

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر علی مردی

عنوان درس: بیماری های گوارش کودکان

تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری

رشته و مقطع: پزشکی-دکتری حرفه ای

پیش نیاز درس: فیزیولوژی گوارش

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مبحث بیماری های گوارش و کبد کودکان

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

| عنوان یا موضوع هر جلسه | شماره جلسه |
|-----------------------------------|------------|
| کلیات فیزیولوژی سیستم گوارش و کبد | 1 |
| درد حاد شکم | 2 |
| درد مزمن شکم | 3 |
| اسهال حاد | 4 |
| اسهال مزمن | 5 |
| زخمهاي پيتيك | 6 |
| پانکراتيت | 7 |
| بیوست | 8 |
| کلستاز نوزادی | 9 |
| سیستیک فیبروزیس | 10 |
| خونریزی های گوارشی | 11 |
| سلیاک | 12 |
| بیماری های التهابی روده | 13 |
| ریفلاکس | 14 |
| هپاتیت های ویروسی | 15 |
| بلغ جسم خارجی و مواد سوزاننده | 16 |

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) کتبی: تستی

فهرست منابع درس: کتاب اسنثیال نلسون

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سال تحصیلی: | شماره جلسه*: | | | |
|--|--|-----------------------|----------------------|----------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|
| بیماری های گوارش و کبد کودکان | فیزیولوژی سیستم گوارش و کبد | پزشکی - دکتری حرفه ای | نیمسال اول 1401-1402 | 1 | | | |
| هدف کلی: دانشجو باید با عملکرد و وظایف سیستم گوارش آشنا شود. | | | | تدوین کننده: دکتر علی مردی | | | |
| #: | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | زمان (دقیقه) | رسانه و وسیله: | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| 1 | پیچیدگی های عملکردی و تکاملی سیستم گوارش را بشناسد | شناختی | | | | | Osci kf |
| 2 | وظایف ویژه اعضای مختلف سیستم گوارش را بداند | شناختی | | | | | |
| 3 | انواع ناهنجاری ها و بیماری های مادرزادی سیستم گوارش را بشناسد | شناختی - مهارتی | | | | | |
| 4 | اساس ایجاد بیماریهایی مانند اسهال - استفراغ - بیوست و درد شکم را بداند | شناختی - مهارتی | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | شماره جلسه* | نیمسال و سال تحصیلی: |
|--|--------------|---|--|--|
| بیماریهای گوارش و کبد کودکان | درد حاد شکم | پزشکی - دکتری حرفه ای | 2 | نیمسال اول 1401-1402 |
| هدف کلی: | | | | دانشجو باید با تشخیص و درمان درد حاد شکم آشنا شود. |
| شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی | زمان (دقیقه) | رسانه و وسیله: | نحوه ارائه درس: | مکان آموزش |
| Osci kf | 90 دقیقه | وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ... | کنفرانس - پرسش و پاسخ - Case base discussion- Problem base | کلاس |
| هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | | | | نمره |
| تعريف درد حاد شکم را بداند | | | | 1 |
| علل ایجاد درد حاد شکم را بداند | | | | 2 |
| شیوع درد حاد شکم و اهمیت آن را بداند | | | | 3 |
| انواع درد حاد شکم از نظر کیفیت را بداند | | | | 4 |
| انواع بیماریهای ایجاد کننده درد حاد شکم را بداند | | | | 5 |
| روش های تشخیص علل درد حاد شکم را بداند | | | | 6 |
| راههای درمان درد حاد شکم را بشناسد | | | | 7 |
| | | | | 8 |
| | | | | 9 |
| | | | | 10 |

