

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



الف: طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: کورس سر و گردن

نام استاد درس: دکتر علی نیاپور

پیش نیاز درس: تشریح مقدمات

رشته و مقطع: پزشکی - دکترای حرفه ای

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری و ۰/۵ واحد

هدف کلی درس: در پایان دوره دانشجو باید ساختارهای آناتومیک ناحیه صورت، دهان، بینی و اهمیت بالینی آنها را در انسان

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	آشنایی دانشجویان با نماهای مجسمه و استخوان های فرونتال و اتموئید
۲	آشنایی دانشجویان با استخوان های اسفنوئید- اکسی پیتال و پاریتال
۳	آشنایی دانشجویان با استخوان های تمپورال و ماگزپلا
۴	آشنایی دانشجویان با استخوان های اسکلت صورت- رشد و تکامل مجسمه و رادیوگرافی مجسمه
۵	آشنایی دانشجویان با تقسیم بندی و مثلث های گردن- عناصر سطحی گردن و فاسیای عمقی و تقسیم بندی آن- شبکه گردنی
۶	آشنایی دانشجویان با غلاف کاروتید و محتویات آن- سمپاتیک گردنی
۷	آشنایی دانشجویان با مثلث خلفی گردن- شبکه بازویی و شریان ساب کلاوین... مثلث قدامی گردن (عضلات اینفرا هایوئید)
۸	آشنایی دانشجویان با صورت و ناحیه پاروتید
۹	آشنایی دانشجویان با حفره تمپورال و اینفرا تمپورال

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

فهرست منابع درس: اناتومی سر و گردن دکتر اکبری و کتاب آناتومی دکتر اسنل

فرهنگ برنامه‌ریزی آموزشی

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: کورس سر و گردن	موضوع درس: جمجمه	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه*: ۱			
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با نماهای جمجمه - استخوان های فرونتال و اتموئید							
تدوین کننده: دکتر علی نیاپور							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	- نحوه بررسی کلی جمجمه را توضیح دهد.	شناختی	کلاس		وايت بُرد کامپیوتر و مولاز	۹۰ دقیقه	- برگزاری امتحان کویز (ارزشیابی تکوینی) - ارزیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری مطالب در کلام - امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی) شفاهی - MCQ - تشریحی کوتاه جواب - پرکردن جای خالی با عبارت مناسب
۲	- استخوان های جمجمه را از نمای قدامی، خلفی، فوقانی و تحتانی با ۲۰٪ خطا نامگذاری کند.	شناختی					
۳	- قسمت های مختلف استخوان فرونتال و ویژگی های آن را با ۲۰٪ خطا توضیح دهد	شناختی					
۴	- حفره کرانیوم و تقسیم بندی آن را با ۱۰٪ خطا بیان کند	شناختی					
۵	- اجزاء چسبندگیهای استخوان فرونتال را با ۱۰٪ خطا نام ببرد.	شناختی					
۶	قسمت های مختلف استخوان اتموئید و ویژگی های آن را با ۲۰٪ خطا توضیح دهد	شناختی					
۷	- اجزاء چسبندگیهای استخوان اتموئید را با ۳۰٪ خطا نام ببرد.	شناختی					
۸	- نحوه مشارکت استخوان اتموئید در حفرات اوربیت و بینی را بتواند با ۲۰٪ خطا توضیح دهد	شناختی - ادراکی					



