

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

الف: طرح دوره (Course plan)

بیماریهای جراحی عمومی	نام استاد درس: دکتر امیر احمد عرب زاده
بیش نیاز درس: -	رشته و مقطع: کاراموزان
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مبحث بیماریهای جراحی عمومی، بیماریهای سیستم عروقی	تعداد و نوع واحد: نظری عملی

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

- نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
- نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی) تستی شفاهی عملی
- فهرست منابع درس: کتاب جراحی لارنس (چاپ ششم ۲۰۱۹)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	بیماریهای شریانی، آترواسکلروز، آنوریسم، دایسکشن آئورت
۲	بیماری انسدادی شریان محیطی، درد و لنگش پا
۳	پای دیابتی و مدیریت زخم
۴	بیماری بورگر و سندرم خروجی قفسه سینه
۵	بیماری انسداد شریانی حاد
۶	بیماریهای وریدی، ترومبوز ورید سطحی، ترومبوز ورید عمقی، آمبولی ریوی
۷	وریدهای واریسی و نارسایی وریدی
۸	بیماری انسدادی عروق مغزی (اکسترا کرانیال) و ورتبروبازیلار

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیماریهای جراحی عمومی	بیماریهای شریانی	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول و دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با بیماریهای شریانی، آترواسکلروز، آنوریسم، دایسکشن آئورت آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آناتومی و پاتوفیزیولوژی شریان و آترواسکلروز را بیان کند	شناختی	سالن کنفرانس بیمارستان فاطمی	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی -حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه ای
۲	تعریف آنوریسم، دایسکشن و انواع آن را بیان کند	شناختی					
۳	تظاهرات بالینی و شکایات بیمار را توضیح دهید	شناختی					
۴	شرح حال و معاینه کامل انجام دهد	شناختی					
۵	در خواست های پاراکلینیکی لازم را بداند	مهارتهای عملی					
۶	تشخیص های افتراقی را اعلام کند	شناختی					
۷	درمان های مناسب را بداند	شناختی					
۸	عوارض بیماری را بداند	شناختی					
۹	پیگیری بعد از درمان را بداند	مهارتهای عملی					
۱۰	رفتار حرفه ای در مواجهه با این بیماری را بلد باشد	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیماریهای جراحی عمومی	بیماری انسدادی شریان محیطی	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول و دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۲			
هدف کلی: دانشجو باید با بیماری انسدادی شریان محیطی، درد و لنگش پا آشنا شود.							
ردیف:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آناتومی و پاتوفیزیولوژی شریانهای محیطی و انسداد شریانی را بیان کند	شناختی	کلاس بیمارستان فاطمی	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی -حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه ای
۲	علائم بالینی و شکایات بیمار را توضیح دهید	شناختی					
۳	شرح حال و معاینه کامل انجام دهد	شناختی					
۴	در خواست های پاراکلینیکی لازم را بداند	مهارتهای عملی					
۵	تشخیص های افتراقی را اعلام کند	شناختی					
۶	درمان های مناسب را بداند	شناختی					
۷	عوارض بیماری را بداند	شناختی					
۸	پیگیری بعد از درمان را بداند	مهارتهای عملی					
۹	رفتار حرفه ای در مواجهه با این بیماری را بلد باشد	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیماریهای جراحی عمومی	پای دیابتی و مدیریت زخم	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول و دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۳			
هدف کلی: دانشجو باید با پای دیابتی و مدیریت زخم آشنا شود.							
ردیف:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	پاتوفیزیولوژی ایجاد پای دیابتی را بیان کند	شناختی	کلاس بیمارستان فاطمی	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی -حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه ای
۲	علائم بالینی و شکایات بیمار را توضیح دهید	شناختی					
۳	شرح حال و معاینه کامل زخم و نحوه برخورد با آن را بداند	شناختی					
۴	درمان های مناسب زخم پای دیابتی را بداند	شناختی					
۵	عوارض بیماری را بداند	شناختی					
۶	پیگیری بعد از درمان را بداند	مهارتهای عملی					
۷	رفتار حرفه ای در مواجهه با این بیماری را بلد باشد	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیماریهای جراحی عمومی	بورگر و TOS	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول و دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۴			
هدف کلی: دانشجو باید با بیماری بورگر و سندرم خروجی قفسه سینه (TOS) آشنا شود.							
ردیف:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	پاتوفیزیولوژی بیماری بورگر را بیان کند	شناختی	کلاس بیمارستان فاطمی	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی -حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه ای
۲	پاتوفیزیولوژی سندرم خروجی قفسه سینه را بیان کند	شناختی					
۳	علائم و نشانه های بالینی بیماری را بداند	شناختی					
۴	روشهای تشخیصی پاراکلینیکی و تصویربرداری بیماری را بداند	شناختی					
۵	درمان های مناسب بیماری بورگر و سندرم خروجی قفسه سینه را بداند	مهارتهای عملی					
۶	عوارض بیماری را بداند	شناختی					
۷	پیگیری بعد از درمان را بداند	مهارتهای عملی					
۸	رفتار حرفه ای در مواجهه با این بیماری را بلد باشد	شناختی					
۹	درمان های مناسب بیماری بورگر و سندرم خروجی قفسه سینه را بداند	مهارتهای عملی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیماریهای جراحی عمومی	بیماری انسداد شریانی حاد	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول و دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با بیماری انسداد شریانی حاد آشنا شود.							
ردیف:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	پاتوفیزیولوژی انسداد شریانی حاد را بیان کند	شناختی	کلاس بیمارستان فاطمی	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی -حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه ای
۲	علائم بالینی و شکایات بیمار را توضیح دهید	شناختی					
۳	شرح حال و معاینه کامل اندام ایسکمیک و نحوه برخورد با آن را بداند	شناختی					
۴	اقدامات تشخیصی پاراکلینیک و تصویربرداری را بداند	شناختی					
۵	درمان های مناسب دارویی و جراحی باز و اندوواسکولار را بداند	شناختی					
۶	عوارض بیماری را بداند	شناختی					
۷	پیگیری بعد از درمان را بداند	مهارتهای عملی					



