

# فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

## الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر الینا عیوض زاده

عنوان درس: بیماریهای ریه کودکان

تعداد و نوع واحد: ..... نظری ..... عملی

رشته و مقطع: کودکان پزشکی - دکتری حرفه

پیش نیاز درس: ریه کودکان

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مبحث بیماریهای کودکان

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	آشنایی با طریقه خواندن CXR
۲	برونشیت
۳	پنومونی
۴	کروپ
۵	آسپیراسیون جسم خارجی
۶	سرفه مزمن
۷	پلورال افیوژن
۸	پنوموتوراکس
۹	علامت شناسی بیماریهای ریوی

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی  پرسش - پاسخ  بحث گروهی  آزمایشگاهی  نمایشی  حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم)  تراکمی (پایان ترم)  کتبی: (تشریحی  تستی ) شفاهی  عملی

فهرست منابع درس: اسنشیال نلسون

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آشنایی با طریقه خواندن CXR	آشنایی با طریقه خواندن CXR	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با طریقه خواندن CXR آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکترالینا عیوض زاده</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود که CXR بطور سیستماتیک بخواند	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۳۰ دقیقه	شفاهی - وپرسش و پاسخ
۲	قادر خواهد بود موارد فیزیولوژیک و نرمال را از موارد پاتولوژیک بشناسد	دانش					
۳	قادر خواهد بود موارد یافته شده در CXR را با بالین تطبیق دهد						

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: برونشیولیت	موضوع درس: برونشیولیت	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	شماره جلسه*: ۲		
هدف کلی: دانشجو باید با مبحث برونشیولیت آشنا شود.						
هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱ قادر خواهد بود علایم بالینی برونشیولیت را توضیح دهد	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۳۰ دقیقه	شفاهی - پرسش و پاسخ
۲ قادر خواهد بود موارد تشخیص افتراقی با برونشیولیت را مطرح کند	دانش					
۳ قادر خواهد بود بتواند management سرپایی برونشیولیت را توضیح دهد						
۴ قادر خواهد بود موارد بستری را شناسایی و درمان را توضیح دهد						

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: پنومونی	موضوع درس: پنومونی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	شماره جلسه*: ۳			
هدف کلی: دانشجو باید با مبحث پنومونی آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود که علایم بالینی پنومونی را توضیح دهد	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۳۰ دقیقه	شفاهی - وپرسش و پاسخ
۲	قادر خواهد بود موارد تشخیصی افتراقی با پنومونی را مطرح کند	دانش					
۳	قادر خواهد بود که علل پنومونی های مکرر را بداند						
۴	قادر خواهد بود بتواند management سرپایی پنومونی را توضیح دهد	دانش					
۵	قادر خواهد بود که موارد بستری را بشناسد	دانش					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: کروپ	موضوع درس: کروپ	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	شماره جلسه*: ۴			
هدف کلی: دانشجو باید با مبحث کروپ آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود که علایم بالینی کروپ را توضیح دهد	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۳۰ دقیقه	شفاهی - وپرسش و پاسخ
۲	قادر خواهد بود که کروپ sever را از ایی گلویتیت تشخیص دهد	دانش					
۳	قادر خواهد بود بتواند management سرپایی را توضیح دهد						
۴	قادر خواهد بود که موارد بستری را شناسایی کند						

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آسپیراسیون جسم خارجی	آسپیراسیون جسم خارجی	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۵			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با مبحث آسپیراسیون جسم خارجی آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود management اورژانسی در موارد آسپیراسیون جسم خارجی در محل حادثه را بداند	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس .....	.....	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	..... دقیقه	.....
۲	قادر خواهد بود موارد تشخیص افتراقی با آسپیراسیون جسم خارجی را بداند	دانش					
۳	قادر خواهد بود management موارد بستری را توضیح دهد						

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: سرفه مزمن	موضوع درس: سرفه مزمن	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	شماره جلسه*: ۶		
هدف کلی: دانشجو باید با سرفه مزمن آشنا شود.						
هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱ قادر خواهد بود علل سرفه مزمن را توضیح دهد	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۳۰ دقیقه	شفاهی - پرسش و پاسخ
۲ قادر خواهد بود management موارد تشخیص های افتراقی سرفه مزمن را توضیح دهد	دانش					
۳ قادر خواهد بود موارد استفاده از تصویر برداری تشخیصی را شناسایی کند						
۴ قادر خواهد سرفه مزمن را تعریف کند						

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: پلورال افیوژن	موضوع درس: پلورال افیوژن	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	شماره جلسه*: ۷			
هدف کلی: دانشجو باید با مبحث پلورال افیوژن آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود بتواند پلورال افیوژن را از CXR تشخیص دهد	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۳۰ دقیقه	شفاهی - پرسش و پاسخ
۲	قادر خواهد بود علل ایجاد کننده پلورال افیوژن را توضیح دهد	دانش					
۳	قادر خواهد بود management و مداخله درمانی پلورال افیوژن را توضیح دهد						
۴	قادر خواهد بود مداخله درمانی جراحی و اندیکاسیون ها را تشخیص دهد						



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: پنوموتوراکس	موضوع درس: پنوموتوراکس	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	شماره جلسه*: ۸			
هدف کلی: دانشجو باید با مبحث پنوموتوراکس آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود پنوموتوراکس را از CXR تشخیص دهد	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۳۰ دقیقه	شفاهی - پرسش و پاسخ
۲	قادر خواهد بود علل ایجاد کننده پنوموتوراکس را توضیح دهد	دانش					
۳	قادر خواهد بود علایم بالینی پنوموتوراکس را شناسایی کند						
۴	قادر خواهد بود management و مداخله های درمانی پنوموتوراکس را بشناسد						

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: علامت شناسی بیماریهای ریوی	موضوع درس: علامت شناسی بیماریهای ریوی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	شماره جلسه*: ۹			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با مبحث علامت شناسی بیماریهای ریوی آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکترالینا عیوض زاده							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود انواع صداهای تنفسی دستگاه تنفسی فوقانی را از تحتانی تشخیص دهد	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۳۰ دقیقه	شفاهی - پرسش و پاسخ
۲	قادر خواهد بود انواع صداهای ریوی را از هم افتراق دهد	دانش					
۳	قادر خواهد بود تشخیص های ریوی افتراقی انواع صداهای ریوی را توضیح دهد						
۴	قادر خواهد برای علامت های تنفسی تشخیص های افتراقی را توضیح دهد						