فرمت استاندارد طرح درس

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: کورس سر و گردن	موضوع درس: جمجمه	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	شماره جلسه*: ۲			
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با استخوان های اسفنوئید - اکسی پیتال و پاریتال							
تدوین کننده: دکتر علی نیاپور							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	- قسمت های مختلف استخوان پاریتال را از نمای داخل و بیرون جمجمه و ویژگی های آن را با ۱۰٪ خطا نام ببرد.	شناختی	کلاس	- سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر و مولاز	۹۰ دقیقه	- برگزاری امتحان کویز (ارزشیابی تکوینی) - ارزیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری مطالب در کلام - امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی) شفاهی - MCQ - تشریحی کوتاه جواب - پرکردن جای خالی با عبارت مناسب
۲	- چسبندگیهای استخوان پاریتال را با ۱۰٪ خطا توضیح دهد.	شناختی		- مولاز			
۳	- بخشهای مختلف استخوان اکسیپیتال را از نماهای مختلف با ۱۰٪ خطا توضیح دهد.	شناختی		- نمونه استخوان			
۴	- ویژگی های قسمت های مختلف استخوان اکسیپیتال و سوچور های آن با دیگر استخوان های جمجمه را با ۳۰٪ خطا اشاره کند.	شناختی		- اسلاید			
۵	- اجزای استخوان اسفنوئید و را با ۱۰٪ خطا فهرست کند.	شناختی		- وایت برد			
۶	- ویژگی های قسمت های مختلف استخوان اسفنوئید و سوچور های آن با دیگر استخوان های جمجمه را با ۳۰٪ خطا اشاره کند.	شناختی		ماژیک			
۷	- نحوه مشارکت اسفنوئید در حفرات اوربیت و اینفرا تمپورال و تریگوپالاتین را بتواند با ۲۰٪ خطا توضیح دهد	شناختی		- نمایش power point از طریق رایانه و ویدیو پروژکتور			



فرمت استاندارد برنامه درسی

ب: طرح درس (lesson plan) شناختی - ادراکی

					در مورد اهمیت استخوان اسفونئید در بالین و در صفات فیزیکی و در سنین مختلف داوطلبانه توضیح بدهد.	۸
						۹

عنوان درسی: کورس سر و گردن	موضوع درس: جمجمه	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	شماره جلسه*: ۳			
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با استخوان های تمپورال و ماگزیرا تدوین کننده: دکتر علی نیاپور							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	- اجزای استخوان تمپورال را با ۱۰٪ خطا فهرست کند.	شناختی	کلاس	- سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر و مولاز	۹۰ دقیقه	- برگزاری امتحان کویز (ارزشیابی تکوینی)
۲	- ویژگی های قسمت های مختلف استخوان تمپورال و سوچور های آن با دیگر استخوان های جمجمه را با ۳۰٪ خطا اشاره کند.	شناختی		- مولاز			
۳	- بتواند موقعیت قسمت های مختلف گوش را در داخل استخوان تمپورال با ۲۰٪ خطا توضیح دهد	شناختی		- نمونه استخوان			
۴	در مورد اهمیت استخوان تمپورال در بالین و در صفات فیزیکی و در سنین مختلف داوطلبانه توضیح بدهد.	شناختی - ادراکی		- اسلاید			
۵	- اجزای استخوان ماگزیرا را با ۱۰٪ خطا فهرست کند.	شناختی		- وایت برد			
۶	- ویژگی های قسمت های مختلف استخوان ماگزیرا و سوچور های آن با دیگر استخوان های جمجمه را با ۳۰٪ خطا اشاره کند.	شناختی		- ماژیک			
				- نمایش			- امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی)
				- نمایش			شفاهی - MCQ - تشریحی کوتاه
				power point از			جواب - پرکردن جای خالی با عبارت مناسب



فرمت استاندارد طرح درس (lesson plan)

۷	اهمیت استخوان ماگزیلا در بالین و شکستگی های لفورت صورت با ۲۰٪ خطا توضیح دهد	شناختی - ادراکی	طریق رایانه و ویدیو پروژکتور
۸			

شماره جلسه*:	نیمسال و سالتحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:
۴	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	پزشکی - دکتری حرفه ای	کلیات استخوان جمجمه	کورس سر و گردن

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با استخوان های اسکلت صورت- رشد و تکامل جمجمه و رادیوگرافی جمجمه

