

فرم تدوین طرح درس و دوره

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)



الف: طرح دوره (course plan)

عنوان درس: بافت شناسی عمومی

نام استاد/اساتید درس: دکتر زینب نامجو - دکتر نوروز نجف

زاده

پیش نیاز درس: ندارد

رشته و مقطع: کارشناسی ارشد علوم تشریحی

تعداد و نوع واحد: 1 واحد تئوری و 0.5 واحد

هدف کلی درس:

آشنایی با ساختمان بافت های عمومی بدن

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
1	کلیات بافت شناسی و مراحل تهیه نمونه بافتی	دکتر نامجو
2	آشنایی با سلول و اجزای آن	دکتر نامجو
3	سیتولوژی	دکتر نامجو
4	بافت پوششی و انواع آن	دکتر نامجو
5	بافت عضلانی	دکتر نامجو
6	بافت عصبی (1)	دکتر نامجو
7	بافت عصبی (2)	دکتر نامجو

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

فهرست منابع درس: بافت شناسی پزشکی جان کوئیرا- بافت شناسی ROSS

فرم تدوین طرح درس و دوره

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)



ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بافت شناسی عمومی	کلیات بافت شناسی و مراحل تهیه نمونه بافتی	علوم تشریحی - کارشناسی ارشد	نیمسال اول 1403-1402	1			
هدف کلی: دانشجو باید با بافت شناسی و طرز تهیه بافت و روشهای مطالعه آن آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر زینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	فراگیر باید مفهوم بافت شناسی و ارتباط آن با سایر علوم را بشناسد	شناختی	دانشکده علوم پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تخته و data Projector	120	سوالات تشریحی
2	فراگیر اصول و مراحل تهیه بافت را بداند	شناختی					
3	فراگیر روشهای مختلف مطالعه بافت را بشناسد	شناختی					
4	فراگیر نحوه بررسی اجزای درون سلول را بداند	شناختی					
5	فراگیر باید با ویژگی های میکروسکوپ های نوری و الکترونی آشنا باشد.	شناختی					

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)



عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بافت شناسی عمومی	آشنایی با سلول و اجزای آن	علوم تشریحی - کارشناسی ارشد	نیمسال اول 1403-1402	2			
هدف کلی: دانشجو باید با سلول و اجزای آن آشنا شود. تدوین کننده: دکتر زینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	فراگیر باید مفهوم سیتولوژی و ارتباط آن با سایر علوم را بشناسد	شناختی	دانشکده علوم پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تخته و data Projector	120	سوالات تشریحی
2	فراگیر اجزای درون سلول را بشناسد	شناختی					
3	فراگیر کارکرد هر يك از اندامکهای سلولی را بدانند	شناختی					

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بافت شناسی عمومی	سیتولوژی	علوم تشریحی - کارشناسی ارشد	نیمسال اول 1402-1403	3			
هدف کلی: دانشجو باید با هسته و نحوه تقسیم سلولی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر زینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	فراگیر باید ساختمان هسته را بشناسد	شناختی	دانشکده علوم پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تخته و data Projector	120	سوالات تشریحی
2	فراگیر باید کمپلکس منفذ هسته ای را بشناسد	شناختی					
3	فراگیر باید ساختار کروماتین را بداند	شناختی					
4	فراگیر باید تفاوت هتروکروماتین و یو کروماتین را بداند	شناختی					
5	فراگیر باید ساختار هسته را بشناسد	شناختی					
6	فراگیر باید مراحل مختلف چرخه سلولی را بشناسد	شناختی					
7	فراگیر باید نحوه تقسیم سلولی را ترسیم نماید	شناختی					

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بافت شناسی عمومی	بافت پوششی و انواع آن	علوم تشریحی - کارشناسی ارشد	نیمسال اول 1402-1403	4			
هدف کلی: دانشجو باید با بافت پوششی و انواع آن، قطبیت سلولی و ویژگی دومین های راسی، جانبی و قاعده ای سلول های پوششی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر زینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	فراگیر باید تعریف بافت را بداند	شناختی	دانشکده علوم پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تخته و data Projector	120	سوالات تشریحی
2	فراگیر باید برای شناخت انواع بافت از آمادگی ذهنی کافی برخوردار باشد	شناختی					
3	فراگیر باید اهمیت بافت شناسی را در شناخت بیماریها درک نماید	شناختی					
4	فراگیر باید انواع بافتهای پوششی را بشناسد	شناختی					
5	فراگیر باید مشخصات بافتهای پوششی را بداند	شناختی					
6	فراگیر باید انواع اتصالات بین سلولی را ترسیم نماید	شناختی					
7	فراگیر باید ساختار غشای پایه را بداند	شناختی					
8	فراگیر باید انواع غشای پایه را بشناسد	شناختی					
9	فراگیر باید ویژگیهای راسی سلولهای پوششی را بشناسد	شناختی					
10	فراگیر باید ساختمان مژک را ترسیم نماید	شناختی					
11	فراگیر باید تفاوت اپی تلیوم غده ای از اپی تلیوم سطحی را بشناسد	شناختی					
12	فراگیر باید انواع بافت پوششی را تشخیص دهد	شناختی					
13	فراگیر باید انواع اپی تلیوم غده ای را ترسیم نماید	شناختی					

