

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

الف: طرح دوره (Course plan)



این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود

نام استاد درس: دکتر رضا قلیزاده

عنوان درس: بیوشیمی دیسپلین، کلیه و هورمون

تعداد و نوع واحد: 2/2 نظری

رشته و مقطع: دکتری پزشکی

پیش نیاز درس: بیوشیمی مولکول-سلول

هدف کلی درس: فراگیری متابولیسم کربوهیدراتها، لیپیدها و اسیدهای آمینه در شرایط فیزیولوژیک و پاتولوژیک. همچنین آشنایی با بیوشیمی هورمون ها و کلیه

نام استاد	عنوان یا موضوع هر جلسه	شماره جلسه
دکتر لطف اله رضا	متابولیسم آب و تنظیم pH خون	1
قلی زاده	ABGs و سایر عناصر معدنی	2

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی  پرسش - پاسخ  بحث گروهی  آزمایشگاهی  نمایشی  حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم)  تراکمی (پایان ترم)  کتبی: (تشریحی  تستی ) شفاهی  عملی

فهرست منابع درس:

1- بیوشیمی هارپر (آخرین چاپ)

2- بیوشیمی لیننجر

3- بیوشیمی دولین

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیوشیمی کلیه	نقش املاح و اختلالات آب و الکترولیت ها	دکتری پزشکی	نیمسال اول 1402-1403	1			
هدف کلی: دانشجو باید با نقش املاح، مکانیسمهای تنظیم pH بدن، اختلالات آب و الکترولیت آشنا شود.		تدوین کننده: دکتر لطف اله رضا قلی زاده					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	تقسیم بندی عناصر به اصلی و کمیاب و اهمیت آنها، اختلالات ناشی از کمبود یا زیادی آنها به اختصار	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	...120 دقیقه	پرسش و پاسخ مستقیم کوئیز
2	نحوه توزیع آب در بدن و چگونگی تنظیم آن، اختلالات ناشی از کمبود یا زیادی آب	شناختی					
3	نقش سدیم، پتاسیم، کلر، بیکربنات بعنوان الکترولیت‌های اصلی و اختلالات ناشی از کمبود یا زیادی آنها	شناختی					
4	مکانیسمهای تنظیم pH بدن، نقش بافر، ریه و کلیه	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

الف: طرح دوره (Course plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیوشیمی کلیه	اختلالات اسید-باز و گازهای خونی	دکتری پزشکی	نیمسال اول 1402-1403	2			
هدف کلی: دانشجو باید با اختلالات اسید-باز و گازهای خونی آشنا شود.		تدوین کننده: دکتر لطف اله رضا قلی زاده					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	اختلالات اسید-باز و تقسیم بندی آن	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	...120 دقیقه	پرسش و پاسخ مستقیم کوییز
2	بیکربنات و کربن دی اکسید محلول خون، گازهای خونی و اندازه گیری آنها، کاربرد این امر در تشخیص اختلالات اسید-باز(دیگرام Davenport)						
3	گپ آنیونی و موارد افزایش و کاهش آن						
4	اسیدوز متابولیک، تقسیم بندی آن بر اساس AG، اتیولوژی، جبران، معادله وینتر						
5	آلکالوز متابولیک، اتیولوژی، جبران، گپ دلتا در تفسیر اختلالات اسید-باز Mix						
6	اسیدوز تنفسی، اتیولوژی، جبران آن						
7	آلکالوز تنفسی، اتیولوژی و جبران آن						