

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



الف: طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: نوروآناتومی

نام استاد درس: دکتر حکیمه سعادت

پیش نیاز درس: -

رشته و مقطع: کارشناسی ارشد فیزیولوژی

تعداد و نوع واحد 2 نظری

هدف کلی درس: در پایان دوره دانشجو باید ساختارهای آناتومیک دستگاه اعصاب مرکزی بدن انسان را بداند. آشنایی دانشجویان با مبحث مغز و نخاع

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
1	تعاریف اولیه، آشنائی و مروری بر سیستم عصبی نورون و سلولهای گلیال
2	مراحل تکامل، بافت عصبی و تقسیم بندی لوله عصبی را توضیح دهد.
3	ساختمان ظاهری نخاع و پرده های پوشاننده نخاع را توضیح دهد.
4	ساختمان داخلی نخاع را توضیح دهد.
5	ساختمان خارجی و داخلی بصل النخاع را توضیح دهد.
6	ساختمان خارجی و داخلی پل مغزی و مغز میانی را توضیح دهد.
7	آناتومی حفره مرکزی مغز خلفی (بطن چهارم) و ساختمان مخچه را بیان کند.
8	ساختمان دیانسفال و فضای بطن سوم را توضیح دهد.
9	مجاورات تالاموس و هیپوتالاموس و هسته های آنها را توضیح دهد.
10	نمای ظاهری نیمکره های مغز، شیارها و شکنج ها را بیان کند
11	ساختمان ماده سفید و خاکستری و بطنهای طرفی را توضیح دهد
12	ساختمان سیستم لیمبیک و سیستم مشبک را بیان کرده و عملکرد آنها را توضیح دهد.
13	ساختمان هسته های قاعدهای و عملکرد آنها را توضیح دهد.
14 و 15	آناتومی اعصاب مغزی و مسیر آنها را بیان کند.
16	عروق سیستم عصبی مرکزی و پرده های مغز را توضیح دهد.

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ■ پرسش - پاسخ ■ بحث گروهی ■ آزمایشگاهی □ نمایشی ■ حل مسأله □
 نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ■ تراکمی (پایان ترم) ■ کتبی: (تشریحی ■ تستی ■) شفاهی ■ عملی ■
 فهرست منابع درس:

Clinical Neuroanatomy for medical student. By: Richard S. Snell

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
نورواناتومی	آشنایی با کلیات سیستم عصبی	کارشناسی ارشد فیزیولوژی	نیمسال اول 1402-1403	1			
هدف کلی: دانشجو باید با کلیات سیستم عصبی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر حکیمه سعادت							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	انواع سیستم عصبی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.	شناختی	کلاس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر	90 دقیقه	پرسش و پاسخ- کوئیز - امتحان میان ترم و پایان ترم
2	قسمت های مختلف تشکیل دهنده سیستم عصبی مرکزی را براساس بیان کند.	شناختی	کلاس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر	90 دقیقه	پرسش و پاسخ- کوئیز - امتحان میان ترم و پایان ترم
4	قسمت های مختلف تشکیل دهنده سیستم عصبی محیطی را بیان کند.	شناختی	کلاس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر	90 دقیقه	پرسش و پاسخ- کوئیز - امتحان میان ترم و پایان ترم
5	تقسیم بندی نورونها را بر اساس شکل , نحوه آرایش زواید, عملکرد و ... بیان نماید. ماده سفید, ماده خاکستری, هسته و عقده را تعریف نماید.	شناختی	کلاس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر	90 دقیقه	پرسش و پاسخ- کوئیز - امتحان میان ترم و پایان ترم

