

فرم تدوین طرح درس و دوره



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ARDEBIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES
دانشکده پزشکی و پیراپزشکی
دفتر توسعه آموزش (EDO)

(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)

الف: طرح دوره (course plan)

نام استاد/اساتید درس: دکتر زینب نامجو

عنوان درس: بافت شناسی

تعداد و نوع واحد: 1 نظری و 1 عملی

رشته و مقطع: علوم آزمایشگاهی - کارشناسی

پیش نیاز درس: ندارد

هدف کلی درس:

آشنایی با بافت شناسی عمومی و اختصاصی

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات

)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
1	مقدمات بافت شناسی	دکتر نامجو
2	سلول و سیتولوژی	دکتر نامجو
3	سلول و سیتولوژی	دکتر نامجو
4	بافت پوششی	دکتر نامجو
5	بافت عضلانی	دکتر نامجو
6	بافت عصبی	دکتر نامجو
7	بافت عصبی	دکتر نامجو
8	خون و خونسازی	دکتر نامجو
9	سیستم ایمنی	دکتر نامجو
10	سیستم ادراری	دکتر نامجو

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

فهرست منابع درس: مبانی بافت شناسی دکتر محسن سقا، خلاصه بافت شناسی دکتر ملیحه نوبخت

فرم تدوین طرح درس و دوره

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

ب: طرح درس (lesson plan)



شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
1	نیمسال اول 1402-1403	علوم آزمایشگاهی - کارشناسی پیوسته	مقدمات بافت شناسی	بافت شناسی			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با بافت شناسی و طرز تهیه بافت و روشهای مطالعه آن آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر زینب نامجو</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	فراگیر باید مفهوم بافت شناسی و ارتباط آن با سایر علوم را بشناسد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تخته و data Projector	90	MCQ، سئوالات تشریحی
2	فراگیر اصول و مراحل تهیه بافت را بداند	شناختی					
3	فراگیر روشهای مختلف مطالعه بافت را بشناسد	شناختی					
4	فراگیر نحوه بررسی اجزای درون سلول را بداند	شناختی					



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: بافت شناسی	موضوع درس: سلول و سیتولوژی	رشته و مقطع تحصیلی: علوم آزمایشگاهی - کارشناسی پیوسته	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1402-1403	شماره جلسه*: 2			
هدف کلی: دانشجو باید با سلول و اجزای آن آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر زینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	فراگیر باید مفهوم سیتولوژی و ارتباط آن با سایر علوم را بشناسد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تخته و data Projector	90	MCQ، سئوالات تشریحی
2	فراگیر اجزای درون سلول را بشناسد	شناختی					
3	فراگیر کارکرد هر یک از اندامکهای سلولی را بداند	شناختی					

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بافت شناسی	سلول و سیتولوژی	علوم آزمایشگاهی - کارشناسی پیوسته	نیمسال اول 1402-1403	3			
هدف کلی: دانشجو باید با هسته و نحوه تقسیم سلولی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر زینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	فراگیر باید ساختمان هسته را بشناسد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تخته و data Projector	90	MCQ، سئوالات تشریحی
2	فراگیر باید کمپلکس منفذ هسته ای را بشناسد	شناختی					
3	فراگیر باید ساختار کروماتین را بداند	شناختی					
4	فراگیر باید تفاوت هتروکروماتین و یو کروماتین را بداند	شناختی					
5	فراگیر باید ساختار هسته را بشناسد	شناختی					
6	فراگیر باید مراحل مختلف چرخه سلولی را بشناسد	شناختی					
7	فراگیر باید نحوه تقسیم سلولی را ترسیم نماید	شناختی					

