

# فرم تدوین طرح درس و دوره



( این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل )

الف: طرح دوره (course plan)

عنوان درس: مقدمات تشریح

نام استاد/اساتید درس: دکتر زینب نامجو

پیش نیاز درس: ندارد

رشته و مقطع: پزشکی. دکترای عمومی

تعداد و نوع واحد: 2.3 نظری و 0.2 عملی

هدف کلی درس:

آشنایی با مقدمات آناتومی، بافت شناسی عمومی و جنین شناسی.

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
1	مقدمات بافت شناسی	دکتر نامجو
2	سلول و سیتولوژی	دکتر نامجو
3	سلول و سیتولوژی	دکتر نامجو
4	بافت پوششی	دکتر نامجو
5	بافت عضلانی	دکتر نامجو
6	بافت عصبی	دکتر نامجو
7	بافت عصبی	دکتر نامجو
8	گاسترولاسیون و هفته سوم	دکتر نامجو
9	هفته سوم تا هشتم	دکتر نامجو

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی  پرسش - پاسخ  بحث گروهی  آزمایشگاهی  نمایشی  حل مسأله

نحوه ارزیابی: تکوینی (میان ترم)  تراکمی (پایان ترم)  کتبی: (تشریحی  تستی ) شفاهی  عملی

فهرست منابع درس: بافت شناسی پزشکی جان کوئیرا- جنین شناسی لانگمن

## فرم تدوین طرح درس و دوره ( این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)



ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مقدمات علوم تشریح	مقدمات بافت شناسی	پزشکی - دکترای حرفه ای	نیمسال دوم 1402-1403	1			
<b>هدف کلی:</b> دانشجوی باید با بافت شناسی و طرز تهیه بافت و روشهای مطالعه آن آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر زینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	فراگیر باید مفهوم بافت شناسی و ارتباط آن با سایر علوم را بشناسد	شناختی	کلاس دانشکده علوم پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تخته و data Projector	120	MCQ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
2	فراگیر اصول و مراحل تهیه بافت را بداند	شناختی					
3	فراگیر روشهای مختلف مطالعه بافت را بشناسد	شناختی					
4	فراگیر نحوه بررسی اجزای درون سلول را بداند	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: مقدمات علوم تشریح	موضوع درس: سلول و سیتولوژی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1402-1403	شماره جلسه*: 2			
هدف کلی: دانشجو باید با سلول و اجزای آن آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر زینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	فراگیر باید مفهوم سیتولوژی و ارتباط آن با سایر علوم را بشناسد	شناختی	کلاس دانشکده علوم پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تخته و data Projector	120	MCQ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
2	فراگیر اجزای درون سلول را بشناسد	شناختی					
3	فراگیر کارکرد هر يك از اندامکهای سلولی را بداند	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مقدمات علوم تشریح	سلول و سیتولوژی	پزشکی - دکترای حرفه ای	نیمسال اول 1402-1403	3			
هدف کلی: دانشجو باید با هسته و نحوه تقسیم سلولی آشنا شود.							
تدوین کننده:	دکتر زینب نامجو						
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	فراگیر باید ساختمان هسته را بشناسد	شناختی	کلاس دانشکده علوم پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تخته و data Projector	120	MCQ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
2	فراگیر باید کمپلکس منفذ هسته ای را بشناسد	شناختی					
3	فراگیر باید ساختار کروماتین را بداند	شناختی					
4	فراگیر باید تفاوت هتروکروماتین و یو کروماتین را بداند	شناختی					
5	فراگیر باید ساختار هسته را بشناسد	شناختی					
6	فراگیر باید مراحل مختلف چرخه سلولی را بشناسد	شناختی					
7	فراگیر باید نحوه تقسیم سلولی را ترسیم نماید	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس و دوره

### ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: مقدمات علوم تشریح	موضوع درس: بافت پوششی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1402	شماره جلسه*: 4			
هدف کلی: دانشجو باید با انواع بافتهای پوششی و ویژگیهای آنها آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر زینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	فراگیر باید تعریف بافت را بداند	شناختی	کلاس دانشکده علوم پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تخته و data Projector	120	MCQ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
2	فراگیر باید برای شناخت انواع بافت از آمادگی ذهنی کافی برخوردار باشد	شناختی					
3	فراگیر باید اهمیت بافت شناسی را در شناخت بیماریها درک نماید	شناختی					
4	فراگیر باید انواع بافتهای پوششی را بشناسد	شناختی					
5	فراگیر باید مشخصات بافتهای پوششی را بداند	شناختی					
6	فراگیر باید انواع اتصالات بین سلولی را ترسیم نماید	شناختی					
7	فراگیر باید ساختار غشای پایه را بداند	شناختی					
8	فراگیر باید انواع غشای پایه را بشناسد	شناختی					
9	فراگیر باید ویژگیهای راسی سلولهای پوششی را بشناسد	شناختی					
10	فراگیر باید ساختمان مژک را ترسیم نماید	شناختی					
11	فراگیر باید تفاوت اپی تلیوم غده ای از اپی تلیوم سطحی را بشناسد	شناختی					
12	فراگیر باید انواع بافت پوششی را تشخیص دهد	شناختی					
13	فراگیر باید انواع اپی تلیوم غده ای را ترسیم نماید	شناختی					



## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)



عنوان درسی: مقدمات علوم تشریح	موضوع درس: بافت عصبی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای	نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول 1402-1403	شماره جلسه*: 6			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با ساختار، اجزا و انواع بافت عصبی آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر زینب نامجو</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	فراگیر باید با دیدن برخی بیماریهای سیستم عصبی انگیزه لازم جهت درک این سیستم را به دست بیاورد	شناختی	کلاس دانشکده علوم پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تخته و data Projector	120	MCQ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
2	فراگیر باید انواع سلولهای عصبی را بدانند	شناختی					
3	فراگیر باید انواع نورونها را بشناسد	شناختی					
4	فراگیر باید اجزای يك نورون را شرح دهد	شناختی					
5	فراگیر باید ساختمان و عمل يك سیناپس را با دیدن یک فیلم آموزشی درک کند	شناختی					
6	فراگیر باید انواع سلولهای گلایال و نقش آنها را بشناسد	شناختی					
7	فراگیر باید انواع سیستم عصبی را بدانند	شناختی					

# فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)



عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مقدمات علوم تشریح	بافت عصبی	پزشکی - دکترای حرفه ای	نیمسال اول 1402-1403	7			
<b>هدف کلی:</b> دانشجویان باید با ساختار سیستم‌های عصبی مرکزی و محیطی آشنا شوند.							
ردیف	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
1	فراگیر با دیدن بیماری‌های مخچه، نخاع و مغز تمرکز لازم جهت درک ساختمان این بخشها را درخود ایجاد کند	شناختی	کلاس دانشکده علوم پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تخته و data Projector	120	MCQ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
2	فراگیر باید ساختار هیستولوژیکی مغز، مخچه و نخاع را بداند	شناختی					
3	فراگیر باید پرده های مغزی را بشناسد	شناختی					
4	فراگیر باید شبکه کورونید و بطنهای مغزی را رسم نماید	شناختی					
5	فراگیر باید اجزای سیستم عصبی محیطی را خوب بداند	شناختی					
6	فراگیر باید ارتباط بین سیستم عصبی مرکزی و محیطی را درک کند	شناختی					
7	فراگیر باید سیستم عصبی خودمختار را بشناسد	شناختی					



# فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)



عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مقدمات علوم تشریح	گاسترولاسیون و هفته سوم	پزشکی - دکترای حرفه ای	نیمسال اول 1402-1403	8			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با چگونگی تشکیل و انواع لایه های زایای بدن آشنا شود. <b>دکترزینب نامجو</b> تدوین کننده:</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
1	فراگیر باید نحوه تکامل بلاستوسیست در پایان هفته دوم را بداند.	شناختی	کلاس کلاس دانشکده علوم پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تخته و data Projector	120	MCQ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
2	فراگیر باید چگونگی تشکیل شیار اولیه در اپی بلاست را بداند.	شناختی					
3	فراگیر باید مهاجرت سلول های اپی بلاستی و تشکیل لایه های اکتودرم، مزودرم و اندودرم را بداند.	شناختی					
4	فراگیر باید انواع مزودرم های آگزیمال (نوتوکورد)، پاراگزیمال، اینترمدیت و لترال پلیت را بداند.	شناختی					
5	فراگیر باید چگونگی ایجاد محورهای بدن و تقارن چپ و راست بدن را بداند.	شناختی					
6	فراگیر باید با ناهنجاری های مادرزادی هفته سوم که به دلیل نقص تکوینی رخ می دهند آشنا باشد.	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: مقدمات علوم تشریح	موضوع درس: هفته سوم تا هفته هشتم	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1402-1403	شماره جلسه*: 9			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با باید چگونه تشکیل لوله عصبی از اکتودرم آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر زینب نامجو</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	فراگیر باید چگونه تشکیل لوله عصبی از اکتودرم را بداند.	شناختی	کلاس دانشکده علوم پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تخته و data Projector	120	MCQ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
2	فراگیر باید چگونه تشکیل سلول های ستیغ عصبی و مسیرهای مهاجرتی آن ها را بداند.	شناختی					
3	فراگیر باید نحوه بسته شدن لوله عصبی را بداند.	شناختی					
4	فراگیر باید چگونه تشکیل سومیت و سومیتومر از مزودرم پاراگزیتال را بداند.	شناختی					
5	فراگیر باید نقش سومیت در ایجاد استخوان های محوری، عضلات و پوست بدن را بداند.	شناختی					
6	فراگیر باید سگمانته شدن مزودرم لترال پلیت و ایجاد حفرا اینترامبریونیک را بداند.	شناختی					
7	فراگیر باید چگونه چین خوردگی های سری - دمی و جانبی بدن رویان را بداند.	شناختی					
8	فراگیر باید با ناهنجاری های مادرزادی هفته های سوم تا هشتم که به دلیل نقص تکوینی رخ می دهند آشنا باشد.	شناختی					