



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر نازیلا حسن زاده

بیماریهای جراحی عمومی

تعداد و نوع واحد: نظری عملی

رشته و مقطع: کارآموزان

بیش نیاز درس: -

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مبحث بیماریهای جراحی عمومی، بیماریهای کودکان و نوزادان. مدیریت آب و الکترولیت در بیماران جراحی

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ ای بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی) تستی شفاهی عملی

فهرست منابع درس: کتاب جراحی لارنس (چاپ ششم ۲۰۱۹)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	کیست هیداتید
۲	مدیریت آب و الکترولیت در بیماران جراحی
۳	اختلالات اسید و باز در بیماران جراحی
۴	بیماریهای شایع نوزادان و شیرخواران
۵	اورژانس های جراحی در کودکان

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیماریهای جراحی عمومی	کیست هیداتید	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با بیماری کیست هیداتید آشنا شود.							
ردیف:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اتیولوژی بیماری و عامل انگلی بیماری را بشناسد	شناختی	سالن کنفرانس بیمارستان فاطمی	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی -حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه ای
۲	چرخه انتقال بیماری از سگ سانان به دام ها و نحوه ابتلا انسان را توضیح دهد	شناختی					
۳	محل های شایع درگیری در انسان را بداند	شناختی					
۴	تظاهرات بالینی و شکایات بیمار را توضیح دهید	شناختی					
۵	شرح حال و معاینه کامل انجام دهد	شناختی					
۶	در خواست های پاراکلینیکی لازم را بداند	مهارتهای عملی					
۷	تشخیص های افتراقی را اعلام کند	شناختی					
۸	درمان های مناسب در درگیری هر ارگان را بداند	شناختی					
۹	عوارض بیماری را بداند	شناختی					
۱۰	راهکارهای مناسب در پیشگیری از بیماری را توضیح دهد	مهارتهای عملی					
	رفتار حرفه ای در مواجهه با این بیماری را بلد باشد	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیماریهای جراحی عمومی	مدیریت آب و الکترولیت	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۲			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با مدیریت آب و الکترولیت در بیماران جراحی آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: نازیلا حسن زاده</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نحوه توزیع آب و مایعات بدن را بداند	شناختی	کلاس بیمارستان فاطمی	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه ای
۲	مکانیسم های پاتوفیزیولوژیک در تنظیم آب و الکترولیت بدن را توضیح دهد	شناختی					
۳	حجم و نحوه تنظیم مایعات نگهدارنده ، مایعات مورد نیاز جهت احیاء و مایعات از دست رفته را بداند	شناختی					
۴	محتویات سرم های رایج تزریقی و محل کاربرد هر یک را توضیح دهد	مهارتهای عملی					
۵	علل شایع و علائم هیپر ناترمی و هیپو ناترمی و نحوه اصلاح هر یک را بداند	شناختی					
۶	علل شایع و علائم مرتبط با هیپر کالمی و هیپو کالمی و نحوه اصلاح هر یک را بداند	شناختی					
۷	علل شایع و علائم مرتبط با هیپر کلسمی و هیپو کلسمی و نحوه اصلاح هر یک را بداند	شناختی					
۸	علل شایع و علائم مرتبط با هیپر منیزیمی و هیپو منیزیمی و نحوه اصلاح هر یک را بداند	شناختی					
۹	بیماریهای شایع جراحی منجر به اختلالات الکترولیتی و نحوه برخورد با این بیماران را توضیح دهد	مهارتهای عملی					
۱۰	رفتار حرفه ای در مواجهه با این بیماری را بلد باشد	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیماریهای جراحی عمومی	اختلالات اسید و باز	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۳			
هدف کلی: دانشجو باید با اختلالات اسید و باز در بیماران جراحی آشنا شود.							
ردیف:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع اختلالات اسید و باز و پاتوفیزیولوژی هریک را بداند	شناختی	کلاس بیمارستان فاطمی	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی -حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه ای
۲	علائم بالینی و شکایات بیمار را توضیح دهید	شناختی					
۳	نحوه شناسایی انواع اسیدوز و علل هریک را بداند	شناختی					
۴	درمان های مناسب جهت انواع اختلالات منجر به اسیدوز را بداند	شناختی					
۵	نحوه شناسایی انواع آلکالوز و علل هریک را بداند	شناختی					
۶	درمان های مناسب جهت انواع اختلالات منجر به آلکالوز را بداند	شناختی					
۷	نحوه اخذ و آماده سازی و تفسیر گازهای خون شریانی (ABG) در اختلالات مختلف اسید و باز را بلد باشد	مهارتهای عملی					
۸	رفتار حرفه ای در مواجهه با این بیماران را بلد باشد	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیماریهای جراحی عمومی	بیماریهای شایع نوزادان و شیرخواران	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۴			
هدف کلی: دانشجو باید با بیماریهای شایع نوزادان و شیرخواران آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع انسدادهای مادرزادی دستگاه گوارش را بیان کند	شناختی	کلاس بیمارستان فاطمی	سخنرانی و پرسش و پاسخ - بحث گروهی - حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه ای
۲	پاتوفیزیولوژی بیماریهای انسدادی مادرزادی دستگاه گوارش را بیان کند	شناختی					
۳	پاتوفیزیولوژی بیماری هرنی دیافراگم را بیان کند	شناختی					
۴	علائم و نشانه های بالینی بیماریهای آترزی مری، هرنی دیافراگم، آترزی دژودنوم، مالروتاسیون و آنوس بسته را بداند	شناختی					
۵	روشهای تشخیصی پاراکلینیکی و تصویربرداری بیماریهای آترزی مری، هرنی دیافراگم، آترزی دژودنوم، مالروتاسیون و آنوس بسته را بداند	شناختی					
۶	درمان های مناسب بیماریهای آترزی مری، آترزی دژودنوم، مالروتاسیون و آنوس بسته را بداند	مهارتهای عملی					
۷	عوارض بیماری را بداند	شناختی					
۸	پیگیری بعد از درمان را بداند	مهارتهای عملی					
۹	رفتار حرفه ای در مواجهه با این بیماران را بلد باشد	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیماریهای جراحی عمومی	اورژانس های جراحی در کودکان	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با اورژانس های جراحی در کودکان آشنا شود.							
تدوین کننده: نازیلا حسن زاده							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	شایعترین علل شکم حاد جراحی در کودکان را بیان کند	شناختی	کلاس بیمارستان فاطمی	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی - حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه ای
۲	پاتوفیزیولوژی بیماریهای آپاندیسیت حاد، انواژیناسیون، دیورتیکول مکل و استنوز هیپرتروفیک پیلور را بیان کند	شناختی					
۳	علائم بالینی و شکایات بیماری در کودکان را بشناسد.	شناختی					
۴	شرح حال و معاینه کامل شکم حاد در کودکان و نحوه برخورد با آن را بداند	شناختی					
۵	اقدامات تشخیصی پاراکلینیک و تصویربرداری در این بیماران را بداند	شناختی					
۶	درمان های مناسب غیر جراحی و جراحی در این بیماران را بداند	شناختی					
۷	نحوه ریداکشن غیرجراحی در بیماری انواژیناسیون را بداند	مهارتهای عملی					
۸	عوارض بیماری را بداند	شناختی					
۹	پیگیری بعد از درمان را بداند	شناختی					