

فرم تدوین طرح درس و دوره

الف: طرح دوره (course plan)

(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)

نام استاد/اساتید درس: دکتر فرزاد خادمی

عنوان درس: ارتباط میزبان با میکروارگانیسم

تعداد و نوع واحد: 1 واحد نظری

رشته و مقطع: کارشناسی ارشد

پیش نیاز درس: ندارد

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با رابطه بیماریزایی باکتری های مهم بیماریزا با میزبان

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
1	پوست و سطوح مخاطی بدن	دکتر خادمی
2	پوست و سطوح مخاطی بدن	دکتر خادمی
3	فاکتورهای اتصالی (ادهزین) در باکتری ها	دکتر خادمی
4	فاکتورهای اتصالی (ادهزین) در باکتری ها	دکتر خادمی
5	نقش تهاجم باکتریایی در بیماریزایی آنها	دکتر خادمی
6	نقش تهاجم باکتریایی در بیماریزایی آنها	دکتر خادمی

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

فهرست منابع درس:

- Wilson M, Henderson B, McNab R. Bacterial disease mechanisms: an introduction to cellular microbiology. Cambridge University Press; 2002 Apr 18.

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
ارتباط میزبان با میکروارگانیسم	پوست و سطوح مخاطی بدن	کارشناسی ارشد	نیمسال اول 1402-1403	1			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با عملکردهای پوست و سطوح مخاطی بدن در ارتباط با میکروارگانیسم ها آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر خادمی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	دانشجو باید ساختمان سلولی در پوست و سطوح مخاطی بدن و نحوه ارتباط این سلول ها با یکدیگر و میکروارگانیسم ها را شرح دهد.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	شرکت فعال در کلاس، در پرسش و پاسخ، انجام تکالیف مربوطه و نمره پایان ترم
2	دانشجو باید جزئیات سطوح مختلف مکانیسم های دفاع ضد باکتریایی در پوست بدن برای مقابله با پاتوژن ها (دفاع فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیکی) را توضیح دهد.						
3	دانشجو باید جزئیات سطوح مختلف مکانیسم های دفاع ضد باکتریایی در سطوح مخاطی بدن برای مقابله با پاتوژن ها (دفاع فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیکی) را توصیف کند						
4	دانشجو باید عملکرد سلول های مختلف در لایه های اپی تلیال پوست و سطوح مخاطی در ارتباط با میکروارگانیسم ها را شرح دهد.						
5	دانشجو باید تعامل میکروب های فلور نرمال با سلول های بدن و نقش آنها در دفاع در برابر پاتوژن های مهاجم را توضیح دهد						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:		
ارتباط میزبان با میکروارگانیسم	پوست و سطوح مخاطی بدن	کارشناسی ارشد	نیمسال اول 1402-1403	2		
هدف کلی: دانشجو باید با عملکردهای پوست و سطوح مخاطی بدن در ارتباط با میکروارگانیسم ها آشنا شود.						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1 دانشجو باید ساختمان سلولی در پوست و سطوح مخاطی بدن و نحوه ارتباط این سلول ها با یکدیگر و میکروارگانیسم ها را شرح دهد.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	شرکت فعال در کلاس، در پرسش و پاسخ، انجام تکالیف مربوطه و نمره پایان ترم
2 دانشجو باید جزئیات سطوح مختلف مکانیسم های دفاع ضد باکتریایی در پوست بدن برای مقابله با پاتوژن ها (دفاع فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیکی) را توضیح دهد.						
3 دانشجو باید جزئیات سطوح مختلف مکانیسم های دفاع ضد باکتریایی در سطوح مخاطی بدن برای مقابله با پاتوژن ها (دفاع فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیکی) را توصیف کند						
4 دانشجو باید عملکرد سلول های مختلف در لایه های اپی تلیال پوست و سطوح مخاطی در ارتباط با میکروارگانیسم ها را شرح دهد.						
5 دانشجو باید تعامل میکروب های فلور نرمال با سلول های بدن و نقش آنها در دفاع در برابر پاتوژن های مهاجم را توضیح دهد						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
ارتباط میزبان با میکروارگانیسم	فاکتورهای اتصالی (ادهزین) در باکتری ها	کارشناسی ارشد	نیمسال اول 1402-1403	3			
