

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

الف: طرح دوره (Course plan)



این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود

نام استاد درس: دکتر مهدوی فر

عنوان درس: بیوشیمی دیسپلین، کلیه و هورمون

تعداد و نوع واحد: 2/2 نظری

رشته و مقطع: دکتری پزشکی

پیش نیاز درس: بیوشیمی مولکول-سلول

هدف کلی درس: فراگیری متابولیسم کربوهیدراتها، لیپیدها و اسیدهای آمینه در شرایط فیزیولوژیک و پاتولوژیک. همچنین آشنایی با بیوشیمی هورمون ها و کلیه

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
1	متابولیسم اسیدهای آمینه (1): آنابولیسم و کاتابولیسم اسیدهای آمینه	دکتر سینا مهدوی
2	متابولیسم اسیدهای آمینه: سیکل اوره و ساخت مشتقات اسیدهای آمینه	فرد

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسئله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

فهرست منابع درس:

1- بیوشیمی هارپر (آخرین چاپ)

2- بیوشیمی لنینجر

3- بیوشیمی دولین

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیوشیمی دیسپلین	متابولیسم اسیدهای آمینه	دکتری پزشکی	نیمسال اول 1402-1403	1			
هدف کلی: آشنایی با اهمیت بیوشیمیایی اسیدهای آمینه و کاتابولیسم آنها		تدوین کننده: دکتر سینا مهدوی فرد					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	آشنایی با یک شرح حال بالینی (Case study)	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	...120 دقیقه	تشکیل گروه 4-5 نفره دانشجویی در پایان هر جلسه و پاسخ به سوالات در شروع جلسه بعد
2	ساختار و اهمیت زیستی اسیدهای آمینه را ذکر نماید	شناختی					
3	مسیر بازجذب اسیدهای آمینه تشریح نماید	شناختی					
4	روندهای کاتابولیسمی پروتئینها را بیان نماید	شناختی					
5	نتایج Case study را تشریح و تفسیر نماید	شناختی					



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

الف: طرح دوره (Course plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیوشیمی دیسپلین	متابولیسم اسیدهای آمینه	دکتری پزشکی	نیمسال اول 1402-1403	2			
هدف کلی: آشنایی با اهمیت سیکل اوره و روند آن و ساخت مشتقات آمینو اسیدی		تدوین کننده: دکتر سینا مهدوی فرد					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	آشنایی با یک شرح حال بالینی (Case study)	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	...120 دقیقه	تشکیل گروه 4-5 نفره دانشجویی در پایان هر جلسه و پاسخ به سوالات در شروع جلسه بعد
2	اهمیت و روند سیکل اوره را تشریح نماید	شناختی					
3	روند ساخت انواع مشتقات آمینواسیدی را بیان نماید	شناختی					
4	کاتابولیسم اسیدهای آمینه را بیان نماید	شناختی					
5	نتایج Case study را تشریح و تفسیر نماید	شناختی					