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | شماره جلسه* | نیمسال و سال تحصیلی: |
|--|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|
| بیماریهای گوارش و کبد کودکان | درد مزمن شکم | پزشکی - دکتری حرفه ای | 3 | نیمسال اول 1401-1402 |
| هدف کلی: دانشجو باید با تشخیص و درمان درد مزمن شکم آشنا شود. | | | | تدوین کننده: دکتر علی مردی |
| ردی: | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | زمان (دقیقه) |
| 1 | تعریف درد مزمن شکم را بداند | شناخت | رسانه و وسیله: | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| 2 | علل ایجاد درد مزمن شکم را بداند | شناخت | وایت بُرد | Osci kf |
| 3 | شیوع درد مزمن شکم و اهمیت آن را بداند | شناخت | کامپیوتر | 90. |
| 4 | انواع درد مزمن شکم از نظر کیفیت را بداند | شناخت - مهارت | ویدئو پروژکتور | |
| 5 | انواع بیماریهای ایجاد کننده درد مزمن شکم را بداند | شناخت - مهارت | و ... | |
| 6 | روش های تشخیص علل درد مزمن شکم را بداند | شناخت - مهارت | Case base discussion | |
| 7 | راههای درمان درد مزمن شکم را بشناسد | شناخت - مهارت | کلاس درمانگاه گوارش | |
| 8 | | | بخش گوارش | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | شماره جلسه* | نیمسال و سال تحصیلی: |
|---|--------------|-----------------------|-----------------|--|
| بیماریهای گوارش و کبد کودکان | اسهال حاد | پزشکی - دکتری حرفه ای | 4 | نیمسال اول 1401-1402 |
| هدف کلی: دانشجو باید با تشخیص و درمان اسهال حاد آشنا شود. | | | | تدوین کننده: دکتر علی مردی |
| هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | زمان (دقیقه) | رسانه و وسیله: | نحوه ارائه درس: | مکان آموزش |
| شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی | | | | شناخت |
| وایت برد | | | | شنایع اسهال حاد را بداند |
| کامپیوتر | | | | علل ایجاد اسهال حاد را بداند |
| ویدئو پروژکتور | | | | شیوع اسهال حاد را بداند |
| و | | | | آنواع اسهال حاد را بداند |
| بالینی بیمار مبتلا | | | | آنواع بیماریهای ایجاد کننده اسهال حاد را بداند |
| بررسی و پاسخ و آزمون کتسی Osci kf | | | | روش های تشخیص علل اسهال حاد را بداند |
| 90 دقیقه | | | | راههای درمان اسهال حاد را بشناسد |
| و پاسخ Case base | | | | |
| کنفرانس - پرسش | | | | |
| کلاس درمانگاه گوارش | | | | |
| بخش گوارش | | | | |
| شنایع اسهال حاد را بشناسد | | | | |
| علل ایجاد اسهال حاد را بشناسد | | | | |
| آنواع بیماریهای ایجاد کننده اسهال حاد را بشناسد | | | | |
| روش های تشخیص علل اسهال حاد را بشناسد | | | | |
| راههای درمان اسهال حاد را بشناسد | | | | |