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیماریهای جراحی عمومی	بیماریهای وریدی	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول و دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۶			
هدف کلی: دانشجو باید با ترومبوز ورید سطحی، ترومبوز ورید عمقی، آمبولی ریوی آشنا شود.							
ردیف:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آناتومی و فیزیولوژی ورید را بیان کند	شناختی	کلاس بیمارستان فاطمی	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی -حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه ای
۲	پاتوفیزیولوژی ترومبوز وریدی را بیان کند	شناختی					
۳	علائم و نشانه های بالینی بیماری را بداند	شناختی					
۴	روشهای تشخیصی پاراکلینیکی و تصویربرداری بیماری را بداند	شناختی					
۵	درمان های مناسب ترومبوز ورید سطحی و عمقی و آمبولی ریوی را بداند	مهارتهای عملی					
۶	عوارض بیماری را بداند	شناختی					
۷	پیگیری بعد از درمان را بداند	مهارتهای عملی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیماریهای جراحی عمومی	وریدهای واریسی و نارسایی وریدی	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول و دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۷			
هدف کلی: دانشجو باید با وریدهای واریسی و نارسایی وریدی آشنا شود.							
ردیف:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیبوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آناتومی و پاتو فیزیولوژی وریدهای سطحی و عمقی اندام تحتانی را بیان کند	شناختی	کلاس بیمارستان فاطمی	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی -حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه ای
۲	علائم و نشانه های بالینی بیماریهای وریدی واریسی و نارسایی وریدی را بداند	شناختی					
۳	روشهای تشخیصی پاراکلینیکی و تصویربرداری بیماری را بداند	شناختی					
۴	درمان های مناسب دارویی، حمایتی و جراحی را بداند	مهارتهای عملی					
۵	عوارض بیماری را بداند	شناختی					
۶	پیگیری بعد از درمان را بداند	مهارتهای عملی					
۷	مدیریت زخم وریدی را بیان کند	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیماریهای جراحی عمومی	بیماری عروق مغزی	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول و دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۸			
هدف کلی: دانشجو باید با بیماری انسدادی عروق مغزی (اکسترا کرانیال) و ورتبروبازیلار آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر امیر احمد عرب زاده							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	آناتومی و پاتوفیزیولوژی شریانهای اکستراکرانیال و انسدادی آن را بیان کند	شناختی	کلاس بیمارستان فاطمی	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی -حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه ای
۲	تعریف CVA و TIA را بیان کند	شناختی					
۳	تظاهرات بالینی و شکایات بیمار را توضیح دهید	شناختی					
۴	شرح حال و معاینه کامل انجام دهد	شناختی					
۵	در خواست های پاراکلینیکی لازم را بداند	مهارتهای عملی					
۶	تشخیص های افتراقی را اعلام کند	شناختی					
۷	درمان های مناسب دارویی و جراحی باز و اندوواسکولار را بداند	شناختی					
۸	عوارض بیماری را بداند	شناختی					
۹	پیگیری بعد از درمان را بداند	مهارتهای عملی					
۱۰	رفتار حرفه ای در مواجهه با این بیماری را بلد باشد	شناختی					