

# فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



## الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر کمال ابراهیمی

عنوان درس: سیستم اطلاعات سلامت

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد تئوری

رشته و مقطع: کارشناسی

پیش نیاز درس:

هدف کلی درس:

دانشجو با ساختار و عملکرد انواع سیستم های اطلاعات بهداشتی درمانی، شناخت و ارزش هر یک از سیستم های یکپارچه اطلاعات و چگونگی طراحی و پیاده سازی و ارزیابی نرم افزارها

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	چرخه حیات سیستم اطلاعاتی
۲	انواع متدولوژی های توسعه سیستم
۳	چرخه حیات سنتی
۴	چرخه حیات آبشاری با تکرار
۵	چرخه حیات حلزونی
۶	روش RAD
۷	روش JAD
۸	مدلسازی سیستم اطلاعاتی
۹	انواع مراحل مدل مفهومی
۱۰	رویکرد شی گرا در طراحی سیستم
۱۱	فناوری های اطلاعاتی در حوزه سلامت
۱۲	آشنایی با فناوری اطلاعات در رادیولوژی، دندانپزشکی، جراحی
۱۳	آشنایی با فناوری اطلاعات داروخانه، آزمایشگاه، امور مالی و پرستاری
۱۴	استانداردهای تبادل اطلاعات الکترونیک در جهان
۱۵	ارزیابی سیستم های اطلاعاتی
۱۶	تحلیل کلی و پرسش و پاسخ

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی  پرسش - پاسخ  بحث گروهی  آزمایشگاهی  نمایشی  حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم)  تراکمی (پایان ترم)  کتبی: (تشریحی  تستی ) شفاهی  عملی

فهرست منابع درس:

۱. فناوری اطلاعات سلامت، تالیف صدوقی و همکاران، انتشارات حیدری، ۱۳۹۴.

۲. پاورپوینت تهیه شده توسط استاد (خلاصه کتاب ها و مقالات جدید)

