

# فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه  
دانشکده پزشکی و پیراپزشکی  
دفتر توسعه آموزش (EDO)

## الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر سیمین زارع کاریزی

عنوان درس: بیماریهای غدد و متابولیسم کودکان

تعداد و نوع واحد: ..... نظری ..... عملی

رشته و مقطع: کودکان پزشکی - دکتری حرفه ای

پیش نیاز درس: بیماری های کودکان

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مبحث بیماریه های کودکان

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	آشنایی با انواع انسولین
۲	آشنایی با انواع دیابت
۳	آشنایی با شمارش واحد کربوهیدرات
۴	کم کاری تیروئید-مادرزادی و اکتسابی
۵	انواع تیروئیدیت
۶	غرابالگری تیروئید
۷	انواع ریکتر
۸	هایپوکلسمی
۹	هایپرکلسمی
۱۰	Appreche به بیماری های متابولیک ارثی
۱۱	Appreche به کمبود وزن و قد
۱۲	Appreche به اضافه وزن و چاقی
۱۳	بلوغ زودرس
۱۴	بلوغ دیررس
۱۵	انواع کوتاهی قد
۱۶	هایپوگلیسمی

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی  پرسش - پاسخ  بحث گروهی  آزمایشگاهی  نمایشی  حل مسأله   
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم)  تراکمی (پایان ترم)  کتبی: (تشریحی  تستی ) شفاهی  عملی   
فهرست منابع درس: اسنشیال نلسون

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اشنایی با انواع انسولین	شناخت انواع انسولین	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با انواع انسولین آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر سیمین زارع کاریزی							
ردیف:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود انواع انسولین را براساس شکل	شناختی	کلاس بخش اطفال ۲	نوشتن و توضیح انواع انسولین	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور کاغذ و قلم	۳۰ دقیقه	شفاهی و همزمان نوشتن
۲	قادر خواهد بود انواع انسولین را براساس خون بشناسد.						
۳	قادر خواهد بود انواع انسولین را براساس رنگ و شکل بشناسد.						
۴	قادر خواهد بود طول رشد-شروع رشد و حداکثر رشد هرانسولین را بشناسد.						

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آشنایی با انواع دیابت	شناخت انواع دیابت	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۲			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با انواع دیابت آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود انواع دیابت (تیپ ۱-تیپ ۲ ....) را بشناسد.	شناختی					
۲	قادر خواهد بود پاتوفیزیولوژی هر نوع دیابت را بداند		کلاس درس یا کتابخانه	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۳۰ دقیقه	شفاهی - همزمان نوشتن
۳	قادر خواهد بود درمان هر نوع انسولین را بداند.						
۴	قادر خواهد بود flv (کوتاه مدت-طولانی مدت) دیابت تیپ ۱ را بداند						

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: انواع تیروئیدیت	موضوع درس: انواع تیروئیدیت	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	شماره جلسه*: ۳			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با انواع تیروئیدیت آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود تیروئیدیت حاد را بشناسد.	شناختی	کلاس درس یا کتابخانه	سخنرانی همزمان نوشتن	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور کاغذ و خودکار	۱ ساعت	شفاهی
۲	قادر خواهد بود تیروئیدیت تحت حاد را بشناسد.						
۳	قادر خواهد بود تیروئیدیت ساختگی را بشناسد.						
۴	قادر خواهد بود درمان و flv و پروگنوز هر نوع تیروئیدیت را بداند.						

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: غربالگری تیروئید	موضوع درس: غربالگری تیروئید در نوزادان	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	شماره جلسه*: ۴		
هدف کلی: دانشجو باید با مبحث غربالگری تیروئید آشنا شود.						
هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱ قادر خواهد بود نحوه غربالگری تیروئید را بداند.	شناختی	کلاس کتابخانه	شفاهی و همزمان نوشتن	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۴۵ دقیقه	شفاهی
۲ قادر خواهد بود نحوه ارجاع و زمان ارجاع غربالگری تیروئید را بداند.						
۳ قادر خواهد بود انواع غربالگری تیروئید در ایران - آلمان - آمریکا و مزیت و معایب هر کدام را بداند.						
۴ قادر خواهد بود فلv و زمان چک و زمان شروع درمان در هر عدد را بداند.						

