

فرم تدوین طرح درس و دوره

الف: طرح دوره (course plan)



(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)

نام استاد/اساتید درس: دکتر کلا رستاقی

عنوان درس: علوم تشریح اعصاب

تعداد و نوع واحد: 2 نظری 0/5 عملی

رشته و مقطع: ارشد علوم تشریحی

پیش نیاز درس: جنین شناسی، سر و گردن

هدف کلی درس:

آشنایی، دانشجویان، با مبحث نور و آناتومی،

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
1	کلیات، بافت شناسی سیستم عصبی	دکتر کلا رستاقی
2	جنین شناسی سیستم عصبی	دکتر کلا رستاقی
3	موقعیت و شکل ظاهری نخاع، ساختار داخلی نخاع	دکتر کلا رستاقی
4	راههای حسی و حرکتی نخاعی	دکتر کلا رستاقی
5	شکل ظاهری ساقه مغز و بطن چهارم	دکتر کلا رستاقی
6	ساختار داخلی ساقه مغز	دکتر کلا رستاقی
7	اعصاب نخاعی و مغزی	دکتر کلا رستاقی
8	مخچه	دکتر نجف زاده
9	عناصر داین سفال (1)	دکتر نجف زاده
10	عناصر داین سفال (2)	دکتر نجف زاده
11	نیمکره های مغزی	دکتر کلا رستاقی
12	هسته های قاعده ای	دکتر نجف زاده
13	سیستم لیمبیک	دکتر نجف زاده
14	سیستم مشبک	دکتر نجف زاده
15	پرده های مننژ و بطن های مغزی	دکتر نجف زاده
16	عروق نخاع و مغز	دکتر نجف زاده

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ * بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) * کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی * عملی

فهرست منابع درس:

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی: تشریح	موضوع درس: کلیات و بافت شناسی سیستم عصبی	رشته و مقطع تحصیلی: ارشد علوم تشریحی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1402-1403	شماره جلسه*: 1			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با کلیات و بافت شناسی سیستم عصبی آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر کلارستانی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	ساختار نورون را بیان نماید.	شناختی	کلاس درس دانشکده پزشکی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	برگزاری امتحان کوئیز، ارزیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری، امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی)، - پرسش و پاسخ
2	انواع نوروگلیا را توضیح دهد.	شناختی					
3	بافت شناسی گنگلیون را توضیح دهد.	شناختی					
4	ساختار بافتی نخاع را بیان کند.	شناختی					
5	ساختار بافتی مخچه و مخ را بیان کند.	شناختی					

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشریح	جنین شناسی بافت عصبی	ارشد علوم تشریحی	نیمسال اول 1402-1403	2			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با مشخصات نخاع، اعصاب نخاعی و پرده مننژ آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر کلارستاقی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	نورولاسیون را توضیح دهد	شناختی	کلاس درس دانشکده پزشکی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	برگزاری امتحان کوئیز، ارزیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری، امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی)، -تستی، شفاهی - تشریحی
2	فرایند مولکولی تشکیل لوله عصبی را توضیح دهد.	شناختی					
3	فرایند تشکیل نخاع را توضیح دهد.	شناختی					
4	فرایند مولکولی تشکیل نخاع را توضیح دهد.	شناختی					
5	تشکیل وزیکولهای مغزی را توضیح دهد.	شناختی					
6	مشتقات وزیکولهای مغزی را توضیح دهد.	شناختی					
7	تشکیل بطن های مغزی و شبکه کورویید را توضیح دهد.	شناختی					

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)



عنوان درسی: تشریح	موضوع درس: موقعیت و شکل ظاهری نخاع، ساختار داخلی نخاع	رشته و مقطع تحصیلی: ارشد علوم تشریحی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1402-1403	شماره جلسه*: 3			
هدف کلی: دانشجو باید با موقعیت و شکل ظاهری نخاع، ساختار داخلی نخاع آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر کلارستاقی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
8	موقعیت نخاع را توضیح دهد	شناختی	کلاس درس دانشکده پزشکی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	برگزاری امتحان کوئیز، ارزیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری، امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی)، -تستی، شفاهی - تشریحی
9	شکل ظاهری نخاع را توضیح دهد.	شناختی					
10	ساختار داخلی نخاع را توضیح دهد.	شناختی					
11	عصب نخاعی و سگمنتهای نخاعی را توضیح دهد.	شناختی					

