

# فرم تدوین طرح درس و دوره



الف: طرح دوره (course plan)

(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)

نام استاد/اساتید درس: ، دکتر سینا مهدوی فرد

عنوان درس: بیوشیمی پزشکی 1 نظری

تعداد و نوع واحد: 2 واحد تئوری

رشته و مقطع: علوم آزمایشگاهی-

پیش نیاز درس: بیوشیمی عمومی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مبحث فراگیری بیوشیمی پروتئینهای پلاسما، کبد، کلیه و مایعات بیولوژیک

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
1	پروتئینهای پلاسما -1	دکتر مهدوی فرد
2	پروتئینهای پلاسما-2	"
3	ترکیبات نیتروژنی غیر پروتئینی-1	"
4	ترکیبات نیتروژنی غیر پروتئینی -2	"
5	عملکرد کلیوی و اختلالات -1	"
6	عملکرد کلیوی و اختلالات -2	"
7	سنگ کلیه، صفرا و بزاقی	"
8	مایعات بیولوژیک - مایع مغزی نخاعی	"

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی  پرسش - پاسخ  بحث گروهی  آزمایشگاهی  نمایشی  حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم)  تراکمی (پایان ترم)  کتبی: (تشریحی)  تستی  شفاهی  عملی

فهرست منابع درس:

1- بیوشیمی تیتز 2- بیوشیمی هارپر 3- بیوشیمی دولین 4- بیوشیمی هنری-دیویدسون

## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیوشیمی پزشکی 1 نظری	پروتئینهای پلازما-1	علوم آزمایشگاهی - کارشناسی	نیمسال اول 1402-1403	1			
هدف کلی: دانشجو باید با پروتئینهای پلازما آشنا شود.		تدوین کننده: دکتر سينا مهدوی فرد					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	آشنایی با Case study	شناختی	دانشکده پیراپزشکی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	آزمون پایان ترم-تستی
2	ویژگیهای عمومی پروتئینهای پلازما را نام ببرد	شناختی					
3	محل ساخت و ترشح پروتئینهای پلازما را بیان نماید	شناختی					
4	ساختار و نقشهای بیوشیمیایی پر آلبومین و آلبومین را تشریح نماید	شناختی					
5	ساختار، نقش و اهمیت بالینی آلفا-1-آنتی تریپسین را بیان نماید	شناختی					



## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیوشیمی پزشکی 1 نظری	پروتئینهای پلاسما - 2	علوم آزمایشگاهی - کارشناسی	نیمسال اول 1402-1403	2			
هدف کلی: دانشجو باید با پروتئینهای پلاسما و اختلالات آن آشنا شود.		تدوین کننده: دکتر سینا مهدوی فرد					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	ساختار، نقش و اهمیت بالینی بتا-گلوبولینها را بیان نماید	شناختی	دانشگاه پیراپزشکی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	آزمون پایان ترم-تستی
2	ساختار، نقش و اهمیت بالینی آدیپونکتین را بیان نماید	شناختی					
3	ساختار، نقش و اهمیت بالینی گاما-گلوبولینها را بیان نماید	شناختی					
4	اساس تشخیص افتراقی اختلالات پروتئینهای پلاسما را با الکتروفورز تشریح نماید	شناختی					
5	تشریح و تفسیر Case study	شناختی					



## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیوشیمی پزشکی 1 نظری	ترکیبات نیتروژنی غیر پروتئینی-1	علوم آزمایشگاهی - کارشناسی	نیمسال اول 1402-1403	3			
هدف کلی: دانشجو باید با ترکیبات نیتروژنی غیر پروتئینی آشنا شود.		تدوین کننده: دکتر سینا مهدوی فرد					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	اهمیت بالینی ترکیبات نیتروژنی غیر پروتئینی را بیان نماید	شناختی	دانشکده پیراپزشکی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	آزمون پایان ترم-تستی
2	روند ساخت نیتریک اکسید و اثرات بالینی آنرا تشریح نماید	شناختی					
3	روند ساخت هیستامین و اثرات بالینی آنرا تشریح نماید	شناختی					
4	روند ساخت سروتونین و اثرات بالینی آنرا تشریح نماید	شناختی					
5	روند ساخت تورین و اثرات بالینی آنرا تشریح نماید	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