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: انواع ریکتز	موضوع درس: انواع ریکتز	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	شماره جلسه*: ۵			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با بحث انواع ریکتز آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر سیمین زارع کاریزی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود علایم بالینی ریکتز در کودکان را بداند.	شناختی	کلاس درس کتابخانه	شفاهی و نوشتن	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۴۵ دقیقه	شفاهی
۲	قادر خواهد بود علائم رادیولوژیک ریکتز در کودکان را بداند.						
۳	قادر خواهد بود علائم آزمایشگاهی ریکتز را بداند.						
۴	قادر خواهد بود انواع ریکتز وابسته به cttp و کمبود ویتامین d را بشناسد.						
۵	قادر خواهد بود درمان -دوز دارو و نحوه fi ریکتز را بداند.						

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: هایپرکلسمی	موضوع درس: هایپرکلسمی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	شماره جلسه*: ۶		
هدف کلی: دانشجو باید با مبحث هایپوکلسمی آشنا شود.						
هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱ قادر خواهد بود آشنایی با علائم هایپرکلسمی در کودکان.	شناختی	کلاس درس	شفاهی و نوشتن الگوریتم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۴۵ دقیقه	شفاهی
۲ آشنایی با نحوه appread به هایپرکلسمی کودکان						
۳ آشنایی با مصرف هایپرکلسمی بررسی های آزمایشگاهی صدور نماید.						
۴ آشنایی با نحوه درمان هایپرکلسمی						
۵ آشنایی با علائم و انواع هایپرکلسمی						

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: ..هایپوکلسمی.....	موضوع درس: .هایپوکلسمی.....	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	شماره جلسه*: ۷			
هدف کلی: دانشجو باید با هایپوکلسمی آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود علائم هایپوکلسمی در کودکان را بداند.	شناختی	کلاس کتابخانه	شفاهی و نوشتن الگوریتم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و کاغذ و خودکار	۴۵ دقیقه	نوشتن
۲	قادر خواهد بود به هایپوکلسمی appread دارد.						
۳	قادر خواهد بود بررسی هایپوکلسمی وزن آزمایشگاهی را بداند.						
۴	قادر خواهد بود نحوه درمان هایپوکلسمی را بداند.						
۵	آشنایی با علائم و انواع هایپوکلسمی						



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*: ۸	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	موضوع درس: Apprad. به بیماریهای متابولیک ارثی	عنوان درسی: Apprad به بیماریهای متابولیک ارثی			
هدف کلی: دانشجو باید با متابولیک ارثی آشنا شود.							
شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
شفاهی	۴۵ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	شفاهی و نوشتن	کلاس. کتابخانه	شناختی	۱. آشنایی با انواع تقسیم بندی بیماری های متابولیک ارثی	۱
						۲. آشنایی با علائم بالینی و آزمایشگاهی بیماری های متابولیک ارثی	۲
						۳. آشنایی با بررسی اولیه بیماری های متابولیک ارثی	۳

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بررسی کمبود قد و وزن	بررسی کمبود قد و وزن	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۹			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با کمبود قد و وزن آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با بررسی اولیه کمبود قد	شناختی	کلاس درمانگاه	شفاهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و منحنی و نوشتن	۴۵ دقیقه	شفاهی
۲	آشنایی با بررسی اولیه کمبود وزن						
۳	آشنایی با بررسی اولیه کمبود قد و وزن همزمان						
۴	آشنایی با تعریف کمبود وزن در کودکان						
۵	آشنایی با تعریف کمبود قد در کودکان						
۶	آشنایی با تفسیر منحنی قد و وزن و دور سر						

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۱۰	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پزشکی - دکتری حرفه ای	بررسی اضافه وزن و چاقی	Appread به اضافه وزن و چاقی			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با اضافه وزن و چاقی آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر سیمین زارع کاریزی</p>							
شماره	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با تعریف اضافه وزن در کودکان	شناختی	کلاس درمانگاه	شفاهی کتبی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و. منحنی BMI و فرمول ها	۴۵ دقیقه	شفاهی
۲	آشنایی با تعریف چاقی در کودکان						
۳	آشنایی با محاسبه RMI در نحوه تفسیر منحنی BMI						
۴	آشنایی با بررسی اولیه چاقی و اضافه وزن در کودکان						
۵	آشنایی با نحوه تفسیر آزمایشات و محاسبه IR در اضافه وزن و چاقی						

