

فرم تدوین طرح درس

الف: طرح دوره (Course plan)

عنوان بخش/درس/دوره جراحی عمومی

رشته و مقطع: کارآموزی پزشکی

نام گروه: جراحی عمومی

نام و نام خانوادگی: دکتر سیدصادقی

هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با مباحث دوره: جراحی عمومی است

• مباحث بخش/درس/ دوره و استاد مربوط به هر مبحث (این فرم توسط گروه تکمیل شود):

ردیف	عنوان مبحث
۱	انسداد روده
۲	ترومای ماژور (اداره مصدوم بر اساس آموزش های ATLS)
۳	ادامه ترومای ماژور (اداره مصدوم بر اساس آموزش های ATLS)
۴	ادامه ترومای ماژور (اداره مصدوم بر اساس آموزش های ATLS)
۵	بیماریهای پپتیک معده ودوازده
۶	بیماریهای بدخیم روده کوچک وبزرگ

فرم تدوین طرح درس

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
جراحی عمومی	انسداد روده	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول و دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر سید صادقی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آناتومی و فیزیولوژی روده باریک را توضیح دهد	شناختی	سالن انتقال خون	مجازی و حضوری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و تستی
۲	علل ایجاد کننده انسداد روده باریک را توضیح دهد	شناختی					
۳	علائم انسداد روده باریک را بیان کند	شناختی					
۴	نشانه های رادیولوژیک انسداد را بداند	شناختی-مهارتی					
۵	عوارض انسداد شامل شیفت مایعات و الکترولیت ها و سازش عروقی را توضیح دهد	شناختی-مهارتی					
۶	علائم ظاهری انسداد مختنق را بداند	شناختی					
۷	انسداد روده باریک ، کولون و ائلیوس را تمایز دهد	مهارتی-نگرشی					
۸	طرح کلی درمان انسداد روده باریک را بداند	مهارتی-نگرشی					
۹	اندیکاسیون های جراحی انسداد را بداند	مهارتی-نگرشی					

فرم تدوین طرح درس

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
جراحی عمومی	جلسه اول مبحث تروما	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول و دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۲			
هدف کلی: دانشجو باید با تروما آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر سید صادقی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مراحل اقدامات اولیه (ABCD) در بیمار ترومایی را بداند	شناختی	سالن انتقال خون	مجازی و حضوری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و تستی
۲	عوامل تهدید کننده حیات در ABCD را بداند	شناختی					
۳	علل و عوامل ایجاد کننده تهدید حیات در ABCD را تشخیص دهد.	مهارتی - نگرشی					
۴	علت موارد تهدید کننده حیات را درمان کند	مهارتی - نگرشی					
۵	انواع شوک در بیمار ترومایی را بداند	شناختی					
۶	انواع شوک را تشخیص دهد	مهارتی - نگرشی					
۷	انواع شوک را درمان کند	مهارتی					
۸	اقدامات اولیه درمانی لازم به عنوان پزشک عمومی در مواجهه با بیمار ترومایی را انجام دهد	مهارتی					
۹	مراقبت ثانویه از بیمار ترومایی را انجام دهد.	مهارتی					

فرم تدوین طرح درس

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
جراحی عمومی	جلسه دوم مبحث تروما	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول و دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۳			
هدف کلی: دانشجو باید با تروما آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر سید صادقی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مکانیسم ترومای بلانت شکم. قفسه سینه را بداند	شناختی	سالن انتقال خون	مجازی و حضوری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و تستی
۲	اقدامات تشخیصی لازم در ترومای بلانت شکم و قفسه سینه را بداند	شناختی					
۳	عضو درگیر ترومای بلانت شکم و قفسه سینه را تشخیص دهد	مهارتی-نگرشی					
۴	ترومای شکم و قفسه سینه را درمان کند	مهارنی					
۵	اندیکاسیون توراکوتومی اورژانسی را بداند	شناختی					
۶	انواع شکستگی های لگن را بداند	شناختی					
۷	مشکلات ناشی از شکستگی لگن را بداند	شناختی					
۸	اقدامات تشخیصی و درمانی لازم در شکستگی لگن را انجام دهد	مهارتی-نگرشی					
۹	سندرم کمپارتمان شکم را بداند	شناختی					
۱۰	اقدامات لازم در Damage control surgery را بداند	شناختی					

فرم تدوین طرح درس

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
جراحی عمومی	جلسه سوم مبحث تروما	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول و دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۴			
هدف کلی: دانشجو باید با تروما آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر سید صادقی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مکانیسم ترومای نافذ را بلد باشد	شناختی	سالن انتقال خون	حضور	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و تستی
۲	انواع ترومای نافذ را بشناسد	شناختی					
۳	تقسیم بندی مناطق مختلف شکم و توراکس و گردن در مواجهه با ترومای نافذ را بداند	شناختی					
۴	اقدامات اولیه در مورد ترومای نافذ را انجام دهد	مهارتی-نگرشی					
۵	اندیکاسیون های جراحی در ترومای نافذ را بداند	شناختی					
۶	ترومای نافذ را درمان کند	مهارتی-نگرشی					
۷	تفاوت های موجود در ترومای افراد مسن و کودکان و زنان حامله را بداند	شناختی					

فرم تدوین طرح درس

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
جراحی عمومی	زخم های پپتیک معده ودوازده (PUD)	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول و دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با زخم های پپتیک معده ودوازده (PUD) آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر سیدصادقی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آناتومی معده ودئودنوم را توضیح دهد	شناختی	سالن انتقال خون	حضور	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و تستی
۲	فیزیولوژی ترشح اسید معده و نقش آن در ایجاد PUD را توضیح دهد	شناختی					
۳	مکانیسم دفاعی مخاط معده در پیشگیری از PUD را بیان کند	شناختی					
۴	علل مستعد ساز برای PUD را بیان کند	شناختی					
۵	علائم بالینی زخم پپتیک را توضیح دهد	شناختی-مهارتی					
۶	تشخیص های افتراقی زخم پپتیک را بیان کند	مهارتی-نگرشی					
۷	عوارض زخم پپتیک را توضیح دهد	شناختی					
۸	بیماران مستعد به زخم پپتیک را شناسایی و پروفیلاکسی انجام دهد	مهارتی-نگرشی					
۹	درمان دارویی و جراحی PUD را بداند	مهارتی-نگرشی					

فرم تدوین طرح درس

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
جراحی عمومی	بیماریهای بدخیم روده کوچک و بزرگ	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول و دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۶			
هدف کلی: دانشجو باید با بیماریهای بدخیم روده کوچک و بزرگ آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آناتومی روده باریک و بزرگ را بداند	شناختی	سالن انتقال خون	حضور	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و تستی
۲	فیزیولوژی و عملکرد روده بزرگ و باریک را توضیح دهد	شناختی					
۳	علل مستعد ساز بدخیمی روده را بلد باشد	شناختی					
۴	غریبالگری کانسر کولون را توضیح دهد	مهارتی					
۵	علائم کانسر کولون و روده باریک را توضیح دهد	مهارتی - نگرشی					
۶	تشخیص های افتراقی کانسر کولون و روده باریک را بداند	شناختی					
۷	انواع بدخیمی های کولون و روده باریک را توضیح دهد	مهارتی					
۸	غریبالگری کانسر و علل مستعد ساز آن را آموزش دهد	مهارتی - نگرشی					
۹	درمان جراحی کانسر کولون و روده باریک را بداند	نگرشی					