

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر مهدوی فرد

عنوان درس: بیوشیمی سلول مولکول

تعداد و نوع واحد: ۹/۱ نظری

رشته و مقطع: پزشکی دکتری حرفه ای

پیش نیاز درس:

هدف کلی درس: دانشجو باید در پایان این دوره با اهمیت بالینی، ساختمان، طبقه بندی، خواص و عملکرد مولکول های زیستی آشنا باشد.

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

استاد	عنوان یا موضوع هر جلسه	شماره جلسه
دکتر سینا مهدوی فرد	آب و تامپونها	۱
	ساختار اسیدهای آمینه و پروتئینها	۲
	دناتوراسیون و چین خوردن پروتئینها	۳
	رابطه بین ساختمان و عملکرد پروتئینها	۴

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسئله

نحوه ارزشیابی: تکوینی(پایان ترم) تراکمی(پایان ترم) کتبی:(تشریحی تستی) شفاهی عملی

فهرست منابع درس:

- بیوشیمی هارپر (آخرین چاپ)
- بیوشیمی لنینجر
- بیوشیمی دولین

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه *:			
بیوشیمی سلول و مولکول	آب و تامپونها	پزشکی - دکتری	نیمسال اول 1402-1403	1			
هدف کلی: دانشجو باید با ساختار و ویژگیهای آب و بافرها آشنا شود				تدوین کننده: دکتر مهدوی فرد			
ردی:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	ویژگیهای فیزیکی و شیمیایی آب را فهرست نماید	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ . حل مسئله.	وایت برد کامپیوترا ویدئو پروژکتور	120... دقیقه	تشکیل گروه 4-5 نفره دانشجویی در پایان هر جلسه و پاسخ به سوالات در شروع جلسه بعد
2	اهمیت ویژگیهای آب برای موجودات زنده ذکر نماید						
3	انواع مواد شیمیایی را براساس حلالیت در آب فهرست کند						
4	اسید و باز - معادله هندرسون - هاسلباخ را تجزیه و تحلیل کند						
5	تعريف بافر، اجزا بافر ، نحوه عملکرد و منطقه بافری را ذکر کند.						
6	اهمیت بافرها و معیارهای انتخاب بهترین بافر در pH دلخواه را تجزیه و تحلیل نماید						

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:
بیوشیمی سلول و مولکول	ساختار اسیدهای آمینه و پروتئینها	پزشکی-دکتری	نیمسال اول 1402-1403	2
هدف کلی: دانشجو باید با ساختار اسیدهای آمینه و پروتئینها آشنا شود.				تدوین کننده: دکتر مهدوی فرد
زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):				شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	ساختار و اهمیت زیستی اسیدهای آمینه را ذکر نماید			
2	گروهبندی و ویژگیهای اسیدهای آمینه را توضیح دهد			
3	منحنی تیتراسیون اسیدهای آمینه را تجزیه و تحلیل نماید			
4	گروهبندی پروتئینها را براساس شکل و حلالیت ذکر نماید			
5	آنواع ساختمانهای پروتئینی را فهرست نماید			
6	ویژگیهای ساختمانهای پروتئینی را بیان نماید			
7	تشابه و تفاوت ساختمانهای پروتئینی را بیان نماید			
تشکیل گروه 4-5 نفره دانشجویی در پایان هر جلسه و پاسخ به سوالات در شروع جلسه بعد				
..120...	دقيقة	وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتورسخنرانی پرسش و پاسخ . حل مسئله.	دانشکده پزشکی



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: بیوشیمی سلول و مولکول		موضوع درس: دناتوراسیون و چین خوردن پروتئینها	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی-دکتری	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1402	شماره جلسه*: 3	
هدف کلی: دانشجو باید با دناتوراسیون پروتئینها و چاپرونها آشنا شود.						
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):
تشکیل گروه 4-5 نفره دانشجویی در پایان هر جلسه و پاسخ به سوالات در شروع جلسه بعد	120... دقیقه	وایت بُرد کامپیوترا ویدئو پروژکتورسخنرانی پرسش و پاسخ. حل مسئله.	دانشکده پزشکی	شناختی	داناتوراسیون پروتئینها را تشریح نماید
					شناختی	اثر اوره و مرکاپتواتانول را بر دناتوراسیون پروتئینها بیان نماید
					شناختی	ساختار و نقش چاپرونها را توضیح دهد
					شناختی	اختلالات ناشی از بد چین خوردن پروتئینها نام ببرد و مکانیسم آنها را توضیح دهد

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس: رابطه بین ساختمان و عملکرد پروتئینها	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*
بیوشیمی سلول و مولکول		پزشکی-دکتری	نیمسال اول 1402-1403	4
هدف کلی: دانشجو باید با رابطه ساختار و عملکرد پروتئینها آشنا شود.				تدوین کننده: دکتر مهدوی فرد
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	همه.	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	زمان (دقیقه)
ساخтар پروتئینهای هم دار را توضیح دهد	1	دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ. حل مسئله.	تشکیل گروه 4-5 نفره دانشجویی در پایان هر جلسه و پاسخ به سوالات در شروع جلسه بعد
تشابهات و تفاوت‌های میوگلوبین و هموگلوبین را تجزیه و تحلیل نماید	2			وایت بُرد کامپیوترا ویدئو پروژکتور
شكل فعال و غیر فعال هموگلوبین و عوامل موثر بر ایجاد آنها را بیان نماید	3			
انتقال گازهای تنفسی و عوامل موثر بر آن توضیح دهد	4			
اختلالات هموگلوبین و میوگلوبین را تشریح نماید	5			
واکنش میلارد و اهمیت بالینی آنرا ذکر نماید	6			
ساخтар و عملکرد پروتئینهای رشته‌ای را توضیح دهد	7			