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: بلوغ زودرس	موضوع درس: بلوغ زودرس	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	شماره جلسه*: ۱۱			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با بلوغ زودرس آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با تعریف بلوغ زودرس در دخترها	شناختی	کلاس کتابخانه	شفاهی و نوشتن	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و کاغذ و خودکار	۱ ساعت	شفاهی
۲	آشنایی یا تعریف بلوغ زودرس در پسرها						
۳	بررسی بلوغ زودرس در دخترها						
۴	بررسی بلوغ زودرس در پسرها						
۵	آشنایی با نحوه درمان بلوغ زودرس در دخترها						
۶	آشنایی با نحوه درمان بلوغ زودرس در پسرها						

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: بلوغ دیررس	موضوع درس: بلوغ دیررس	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	شماره جلسه*: ۱۲			
هدف کلی: دانشجو باید با بلوغ دیررس آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با تعریف بلوغ دیررس در دخترها	شناختی	کلاس . کتابخانه	شفاهی	واپت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۴۵ دقیقه	شفاهی
۲	آشنایی یا تعریف بلوغ دیررس در پسرها						
۳	بررسی بلوغ دیررس در دخترها						
۴	بررسی بلوغ دیررس در پسرها						
۵	آشنایی با نحوه درمان بلوغ دیررس در دخترها						
۶	آشنایی با نحوه درمان بلوغ دیررس در پسرها						

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: انواع کوتاهی قد	موضوع درس: کوتاهی قد	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	شماره جلسه*: ۱۳			
هدف کلی: دانشجو باید با کوتاهی قد آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی باتعریف کوتاهی قد در کودکان	شناختی	کلاس .درمانگاه	شفاهی منحنی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و .کاغذ و قلم	۴۵ دقیقه	شفاهی
۲	آشنایی با علائم کوتاهی قد در کودکان						
۳	آشنایی با افتراق و انواع کوتاهی قد براساس منحنی قد						
۴	آشنایی بانحوه درمان انواع کوتاهی قد در کودکان						

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*: <b>۱۴</b>	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	موضوع درس: شناخت درمان دیابت تیپ ۱	عنوان درسی: اشنایی با واحد کربوهیدرات			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با شمارش واحد کربوهیدرات آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر سیمین زارع کاریزی</p>							
شماره	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود در شمارش واحد کربوهیدرات والدین بیمار راهنما میکند.	شناختی	کلاس بخش اطفال ۲	نوشتن و توضیح شمارش واحد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۴۵ دقیقه	شفاهی و همزمان نوشتن
۲	قادر خواهد بود واحدانسولین بیمار را براساس شمارش واحد کربوهیدرات محاسبه کند.						
۳	قادر خواهد بود ضریب کربوهیدرات بیمار را محاسبه کند.						

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: کم کاری تیروئید	موضوع درس: انواع کم کاری تیروئید مادرزادی و اکتسابی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	شماره جلسه*: ۱۵			
هدف کلی: دانشجو باید با کم کاری تیروئید آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود انواع کم کاری تیروئید را بشناسد.	شناختی	کلاس درس یا کتابخانه	نوشتن و توضیح همزمان	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۴۵ دقیقه	شفاهی
۲	قادر خواهد بود تظاهرات بالینی کم کاری تیروئید مادرزادی را بداند.						
۳	قادر خواهد بود تظاهرات بالینی کم کاری تیروئید اکتسابی را بداند.						
۴	قادر خواهد بود نوع درمان دوز درمان و flv و زمان درمان کم کاری تیروئید را بداند.						



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
هایپوکلیمی	هایپوکلیمی	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۶			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با هایپوکلیمی آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر سیمین زارع کاریزی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با تعریف هایپوکلیمی در کودکان و نوزادان	شناختی	کلاس . کتابخانه	شفاهی و نوشتن	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱ ساعت	شفاهی
۲	آشنایی با علائم بالینی هایپوکلیمی در کودکان و نوزادان						
۳	آشنایی یا بررسی اولیه هایپوکلیمی در کودکان و نوزادان						
۴	آشنایی یا تفسیر آزمایشات						
۵	آشنایی با انواع هایپوکلیمی						
۶	آشنایی با نحوه درمان						