

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

الف: طرح دوره (Course plan)



این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود

نام استاد درس: اساتید گروه بیوشیمی بالینی

عنوان درس: بیوشیمی دیسپیلین، کلیه و هورمون

تعداد و نوع واحد: 2/2 نظری

رشته و مقطع: دکتری پزشکی

پیش نیاز درس: بیوشیمی مولکول-سلول

هدف کلی درس: فراگیری متابولیسم کربوهیدراتها، لیپیدها و اسیدهای آمینه در شرایط فیزیولوژیک و پاتولوژیک. همچنین آشنایی با بیوشیمی هورمون ها و کلیه

نام استاد	عنوان یا موضوع هر جلسه	شماره جلسه
دکتر علی اکبر فضایی	فسفریلاسیون اکسیداتیو	1
	متابولیسم کربوهیدرات ها	2
	متابولیسم کربوهیدرات ها	3
دکتر علی اکبر فضایی	متابولیسم نوکلئوتیدها	4
دکتر علی اکبر فضایی	یکپارچگی مسیر های متابولیسمی	5
	یکپارچگی مسیر های متابولیسمی	6

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

فهرست منابع درس:

1- بیوشیمی هارپر (آخرین چاپ)

2- بیوشیمی لنینجر

3- بیوشیمی دولین

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیوشیمی دیسپیلین	زنجیر تنفس سلولی و چرخه کربس	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول 1403-1402	1			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با اهمیت زیست پزشکی زنجیر تنفس سلولی و چرخه کربس آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر علی اکبر فضایی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	اجزا زنجیر تنفس سلولی را شرح دهد.	شناختی	کلاس / دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	120 دقیقه	پرسش و پاسخ مستقیم کوییز
2	چگونگی انتقال الکترون در زنجیر انتقال الکترون را توضیح دهد.	شناختی					
3	مراحل مختلف فسفریلاسیون اکسیداتیو ر شرح دهد.	شناختی					
4	عوامل موثر بر میزان فسفریلاسیون اکسیداتیو را توضیح دهد.	شناختی					
5	مراحل مختلف چرخه کربس را شرح دهد.	شناختی					
6	اهمیت چرخه کربس در فرآیندهای متابولسمی بدن را توضیح دهد.	شناختی					
7	واکنشهای تنظیمی چرخه کربس را شرح دهد.	شناختی					
8	تاثیر اختلالات چرخه کربس بر عملکرد بدن را شرح دهد.	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

الف: طرح دوره (Course plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیوشیمی دیسپلین	متابولیسم کربوهیدرات ها (1)	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول 1402-1403	2			
هدف کلی: دانشجو باید با متابولیسم کربوهیدرات ها آشنا شود.		تدوین کننده: دکتر علی اکبر فضایی					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	مکانیسم هضم و جذب کربوهیدرات ها را بداند.	شناختی	کلاس / دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	120 دقیقه	پرسش و پاسخ مستقیم کویز
2	آنزیمهای تجزیه کننده دی ساکاریدها و پلی ساکاریدها در روده را بشناسد.	شناختی					
3	آنزیمها و واکنشهای گلیکولیز در سلول را بشناسد.	شناختی					
4	آنزیمها و واکنشهای گلوکونئوژنز در سلول را بشناسد.	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

الف: طرح دوره (Course plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیوشیمی دیسپلین	متابولیسم کربوهیدراتها (2)	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول 1403-1402	3			
هدف کلی: دانشجو باید با متابولیسم کربوهیدراتها آشنا شود.		تدوین کننده: دکتر علی اکبر فضایی					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	اهمیت زیست پزشکی و واکنشهای مسیر پنتوز فسفات را بداند.	شناختی	کلاس / دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	120 دقیقه	پرسش و پاسخ مستقیم کوئیز
2	اهمیت بالینی اختلالات مسیر پنتوز فسفات، گلوکونئوزنز و گلیکولیز را شرح دهد.	شناختی					
3	اهمیت گلیکوژن را بداند و چگونگی متابولیسم آن در بدن را توضیح دهد.	شناختی					
4	اهمیت زیست پزشکی و متابولیسم فروکتوز را بداند.	شناختی					
5	اهمیت زیست پزشکی و متابولیسم گالاکتوز را بداند.	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

الف: طرح دوره (Course plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیوشیمی دیسپیلین	متابولیسم نوکلئوتیدها	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول 1403-1402	4			
هدف کلی: دانشجو باید با متابولیسم نوکلئوتیدها آشنا شود.		تدوین کننده: دکتر علی اکبر فضایی					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	مسیر De novo بیوسنتز پورین ها و پیریمیدین ها را توضیح دهد.	شناختی	کلاس / دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	واپت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	120 دقیقه	پرسش و پاسخ مستقیم کوئیز
2	مسیر Salvage بیوسنتز پورین ها و پیریمیدین ها را توضیح دهد.	شناختی					
3	کاتابولیسم پورین ها و پیریمیدین ها را شرح دهد.	شناختی					
4	تنظیم مسیر آنابولیسم و کاتابولیسم پورین ها و پیریمیدین ها را توضیح دهد.	شناختی					
5	بیماری های مسیر متابولیسمی پورین ها و پیریمیدین ها را شرح دهد.	شناختی					



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

الف: طرح دوره (Course plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیوشیمی دیسپلین	اثرات متابولیک انسولین و گلوکاگون - دیابت ملیتوس	دکتری پزشکی	نیمسال اول 1402-1403	5			
هدف کلی: آشنایی با اثرات متابولیک انسولین و گلوکاگون		تدوین کننده: دکتر علی اکبر فضایی					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	آشنایی با اثرات متابولیک انسولین	شناختی	دانشکده پزشکی	...سخنرانی پرسش و پاسخ حل مسئله.	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	...120 دقیقه ...	پرسش و پاسخ مستقیم کوئیز
2	آشنایی با اثرات متابولیک گلوکاگون	شناختی					
3	آشنایی با سیستم های تنظیم گلوکز	شناختی					
4	آشنایی با انواع دیابت ملیتوس و تشخیص آنها	شناختی					
5	آشنایی با تغییرات متابولیک در مبتلایان به انواع دیابت ملیتوس	شناختی					
6	آشنایی با مقاومت به انسولین و ارتباط آن با چاقی و دیابت 2	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

الف: طرح دوره (Course plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیوشیمی دیسپلین	چرخه سیری و گرسنگی - چاقی	دکتری پزشکی	نیمسال اول 1402-1403	6			
هدف کلی: آشنایی با چرخه سیری - گرسنگی و ارتباط آن با چاقی		تدوین کننده: دکتر علی اکبر فضایی					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	آشنایی با فرآیندهای تنظیمی مسیرهای متابولیکی	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	120 دقیقه	پرسش و پاسخ مستقیم کوئیز
2	آشنایی با چگونگی متابولیسم درشت مغذی ها در کبد، بافت چربی، عضله اسکلتی و مغز در حالت سیری	شناختی					
3	آشنایی با چگونگی متابولیسم درشت مغذی ها در کبد، بافت چربی، عضله اسکلتی و مغز در حالت گرسنگی	شناختی					
4	آشنایی با مفهوم اضافه وزن و چاقی و چگونگی تنظیم وزن بدن	شناختی					
5	آشنایی با تاثیر فاکتور های مولکولی بر چاقی	شناختی					
6	آشنایی با تاثیرات متابولیک چاقی	شناختی					