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
سیستم اطلاعات سلامت	چرخه حیات	فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با مفهوم چرخه حیات سیستم اطلاعاتی آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر کمال ابراهیمی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	چرخه حیات سیستم اطلاعاتی را تعریف کند؟	شناختی	کلاس های دانشکده و آزمایشگاه مدیریت اطلاعات سلامت	سخنرانی پاورپوینت فیلم های آموزشی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و بحث کلاسی
۲	اهمیت چرخه حیات سیستم اطلاعاتی را نام ببرد؟	شناختی عاطفی					
۳	مدیریت پروژه را تعریف کند؟	شناختی					
۴	مراحل مدیریت پروژه را توضیح دهد؟	شناختی					
۵	مراحل چرخه حیات سیستم اطلاعاتی را نام ببرد؟	شناختی					
۶	مراحل مربوط به تحلیل و برنامه ریزی را نام ببرد؟	شناختی					
۷	اهمیت مرحله تحلیل را بیان کند؟	شناختی عاطفی					
۸	امکان سنجی را در تحلیل توضیح دهد؟	شناختی					
۹	ارتباط ساختار سازمانی و تحلیل را توضیح دهد؟	شناختی					
۱۰	خلاصه از مباحث را ارائه کند؟	شناختی - عاطفی حرکتی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
سیستم اطلاعات سلامت	توسعه سیستم اطلاعاتی	فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۲			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با انواع متدولوژی های چرخه حیات سیستم اطلاعاتی آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر کمال ابراهیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	متدولوژی های سنتی و جدید در چرخه حیات سیستم را نام ببرد؟	شناختی	کلاس های دانشکده و آزمایشگاه مدیریت اطلاعات سلامت	سخنرانی پاورپوینت فیلم های آموزشی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و بحث کلاسی
۲	متدولوژی های سنتی چرخه حیات سیستم را تعریف کند؟	شناختی					
۳	مزایای و معایب متدولوژی های سنتی چرخه حیات سیستم را نام ببرد؟	شناختی					
۴	متدولوژی های جدید چرخه حیات سیستم را تعریف کند؟	شناختی					
۵	مزایا و معایب متدولوژی های جدید چرخه حیات سیستم را نام ببرد؟	شناختی					
۶	تفاوت متدولوژی های جدید و قدیمی توسعه سیستم را تعریف کند؟	شناختی					
۷	ابزار های چرخه حیات سیستم را تعریف نماید؟	شناختی					
۸	فنون چرخه حیات سیستم را نام ببرد؟	شناختی					
۹	کاربردهای چرخه حیات سنتی در توسعه سیستم اطلاعاتی را بیان کند؟	شناختی					
۱۰	خلاصه مباحث درسی را ارائه کند؟	شناختی عاطفی حرکتی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: سیستم اطلاعات سلامت	موضوع درس: رویکرد آبخاری	رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	شماره جلسه*: ۳			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با رویکرد های قدیمی چرخه حیات سیستم های اطلاعاتی سیستم آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر کمال ابراهیمی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	رویکرد آبخاری را توضیح دهد؟	شناختی	کلاس های دانشکده و آزمایشگاه مدیریت اطلاعات سلامت	سخنرانی پاورپوینت فیلم های آموزشی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و بحث کلاسی
۲	مرحله تحلیل در رویکرد آبخاری را توضیح دهد؟	شناختی					
۳	مرحله طراحی در رویکرد آبخاری را توضیح دهد؟	شناختی					
۴	مرحله پیاده سازی در رویکرد آبخاری را توضیح دهد؟	شناختی					
۵	مرحله نگهداشت در رویکرد آبخاری را توضیح دهد؟	شناختی					
۶	مرحله ارزیابی در رویکرد آبخاری را توضیح دهد؟	شناختی					
۷	مزایای رویکرد آبخاری را توضیح دهد؟	شناختی					
۸	معایب رویکرد آبخاری را توضیح دهد؟	شناختی					
۹	کاربردهای رویکرد آبخاری را در توسعه سیستم اطلاعات بیان کند؟	شناختی					
۱۰	خلاصه ای از مباحث کلاسی ارائه نماید؟	شناختی عاطفی حرکتی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: سیستم اطلاعات سلامت	موضوع درس: متدولوژی آبخاری با تکرار	رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت- کارشناسی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	شماره جلسه*: ۴			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با متدولوژی آبخاری با تکرار آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر کمال ابراهیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	رویکرد آبخاری با تکرار را توضیح دهد؟	شناختی	کلاس های دانشکده و آزمایشگاه مدیریت اطلاعات سلامت	سخنرانی پاورپوینت فیلم های آموزشی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و بحث کلاسی
۲	مرحله تحلیل در رویکرد آبخاری با تکرار را توضیح دهد؟	شناختی					
۳	مرحله طراحی در رویکرد آبخاری با تکرار را توضیح دهد؟	شناختی					
۴	مرحله پیاده سازی در رویکرد آبخاری با تکرار را توضیح دهد؟	شناختی					
۵	مرحله نگهداشت در رویکرد آبخاری با تکرار را توضیح دهد؟	شناختی					
۶	مرحله ارزیابی در رویکرد آبخاری با تکرار را توضیح دهد؟	شناختی					
۷	مزایای رویکرد آبخاری با تکرار را توضیح دهد؟	شناختی					
۸	معایب رویکرد آبخاری با تکرار را توضیح دهد؟	شناختی					
۹	کاربردهای رویکرد آبخاری با تکرار را توضیح دهد؟	شناختی					
۱۰	خلاصه مباحث درس را توضیح دهد؟	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: سیستم اطلاعات سلامت	موضوع درس: رویکرد حلزونی	رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	شماره جلسه*: ۵			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با رویکرد حلزونی توسعه سیستم اطلاعاتی آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر کمال ابراهیمی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	رویکرد حلزونی را توضیح دهد؟	شناختی	کلاس های دانشکده و آزمایشگاه مدیریت اطلاعات سلامت	سخنرانی پاورپوینت فیلم های آموزشی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و بحث کلاسی
۲	مرحله تحلیل در رویکرد حلزونی را توضیح دهد؟	شناختی					
۳	مرحله طراحی در رویکرد حلزونی را توضیح دهد؟	شناختی					
۴	مرحله پیاده سازی در رویکرد حلزونی را توضیح دهد؟	شناختی					
۵	مرحله نگهداشت در رویکرد حلزونی را توضیح دهد؟	شناختی					
۶	مرحله ارزیابی در رویکرد حلزونی را توضیح دهد؟	شناختی					
۷	مزایای رویکرد حلزونی را توضیح دهد؟	شناختی					
۸	معایب رویکرد حلزونی را توضیح دهد؟	شناختی					
۹	کابریدهای رویکرد حلزونی را بیان کند؟	شناختی					
۱۰	خلاصه مباحث درس را توضیح دهد؟	شناختی عاطفی حرکتی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*: <b>۶</b>	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت- کارشناسی	موضوع درس: <b>JAD RAD</b>	عنوان درسی: سیستم اطلاعات سلامت .....			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با متدولوژی RAD در سیستم اطلاعاتی آشنا شود. <b>تدوین کننده:</b> دکتر کمال ابراهیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	روش توسعه سریع برنامه کاربردی RAD را تعریف کند؟	شناختی	کلاس های دانشکده و آزمایشگاه مدیریت اطلاعات سلامت	سخنرانی پاورپوینت فیلم های آموزشی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و بحث کلاسی
۲	مراحل RAD را تعریف نماید؟	شناختی					
۳	عناصر روش را توضیح دهد؟	شناختی					
۴	مزایای روش RAD را نام ببرد؟	شناختی					
۵	معایب روش RAD را توضیح نماید؟	شناختی					
۶	حوزه های مطرح در زمینه طراحی RAD را بداند؟	شناختی					
۷	رویکردهای سنتی و جدید را با هم مقایسه نماید؟	شناختی					
۸	برخی از مشکلات سیستم های واقعی را بیان کند؟	شناختی					
۹	در مورد مشکلات بحث کلاسی و گروهی انجام گردد؟	شناختی-عاطفی					
۱۰	خلاصه مباحث درسی را بیان کند؟	شناختی عاطفی حرکتی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
سیستم اطلاعات سلامت	JAD	فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۷			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با متدولوژی JAD در توسعه سیستم اطلاعاتی آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر کمال ابراهیمی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	روش توسعه مشارکتی برنامه کاربردی JAD را تعریف کند؟	شناختی	کلاس های دانشکده و آزمایشگاه مدیریت اطلاعات سلامت	سخنرانی پاورپوینت فیلم های آموزشی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و بحث کلاسی
۲	مراحل JAD را تعریف نماید؟	شناختی					
۳	مزایای روش JAD را تعریف نماید؟	شناختی					
۴	معایب روش JAD را تعریف نماید؟	شناختی					
۵	نمونه سازی را تعریف نماید؟	شناختی					
۶	نمونه سازی دور ریختی و تکاملی را تعریف نماید؟	شناختی					
۷	کاربردهای خاص روش JAD در توسعه سیستم را نام ببرد؟	شناختی					
۸	مزایا نمونه سازی را بیان کند؟	شناختی					
۹	معایب نمونه سازی را بیان کند؟	شناختی					
۱۰	خلاصه از مباحث این جلسه ارائه نماید؟	شناختی-عاطفی- حرکتی					