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | شماره جلسه* | نیمسال و سال تحصیلی: |
|------------------------------|--|-----------------------|--------------|--|
| بیماریهای گوارش و کبد کودکان | اسهال مزمن | پزشکی - دکتری حرفه ای | 5 | نیمسال اول 1402-1401 |
| هدف کلی: | | | | دانشجو باید با تشخیص و درمان اسهال مزمن آشنا شود. |
| ردی: | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | نحوه ارائه درس: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| 1 | تعریف اسهال مزمن را بداند | شناخت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ و آزمون کتبی فورم اپیтом درمانگاهی Osci kf |
| 2 | علل ایجاد اسهال مزمن را بداند | شناخت | | وایت برد |
| 3 | شیوع اسهال مزمن را بداند | شناخت | | کامپیوتر |
| 4 | آنواع اسهال مزمن را بداند | شناخت - مهارت | | ویدئو پروژکتور |
| 5 | آنواع بیماریهای ایجاد کننده اسهال مزمن را بداند | شناخت - مهارت | | و ... |
| 6 | روش های تشخیص علل اسهال مزمن را بداند | شناخت - مهارت | | بیماران درمانگاه گوارش |
| 7 | راههای درمان اسهال مزمن را بشناسد | شناخت - مهارت | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی: | بیماریهای گوارش و کبد کودکان | موضوع درس: | زمهمهای پپتیک | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سال تحصیلی: | شماره جلسه* |
|---|------------------------------|--|---|------------------------|----------------------|-------------|
| | | | | پزشکی - دکتری حرفه ای | نیمسال اول 1402-1401 | 6 |
| هدف کلی: دانشجو باید با تشخیص و درمان زهمهای پپتیک آشنا شود. | | | | | | |
| هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | شناختی | شناخت | شناخت- مهارت | شناخت- مهارت | شناخت- مهارت | شناخت |
| تعريف و شیوع زهمهای پپتیک را بداند | | | | | | |
| علایم اصلی زهمهای پپتیک بداند | | | | | | |
| روش تشخیص زهمهای پپتیک را بداند | | | | | | |
| تشخیص افتراقی های مهم زهمهای پپتیک را بشناسد | | | | | | |
| نحوه درمان زهمهای پپتیک را بداند | | | | | | |
| عوارض درمان زهمهای پپتیک را بداند | | | | | | |
| پرسش و پاسخ و آزمون کتبی اپیتم درمانگاهی | | | | | | |
| Osci kf | 90 دقیقه | وایت بُرد کامپیوترا ویدئو پروژکتور درمانگاه | کنفرانس - عکس و فیلم- پرسش و پاسخ Case base | کلاس درمانگاه گوارش | | |
| ۹ | | | | | | |
| ۱ | | | | | | |
| ۲ | | | | | | |
| ۳ | | | | | | |
| ۴ | | | | | | |
| ۵ | | | | | | |
| ۶ | | | | | | |
| ۷ | | | | | | |
| ۸ | | | | | | |
| ۹ | | | | | | |
| ۱۰ | | | | | | |

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی: | پانکراتیت بیماریهای گوارش و کبد کودکان | موضوع درس: | پانکراتیت | رشته و مقطع تحصیلی: | پزشکی - دکتری حرفه ای | نیمسال و سال تحصیلی: | نیمسال اول 1402-1401 | شماره جلسه*: | 7 |
|--|--|-------------|-----------|---------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|--------------|------|
| هدف کلی: دانشجو باید با پانکراتیت آشنا شود. | | | | | | | | | |
| هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | | | | | | | | | همه. |
| آنواع پانکراتیت را بداند | 1 | شناختی | | | | | | | |
| تعريف و شیوه پانکراتیت را بداند | 2 | شناخت | | | | | | | |
| علایم پانکراتیت را بشناسد | 3 | شناخت-مهارت | | | | | | | |
| تشخیص های افتراقی پانکراتیت را بداند | 4 | شناخت-مهارت | | | | | | | |
| نحوه درمان پانکراتیت را بداند | 5 | شناخت-مهارت | | | | | | | |
| پیگیری بعد از تشخیص پانکراتیت را بداند | 6 | شناخت-مهارت | | | | | | | |
| پروگنوز پانکراتیت را بداند | 7 | شناخت | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | |

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی: | بیماریهای گوارش و کبد کودکان | موضع درس: | یبوست | رشته و مقطع تحصیلی: | پزشکی - دکتری حرفه ای | نیمسال و سال تحصیلی: | نیمسال اول 1402-1401 | شماره جلسه*: | 8 |
|--|------------------------------|--------------|-------|---------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|--------------|-----|
| هدف کلی: دانشجو باید با یبوست آشنا شود. | | | | | | | | | |
| هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | | | | | | | | | همه |
| تعريف و شیوع یبوست را بداند | 1 | شناختی | | | | | | | |
| ریسک فاکتورهای یبوست را بشناسد | 2 | ..شناخت | | | | | | | |
| کراتیریاهای تشخیصی یبوست را بداند | 3 | شناخت- مهارت | | | | | | | |
| درمان یبوست را بشناسد | 4 | شناخت- مهارت | | | | | | | |
| تشخیص های افتراقی یبوست را بشناسد | 5 | شناخت- مهارت | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | |