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

6	مشخصات جسم نورون ، آکسون و دندریت را بیان کند.	شناختی	کلاس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر	90 دقیقه	پرسش و پاسخ- کوئیز - امتحان میان ترم و پایان ترم
7	سیناپس را تعریف نماید و ویژگیهای آن را بیان نماید.	شناختی	کلاس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر	90 دقیقه	پرسش و پاسخ- کوئیز - امتحان میان ترم و پایان ترم
8	بخش های مختلف تشکیل دهنده مغز خلفی را بیان کند.	شناختی	کلاس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر	90 دقیقه	پرسش و پاسخ- کوئیز - امتحان میان ترم و پایان ترم
9	بخش های مختلف تشکیل دهنده مغز میانی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.	شناختی	کلاس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر	90 دقیقه	پرسش و پاسخ- کوئیز - امتحان میان ترم و پایان ترم
10	بخش های مختلف تشکیل دهنده مغز قدامی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.	شناختی	کلاس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر	90 دقیقه	پرسش و پاسخ- کوئیز - امتحان میان ترم و پایان ترم
11	انواع سلولهای گلیا را بیان کرده و عملکرد و نقش آنها را در سیستم عصبی مرکزی و محیطی توضیح دهد.	شناختی	کلاس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر	90 دقیقه	پرسش و پاسخ- کوئیز - امتحان میان ترم و پایان ترم
12	نورودژنراسیون و نوروژنراسیون را در اعصاب محیطی و مرکزی مقایسه کند.	شناختی	کلاس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر	90 دقیقه	پرسش و پاسخ- کوئیز - امتحان میان ترم و پایان ترم



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
نور و آناتومی	نحوه تکامل سیستم عصبی	کارشناسی ارشد فیزیولوژی	نیمسال اول 1402-1403	2			
هدف کلی: دانشجو باید با نحوه تکامل مغز آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر حکیمه سعادتی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	نحوه تشکیل چین و ناودان عصبی را بر روی اکتودرم بیان نماید.	شناختی	کلاس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر	90 دقیقه	پرسش و پاسخ- کوئیز - امتحان میان ترم و پایان ترم
2	نحوه تشکیل لوله عصبی را توضیح دهد.						
3	نحوه تشکیل و مهاجرت سلولهای ستیغ عصبی را بیان نماید.						
4	تقسیم بندی لوله عصبی را ذکر نماید.						
5	نحوه تشکیل وزیکولهای مغزی را بیان کند.						
6	نحوه تشکیل و تکامل نخاع را توضیح دهد.						
7	نحوه تکامل بطنهای مغزی را توضیح دهد.						
8	نحوه تکامل مغز خلفی را بیان کند.						
9	نحوه تکامل مغز میانی را بیان کند.						
10	نحوه تکامل مغز قدامی را بیان کند.						
11	نحوه تکامل قشر مغز و میلینه شده مسیرهای عصبی را توضیح دهد.						

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: نور و آناتومی	موضوع درس: ساختمان نخاع	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1402-1403	شماره جلسه*: 3			
هدف کلی: دانشجو باید با ساختمان نخاع آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر حکیمه سعادتی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	محل قرار گیری نخاع در دوران جنینی، نوزادی و بلوغ را بیان نماید.	شناختی	کلاس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر و مولاژ	90 دقیقه	پرسش و پاسخ- کوئیز - امتحان میان ترم و پایان ترم
2	شیارها و طنابهای نخاع را نام ببرد.						
3	ضخامتهای گردنی و سینه ای را تعریف نموده و حد مهره ای آن را مشخص نماید						
4	اعصاب نخاعی را نام برده و نحوه تشکیل هر عصب نخاعی را ذکر نماید.						
5	پرده های پوشاننده نخاع را نام برده و ترتیب هر یک را مشخص نماید. و ساختمان هر یک از پرده ها را توضیح دهد						
6	فضاهای اپیدورال ساب دورال و ساب آراکنوئید را مشخص نموده و محتویات هر یک را بیان نماید						
7	سگمنتهای نخاع را نام برده و حد مهره ای آنها را مشخص نماید.						
8	پونکسیون کمبری را تعریف نمایدو محل انجام آن را بیان کند						

