

# فردم قدمین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)



## الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر علی نیاپور

عنوان درس: کورس قلب و عروق

تعداد و نوع واحد: ۰/۶۲۵ واحد نظری و ۰/۲۳۵ واحد

رشته و مقطع: پزشکی

پیش نیاز درس: کورس مقدمات تشریح

هدف کلی درس: در پایان دوره دانشجو باید ساختارهای آناتومیک جداره قفسه سینه و قلب انسان را بداند.

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	آشنایی دانشجو با اسکلت بدن، استخوان بندی قفسه سینه و ستون مهره
۲	آشنایی دانشجو با دنده ها، جناغ، مکانیسم های حرکت قفسه سینه- عضلات ناحیه قفسه سینه
۳	ادامه آشنایی دانشجو با قفسه سینه- خونسازی و تخلیه وریدی قفسه سینه
۴	آشنایی دانشجو با اعصاب بین دنده ای، سیستم اتونوم- و نحوه ارتباط آنها باهم، قنات صدری، پستان
۵	آشنایی دانشجو با مدیاستینوم- پریکارد- قلب از نمای بیرونی و داخلی عروق کرونر شبکه قلبی و آناتومی سطحی قلب و دریچه ها و بررسی رادیوگرافیک قفسه سینه

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ■ پرسش - پاسخ ■ بحث گروهی □ آزمایشگاهی □ نمایشی ■ حل مسأله □

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ■ تراکمی (پایان ترم) ■ کتبی: (تشریحی ■ تستی ■) شفاهی ■ عملی ■

فهرست منابع درس: آناتومی گری برای دانشجویان و کتاب آناتومی دکتر اسنل

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
کورس قلب و عروق	آشنایی با جدار قفسه سینه ۱	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱			
<b>هدف کلی:</b> دانشجویان باید با سیستم اسکلتی و عضلانی جدار قفسه سینه آشنا گردند							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر علی نیاپور							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اسکلت بدن، تقسیم بندی استخوان ها در بدن را با ۱۰٪ خطا بیان کند	شناختی	کلاس	- سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر	۹۰ دقیقه	- برگزاری امتحان کویز (ارزشیابی تکوینی) - ارزیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری مطالب در کلام - امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی) شفاهی - MCQ - تشریحی کوتاه جواب - پرکردن جای خالی با عبارت مناسب
۲	تقسیم بندی مفصل ها و مفهوم درجه آزادی در مفاصل را با ۱۰٪ خطا بیان کند	شناختی		- مولژ			
۳	اسکلت قفسه سینه - دهانه فوقانی و تحتانی آن را با ۱۰٪ خطا بیان کند	شناختی		- نمونه استخوان			
۴	ویژگی های ستون مهره به صورت کلی و عوارض شایع آن را با ۱۰٪ خطا بیان کند	شناختی		- اسلاید			
۵	خصوصیات هر ناحیه از ستون مهره به اضافه نحوه تشخیص و شماره گذاری مهره های خاص هر ناحیه را با ۲۰٪ خطا بیان کند	شناختی - ادراکی		- وایت برد			
۶	آناتومی سطحی و رادیولوژیک مهره ها را جهت استفاده در معاینات و تشخیصهای بالینی را با ۱۰٪ خطا توضیح دهد .	شناختی - ادراکی		- مازیک - نمایش power point از point طریق رایانه و			

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

			ویدیو پروژکتور			۷
--	--	--	----------------	--	--	---

عنوان درسی: کورس قلب و عروق	موضوع درس: آشنایی با جدار قفسه سینه ۲	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	شماره جلسه*: ۲
--------------------------------	---	--	--	-------------------