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | شماره جلسه *: |
|--|---------------|---|--|
| بیماریهای گوارش و کبد کودکان | کلستاز نوزادی | پزشکی - دکتری حرفه ای | 9 |
| نیمسال اول 1401-1402 | | | تدوین کننده: دکتر علی مردی |
| هدف کلی: دانشجو باید با کلستاز نوزادی آشنا شود. | | | |
| هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | زمان (دقیقه) | رسانه و وسیله: | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| تعارف و شیوع کلستاز نوزادی را بداند | 90 دقیقه | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | بررسی و پاسخ و آرمنون کتسی Kf osci |
| علایم اصلی کلستاز نوزادی بداند | | کنفرانس- پرسش و پاسخ Case base | |
| روش تشخیص کلستاز نوزادی را بداند | | کلاس درمانگاه گوارش | |
| تشخیص افتراقی های مهم کلستاز نوزادی را بشناسد | | | |
| نحوه درمان کلستاز نوزادی را بداند | | | |
| عوارض کلستاز نوزادی را بداند | | | |
| | | | 7 |
| | | | 8 |
| | | | 9 |
| | | | 10 |

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | شماره جلسه* | نیمسال و سال تحصیلی: |
|---|-----------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------|
| بیماریهای گوارش و کبد کودکان | سیستیک فیبروزیس | پزشکی - دکتری حرفه ای | 10 | نیمسال اول 1401-1402 |
| هدف کلی: دانشجو باید با سیستیک فیبروزیس آشنا شود. | | | | تدوین کننده: دکتر علی مردی |
| هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | نحوه ارائه درس: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی | زمان (دقیقه): |
| هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): <ul style="list-style-type: none"> 1. تعریف و شیوع سیستیک فیبروزیس را بداند 2. عالیم اصلی سیستیک فیبروزیس بداند 3. روش تشخیص سیستیک فیبروزیس را بداند 4. تشخیص افتراقی های مهم سیستیک فیبروزیس را بشناسد 5. نحوه درمان سیستیک فیبروزیس را بداند 6. عوارض سیستیک فیبروزیس را بداند 7. 8. 9. 10. | | | | ۹۰ دقیقه |
| زمان: ۹۰ دقیقه مکان: کلاس محتوای درس: کنفرانس - پرسش و پاسخ رسانه و وسیله: وايت بُرد، کامپیوتر ویدئو پروژکتور | نحوه ارائه درس: | زمان (دقیقه): | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی | زمان (دقیقه): |
| محتوای درس: کنفرانس - پرسش و پاسخ رسانه و وسیله: وايت بُرد، کامپیوتر ویدئو پروژکتور | نحوه ارائه درس: | زمان (دقیقه): | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی | زمان (دقیقه): |

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی: | بیماریهای گوارش و کبد کودکان | موضوع درس: | خونریزی های گوارشی | رشته و مقطع تحصیلی: | پزشکی - دکتری حرفه ای | نیمسال و سال تحصیلی: | نیمسال اول 1401-1402 | شماره جلسه *: | 11 |
|---|------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------|-----------------------|--|----------------------|---------------|----------|
| هدف کلی: دانشجو باید با خونریزی های گوارشی آشنا شود. | | | | | | | | | هدف کلی: |
| شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی | زمان (دقیقه) | رسانه و وسیله: | نحوه ارائه درس: | مکان آموزش | حیطه یادگیری | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | | | نمره: |
| پرسش و پاسخ و آزمون کتبی kf | 90 دقیقه | وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | کفارانس- پرسش و پاسخ Case base | کلاس | شناختی | تعريف و شیوع خونریزی های گوارشی را بداند | | | 1 |
| | | | | | ..شناخت | علایم خاص خونریزی های گوارشی را بداند | | | 2 |
| | | | | | شناخت - مهارت | تشخیص و تشخیص افتراقی خونریزی های گوارشی را بشناسد | | | 3 |
| | | | | | شناخت - مهارت | انواع خونریزی های گوارشی را بداند | | | 4 |
| | | | | | شناخت- مهارت | درمان خونریزی های گوارشی را بداند | | | 5 |
| | | | | | شناخت | عوارض خونریزی های گوارشی را بشناسد | | | 6 |
| | | | | | | | | | 7 |
| | | | | | | | | | 8 |
| | | | | | | | | | 9 |
| | | | | | | | | | 10 |