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
نور و آناتومی	ساختمان بصل النخاع	کارشناسی ارشد فیزیولوژی	نیمسال اول 1402-1403	4			
هدف کلی: دانشجو باید با ساختمان خارجی و داخلی بصل النخاع آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر حکیمه سعادت							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	حد فوقانی و تحتانی بصل النخاع را ذکر کند.	شناختی	کلاس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر	90 دقیقه	پرسش و پاسخ- کوئیز - امتحان میان ترم و پایان ترم
2	سطوح بصل النخاع را نام ببرد.						
3	شیارهای موجود در نمای خارجی آن را نام برده و ترتیب اعصابی را که از آنها خارج میشود را ذکر نماید						
4	ویژگیهای سطوح بصل النخاع را بیان نماید.						
5	مقطع عرضی بصل النخاع در حدود تقاطع هرمها را رسم کرده و ساختمانهای موجود در آن را نشان دهد						
6	مقطع عرضی بصل النخاع در حدود تقاطع لامینسکوسها را رسم کرده و ساختمانهای موجود در آن را نشان دهد						
7	مقطع عرضی بصل النخاع در حدود زیتون تحتانی را رسم کرده و ساختمانهای موجود در آن را نشان دهد						

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
نورواناتومی	ساختمان پل مغز و مغز میانی	کارشناسی ارشد فیزیولوژی	نیمسال اول 1402-1403	5			
هدف کلی: دانشجو باید با ساختمان پل مغز و مغز میانی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر حکیمه سعادت							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	حد فوقانی و تحتانی پل را ذکر کند.	شناختی	کلاس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر و مولاژ	90 دقیقه	پرسش و پاسخ- کوئیز - امتحان میان ترم و پایان ترم
2	سطوح پل و ویژگیهای سطوح ذکر شده را بیان کند.						
3	محل خروج ریشه های حسی و حرکتی عصب پنجم را مشخص نماید.						
4	ساختمانهای موجود در مقطع عرضی بخش تحتانی پل را نشان دهد						
5	ساختمانهای موجود در مقطع عرضی بخش فوقانی پل مغز را نشان دهد						
6	حد فوقانی و تحتانی مغز میانی را ذکر کند.						
7	سطوح مغز میانی و ویژگیهای سطوح آن را بیان کند.						
8	محل خروج اعصاب سوم و چهارم را نشان دهد.						
9	ساختمانهای موجود در مقطع عرضی مغز میانی را در حدود کالیکولوس تحتانی نشان دهد.						
10	ساختمانهای موجود در مقطع عرضی مغز میانی در حدود کالیکولوسهای فوقانی را نشان دهد.						

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
نورواناتومی	ساختمان بطن چهارم و مخچه	کارشناسی ارشد فیزیولوژی	نیمسال اول 1402-1403	6			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با بطن چهارم مغز و مخچه آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر حکیمه سعادتی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	موقعیت و شکل بطن چهارم را توضیح دهد.	شناختی	کلاس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر و مولاژ	90 دقیقه	پرسش و پاسخ- کوئیز - امتحان میان ترم و پایان ترم
2	سقف، کف و جدارهای بطن چهارم را بیان کند.						
3	قسمت های مختلف کف بطن چهارم را به دلیل اهمیت آنها بیان کند.						
4	نحوه ارتباط بطن چهارم را با فضای Subarachnoid و بطن سوم بیان کند.						
5	جایگاه مخچه را ذکر کند.						
6	سطوح آن را نام ببرد.						
7	شیارهای اصلی آن را نام ببرد.						
8	تقسیم بندی آناتومیک مخچه را ذکر نماید.						
9	تقسیم بندی فیزیولوژیک آن را ذکر کند.						
10	تقسیم بندی فیلوژنیک آن را ذکر نماید.						
11	نورونها و رشته های موجود در قشر مخچه را بیان نموده و موقعیت						