شماره جلسه*: 4		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1402-1403		رشته و مقطع تحصیلی: علوم آزمایشگاهی - کارشناسی		موضوع درس: ترکیبات نیتروژنی غیر پروتئینی-2		عنوان درسی: بیوشیمی پزشکی 1 نظری	
تدوین کننده: <b>دکتر سینا مهدوی فرد</b>				هدف کلی: دانشجو باید با ترکیبات نیتروژنی غیر پروتئینی آشنا شود.					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	روند ساخت گاما آمینو بوتیریک اسید و اثرات بالینی آنرا تشریح نماید	شناختی	دانشکده پیراپزشکی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	آزمون پایان ترم- تستی		
2	روند ساخت ترکیبات تک کربنه و اثرات بالینی آنرا تشریح نماید	شناختی							
3	روند ساخت اسید نیکوتینیک و اثرات بالینی آنرا تشریح نماید	شناختی							

## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
5	نیمسال اول 1402-1403	علوم آزمایشگاهی - کارشناسی	بیوشیمی کلیه و اختلالات	بیوشیمی پزشکی 1 نظری			
تدوین کننده: دکتر سینا مهدوی فرد		هدف کلی: دانشجویان باید با بیوشیمی کلیه و اختلالات آن آشنا شوند.					
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
آزمون پایان ترم - تستی	90 دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی - پرسش و پاسخ	دانشکده پیراپزشکی	شناختی	آشنایی با Case study	1
					شناختی	ماهیت بافتی کلیه را تشریح نماید	2
					شناختی	انواع اختلالات کلیوی را تشریح نماید	3
					شناختی	کاربرد تستهای آزمایشگاهی را جهت تشخیص اختلالات کلیوی بیان نماید	4

## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیوشیمی پزشکی 1 نظری	بیوشیمی کلیه و اختلالات	علوم آزمایشگاهی - کارشناسی	نیمسال اول 1402-1403	6			
هدف کلی: دانشجو باید با بیوشیمی کلیه و اختلالات آشنا شود.		تدوین کننده: دکتر سینا مهدوی فرد					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	اهمیت تعیین کلیترانس را در تشخیص اختلالات کلیوی تشریح نماید	شناختی	دانشکده پیراپزشکی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	آزمون پایان ترم-تستی
2	آ اهمیت بالینی پروتئینوری را بیان نماید و انواع آنرا نام ببرد	شناختی					
3	تشریح و تفسیر Case study	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیوشیمی پزشکی 1 نظری	سنگ‌های کلیه، صفرا و بزاقی	علوم آزمایشگاهی - کارشناسی	نیمسال اول 1402-1403	7			
هدف کلی: دانشجو باید با سنگ‌های کلیه، صفرا و بزاقی آشنا شود.		تدوین کننده: دکتر سینا مهدوی فرد					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	اساس تشکیل انواع سنگها را تشریح نماید	شناختی	دانشکده پیراپزشکی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	آزمون پایان ترم-تستی
2	عوامل مهار کننده و ایجاد کننده انواع سنگها را نام ببرد	شناختی					
3	اثر ایجاد انواع سنگهای کلیه را بیان نماید	شناختی					
4	روشهای تشخیص انواع سنگها را تشریح نماید	شناختی					



## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیوشیمی پزشکی 1 نظری	مایع مغزی نخاعی	علوم آزمایشگاهی - کارشناسی	نیمسال اول 1402-1403	8			
هدف کلی: دانشجو باید با مایع مغزی نخاعی آشنا شود.		تدوین کننده: دکتر سینا مهدوی فرد					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	ویژگیهای مایع مغزی نخاعی را فهرست نماید	شناختی	دانشکده پیراپزشکی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	آزمون پایان ترم-تستی
2	اهمیت بالینی مایع مغزی نخاعی را بیان نماید	شناختی					
3	اهمیت CRP را در تشخیص انواع مننژیت بیان نماید	شناختی					
4	کاربرد آزمایشهای بیوشیمیایی را در تشخیص انواع مننژیت تشریح نماید	شناختی					