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: سیستم اطلاعات سلامت	موضوع درس: مدلسازی سیستم اطلاعاتی	رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	شماره جلسه*: ۸			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با لزوم مدلسازی در سیستم اطلاعاتی آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر کمال ابراهیمی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مدل را تعریف نماید؟	شناختی	کلاس های دانشکده و آزمایشگاه مدیریت اطلاعات سلامت	سخنرانی پاورپوینت فیلم های آموزشی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و بحث کلاسی
۲	انواع مدل را نام ببرد؟	شناختی					
۳	مدل سیستم اطلاعاتی را تعریف کند؟	شناختی					
۴	کاربردهای مدل در سیستم اطلاعاتی را تعریف کند؟	شناختی					
۵	انواع مدل های سیستم اطلاعاتی را نام ببرد؟	شناختی					
۶	مدل داخلی (فیزیکی) را تعریف کند؟	شناختی					
۷	مدل خارجی (منطقی) داده ها را تعریف کند	شناختی					
۸	تفاوت مدل داخلی و خارجی را بیان کند؟	شناختی					
۹	نقش این مدلهای داده را در توسعه سیستم بیان کند؟	شناختی					
۱۰	خلاصه از مطالب بحث ارائه کند؟	شناختی عاطفی حرکتی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
سیستم اطلاعات سلامت	مدل مفهومی	فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۹			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با مراحل ترسیم مدل مفهومی سیستم اطلاعاتی آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر کمال ابراهیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مدل مفهومی را تعریف کند؟	شناختی	کلاس های دانشکده و آزمایشگاه مدیریت اطلاعات سلامت	سخنرانی پاورپوینت فیلم های آموزشی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و بحث کلاسی
۲	محتوای مدل مفهومی را بیان کند؟	شناختی					
۳	کاربرد فرهنگ نامه و شرح را در مدل مفهومی بیان کند؟	شناختی					
۴	کاربرد الگوهای دسترسی را در مدل مفهومی بیان کند؟	شناختی					
۵	کاربردهای نمودارها را در مدل مفهومی بیان کند؟	شناختی					
۶	موجودیت را تعریف کند؟	شناختی					
۷	انواع روابط بین موجودیت ها را توضیح دهد؟	شناختی					
۸	اعتبار دهی به مدل مفهومی را توضیح دهد؟	شناختی					
۹	یکپارچه سازی و هنجار سازی مدل مفهومی را توضیح دهد؟	شناختی					
۱۰	برای دانشجو استاد دانشگاه موجودیت و روابط را رسم کند؟	شناختی-عاطفی حرکتی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: سیستم اطلاعات سلامت	موضوع درس: متدولوژی شی گرای	رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	شماره جلسه*: ۱۰			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با مبانی متدولوژی شی گرا در توسعه سیستم آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر کمال ابراهیمی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	متدولوژی شی گرای چیست؟	شناختی	کلاس های دانشکده و آزمایشگاه مدیریت اطلاعات سلامت	سخنرانی پاورپوینت فیلم های آموزشی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و بحث کلاسی
۲	تاریخچه متدولوژی شی گرای را بدانند؟	شناختی					
۳	فلسفه تحولات نوین در طراحی سیستم را بیان کنند؟	شناختی					
۴	شی را تعریف کنند؟	شناختی					
۵	کلاس را تعریف کنند؟	شناختی					
۶	نمودارهای پویا را تعریف کنند؟	شناختی					
۷	نمودارهای ایستا را تعریف کنند؟	شناختی					
۸	معماری متدولوژی شی گرا را بیان کنند؟	شناختی					
۹	UML را تعریف کنند؟	شناختی					
۱۰	مهمترین نمودار UML را توضیح دهد؟	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*: <b>۱۱</b>	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	موضوع درس: انواع فناوری های اطلاعاتی در حوزه سلامت	عنوان درسی: فناوری های اطلاعات			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با فناوری های اطلاعاتی در حوزه پزشکی آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر کمال ابراهیمی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فناوری های هوشمند را تعریف کند؟	شناختی	کلاس های دانشکده و آزمایشگاه مدیریت اطلاعات سلامت	سخنرانی پاورپوینت فیلم های آموزشی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و بحث کلاسی
۲	تله هلث را توضیح دهد؟	شناختی					
۳	کاربردهای رادیولوژی از راه دور در حوزه سلامت را توضیح دهد؟	شناختی					
۴	کاربردهای پاتولوژی از راه دور در حوزه سلامت را توضیح دهد؟	شناختی					
۵	کاربردهای درماتولوژی از راه دور در حوزه سلامت را توضیح دهد؟	شناختی					
۶	کاربردهای کاردیولوژی از راه دور در حوزه سلامت را توضیح دهد؟	شناختی					
۷	کاربردهای جراحی از راه دور در حوزه سلامت را توضیح دهد؟	شناختی					
۸	کاربردهای پرستاری از راه دور در حوزه سلامت را توضیح دهد؟	شناختی					
۹	کاربردهای کنفرانس از راه دور در حوزه سلامت را توضیح دهد؟	شناختی					
