

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

الف: طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: باکتری شناسی نظری	نام استاد درس: دکتر هادی پیری دوگانه
پیش نیاز درس:	رشته و مقطع: پزشکی
تعداد و نوع واحد:	هدف کلی درس: تاریخچه و طبقه بندی باکتریها، تفاوتهای سلولهای پروکاریوت و یوکاریوت و روش نامگذاری باکتری ها

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
1	تاریخچه و طبقه بندی باکتریها
2	بیماریزایی باکتریها (پاتوژنز باکتریها)
3	باسیلهای گرم مثبت هوازی (باسیلوس ها، کورینه باکتریوم ها و لیستریا)
4	مایکوپلاسما، کلامیدیا و ریکتزیا
5	مایکوپلاسما، کلامیدیا و ریکتزیا

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

فهرست منابع درس: میکروب شناسی جاوتز (ویرایش 27) و میکروب شناسی مورای (ویرایش 8)

1. Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology, 27th Edition, McGraw-hill, medical publication; last edition
2. Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller., Medical Microbiology; MOSBY ELSEVIER, last edition

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
باکتری شناسی نظری	تاریخچه و طبقه بندی باکتریها	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول 1402-1403	1			
<p>هدف کلی: دانشجویان باید اهمیت میکروارگانیسم ها را در زندگی انسان و نحوه مطالعه آنها را فرا بگیرند. تدوین کننده: دکتر هادی پیری دوگانه</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	دانشجویان باید مفهوم میکروب شناسی بدانند و چرا آنها باید میکروب شناسی بخوانند.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم دانشکده پزشکی
2	دانشجویان باید اهمیت میکرو ارگانیسم ها و نقش آنها را در زندگی بشر بدانند.						
3	دانشمندان تاثیر گذار در علم میکروب شناسی را بشناسند.						
4	با طبق بندی باکتریها مهم از نظر پزشکی آشنا شود.						
5	با خصوصیات سلول های پروکاریوت و یوکاریوت آشنا شود.						
6	تفاوت های سلول های یوکاریوت و پروکاریوت را بداند						
7	با نامگذاری علمی باکتریها آشنا شود.						

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:		
باکتری شناسی نظری	بیماری‌زایی باکتری‌ها (پاتوژنز باکتری‌ها)	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول 1403-1402	2		
هدف کلی: دانشجویان بتوانند با مکانیسم های کلی بیماری‌زایی باکتری‌ها آشنا شوند.						
هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1 دانشجویان با روند کلی ایجاد عفونت توسط باکتری‌ها آشنا شوند.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم دانشکده پزشکی
2 با انواع فاکتورهای اتصال باکتری‌ها آشنا شوند.						
3 بانحوه ایجاد تهاجم به عنوان یکی از مکانیسم های اصلی بیماری‌زایی باکتری‌ها آشنا شوند.						
4 با التهاب پیوژنیک و باکتری‌های ایجاد کننده این نوع التهاب و شاخص های آن آشنا شوند.						
5 با التهاب گرانولوماتوز و باکتری‌های ایجاد کننده این نوع التهاب و شاخص های آن آشنا شوند.						
6 با انواع توکسین ها و خصوصیات آنها و بیماری‌زایی آنها آشنا شوند.						
7 با ایمنوپاتوژنز و مکانیسم ایجاد آن آشنا شوند.						

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
باکتری شناسی نظری	باسیل‌های گرم مثبت هوازی (باسیلوس ها، کورینه باکتریوم هاو لیستریا)	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول 1402-1403	3			
هدف کلی: دانشجویان با خصوصیات کلی باسیلهای گرم مثبت هوازی آشنا شوند.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	با خصوصیات کلی باسیل های گرم مثبت (اسپوردار و غیر اسپوردار) آشنا شوند.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم دانشکده پزشکی
2	خصوصیات و فاکتور های پاتوژنز باسیلوس آنتراسیس را بدانند.						
3	با اپیدمیولوژی بیماری سیاه زخم آشنا شوند.						
4	خصوصیات و نحوه بیماریزائی باسیلوس سرئوس را بدانند.						
5	خصوصیات کلی کورینه باکتریوم ها مخصوصا کورینه باکتریوم دیفتریه، بیماریزائی، تشخیص و پیشگیری و درمان دیفتری را بدانند.						
6	خصوصیات کلی لیستریا منوسیتوژن، بیماریزائی، تشخیص و پیشگیری و درمان آنرا بدانند.						

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
باکتری شناسی نظری	مایکوپلازما، کلامیدیا و ریکتزیا	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول 1402-1403	4			
هدف کلی: دانشجویان با خصوصیات کلی این سه گروه از باکتریها آشنا شوند.							
تدوین کننده: دکتر هادی پیری دوگانه							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	دانشجویان باید فیزیولوژی و ساختار مایکوپلازما نومونیا را بدانند.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم دانشکده پزشکی
2	روند ایجاد بیماری توسط مایکوپلازما نومونیا و فاکتورهای دخیل را کاملا بشناسند.						
3	اپیدمیولوژی مایکوپلازما نومونیا را بدانند و با فرم های بالینی بیماری کاملاً آشنا شوند.						
4	تست های آزمایشگاهی برای تشخیص مایکوپلازما نومونیا را بدانند.						
5	با پیشگیری و درمان عفونت های مایکوپلازمائی آشنا شوند.						
6	دانشجویان باید فیزیولوژی و ساختار کلامیدیا را بخوبی فرا بگیرند.						
7	روند ایجاد بیماری توسط انواع کلامیدیا را کاملا بشناسند.						
8	اپیدمیولوژی و چرخه زندگی و انتقال انواع گونه های کلامیدیا را بدانند.						

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
باکتری شناسی نظری	مایکوپلاسما، کلامیدیا و ریکتزیا	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال اول 1402-1403	5			
هدف کلی: دانشجویان با خصوصیات کلی این سه گروه از باکتریها آشنا شوند.							
تدوین کننده: دکتر هادی پیری دوگانه							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	باتست های آزمایشگاهی برای تشخیص انواع عفونت های کلامیدیا آشنا باشند.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم دانشکده پزشکی
2	باپیشگیری و درمان انواع عفونت های کلامیدیائی آشنا شوند.						
3	دانشجویان باید فیزیولوژی و ساختار ریکتزیا ها را بخوبی فرا بگیرند.						
4	انواع ناقلین عفونت های ریکتزیائی را کاملا بشناسند.						
5	اپیدمیولوژی و چرخه زندگی و انتقال انواع گونه های ریکتزیارابدانند						
6	باتست های آزمایشگاهی برای تشخیص انواع عفونت های ریکتزیائی آشنا باشند.						
7	باپیشگیری و درمان انواع عفونت های ریکتزیائی آشنا شوند.						