



فرم تدوین طرح درس و دوره

الف: طرح دوره (course plan)

(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)

نام استاد/اساتید درس: دکتر کلا رستاقی

عنوان درس: تشریح ۳

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ نظری ۰/۵ عملی

رشته و مقطع: کارشناسی رادیولوژی

پیش نیاز درس: تشریح ۱ و ۲

هدف کلی درس:

آشنایی، دانشجویان، با مبحث نور و آناتومی، و جمجمه

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
۱	کلیات جمجمه	دکتر نیاپور
۲	استخوانهای فرونتال و اتموئید	دکتر نیاپور
۳	استخوان اسفنوئید و پاریتال	دکتر نیاپور
۴	استخوانهای تمپورال و اکسی پیتال	دکتر نیاپور
۵	استخوانهای صورت ۱	دکتر نیاپور
۶	استخوانهای صورت ۲	دکتر نیاپور
۷	کلیات، بافت شناسی و جنین شناسی سیستم عصبی	دکتر کلا رستاقی
۸	مشخصات نخاع، اعصاب نخاعی و پرده مننژ	دکتر کلا رستاقی
۹	راههای نخاعی	دکتر کلا رستاقی
۱۰	ساقه مغز و اعصاب مغزی	دکتر کلا رستاقی
۱۱	مخچه	دکتر کلا رستاقی
۱۲	داین سفال و تین سفال	دکتر کلا رستاقی

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

فهرست منابع درس:

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی: تشریح	موضوع درس: کلیات، بافت شناسی و جنین شناسی سیستم عصبی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی رادیولوژی	نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	شماره جلسه*: ۷			
هدف کلی: دانشجو باید با کلیات، بافت شناسی و جنین شناسی سیستم عصبی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر کلارستاقی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ساختار نورون را بیان نماید.	شناختی	کلاس درس دانشکده پرستاری	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	برگزاری امتحان کوئیز، ارزیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری، امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی)، - پرسش و پاسخ
۲	انواع نوروگلیا را توضیح دهد.						
۳	تشکیل لوله عصبی را شرح دهد.						
۴	تشکیل نخاع را بیان کند.						
۵	ناهنجاریهای تشکیل لوله عصبی را بیان کند.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: تشریح	موضوع درس: مشخصات نخاع، اعصاب نخاعی و پرده مننژ	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناس رادیولوژی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه*: ۱		
هدف کلی: دانشجو باید با مشخصات نخاع، اعصاب نخاعی و پرده مننژ آشنا شود.						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱ موقعیت نخاع را توضیح دهد	شناختی	کلاس درس دانشکده پرستاری	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	برگزاری امتحان کوئیز، ارزیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری، امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی)، -تستی، شفاهی - تشریحی
۲ شکل ظاهری نخاع را توضیح دهد.						
۳ ساختار داخلی نخاع را توضیح دهد.						
۴ عصب نخاعی و سگمنتهای نخاعی را توضیح دهد.						
۵ پرده مننژ را توضیح دهد.						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: تشریح	موضوع درس: راههای نخاعی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناس رادیولوژی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه*: ۹			
هدف کلی: دانشجو باید با راههای نخاعی آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع راههای حسی و حرکتی را نام ببرد.	شناختی	کلاس درس دانشکده پرستاری	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	برگزاری امتحان کوییز، ارزیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری، امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی)، -تستی، شفاهی - تشریحی
۲	مسیر های حسی و بالارو را توضیح دهد.						
۳	مسیرهای حرکتی هرمی را بیان کند.						
۴	راههای غیر هرمی توضیح دهد.						
۵	آسیب های نخاعی را توضیح دهد.						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:		
تشریح	ساقه مغز و اعصاب مغزی	کارشناس رادیولوژی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱۰		
هدف کلی: دانشجو باید با ساقه مغز و اعصاب مغزی آشنا شود.						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱ ساقه مغز را تعریف کند.	شناختی	کلاس درس دانشکده پرستاری	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	برگزاری امتحان کوئیز، ارزیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری، امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی)، -تستی، شفاهی - تشریحی
۲ مشخصات بصل النخاع را توضیح دهد.						
۳ مشخصات پل مغزی را بیان کند.						
۴ مشخصات مغز میانی را بیان کند.						
۵ اعصاب دوازده گانه مغزی را توضیح دهد						
۶ هسته های اعصاب مغزی را توضیح دهد						
۷ ناهنجاریهای ساقه مغزی را توضیح دهد.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشریح	مخچه	کارشناس رادیولوژی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۱			
هدف کلی: دانشجو باید با مخچه آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر کلارستانی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نحوه شکل گیری مخچه را بیان کند.	شناختی	کلاس درس دانشکده پرستاری	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	برگزاری امتحان کوئیز، ارزیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری، امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی)، -تستی، شفاهی - تشریحی
۲	مشخصات مخچه را توضیح دهد.						
۳	عملکرد لوب های مخچه را توضیح دهد.						
۴	آسیب های مخچه ای را توضیح دهد.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: تشریح	موضوع درس: داین سفال	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناس رادیولوژی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه*: ۱۲			
هدف کلی: دانشجو باید با داین سفال آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	بخش های مختلف داین سفال را نام ببرد.	شناختی	کلاس درس دانشکده پرستاری	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	برگزاری امتحان کوئیز، ارزیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری، امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی)، -تستی، شفاهی - تشریحی
۲	مشخصات تالاموس را توضیح دهد.						
۳	مشخصات هیپوتالاموس را توضیح دهد.						
۴	مشخصات ساب تالاموس را توضیح دهد.						
۵	مشخصات اپی تالاموس، متاتالاموس را توضیح دهد.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: تشریح	موضوع درس: نیمکره های مغزی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناس رادیولوژی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه*: ۱۳			
هدف کلی: دانشجو باید با نیمکره های مغزی آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	بخش های مختلف نیمکره های مغزی را توضیح دهد.	شناختی	کلاس درس دانشکده پرستاری	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	برگزاری امتحان کوئیز، ارزیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری، امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی)، -تستی، شفاهی - تشریحی
۲	شیار ها و شکنج های مغزی را توضیح دهد.						
۳	لوب های نیمکره های مغزی را توضیح دهد.						
۴	عملکرد هر کدام از لوب های مغزی را توضیح دهد.						
۵	آسیب های لوب های مغزی را توضیح دهد.						
۶	رابط های مغزی را توضیح دهد.						
۷	هسته های قاعده ای را توضیح دهد.						
۸	سیستم مشبک و لیمبیک را توضیح دهد.						