هدف کلی: دانشجویان باید با سیستم اسکلتی و عضلانی جدار قفسه سینه آشنا گردند

تدوین کننده: دکتر علی نیاپور

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ویژگی های یک دنده نرمال و شماره گذاری دنده های خاص را با ۱۰٪ خطا بیان کند	شناختی		- سخنرانی - مولژ			- برگزاری امتحان کویز (ارزشیابی تکوینی)
۲	استخوان جناغ سینه، نحوه اتصال دنده به مهره و جناغ و اهمیت بالینی آن را با ۱۰٪ خطا بیان کند	شناختی		- نمونه استخوان	وایت بُرد	۹۰ دقیقه	- ارزیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری مطالب در کلام
۳	مفاصل بین مهره ها و دنده ها و رباط های مربوط به هر مفصل را با ۱۰٪ خطا بیان کند	شناختی		- اسلاید - وایت برد	کامپیوتر و مولژ		
۴	آناتومی سطحی و رادیولوژیک دنده ها را جهت استفاده در معاینات و تشخیص های بالینی و آناتومیکی سطحی را با ۱۰٪ خطا بیان کند	شناختی		- وایت برد - مژیک			- امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی)

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

### ب: طرح درس (lesson plan)

<p>شفاهی - MCQ - تشریحی کوتاه جواب - پرکردن جای خالی با عبارت مناسب</p>			<p>- نمایش <b>power point</b> از طریق رایانه و ویدیو پروژکتور</p>	کلاس	شناختی	نحوه حرکت قفسه سینه و مکانیسم های افزایش اقطار قدامی خلفی، عرضی و عمودی قفسه سینه را با ۱۰٪ خطا بیان کند	۵
				شناختی	تقسیم بندی سیستم عضلانی و اصول حاکم بر نامگذاری عضلات را با ۵٪ خطا بیان کند	۶	
				شناختی	مفهوم فاشیای سطحی و عمقی را با ۵٪ خطا بیان کند	۷	
				شناختی	عضلات ناحیه پکتورال، قسمت طرفی قفسه سینه و عضلات بین دنده ای را با ۱۰٪ خطا بیان کند	۸	
				شناختی	لایه های مختلف عضلانی در ناحیه پشت بدن را با ۲۰٪ خطا بیان کند	۹	
							۱۰

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
کورس قلب و عروق	آشنایی با عروق و اعصاب قفسه سینه ۱	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۳			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با عروق و اعصاب جدار قفسه سینه آشنا گردد							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر علی نیاپور							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	شریان های بین دنده ای خلفی و قدامی، مسیر و شاخه های آن - آئورت سینه ای و شریان اینترنتال توراسیک و شاخه های آن را با ۲۰٪ خطا بیان کند	شناختی	کلاس	- سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر	۹۰ دقیقه	- برگزاری امتحان کویز (ارزشیابی تکوینی) - ارزیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری مطالب در
۲	نحوه تخلیه وریدی فضا های بین دنده ای - سیستم وریدی آزیگوس را با ۲۰٪ خطا بیان کند	شناختی		- نمونه استخوان - اسلاید			

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

### ب: طرح درس (lesson plan)

کلام - امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی) شفاهی - MCQ - تشریحی کوتاه جواب - پرکردن جای خالی با عبارت مناسب		- وایت برد مائیک - نمایش <b>power point</b> از طریق رایانه و ویدیو پروژکتور	شناختی	اعصاب بین دنده ای، مسیر و شاخه های آن را با ۲۰٪ خطا بیان کند	۳
			شناختی	مفهوم درماتوم و میوتوم - درماتوم قفسه سینه و همپوشانی را با ۱۰٪ خطا بیان کند	۴
					۵

عنوان درسی: کورس قلب و عروق	موضوع درس: آشنایی با عروق و اعصاب قفسه سینه ۲	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه*: ۴		
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با عروق و اعصاب جدار قفسه سینه آشنا گردد						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
مفهوم سیستم انونوم - معرفی سیستم سمپاتیک و پاراسمپاتیک و کارکرد های آن در بدن را با ۱۰٪ خطا بیان کند	شناختی	کلاس	- سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر و مولژ	۹۰ دقیقه	- برگزاری امتحان کویز (ارزشیابی تکوینی)