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: تشریح	موضوع درس: راههای حسی و حرکتی نخاعی	رشته و مقطع تحصیلی: ارشد علوم تشریحی	نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول 1402-1403	شماره جلسه*: 4			
هدف کلی: دانشجو باید با راههای نخاعی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر کلارستانی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	انواع راههای حسی و حرکتی را نام ببرد.	شناختی	کلاس درس دانشکده پزشکی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	برگزاری امتحان کوئیز، ارزیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری، امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی)، -تستی، شفاهی - تشریحی
2	مسیر های حسی و بالارو را توضیح دهد.	شناختی					
3	مسیرهای حرکتی هر می را بیان کند.	شناختی					
4	راههای غیر هر می توضیح دهد.	شناختی					
5	آسیب های نخاعی را توضیح دهد.	شناختی					

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: تشریح	موضوع درس: شکل ظاهری ساقه مغز	رشته و مقطع تحصیلی: ارشد علوم تشریحی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1402-1403	شماره جلسه*: 5		
هدف کلی: دانشجو باید با شکل ظاهری ساقه مغز آشنا شود.						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1 ساقه مغز را تعریف کند.	شناختی	کلاس درس دانشکده پزشکی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	برگزاری امتحان کوئیز، ارزیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری، امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی)، -تستی، شفاهی - تشریحی
2 مشخصات ظاهری بصل النخاع را توضیح دهد.	شناختی					
3 مشخصات ظاهری پل مغزی را بیان کند.	شناختی					
4 مشخصات ظاهری مغز میانی را بیان کند.	شناختی					
5 بطن چهارم مغزی را توضیح دهد.	شناختی					

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: تشریح	موضوع درس: ساختار داخلی ساقه مغز	رشته و مقطع تحصیلی: ارشد علوم تشریحی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1402-1403	شماره جلسه*: 6		
هدف کلی: دانشجو باید با ساختار داخلی ساقه مغز آشنا شود.						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1 مشخصات داخلی بصل النخاع را توضیح دهد.	شناختی	کلاس درس دانشکده پزشکی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	برگزاری امتحان کوئیز، ارزیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری، امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی)، -تستی، شفاهی - تشریحی
2 مشخصات داخلی پل مغزی را بیان کند.	شناختی					
3 مشخصات داخلی مغز میانی را بیان کند.	شناختی					

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)



عنوان درسی: تشریح	موضوع درس: اعصاب نخاعی و مغزی	رشته و مقطع تحصیلی: ارشد علوم تشریحی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1402-1403	شماره جلسه*: 7			
هدف کلی: دانشجو باید با اعصاب نخاعی و مغزی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر کلارستاقی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	اعصاب نخاعی و سگمنت های نخاعی را توضیح دهد.	شناختی	کلاس درس دانشکده پزشکی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	برگزاری امتحان کوئیز، ارزیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری، امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی)، -تستی، شفاهی - تشریحی
2	اعصاب دوازده گانه مغزی را نام ببرد.	شناختی					
3	محل هسته های اعصاب مغزی را بیان کند.	شناختی					
4	مسیر و عملکرد اعصاب مغزی را توضیح دهد.	شناختی					
5	اختلالات عملکردی اعصاب مغزی را توضیح دهد.	شناختی					

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)



عنوان درسی: تشریح	موضوع درس: نیمکره های مغزی	رشته و مقطع تحصیلی: ارشد علوم تشریحی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1402-1403	شماره جلسه*: 8			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با نیمکره های مغزی آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر کلارستاقی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	بخش های مختلف نیمکره های مغزی را توضیح دهد.	شناختی	کلاس درس دانشکده پزشکی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	برگزاری امتحان کوئیز، ارزیابی فعالیت و میزان علاقه دانشجویان در یادگیری، امتحان پایان ترم (ارزشیابی پایانی)، -تستی، شفاهی - تشریحی
2	شیار ها و شکنج های مغزی را توضیح دهد.	شناختی					
3	لوب های نیمکره های مغزی را توضیح دهد.	شناختی					
4	عملکرد هر کدام از لوب های مغزی را توضیح دهد.	شناختی					
5	آسیب های لوب های مغزی را توضیح دهد.	شناختی					
6	رابط های مغزی را توضیح دهد.	شناختی					