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

						آنها را ذکر کند.	
						هسته های مخچه را نام برده و موقعیت و عملکرد هر یک را بیان نماید.	12
						پایه های مخچه ای را نام برده و رشته های موجود در آنها را ذکر کند.	13
						وظائف مخچه باستانی ، قدیمی و جدید را توضیح دهد.	14

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
نور و آناتومی	دیانسفال	کارشناسی ارشد فیزیولوژی	نیمسال اول 1402-1403	7 و 8			
هدف کلی: دانشجو باید با ساختمان دیانسفال آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر حکیمه سعادت							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	دیانسفال را تعریف کرده و جایگاه آن را مشخص نماید.	شناختی	کلاس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر و مولاژ	90 دقیقه	پرسش و پاسخ- کوئیز - امتحان میان ترم و پایان تم
2	سطوح تالاموس و هسته های آن را نام برده و مجاورات و مهمترین ارتباطات آنها را بیان نماید						
3	جایگاه اپی تالاموس و اجزاء آن را مشخص نماید.						
4	ساختمان داخلی غده پینه آل و وظایف آن را بیان نماید.						
5	جایگاه ، اجزاء و عملکرد هسته ساب تالاموس را مشخص نماید.						
6	جایگاه هیپوتالاموس و نحوه تقسیم بندی و مهمترین هسته های آن را مشخص نماید.						
7	جدارهای بطن سوم و ساختمانهای تشکیل دهنده آن را نام برده و نحوه ارتباط بطن سوم را با بطنهای طرفی و چهارم بیان نماید.						

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد فیزیولوژی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1402-1403	شماره جلسه*:			
نورواناتومی	آشنایی با ساختمان نیمکره های مغزی			10 و 9			
هدف کلی: دانشجو باید با ساختمان نیمکره های مغزی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر حکیمه سعادت							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	جایگاه نیمکره های مغز و شیارهای طرفی، مرکزی، کالکارین و آهیانه ای - پس سری را مشخص نماید.	شناختی	کلاس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر و مولاژ	90 دقیقه	پرسش و پاسخ- کوئیز - امتحان میان ترم و پایان ترم
2	شکنجهها و شیارهای هر لوب را نام برده و جایگاه و عملکرد هر یک را ذکر نماید.						
3	جایگاه ماده خاکستری در نیمکره را مشخص کرده و لایه های قشر را ذکر کند.						
4	تقسیم بندی ماده سفید را بیان کرده و الیاف ارتباطی، اشتراکی و پرتابی توضیح دهد.						
5	بخشهای رابط پینه ای (کورپوس کالوزوم) و فورنیکس را نام ببرد.						
6	بخشهای کپسول داخلی را نام برده و رشته هایی که از هریک از این نواحی عبور می کند را نام ببرد						
7	جایگاه بطنهای طرفی و جدارهای آن را مشخص کرده و ساختمانهای تشکیل دهنده آنها را ذکر کند.						
8	نحوه ارتباط بطنهای طرفی را با بطن سوم ذکر کند.						



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
نور و آناتومی	آشنایی با سیستم لیمبیک و تشکیلات مشبک	کارشناسی ارشد فیزیولوژی	نیمسال اول 1402-1403	11			
هدف کلی: دانشجو باید با سیستم لیمبیک و تشکیلات مشبک آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر حکیمه سعادتی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	تعریف آناتومی از سیستم لیمبیک را بیان کرده و اجزاء آن را نام ببرد.	شناختی	کلاس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر و مولاژ	90 دقیقه	پرسش و پاسخ- کوئیز - امتحان میان ترم و پایان ترم
2	دستجات ارتباطی این سیستم را نام برده و مدار پایز را توضیح هد.						
3	وظایف سیستم لیمبیک را توضیح دهد.						
3	علایم و ضایعات سیستم لیمبیک را توضیح دهد .						
4	وظایف تشکیلات مشبک را توضیح دهد.						
5	ارتباطات تشکیلات مشبک را توضیح دهد.						
6	علایم و ضایعات تشکیلات مشبک را توضیح دهد						