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | شماره جلسه* | نیمسال و سال تحصیلی: | |
|-------------------------------------|--|---|-------------------------------------|----------------------|--|
| هدف کلی: | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | تدوین کننده: دکتر علی مردی | 12 | نیمسال اول 1401-1402 | |
| نام: | زمان (دقیقه) | رسانه و وسیله: | نحوه ارائه درس: | مکان آموزش | حیطه یادگیری |
| شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی | 90 دقیقه | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | کنفرانس-پرسش و پاسخ Case base | کلاس راند بخش | شناختی شناخت. شناخت شناخت شناخت-مهارت شناخت-مهارت |
| Kf osci | | | | | |
| | | | | | تعریف و شیوع سلیاک را بداند |
| | | | | | علایم خاص سلیاک را بداند |
| | | | | | تشخیص و تشخیص افتراقی سلیاک را بشناسد |
| | | | | | انواع سلیاک را بداند |
| | | | | | درمان سلیاک را بداند |
| | | | | | عوارض سلیاک را بشناسد |
| | | | | | 7 |
| | | | | | 8 |
| | | | | | 9 |
| | | | | | 10 |

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | شماره جلسه* | نیمسال و سال تحصیلی: |
|---|-------------------------|-----------------------|--------------|--|
| بیماریهای گوارش و کبد کودکان | بیماری های التهابی روده | پزشکی - دکتری حرفه ای | 13 | نیمسال اول 1401-1402 |
| هدف کلی: دانشجو باید با تشخیص و درمان بیماری های التهابی روده آشنا شود. | | | | تدوین کننده: دکتر علی مردی |
| هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | ح.ق. | نحوه ارائه درس: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| آنواع بیماری های التهابی روده را بداند | 1 | شناختی | 90. | پرسش و پاسخ و آزمون کتبی OSCI |
| تعريف و شیوع بیماری های التهابی روده را بداند | 2 | شناخت | | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ... |
| علایم بیماری های التهابی روده را بشناسد | 3 | شناخت- مهارت | | کنفرانس- پرسش و پاسخ Case base |
| تشخیص های افتراقی بیماری های التهابی روده را بداند | 4 | شناخت- مهارت | | کلاس |
| نحوه درمان بیماری های التهابی روده را بداند | 5 | شناخت- مهارت | | |
| پیگیری بعد از تشخیص بیماری های التهابی روده را بداند | 6 | شناخت- مهارت | | |
| پروگنوز بیماری های التهابی روده را بداند | 7 | شناخت | | |
| | 8 | | | |
| | 9 | | | |
| | 10 | | | |

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | شماره جلسه* | نیمسال و سال تحصیلی: |
|--|--------------|-----------------------|-----------------|----------------------------------|
| بیماریهای گوارش و کبد کودکان | ریفلакс | پزشکی - دکتری حرفه ای | 14 | نیمسال اول 1401-1402 |
| هدف کلی: دانشجو باید با تشخیص و درمان ریفلакс آشنا شود. | | | | تدوین کننده: دکتر علی مردی |
| هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | زمان (دقیقه) | رسانه و وسیله: | نحوه ارائه درس: | مکان آموزش |
| هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): <ul style="list-style-type: none"> ۱. ریفلакс را بشناسد ۲. تعریف و شیوه ریفلакс را بداند ۳. علایم ریفلакс را بشناسد ۴. تشخیص های افتراقی ریفلакс را بداند ۵. نحوه درمان ریفلакс را بداند ۶. پیگیری ریفلакс را بداند ۷. پروگنوز ریفلакс را بداند ۸. ۹. ۱۰. | | | | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| زمان (دقیقه): 90 دقیقه رسانه و وسیله: وايت بُرد، کامپیوتر ویدئو پروژکتور نحوه ارائه درس: کنفرانس-پرسش و پاسخ مکان آموزش: کلاس. | | | | حیطه یادگیری |
| | | | | شناختی |
| | | | | شناخت |
| | | | | شناخت-مهارت |
| | | | | شناخت |

