

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
دانشکده پزشکی و پیراپزشکی
دفتر توسعه آموزش (EDO)

الف: طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: بیماریهای ریه کودکان	نام استاد درس: دکترالینا عیوض زاده
پیش نیاز درس: ریه کودکان	رشته و مقطع: کودکان پزشکی - دکتری حرفه ای
تعداد و نوع واحد: نظری عملی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مبحث بیماریه های کودکان	

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	آشنایی با طریقه خواندن CXRay
۲	برونشیتولیت
۳	پنومونی
۴	کروپ
۵	آسپیراسیون جسم خارجی
۶	سرفه مزمن
۷	پلورال افیوژن
۸	پنوموتوراکس
۹	علامت شناسی بیماریهای ریوی

- نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
- نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی
- فهرست منابع درس: اسنشیال نلسون

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آشنایی با طریقه خواندن CXR	آشنایی با طریقه خواندن CXR	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با طریقه خواندن CXR آشنا شود.							
تدوین کننده: دکترالینا عیوض زاده							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود که CXR را بطور سیستماتیک بخواند	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۳۰ دقیقه	شفاهی و پرسش و پاسخ
۲	قادر خواهد بود موارد فیزیولوژیک و نرمال راز پاتولوژیک افتراق دهد	دانش					
۳	قادر خواهد بود موارد یافته شده در CXR را با بالین تطبیق دهد .	دانش					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
برونشیولیت	برونشیولیت	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۲			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با مبحث برونشیولیت آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکترالینا عیوض زاده</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود علایم بالینی برونشیولیت را توضیح ده	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۳۰ دقیقه	شفاهی - پرسش و پاسخ
۲	قادر خواهد بود موارد تشخیص افتراقی با برونشیولیت را مطرح کند	دانش					
۳	قادر خواهد بود بتواند management سرپایی برونشیولیت را توضیح دهد	دانش					
۴	قادر خواهد بود موارد بستری را شناسایی و درمان را توضیح دهد	دانش					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: پنومونی	موضوع درس: پنومونی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	شماره جلسه*: ۳			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با پنومونی آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر الینا عیوض زاده</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود که علایم بالینی پنومونی را توضیح دهد	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۳۰ دقیقه	شفاهی - پرسش و پاسخ
۲	قادر خواهد بود تشخیص افتراقی را با پنومونی را مطرح کنند	دانش					
۳	قادر خواهد بود که علل پنومونی های مکرر را بداند	دانش					
۴	قادر خواهد بود بتواند management سرپایی پنومونی را توضیح دهد	دانش					
۵	قادر خواهد بود که موارد بستری را شناسایی کند	دانش					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: کروپ	موضوع درس: کروپ	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	شماره جلسه*: ۴			
هدف کلی: دانشجو باید با مبحث کروپ آشنا شود.							
تدوین کننده: دکترالینا عیوض زاده							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود که علایم بالینی کروپ را توضیح دهد	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۳۰ دقیقه	شفاهی - پرسش و پاسخ
۲	قادر خواهد بود که کروپ Sever را از اپی گلویتیت تشخیص دهد	دانش					
۳	قادر خواهد بود که بتواند management سرپایی را توضیح دهد	دانش					
۴	قادر خواهد بود که موارد بستری را شناسایی کند	دانش					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
سرفه مزمن	سرفه مزمن	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۵			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با بحث سرفه مزمن آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکترالینا عیوض زاده</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود سرفه مزمن را تعریف کند	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۳۰ دقیقه	شفاهی - پرسش و پاسخ
۲	قادر خواهد بود علل سرفه مزمن را توضیح دهد	دانش					
۳	قادر خواهد بود management موارد تشخیص های افتراقی سرفه مزمن را توضیح دهد	دانش					
۴	قادر خواهد بود موارد استفاده از تصویر برداری تشخیصی را شناسایی کند	دانش					