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بافت شناسی	بافت پوششی	علوم آزمایشگاهی - کارشناسی پیوسته	نیمسال اول 1403-1402	4			
هدف کلی: دانشجو باید با انواع بافتهای پوششی و ویژگیهای آنها آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر زینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	فراگیر باید تعریف بافت را بداند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تخته و data Projector	90	MCQ، سئوالات تشریحی
2	فراگیر باید برای شناخت انواع بافت از آمادگی ذهنی کافی برخوردار باشد	شناختی					
3	فراگیر باید اهمیت بافت شناسی را در شناخت بیماریها درک نماید	شناختی					
4	فراگیر باید انواع بافتهای پوششی را بشناسد	شناختی					
5	فراگیر باید مشخصات بافتهای پوششی را بداند	شناختی					
6	فراگیر باید انواع اتصالات بین سلولی را ترسیم نماید	شناختی					
7	فراگیر باید ساختار غشای پایه را بداند	شناختی					
8	فراگیر باید انواع غشای پایه را بشناسد	شناختی					
9	فراگیر باید ویژگیهای راسی سلولهای پوششی را بشناسد	شناختی					
10	فراگیر باید ساختمان مژک را ترسیم نماید	شناختی					
11	فراگیر باید تفاوت اپی تلیوم غده ای از اپی تلیوم سطحی را بشناسد	شناختی					
12	فراگیر باید انواع بافت پوششی را تشخیص دهد	شناختی					
13	فراگیر باید انواع اپی تلیوم غده ای را ترسیم نماید	شناختی					

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بافت شناسی	بافت عضلانی	علوم آزمایشگاهی - کارشناسی پیوسته	نیمسال اول 1402-1403	5			
هدف کلی: دانشجو باید با ساختار و انواع بافت عضلانی آشنا شود. تدوین کننده: دکتر زینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	فراگیر باید انواع بافت عضلانی را بشناسد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تخته و data Projector	90	MCQ، سئوالات تشریحی
2	فراگیر باید سازماندهی عضله اسکلتی را بداند	شناختی					
3	فراگیر باید ساختار سلول عضله اسکلتی را بشناسد	شناختی					
4	فراگیر باید ساختار يك ساركومر را رسم نماید	شناختی					
5	فراگیر باید ارتباط بین عصب و عضله را توضیح دهد	شناختی					
6	فراگیر باید ساختار سلول عضله قلبی را بداند	شناختی					
7	فراگیر باید ساختار سلول عضله صاف را توضیح دهد	شناختی					
8	فراگیر باید انواع عضلات را از هم تشخیص دهد	شناختی					

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بافت شناسی	بافت عصبی	علوم آزمایشگاهی - کارشناسی پیوسته	نیمسال اول 1402-1403	6			
هدف کلی: دانشجو باید با ساختار، اجزا و انواع بافت عصبی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر زینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	فراگیر باید با دیدن برخی بیماریهای سیستم عصبی انگیزه لازم جهت درک این سیستم را به دست بیاورد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	data و Projector	90	MCQ، سئوالات تشریحی
2	فراگیر باید انواع سلولهای عصبی را بداند	شناختی					
3	فراگیر باید انواع نورونها را بشناسد	شناختی					
4	فراگیر باید اجزای يك نورون را شرح دهد	شناختی					
5	فراگیر باید ساختمان و عمل يك سیناپس را با دیدن يك فیلم آموزشی درک کند	شناختی					
6	فراگیر باید انواع سلولهای گلیال و نقش آنها را بشناسد	شناختی					
7	فراگیر باید انواع سیستم عصبی را بداند	شناختی					

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بافت شناسی	بافت عصبی	علوم آزمایشگاهی - کارشناسی پیوسته	نیمسال اول 1402-1403	7			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با ساختار سیستمهای عصبی مرکزی و محیطی آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر زینب نامجو</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	فراگیر با دیدن بیماریهای مخچه، نخاع و مغز تمرکز لازم جهت درک ساختمان این بخشها را درخود ایجاد کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تخته و data Projector	90	MCQ، سئوالات تشریحی
2	فراگیر باید ساختار هیستولوژیکی مغز، مخچه و نخاع را بداند	شناختی					
3	فراگیر باید پرده های مغزی را بشناسد	شناختی					
4	فراگیر باید شبکه کورویید و بطنهای مغزی را رسم نماید	شناختی					
5	فراگیر باید اجزای سیستم عصبی محیطی را خوب بداند	شناختی					
6	فراگیر باید ارتباط بین سیستم عصبی مرکزی و محیطی را درک کند	شناختی					
7	فراگیر باید سیستم عصبی خودمختار را بشناسد	شناختی					

فرم تدوین طرح درس و دوره

عنوان درسی: بافت شناسی	موضوع درس: خون و خونسازی	رشته و مقطع تحصیلی: علوم آزمایشگاهی - کارشناسی پیوسته	نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول 1402-1403	شماره جلسه*: 8			
هدف کلی: فراگیر باید با انواع سلولهای خونی و وظیفه آنها و فرایند خون سازی آشنا باشد.							
تدوین کننده: دکتر زینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	فراگیر با دیدن تصاویر مختلفی از سلولهای خونی آمادگی لازم برای آموزش این درس را کسب کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تخته و data Projector	90	MCQ، سئوالات تشریحی
2	فراگیر باید اجزای تشکیل دهنده خون را بشناسد	شناختی					
3	فراگیر باید ترکیبات پلاسمای خون را بداند	شناختی					
4	فراگیر باید عدد هماتوکریت و تفاوت آن در بین دو جنس مذکر و مونث را بداند	شناختی					
5	فراگیر با دیدن تصاویر مختلفی از سلولهای خونی آمادگی لازم برای آموزش این درس را کسب کند	شناختی					
6	فراگیر باید اجزای تشکیل دهنده خون را بشناسد	شناختی					
7	فراگیر باید انواع سلولهای بنیادی را نام ببرد	شناختی					
8	فراگیر باید انواع مغز استخوان را توضیح دهد	شناختی					
9	فراگیر باید روند خونسازی را در بدن جنین و بالغ توضیح دهد	شناختی					
10	فراگیر باید تاثیر فاکتور رهای رشد و تمایز را بر روند خونسازی توضیح دهد	شناختی					
11	فراگیر باید روند بلوغ اریتروسیتها را توضیح دهد	شناختی					
12	فراگیر باید فرایند بلوغ گرانولوسیتها را شرح دهد	شناختی					
13	فراگیر باید فرایند بلوغ آگرانولوسیتها را توضیح دهد	شناختی					
14	فراگیر باید روند بلوغ پلاکتها را شرح دهد	شناختی					

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)



عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بافت شناسی	سیستم ایمنی	علوم آزمایشگاهی - کارشناسی پیوسته	نیمسال اول 1402-1403	9			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با سیستم ایمنی در سطوح مختلف سیتوکاین، سلولی و اعضای لنفاوی آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر زینب نامجو</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	فراگیر باید سطوح مختلف ایمنی را بداند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تخته و data Projector	90	MCQ، سئوالات تشریحی
2	فراگیر باید تفاوت بین آنتی ژن و ایمونوژن را بداند	شناختی					
3	فراگیر باید ساختار آنتی بادیها و انواع آنها را رسم نماید	شناختی					
4	فراگیر باید انواع سلولهای ایمنی را بشناسد	شناختی					
5	فراگیر باید اعضای لنفاوی اولیه و ثانویه را بداند	شناختی					
6	فراگیر باید ساختار تیموس را شرح دهد	شناختی					
7	فراگیر باید بافتهای لنفاوی منتشر، MALT	شناختی					
8	، BALT، GALT را توضیح دهد	شناختی					

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بافت شناسی	سیستم اداری	علوم آزمایشگاهی - کارشناسی پیوسته	نیمسال اول 1402-1403	10			
هدف کلی: دانشجو باید با ساختار آناتومی و بافت شناختی کرتکس و مدولای کلیه آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر زینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	فراگیر باید ساختار آناتومی و بافت شناختی کرتکس و مدولای کلیه را بدانند.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تخته و data Projector	90	MCQ، سئوالات تشریحی
2	فراگیر باید انواع نفرون را بدانند.	شناختی					
3	فراگیر باید خون رسانی به کلیه و شاخه های شریان رنال را بدانند.	شناختی					
4	فراگیر باید انواع سلول های موجود در رنال کورپوسکل را بدانند.	شناختی					
5	فراگیر باید نقش لوله پیچ خورده نزدیک را بدانند.	شناختی					
6	فراگیر باید نقش لوله پیچ خورده دور را بدانند.	شناختی					
7	فراگیر باید نقش لوله هنله را بدانند.	شناختی					
8	فراگیر باید ساختار و نقش ماکولادنسا و دستگاه جوکستاگومرال را بدانند.	شناختی					
9	فراگیر باید با اپی تلیوم ترانزیشنال در دستگاه اداری آشنا باشند.	شناختی					