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی: | بیماریهای گوارش و کبد کودکان | موضوع درس: | هپاتیت های ویروسی | رشته و مقطع تحصیلی: | پزشکی - دکتری حرفه ای | نیمسال و سال تحصیلی: | نیمسال اول 1401-1402 | شماره جلسه *: | 15 |
|--|--|------------|-------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|---------------|----|
| هدف کلی: | دانشجو باید با تشخیص و درمان هپاتیت های ویروسی آشنا شود. | | | | | | | | |
| هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | | | | | | | | | |
| 1. انواع هپاتیت های ویروسی را بداند | | | | | | | | | 1 |
| 2. تعریف و شیوع هپاتیت های ویروسی را بداند | | | | | | | | | 2 |
| 3. عالمی هپاتیت های ویروسی را بشناسد | | | | | | | | | 3 |
| 4. تشخیص های افتراقی هپاتیت های ویروسی را بداند | | | | | | | | | 4 |
| 5. نحوه درمان هپاتیت های ویروسی را بداند | | | | | | | | | 5 |
| 6. پیگیری بعد از تشخیص هپاتیت های ویروسی را بداند | | | | | | | | | 6 |
| 7. پروگنوز هپاتیت های ویروسی را بداند | | | | | | | | | 7 |
| 8. | | | | | | | | | 8 |
| 9. | | | | | | | | | 9 |
| 10. | | | | | | | | | 10 |

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی: | بیماریهای گوارش و کبد کودکان | موضوع درس: | بلغ جسم خارجی و مواد سوزاننده | رشته و مقطع تحصیلی: | پزشکی - دکتری حرفه ای | نیمسال و سال تحصیلی: | نیمسال اول 1401-1402 | شماره جلسه*: | 16 |
|-------------|--|-------------|---|---------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|--------------|----|
| هدف کلی: | دانشجو باید با بلع جسم خارجی و مواد سوزاننده آشنا شود. | | | | | | | | |
| ردی: | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | شناختی | بلع جسم خارجی و مواد سوزاننده را بشناسد | | | | | | |
| 1 | بلع جسم خارجی و مواد سوزاننده را بشناسد | شناخت | تعريف و شیوع بلع جسم خارجی و مواد سوزاننده را بداند | | | | | | |
| 2 | تعريف و شیوع بلع جسم خارجی و مواد سوزاننده را بداند | شناخت | علایم بلع جسم خارجی و مواد سوزاننده را بشناسد | | | | | | |
| 3 | علایم بلع جسم خارجی و مواد سوزاننده را بشناسد | شناخت-مهارت | راه های تشخیصی بلع جسم خارجی و مواد سوزاننده را بداند | | | | | | |
| 4 | راه های تشخیصی بلع جسم خارجی و مواد سوزاننده را بداند | شناخت-مهارت | نحوه درمان بلع جسم خارجی و مواد سوزاننده را بداند | | | | | | |
| 5 | نحوه درمان بلع جسم خارجی و مواد سوزاننده را بداند | شناخت-مهارت | پیگیری بلع جسم خارجی و مواد سوزاننده را بداند | | | | | | |
| 6 | پیگیری بلع جسم خارجی و مواد سوزاننده را بداند | شناخت-مهارت | پروگنوز بلع جسم خارجی و مواد سوزاننده را بداند | | | | | | |
| 7 | پروگنوز بلع جسم خارجی و مواد سوزاننده را بداند | شناخت | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |