و ویدیو پروژکتور	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	- برگزاری امتحان کویز (ارزشیابی تکوینی) - ارزیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری مطالب در کلام - امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی) شفاهی - MCQ - تشریحی کوتاه جواب - پرکردن جای خالی با عبارت مناسب
۲	بخش های مختلف استخوان زایگوماتیک را نام ببرد.						
۳	موقعیت استخوان اشکی را توضیح دهد.						
۴	بخش های مختلف استخوان اشکی را نام ببرد.						
۵	موقعیت استخوان وومر را توضیح دهد.						
۶	موقعیت استخوان بینی را توضیح دهد.						
۷	موقعیت استخوان پالاتین را توضیح دهد.						
۸	بخش های مختلف استخوان پالاتین را نام ببرد.						
۹	بخش افقی استخوان پالاتین را توضیح دهد.						
۱۰	بخش عمودی استخوان پالاتین را نام ببرد.						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشریح ۳	حفرات کرانیال، بینی، کاسه چشم	کارشناسی رادیولوژی	نیمسال اول ۱۴۰۲	۷			
هدف کلی: دانشجو باید با <u>نماهای مختلف مجمله آشنا شود.</u>							
تدوین کننده: دکتر علی نیاپور							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	حفره کرانیال را توضیح دهد.	شناختی	کلاس پیراپزشکی	- سخنرانی - مولاژ - نمونه استخوان - اسلاید - وایت برد مائیک - نمایش power point از طریق رایانه و ویدیو پروژکتور	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	- برگزاری امتحان کویز (ارزشیابی تکوینی) - ارزیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری مطالب در کلام - امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی) شفاهی - MCQ - تشریحی کوتاه جواب - پرکردن جای خالی با عبارت مناسب
۲	عناصر تشکیل دهنده حفره کرانیال را توضیح دهد.						
۳	حفره بینی را توضیح دهد.						
۴	حفره کاسه چشم را توضیح دهد.						
۵	عناصر تشکیل دهنده حفره کاسه چشم را توضیح دهد.						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشریح ۳	نواحی اینفراتمپورال، تمپورال، تریگوپالاتین،	کارشناسی رادیولوژی	نیمسال اول ۱۴۰۲	۸			
هدف کلی: دانشجو باید با <u>نماهای مختلف</u> <u>جمجمه آشنا</u> شود.							
تدوین کننده: دکتر علی نیاپور							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	حفره اینفراتمپورال را توضیح دهد.	شناختی	کلاس پیراپزشکی	- سخنرانی - مولاژ - نمونه استخوان - اسلاید - وایت برد مازیک - نمایش - power point از طریق رایانه و ویدیو پروژکتور	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	- برگزاری امتحان کویز (ارزشیابی تکوینی) - ارزشیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری مطالب در کلام - امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی) شفاهی - MCQ - تشریحی کوتاه جواب - پرکردن جای خالی با عبارت مناسب
۲	عناصر تشکیل دهنده حفره اینفراتمپورال را توضیح دهد.						
۳	حفره تمپورال را توضیح دهد.						
۴	حفره تریگوپالاتین را توضیح دهد.						
۵	عناصر تشکیل دهنده حفره تریگوپالاتین را توضیح دهد.						