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: نور و آناتومی	موضوع درس: آشنایی با هسته های قاعده ای و کپسول داخلی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد فیزیولوژی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1402-1403	شماره جلسه*: 12			
هدف کلی: دانشجو باید با هسته های قاعده ای و کپسول داخلی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر حکیمه سعادت							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	هسته های قاعده ای را نام ببرد.	شناختی	کلاس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر و مولاژ	90 دقیقه	پرسش و پاسخ- کوئیز - امتحان میان ترم و پایان ترم
2	نحوه ارتباط بین هسته های قاعده ای با یکدیگر و با سایر بخش های سیستم عصبی مرکزی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.						
3	جسم مخطط را تعریف نموده و ارتباطات آن را بیان نماید.						
4	عملکرد جسم مخطط را مختصراً توضیح دهد						
5	بیماریهای در ارتباط با ضایعات هسته های قاعده ای را توضیح دهد.						
6	آناتومی کپسول داخلی و خارجی را توضیح دهد.						
7	مسیرهای عبوری از کپسول داخلی را بیان کند.						

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: نور و آناتومی	موضوع درس: آشنایی با اعصاب دوازده گانه مغزی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد فیزیولوژی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1402-1403	شماره جلسه*: 13 و 14			
هدف کلی: دانشجو باید با اعصاب مغزی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر حکیمه سعادت							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	تعداد اعصاب مغزی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.	شناختی	کلاس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر و مولاژ	90 دقیقه	پرسش و پاسخ- کوئیز - امتحان میان ترم و پایان ترم
2	اعصاب مغزی حرکتی، حسی و مختلط و همچنین حامل فیبرهای پاراسمپاتیک را بیان کند.						
3	مبدأ یا مقصد عمقی هر یک از اعصاب مغزی را بیان کند.						
4	مبدأ ظاهری هر یک از اعصاب مغزی را براساس مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.						
5	عضلاتی را که هر یک از اعصاب مغزی عصب می دهند را بیان کند.						
6	حس نواحی را که هر یک از اعصاب مغزی تأمین می کنند، بیان کند.						
7	مسیری را که هر یک از اعصاب مغزی طی می کنند تا به مقصد برسند را بیان کند						
8	سوراخی را که هر یک از اعصاب مغزی از مجموعه خارج می شوند را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.						

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
نور و آناتومی	آشنایی با عروق و پرده های مغزی	کارشناسی ارشد فیزیولوژی	نیمسال اول 1402-1403	15			
هدف کلی: دانشجو باید با عروق مغزی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر حکیمه سعادت							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	مسیر شریان کاروتید داخلی و شاخه های آن را بیان نماید.	شناختی	کلاس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر و مولاژ	90 دقیقه	پرسش و پاسخ- کوئیز - امتحان میان ترم و پایان ترم
2	منطقه خون رسانی هر یک از شاخه های شریان کاروتید داخلی را ذکر کند.						
3	مسیر شریان مهره ای و قاعده ای و شاخه های آن را بیان نماید.						
4	منطقه خون رسانی هر یک از شاخه های شریان مهره ای و قاعده ای را بیان نماید.						
5	جایگاه و نحوه تشکیل حلقه ویلیس را توضیح داده و وریدهای مغز را نام ببرد.						
6	شریانهای خونرساننده به نخاع را نام برده و منشأ هر یک را مشخص نماید.						
7	محدوده خونرسانی شریانهای خون رساننده به نخاع را بیان نماید.						
8	نحوه تخلیه خون وریدی نخاع را توضیح دهد.						
9	پرده های مغزی را نام برده و فضاهای بین آنها را ذکر کند.						

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

						استطاله های ایجاد شده توسط سخت شامه را نام برده و جایگاه هر یک را مشخص نماید.	10
--	--	--	--	--	--	---	----