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بافت شناسی عمومی	بافت عضلانی	علوم تشریحی - کارشناسی ارشد	نیمسال اول 1402-1403	5			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با ساختار و انواع بافت عضلانی و مکانیسم انقباض آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر زینب نامجو</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	فراگیر باید انواع بافت عضلانی را بشناسد	شناختی	دانشکده علوم پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تخته و data Projector	120	سوالات تشریحی
2	فراگیر باید سازماندهی عضله اسکلتی را بداند	شناختی					
3	فراگیر باید ساختار سلول عضله اسکلتی را بشناسد	شناختی					
4	فراگیر باید ساختار یک سارکومر را رسم نماید	شناختی					
5	فراگیر باید ارتباط بین عصب و عضله را توضیح دهد	شناختی					
6	فراگیر باید ساختار سلول عضله قلبی را بداند	شناختی					
7	فراگیر باید ساختار سلول عضله صاف را توضیح دهد	شناختی					
8	فراگیر باید انواع عضلات را از هم تشخیص دهد	شناختی					



دانشگاه علوم پزشکی
و بهداشت بهائیه بوعلی اعین
دانشکده پزشکی و پرستاری
دفتر نوسمه آموزش (EDO)

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بافت شناسی عمومی	دستگاه عصبی (1)	علوم تشریحی - کارشناسی ارشد	نیمسال اول 1402-1403	6			
هدف کلی: دانشجو باید با نورون و ساختار و انواع آن، و انواع سیستم های عصبی، سیناپس و انواع آن، آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	فراگیر باید با دیدن برخی بیماریهای سیستم عصبی انگیزه لازم جهت درک این سیستم را به دست بیاورد	شناختی	دانشکده علوم پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تخته و data Projector	120	سوالات تشریحی
2	فراگیر باید انواع سلولهای عصبی را بداند	شناختی					
3	فراگیر باید انواع نورونها را بشناسد	شناختی					
4	فراگیر باید اجزای يك نورون را شرح دهد	شناختی					
5	فراگیر باید ساختمان و عمل يك سیناپس را با دیدن يك فیلم آموزشی درک کند	شناختی					
6	فراگیر باید انواع سلولهای گلایال و نقش آنها را بشناسد	شناختی					
7	فراگیر باید انواع سیستم عصبی را بداند	شناختی					
8	فراگیر باید با دیدن برخی بیماریهای سیستم عصبی انگیزه لازم جهت درک این سیستم را به دست بیاورد	شناختی					

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بافت شناسی عمومی	دستگاه عصبی (2)	علوم تشریحی - کارشناسی ارشد	نیمسال اول 1402-1403	7			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با بافت عصبی، انواع سلول های گلیال، شبکه کورونید و منتر، بافت شناسی مخ و مخچه و نخاع آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر زینب نامجو</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	فراگیر با دیدن بیماریهای مخچه، نخاع و مغز تمرکز لازم جهت درک ساختمان این بخشها را درخود ایجاد کند	شناختی	دانشکده علوم پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تخته و data Projector	120	سوالات تشریحی
2	فراگیر باید ساختار هیستولوژیکی مغز، مخچه و نخاع را بداند	شناختی					
3	فراگیر باید پرده های مغزی را بشناسد	شناختی					
4	فراگیر باید شبکه کورونید و بطنهای مغزی را رسم نماید	شناختی					
5	فراگیر باید اجزای سیستم عصبی محیطی را خوب بداند	شناختی					
6	فراگیر باید ارتباط بین سیستم عصبی مرکزی و محیطی را درک کند	شناختی					
7	فراگیر باید سیستم عصبی خودمختار را بشناسد	شناختی					
8	فراگیر باید ارتباط بین سیستم عصبی مرکزی را با سیستم عصبی خودمختار بیان نماید	شناختی					