هدف کلی: دانشجو باید با فاکتورهای اتصالی (ادهزین) در باکتری ها و نقش آنها در بیماریزایی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر خادمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	دانشجو باید اساس ملکولی ادهزین های باکتریایی را توصیف نماید.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	شرکت فعال در کلاس، در پرسش و پاسخ، انجام تکالیف مربوطه و نمره پایان ترم
2	دانشجو باید انواع ادهزین های باکتریایی را نام ببرد.						
3	دانشجو باید ماهیت رسپتورهای میزبان برای ادهزین های باکتریایی را توضیح دهد.						
4	دانشجو باید تروپیسیم بافتی را شرح دهد.						
5	دانشجو باید مکانیسم های درگیر در اتصال باکتری به سلول های میزبان را توضیح دهد.						
6	دانشجو باید نتیجه اتصال باکتری به سلول های میزبان با کمک ادهزین های باکتریایی را توصیف نماید.						
7	دانشجو باید عملکرد آنتی ادهزین ها در ارتباط با پیشگیری یا درمان عفونت های باکتریایی را شرح دهد.						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
ارتباط میزبان با میکروارگانیسم	فاکتورهای اتصال (ادهزین) در باکتری ها	کارشناسی ارشد	نیمسال اول 1402-1403	4			
هدف کلی: دانشجو باید با فاکتورهای اتصال (ادهزین) در باکتری ها و نقش آنها در بیماریزایی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر خادمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	دانشجو باید اساس ملکولی ادهزین های باکتریایی را توصیف نماید.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	شرکت فعال در کلاس، در پرسش و پاسخ، انجام تکالیف مربوطه و نمره پایان ترم
2	دانشجو باید انواع ادهزین های باکتریایی را نام ببرد.						
3	دانشجو باید ماهیت رسپتورهای میزبان برای ادهزین های باکتریایی را توضیح دهد.						
4	دانشجو باید تروپیسیم بافتی را شرح دهد.						
5	دانشجو باید مکانیسم های درگیر در اتصال باکتری به سلول های میزبان را توضیح دهد.						
6	دانشجو باید نتیجه اتصال باکتری به سلول های میزبان با کمک ادهزین های باکتریایی را توصیف نماید.						
7	دانشجو باید عملکرد آنتی ادهزین ها در ارتباط با پیشگیری یا درمان عفونت های باکتریایی را شرح دهد.						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:		
ارتباط میزبان با میکروارگانیسم	نقش تهاجم باکتریایی در بیماریزایی آنها	کارشناسی ارشد	نیمسال اول 1402-1403	5		
هدف کلی: دانشجو باید با مفهوم تهاجم باکتریایی و نقش آن در بیماریزایی آنها آشنا شود.						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1 دانشجو باید مفهوم تهاجم باکتریایی را شرح دهد.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	شرکت فعال در کلاس، در پرسش و پاسخ، انجام تکالیف مربوطه و نمره پایان ترم
2 دانشجو باید مکانیسم های تهاجم باکتریایی به سلول های میزبان را توضیح دهد.						
3 دانشجو باید نتیجه تهاجم باکتریایی برای باکتری و سلول های میزبان را توصیف نماید.						
4 دانشجو باید راه های بقا و رشد باکتری ها بعد از تهاجم را توصیف نماید.						
5 دانشجو باید انواع مکانیسم های تهاجمی در باکتری ها را نام ببرد.						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:		
ارتباط میزبان با میکروارگانیسم	نقش تهاجم باکتریایی در بیماریزایی آنها	کارشناسی ارشد	نیمسال اول 1402-1403	6		
هدف کلی: دانشجو باید با مفهوم تهاجم باکتریایی و نقش آن در بیماریزایی آنها آشنا شود.						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1 دانشجو باید مفهوم تهاجم باکتریایی را شرح دهد.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	شرکت فعال در کلاس، در پرسش و پاسخ، انجام تکالیف مربوطه و نمره پایان ترم
2 دانشجو باید مکانیسم های تهاجم باکتریایی به سلول های میزبان را توضیح دهد.						
3 دانشجو باید نتیجه تهاجم باکتریایی برای باکتری و سلول های میزبان را توصیف نماید.						
4 دانشجو باید راه های بقا و رشد باکتری ها بعد از تهاجم را توصیف نماید.						
5 دانشجو باید انواع مکانیسم های تهاجمی در باکتری ها را نام ببرد.						