تدوین کننده: دکتر علی نیاپور

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

### ب: طرح درس (lesson plan)

- ارزیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری مطالب در کلام - امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی) شفاهی - MCQ - تشریحی کوتاه جواب - پرکردن جای خالی با عبارت مناسب		- مولاژ - نمونه استخوان - اسلاید - وایت برد مائژیک - نمایش <b>power point</b> از طریق رایانه و ویدیو پروژکتور	شناختی	مفهوم الیاف پیش و پس گانگلیونی در سیستم اتونوم، گانگلیون و جایگاه آن در بدن با تاکید بر سیستم سمپاتیک را با ۱۰٪ خطا بیان کند	۲	
			شناختی	ارتباط اعصاب نخاعی با زنجیره سمپاتیک و نحوه تشکیل اعصاب اسپلانکتیک با تاکید بر ناحیه توراسیک را با ۱۰٪ خطا بیان کند	۳	
			شناختی	تخلیه لنفاوی بدن، نحوه تشکیل قنات صدري و تنه لنفاوی راست را با ۱۰٪ خطا بیان کند	۴	
			شناختی	ویژگی های غده پستان به لحاظ ظاهری، بافت شناسی و نحوه خونرسانی و تخلیه لنفاوی را با ۱۰٪ خطا بیان کند	۵	
			شناختی - ادراکی	اهمیت درناژ لنفاوی پستان در متاستاز سرطان های پستان را با ۱۰٪ خطا بیان کند	۶	
						۷

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:
کورس قلب و عروق	قلب	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۵
هدف کلی: دانشجویان باید با مدیاستینوم، موقعیت قلب و گردش خون در بدن آشنا گردند				
اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	زمان (دقیقه)
			رسانه و وسیله:	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

### ب: طرح درس (lesson plan)

					شناختی	تعریف مدیاستینوم، تقسیم بندی آن و موقعیت عناصر مختلف در هر قسمت از مدیاستینوم را با ۱۰٪ خطا توضیح دهد	۱
					شناختی	پریکاردیوم شامل بر لایه های آن، فضای پریکاردی، اهمیت بالینی این فضا و مفهوم تامپوناد قلبی را با ۱۰٪ خطا توضیح دهد	۲
					شناختی	بن بست های پریکاردیوم، خون رسانی و عصب دهی پریکاردیوم را با ۱۰٪ خطا توضیح دهد	۳
					شناختی	موقعیت قلب در قفسه سینه را با ۵٪ خطا توضیح دهد	۴
					شناختی	شکل ظاهری قلب و نمای بیرونی آن را با ۵٪ خطا توضیح دهد	۵
					شناختی	ویژگی های ماکروسکوپی فضای داخلی هر یک از حفرات قلبی را با ۱۰٪ خطا توضیح دهد	۶
					شناختی	مفهوم و اهمیت اسکلت لیفی قلب را با ۱۰٪ خطا توضیح دهد	۷
					شناختی	خونرسانی قلب شامل از شریان های کرونر و شاخه ها را با ۱۰٪ خطا توضیح دهد	۸
					شناختی	تخلیه وریدی قلب با تاکید بر ورید سینوس کروناری را با ۱۰٪ خطا توضیح دهد	۹
					شناختی	سیستم هدایتی قلب و همچنین نحوه شکل شبکه قلبی را با ۱۰٪ خطا توضیح دهد	۱۰
					شناختی	گردش خون سیستمی و ریوی - تغییرات گردش خون پیش و پس از تولد را با ۱۰٪ خطا توضیح دهد	۱۱

- برگزاری امتحان کویز (ارزشیابی تکوینی)  
- ارزیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری مطالب در کلام  
- امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی)  
شفاهی - MCQ - تشریحی کوتاه  
جواب - پرکردن جای خالی با عبارت مناسب

۹۰ دقیقه

وایت بُرد  
کامپیوتر و مولژ

- سخنرانی  
- مولژ  
- نمونه استخوان  
- اسلاید  
- وایت برد  
ماژیک  
- نمایش  
**power point**  
از  
طریق رایانه و  
ویدیو پروژکتور

کلاس



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

					شناختی	آناتومی سطحی قلب و دریچه ها و محل ها مناسب سمع دریچه های قلبی را با ۲۰٪ خطا توضیح دهد	۱۲
					شناختی	آناتومی رادیولوژیک از قفسه سینه، مفهوم تصاویر PA و سایه مدیاستیوم و قلب در کلیشه های رادیوگرافی را با ۲۰٪ خطا توضیح دهد	۱۳