تدوین کننده: دکتر علی نیاپور

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	- استخوانهای صورت را بطور کامل نام ببرد.	شناختی	کلاس	- سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر و مولاز	- برگزاری امتحان کویز (ارزشیابی تکوینی) - ارزیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری مطالب در کلام - امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی) - شفاهی - MCQ - تشریحی کوتاه - جواب - پرکردن جای خالی با عبارت مناسب
۲	- قسمت‌های مختلف استخوان پالاتین را بطور کامل نام ببرد.	شناختی		- سخنرانی		
۳	- ویژگی های قسمت های مختلف استخوان پالاتین و سوچور های آن با دیگر استخوان های جمجمه را با ۲۰٪ خطا اشاره کند.	شناختی		- نمونه استخوان - اسلاید		
۴	- ویژگی های قسمت های مختلف استخوان زایگوما و سوچور های آن با دیگر استخوان های جمجمه را با ۲۰٪ خطا اشاره کند.	شناختی		- وایت برد مازیک		
۵	- ویژگی های قسمت های مختلف استخوان لکریمال و سوچور های آن با دیگر استخوان های جمجمه را با ۲۰٪ خطا اشاره کند.	شناختی		- نمایش power point از طریق رایانه و ویدیو پروژکتور		
۶	- ویژگی های قسمت های مختلف استخوان شاخک تحتانی بینی و سوچور های آن با دیگر استخوان های جمجمه را با ۲۰٪ خطا اشاره کند.	شناختی				

زمان (دقیقه)
۹۰ دقیقه



فرمت استاندارد برنامه درسی

ب: طرح درس (lesson plan) شناختی

					۷	دقت توجه آموزش (EDO) - قسمتهای مختلف استخوان ماندیبول و ویژگی های آن را با ۱۰٪ خطا ترسیم و نامگذاری کند.
				شناختی - ادراکی	۸	- مفصل TMJ، رباط های این مفصل را با ۱۰٪ خطا بیان کند.
				شناختی	۹	- بیماری های مرتبط با مفصل TMJ را توضیح دهد
				شناختی	۱۰	-در مورد تفاوت های نمای فوقانی جمجمه کودکان و بزرگسالان توضیح دهد
				نگرش	۱۱	-اهمیت تصویر برداری های جمجمه و مانورهای مختلف برای تصویر برداری بهینه از سینوس ها را بتواند توضیح دهد
				شناختی	۱۲	بتواند بدشکلی های جمجمه و کرانیوساینوستوزیس را با ۱۰٪ خطا توضیح دهد
					۱۳	

فرمت استاندارد طرح درس

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: کورس سر و گردن	موضوع درس: گردن	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	شماره جلسه*: ۵			
<p>هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تقسیم بندی و مثلث های گردن - عناصر سطحی گردن و فاسیای عمقی و تقسیم بندی آن - شبکه گردنی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	- حدود گردن را مشخص کند.	شناختی	کلاس	- سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر و مولاز	۹۰ دقیقه	- برگزاری امتحان کویز (ارزشیابی تکوینی) - ارزیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری مطالب در کلام - امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی)
۲	- مثلث های مختلف آناتومیکی نواحی طرفی و قدامی گردن را نام برده و حدود آنها را مشخص نماید.	شناختی		- مولاز			
۳	- مناطق گردن و مثلث های قدامی و خلفی گردن را با ۱۰٪ خطا توضیح دهد	شناختی		- نمونه استخوان - اسلاید			
۴	- تقسیم بندی های مثلث های قدامی و خلفی گردن را با ۲۰٪ خطا توضیح دهد	شناختی		- وایت برد مازیک			
۵	- پوست و آناتومی سطحی و فاشیای سطحی گردن را تشریح کند.	شناختی		- نمایش power point از طریق رایانه و ویدیو			



فرمت استاندارد طرح درس (lesson plan)

شناختی	۶	دستر نوسعه آموزش (EIDO) - محتویات فاشیای گردن شامل عضلات ، عروق و اعصاب را تا ۲۰٪ خطا توضیح دهد.	شناختی	پروژکتور	شفاهی - MCQ - تشریحی کوتاه جواب - پرکردن جای خالی با عبارت مناسب
	۷	- فاشیای عمقی گردن و مشتقات آنرا تا ۲۰٪ خطا توضیح دهد.	شناختی		
	۸	- شبکه گردنی و شاخه های آن را با ۲۰٪ خطا را توضیح دهد.	شناختی		