۱۰	کاربردهای پاتولوژی از راه دور در حوزه سلامت را توضیح دهد؟	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: سیستم اطلاعات سلامت	موضوع درس: انواع فناوری های اطلاعاتی در حوزه سلامت	رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	شماره جلسه*: ۱۲			
هدف کلی: دانشجو باید با انواع فناوری های اطلاعاتی در حوزه سلامت آشنا شود. تدوین کننده: دکتر کمال ابراهیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تشخیص نوری نویسه ها چیست؟	شناختی	کلاس های دانشکده و آزمایشگاه مدیریت اطلاعات سلامت	سخنرانی پاورپوینت فیلم های آموزشی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و بحث کلاسی
۲	تشخیص نوری نویسه ها چه کاربردی در حوزه سلامت دارد؟	شناختی					
۳	RFID چیست؟	شناختی					
۴	تاریخچه RFID چیست؟	شناختی					
۵	RFID از چه قسمت هایی تشکیل شده است؟	شناختی					
۶	RFID چگونه کار می کند؟	شناختی					
۷	RFID چه مزایا و معایبی دارد؟	شناختی					
۸	کاربردهای خاص در حوزه دارو را نام ببرد؟	شناختی					
۹	RFID کاربرد در حوزه انتقال خون را نام ببرد؟	شناختی					
۱۰	کاربردهای و اهمیت این سیستم را در مدیریت سلامت بیان کند؟	شناختی عاطفی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: سیستم اطلاعات سلامت	موضوع درس: فناوری های نوین سلامت	رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت- کارشناسی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	شماره جلسه*: ۱۳			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با زیست سنجی آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر کمال ابراهیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	زیست سنجی چیست؟	شناختی	کلاس های دانشکده و آزمایشگاه مدیریت اطلاعات سلامت	سخنرانی پاورپوینت فیلم های آموزشی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و بحث کلاسی
۲	شیوه عملکرد زیست سنجی در حوزه سلامت را نام ببرد؟	شناختی					
۳	انواع زیست سنجی را نام ببرد؟	شناختی					
۴	مزایای سیستم های زیست سنجی را توضیح دهد؟	شناختی					
۵	کاربرد های خاص زیست سنجی در حوزه سلامت را نام ببرد؟	شناختی					
۶	نقش زیست سنجی در کاهش خطاهای سلامت را بیان نماید؟	شناختی					
۷	امنیت و محرمانگی در زیست سنجی را درک کند؟	شناختی					
۸	سیستم های حسگر چیست؟	شناختی					
۹	سیستم های حسگر چه کاربرد بالینی دارند؟	شناختی					
۱۰	مشکلات سیستم های حسگر را بیان کند؟	شناختی عاطفی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: سیستم اطلاعات سلامت	موضوع درس: ارزیابی سیستم اطلاعاتی	رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	شماره جلسه*: ۱۴			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با ضرورت ارزیابی سیستم اطلاعاتی آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر کمال ابراهیمی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ارزیابی سیستم اطلاعات را تعریف کند؟	شناختی	کلاس های دانشکده و آزمایشگاه مدیریت اطلاعات سلامت	سخنرانی پاورپوینت فیلم های آموزشی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و بحث کلاسی
۲	چرایی ارزیابی سیستم ها را بیان کند؟	شناختی					
۳	روش های مختلف ارزیابی سیستم اطلاعاتی را تعریف کند؟	شناختی					
۴	روش های کیفی در ارزیابی را بداند؟	شناختی					
۵	روش کمی در ارزیابی را بداند؟	شناختی					
۶	روش قیاسی در ارزیابی را بداند؟	شناختی					
۷	روش استفرار در ارزیابی را بداند؟	شناختی					
۸	روش هدف محور در ارزیابی را بداند؟	شناختی					
۹	روش فرایند محور در ارزیابی را بداند؟	شناختی					
۱۰	روش تکوینی در ارزیابی را بداند؟	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: سیستم اطلاعات سلامت .....	موضوع درس: استاندارد سیستم های اطلاعاتی	رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت- کارشناسی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	شماره جلسه*: ۱۵			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با انواع سیستم های استاندارد آشنا شود. <b>تدوین کننده:</b> دکتر کمال ابراهیمی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	استاندارد را تعریف کند؟	شناختی	کلاس های دانشکده و آزمایشگاه مدیریت اطلاعات سلامت	سخنرانی پاورپوینت فیلم های آموزشی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و بحث کلاسی
۲	استانداردهای حوزه سلامت را بداند؟	شناختی					
۳	استانداردهای موردی را تعریف کند؟	شناختی					
۴	استانداردهای توافقی را تحلیل کند؟	شناختی					
۵	استانداردهای بالفعل را تحلیل کند؟	شناختی					
۶	استانداردهای بالفعل دولتی را تحلیل کند؟	شناختی					
۷	DICOM چه نوع سیستمی است؟	شناختی					
۸	HI7 در حوزه سلامت چه نقشی دارد؟	شناختی					
۹	XML و کاربردهای آن در طراحی سیستم را تحلیل کند؟	شناختی					
۱۰	استانداردهای ترمینولوژی را بیان کند؟	شناختی					



