

فرم تدوین طرح درس و دوره



الف: طرح دوره (course plan)

(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)

نام استاد/اساتید درس: دکتر رشید رمضان زاده

عنوان درس: ارتباط میزبان با میکروارگانیسم

تعداد و نوع واحد: 1 واحد نظری

رشته و مقطع: کارشناسی ارشد

پیش نیاز درس: ندارد

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با رابطه بیماریزایی باکتری های مهم بیماریزا با میزبان

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
1	اگزوتوکسین های باکتریایی	دکتر رمضان زاده
2	اگزوتوکسین های باکتریایی	دکتر رمضان زاده
3	دوری باکتری ها از مکانیسم های دفاعی میزبان	دکتر رمضان زاده
4	دوری باکتری ها از مکانیسم های دفاعی میزبان	دکتر رمضان زاده

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

فهرست منابع درس:

1. Wilson M, Henderson B, McNab R. Bacterial disease mechanisms: an introduction to cellular microbiology. Cambridge University Press; 2002 Apr 18.



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
ارتباط میزبان با میکروارگانیسم	اگزوتوکسین های باکتریایی	کارشناسی ارشد	نیمسال اول 1402-1403	1			
هدف کلی: دانشجو باید با انواع توکسین های باکتریایی آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	دانشجو باید توکسین ها را بر اساس فعالیت آنها تقسیم بندی کند.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	شرکت فعال در کلاس، در پرسش و پاسخ، انجام تکالیف مربوطه و نمره پایان ترم
2	دانشجو باید توکسین های نوع یک (توکسین های عمل کننده روی غشا سلولی) را شرح دهد.						
3	دانشجو باید توکسین های نوع دو (توکسین های تخریب کننده غشا سلولی) را توضیح دهد.						
4	دانشجو باید توکسین های داخل سلولی نوع سه را توصیف کند.						
5	دانشجو باید باکتری های تولید کننده توکسین ها را نام ببرد.						
6	دانشجو باید مکانیسم عمل توکسین ها علیه سلول های میزبان را شرح دهد.						
7	دانشجو باید نقش پیشگیری و درمانی توکسین ها را توضیح دهد.						

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
ارتباط میزبان با میکروارگانیسم	اگزوتوکسین های باکتریایی	کارشناسی ارشد	نیمسال اول 1402-1403	2			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با انواع توکسین های باکتریایی آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر رمضان زاده</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	دانشجو باید توکسین ها را بر اساس فعالیت آنها تقسیم بندی کند.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	شرکت فعال در کلاس، در پرسش و پاسخ، انجام تکالیف مربوطه و نمره پایان ترم
2	دانشجو باید توکسین های نوع یک (توکسین های عمل کننده روی غشا سلولی) را شرح دهد.						
3	دانشجو باید توکسین های نوع دو (توکسین های تخریب کننده غشا سلولی) را توضیح دهد.						
4	دانشجو باید توکسین های داخل سلولی نوع سه را توصیف کند.						
5	دانشجو باید باکتری های تولید کننده توکسین ها را نام ببرد.						
6	دانشجو باید مکانیسم عمل توکسین ها علیه سلول های میزبان را شرح دهد.						
7	دانشجو باید نقش پیشگیری و درمانی توکسین ها را توضیح دهد.						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
ارتباط میزبان با میکروارگانیسم	دوری باکتری ها از مکانیسم های دفاعی میزبان	کارشناسی ارشد	نیمسال اول 1402-1403	3			
هدف کلی دانشجویان باید با مکانیسم های فرار باکتری ها از سیستم ایمنی میزبان آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیبوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	دانشجو باید مکانیسم های فرار باکتری ها از سیستم ایمنی میزبان در سطوح مخاطی را شرح دهد.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	شرکت فعال در کلاس، در پرسش و پاسخ، انجام تکالیف مربوطه و نمره پایان ترم
2	دانشجو باید نقش سیتوکین ها در دفاع ضد باکتریایی را توضیح دهد.						
3	دانشجو باید مکانیسم های فرار باکتری ها از سیستم ایمنی ذاتی را توصیف کند.						
4	دانشجو باید مکانیسم های فرار باکتری ها از سیستم ایمنی اکتسابی را توضیح دهد.						
5	دانشجو باید کنترل باکتریایی چرخه سلولی و القا فرآیند آپوپتوزیس را شرح دهد.						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
ارتباط میزبان با میکروارگانیسم	دوری باکتری ها از مکانیسم های دفاعی میزبان	کارشناسی ارشد	نیمسال اول 1402-1403	4			
هدف کلی: دانشجو باید با مکانیسم های فرار باکتری ها از سیستم ایمنی میزبان آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیبوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	دانشجو باید مکانیسم های فرار باکتری ها از سیستم ایمنی میزبان در سطوح مخاطی را شرح دهد.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	شرکت فعال در کلاس، در پرسش و پاسخ، انجام تکالیف مربوطه و نمره پایان ترم
2	دانشجو باید نقش سیتوکین ها در دفاع ضد باکتریایی را توضیح دهد.						
3	دانشجو باید مکانیسم های فرار باکتری ها از سیستم ایمنی ذاتی را توصیف کند.						
4	دانشجو باید مکانیسم های فرار باکتری ها از سیستم ایمنی اکتسابی را توضیح دهد.						
5	دانشجو باید کنترل باکتریایی چرخه سلولی و القا فرآیند آپوپتوزیس را شرح دهد.						