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
کورس سر و گردن	گردن	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۶			
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با غلاف کاروتید و محتویات آن - سمپاتیک گردنی							
هدف کل: تدوین کننده: دکتر علی نیاپور							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	- حدود مثلث کاروتید را تا ۱۰٪ خطا مشخص کند.	شناختی	کلاس	- سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر و موللاژ	۹۰ دقیقه	- برگزاری امتحان کویز (ارزشیابی تکوینی) - ارزیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری مطالب در کلام - امتحان پایان ترم (ارزشیابی تکمیلی)
۲	- محتویات مثلث کاروتید را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.	شناختی		- موللاژ			
۳	- غلاف کاروتید و محتویات آن را تا ۲۰٪ خطا نام برده و توضیح دهد.	شناختی		- نمونه استخوان			
۴	- مسیر شریان کاروتید مشترک را تا ۱۰٪ خطا مشخص کند.	شناختی		- اسلاید			
۵	- مسیر شریان کاروتید خارجی و شاخه های آنرا تا ۲۰٪ خطا ترسیم کند و توضیح دهد.	شناختی		- وایت برد مازیک - نمایش power point از طریق			



فرمت استاندارد طرح درس (lesson plan)

پایانی) شفاهی - MCQ - تشریحی کوتاه جواب - پرکردن جای خالی با عبارت مناسب	رایانه و ویدیو پروژکتور	شناختی	مسیر عصب واگ و شاخه های آنرا در ناحیه گردن تا ۲۰٪ خطا توضیح دهد.	۶
		شناختی	حدود آناتومیک سیستم اتونوم را در ناحیه گردن تا ۳۰٪ خطا توضیح بدهد.	۷
		شناختی	محتویات مثلث کاروتید را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.	۸
		شناختی - ادراکی	اهمیت بالینی صدمه به سمپاتیک در ارتباط با بیماری هورنر را توضیح دهد	۹

شماره جلسه*: ۷	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	موضوع درس: گردن	عنوان درسی: کورس سر و گردن
--------------------------	--	--	--------------------	-------------------------------

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با عضلات مثلث قدامی، مثلث عضلانی و عروق مربوط به آنها در گردن
تدوین کننده: دکتر علی نیاپور

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	حدود مثلث خلفی گردن و تقسیم بندی آنرا تا ۲۰٪ خطا بیان کند.	شناختی		- سخنرانی			- برگزاری امتحان کویز (ارزشیابی تکوینی) - ارزیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری مطالب در کلام
۲	شروع و انتهای عضلات پاراورتبرال را با ۳۰٪ خطا توضیح دهد	شناختی		- مولژ		۹۰ دقیقه	
۳	مسیر شریان ساب کلاوین و شاخه های آنرا تا ۳۰٪ خطا ترسیم کند.	شناختی		- نمونه استخوان	وایت بُرد کامپیوتر و مولژ		
۴	مسیر ورید ساب کلاوین و تری بوتاری های آنرا تا ۱۰٪ ترسیم کند.	شناختی		- اسلاید			
۵	حدود مثلث عضلانی و محتویات آن را تا ۱۰٪ خطا نام ببرد.	شناختی		- وایت برد مازیک - نمایش power			



فرمت استاندارد برنامه درسی (lesson plan)

۶	- شروع و انتهای عضلات تحت لامی را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.	شناختی	point از طریق رایانه و ویدیو پروژکتور	- امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی)
۷	- نحوه تشکیل شبکه بازویی و واریاسیون های آن را تا ۲۰٪ خطا ترسیم کند.	شناختی		
۸	- شاخه های قسمت سوپراکلاویکولار شبکه بازویی را با ۲۰٪ خطا توضیح دهد	شناختی		شفاهی - MCQ - تشریحی کوتاه جواب - پرکردن جای خالی با عبارت مناسب
۹	اهمیت بالینی موقعیت شریان ساب کلاوین و شبکه بازویی را در سندرم خروجی قفسه سینه توضیح دهد	شناختی - ادراکی		
۱۰				

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشریح ۲	صورت	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۸			
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مثلتهای ناحیه سوپرا هایوئید و گانگلیون ساب مندیبولار - صورت							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	- حدود مثلث ساب مندیبولار را تا ۲۰٪ خطا در سقف و کف مشخص نماید	شناختی	کلاس	- سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر و مولاز	۹۰ دقیقه	- برگزاری امتحان کویز (ارزشیابی تکوینی) - ارزیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری مطالب در
۲	- حدود مثلث ساب متال را تا ۲۰٪ خطا در سقف و کف تعیین کند.	شناختی		- مولاز			
۳	- محتویات مثلث ساب مندیبولار را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد	شناختی					
۴	- بخشهای سطحی و عمقی و مجرای غده ساب مندیبولار را تا ۲۰٪ خطا تشریح کند.	شناختی		- نمونه استخوان جمجمه			