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: سیستم اطلاعات سلامت	موضوع درس: تحلیل کلی درس	رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	شماره جلسه*: ۱۶			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با هدف کلی درس و نقش آن در حوزه سلامت آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر کمال ابراهیمی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مباحث کلی درس را نام ببرد؟	شناختی	کلاس های دانشکده و آزمایشگاه مدیریت اطلاعات سلامت	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و بحث کلاسی
۲	اهداف این درس را بدانند؟	عاطفی					
۳	تجربیات خود از بازدید از یکی از بخش های فناوری اطلاعات را بیان کند؟	شناختی عاطفی					
۴	ارزیابی برخی از سیستم های اطلاعاتی دانشگاه را بدانند؟	شناختی عاطفی- حرکتی					
۵	نظر خود در مورد اهمیت درس را بیان کند؟	شناختی-عاطفی					
۶	دیدگاه خود در مورد درس را ارائه کند؟	شناختی عاطفی					
۷	مشکلات موجود در حوزه سلامت را با مستندات درس تحلیل کند؟	شناختی عاطفی					
۸	برخی برنامه های کلان فناوری اطلاعات را بیان کند؟	شناختی عاطفی					
۹	همسویی برنامه ها و مشکلات سلامت کشور ایران را تحلیل کند؟	شناختی-عاطفی					
۱۰	مشکلات کلی درس فناوری اطلاعات را بیان کند؟	شناختی عاطفی حرکتی					