فرمت استاندارد طرح درس (lesson plan)

کلام		اسلاید	شناختی	دانشگاه علوم پزشکی اراک
- امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی) شفاهی - MCQ - تشریحی کوتاه جواب - پرکردن جای خالی با عبارت مناسب		- وایت برد مائیک - نمایش power point از طریق رایانه و ویدیو پروژکتور	شناختی	۵ - مجاورات غده ساب مندیبولار را در تمام جهات تا ۲۰٪ خطا توضیح بدهد.
			شناختی	۶ - گانگلیون ساب مندیبولار و اعصاب مرتبط با آن را تا ۱۰٪ خطا مشخص نماید.
			شناختی	۷ - مسیر عصب هایپوگلو سال، مجاورات و صدمات احتمالی را به لحاظ آناتومیکی توضیح دهد
			شناختی - ادراکی	۸ - محدوده صورت را تایین و ویژگی های فاشیای سطحی و عمقی صورت و اهمیت بالینی آن را توضیح دهد
			شناختی	۹ - عضلات جونده و حالت دهنده صورت را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد
			شناختی	۱۰ - خونرسانی و عصب دهی سر و صورت را تا ۱۰٪ خطا توضیح دهد.
			شناختی - ادراکی	۱۱ - نواحی بالقوه خطرناک صورت و صدمات عصب فاسیال را به لحاظ آناتومیکی توجیه کند

فرمت استاندارد طرح درس

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشریح ۲	صورت	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۹			
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اسکالپ، ناحیه پاروتیدو ماستریک - حفره اینقرا تمپورال و تریگوپالاتین							
تدوین کننده: دکتر علی نیاپور							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	- لایه های اسکالپ را با ۱۰٪ خطا بیان کند.	شناختی	کلاس			۵	- برگزاری امتحان کویز (ارزشیابی تکوینی) - ارزیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری مطالب در کلام - امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی) شفاهی - MCQ - تشریحی کوتاه جواب - پرکردن جای خالی با عبارت مناسب
۲	- خونرسانی و عصب دهی اسکالپ را تا ۲۰٪ خطا بیان کند.	شناختی				۵	
۳	- موقعیت غده بزاقی پاروتید، سطوح و کناره ها، مجاورات و عناصر عبوری از داخل غده را تا ۱۰٪ خطا توضیح دهد.	شناختی				۱۰	
۴	- حدود آناتومیک گانگلیون اتیک را تا ۲۰٪ خطا مشخص کند.	شناختی				۱۵	
۵	- مسیر شریان ماگزیلاری و شاخه های آنرا تا ۳۰٪ خطا ترسیم کند.	شناختی				۱۰	
۶	- مسیر عصب تریژمینال و شاخه های آنرا تا ۱۰٪ ترسیم کند.	شناختی					
۷	- مسیر عصب ماندیبولار و شاخه های آنرا تا حدود ۱۵٪ خطا ترسیم کند.	شناختی					
۸	- حدود آناتومیک گانگلیون تریگوپالاتین را تا ۲۰٪ خطا مشخص کند.	شناختی					
۹	- مسیر عصب ماگزیلاری و شاخه های آنرا تا ۲۰٪ خطا ترسیم کند.	شناختی					
۱۰	- شبکه وریدی تریگوئید را تا ۳۰٪ خطا تشریح کند.	شناختی				۱۵	
۱۱	- ارتباطات حفره تریگوپالاتین را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.	شناختی				۱۰	



فرمت پیشنهادی طرح درس

ب: طرح درس (lesson plan)

۱۰			شناختی - ادراکی	بیماری های مرتبط مثل نورالژی تریژمینال و سندرم فری را به لحاظ اناتومیکی تفسیر کند	۱۲
			شناختی - ادراکی	نواحی بالقوه خطرناک اسکالپ و صدمات آن را به لحاظ آناتومیکی توجیه کند	۱۳