



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

الف: طرح دوره (Course plan)

بیماریهای جراحی عمومی	نام استاد درس: دکتر محمد رحیم وکیلی
پیش نیاز درس: -	رشته و مقطع: کاراموزان
	تعداد و نوع واحد: نظری عملی
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مبحث بیماریهای جراحی عمومی	

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

- نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
- نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی) تستی شفاهی عملی
- فهرست منابع درس: کتاب شوارتز ۲۰۱۵ - سابیستون جراحی

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	بیماریهای قفسه سینه، تراشه و ریه
۲	توده های خوش خیم و بدخیم کبد با تاکید بر بیماریهای شایع در کشور
۳	توده های سر و گردن
۴	رفلاکس معده به مری
۵	خونریزی های گوارشی فوقانی
۶	سوختگی

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیماریهای جراحی عمومی	بیماری قفسه سینه و ریه	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول و دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱			
هدف کلی: دانشجویان باید با بیماری قفسه سینه و ریه آشنا شود. تدوین کننده: دکتر محمدرحیم وکیلی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	با آناتومی تراشه آشنا خواهد شد	شناختی	سالن کنفرانس بیمارستان فاطمی	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی -حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه ای
۲	قادر خواهد بود علائم و تنگی رتراشه و بیماری تراشه را تشخیص دهد .	شناختی					
۳	قادر خواهد بود روشهای تشخیص و درمان تنگی تراشه را توضیح دهید .	شناختی					
۴	انواع بدخیمی های جدار قفسه سینه را خواهد شناخت .	شناختی					
۵	علائم بدخیمی های جدار قفسه سینه و نحوه برخورد با آنها را توضیح خواهد داد	شناختی					
۶	قادر خواهد بود نحوه برخورد و تشخیص و نیز پیش آگهی بدخیمی های جدار قفسه سینه توضیح دهد .	شناختی					
۷	قادر خواهد بود علائم توده های خوش خیمی و بدخیمی ریوی را تشخیص دهد و اقدامات اولیه تشخیصی و درمانی توضیح دهد .	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیماریهای جراحی عمومی	توده های خوشخیم و بدخیم کبدی	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول و دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۲			
هدف کلی: دانشجو باید با توده های خوشخیم و بدخیم کبدی در بیماران جراحی آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود انواع توده های خوش خیم کبدی و توده های بدخیم کبدی را بشناسد	شناختی	کلاس بیمارستان فاطمی	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی -حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه ای
۲	قادر خواهد بود علائم بالینی توده های کبدی را بشناسد	شناختی					
۳	قادر خواهد بود فاکتور خطر توده های خوش خیم کبدی، بدخیم کبدی را بشناسد.	شناختی					
۴	قادر خواهد بود فاکتور عوارض احتمالی ادنوم و همانژیوم را تشخیص دهد	شناختی					
۵	قادر خواهد بود اقدامات لازم تشخیصی برای توده های کبدی را بشناسد و انجام دهد	شناختی					
۶	با پیش آگهی انواع توده های کبدی خوش خیم و بدخیم آشنا خواهد شد.	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیماریهای جراحی عمومی	بیماری ریفلاکس معده به مری	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول و دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۳			
هدف کلی: دانشجو باید با بیماری ریفلاکس معده به مری آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر محمد رحیم وکیلی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود مکانیسم بیماری ریفلاکس معده به مری را توضیح دهد	شناختی	کلاس بیمارستان فاطمی	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی -حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه ای
۲	قادر خواهد بود علائم بیماری GERD را تشخیص دهد	شناختی					
۳	قادر خواهد بود عوارض بیماری GERD را توضیح دهد	شناختی					
۴	قادر خواهد بود مری بارت و عوارض احتمالی ونحوه برخورد با آن را بشناسد	شناختی					
۵	قادر خواهد بود خط اول درمان بیماری GERD را انجام دهد	شناختی					
۶	قادر خواهد بود بیماری GERD را در زمان لازم به سطح بالاتر ارجاع دهد	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیماریهای جراحی عمومی	تومورهای سر و گردن	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول و دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۴			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با تومورهای سر و گردن آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر محمد رحیم وکیلی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	با فاکتورهای خطر تومورهای سر و گردن آشنا خواهد شد	شناختی	کلاس بیمارستان فاطمی	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی - حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه ای
۲	آناتومی لنفاتیک گردن را می شناسد	شناختی					
۳	تومور اولیه دوم می شناسد	شناختی					
۴	شایعترین تومور سر و گردن را می شناسد	شناختی					
۵	قادر خواهد بود تومور primary tumor ، unknown را مدیریت کند	شناختی					
۶	قادر خواهد بود تومورهای شایع غدد بزاقی را بشناسد و مدیریت کند	مهارتهای عملی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیماریهای جراحی عمومی	سوختگی	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول و دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۴			
<p>هدف کلی: دانشجو باید بامباحث سوختگی آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر محمد رحیم وکیلی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود سوختگی درجه I و II و III را تشخیص دهد	شناختی	کلاس بیمارستان فاطمی	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی -حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه ای
۲	قادر خواهد بود اقدام اولیه و مایع درمانی سوختگی را انجام دهد	شناختی					
۳	قادر خواهد بود کدام بیمار را بستری و یا به مرکز سوختگی اعزام کند	شناختی					
۴	قادر خواهد بود متوجه احتمالی سوختگی راه هوایی باشند و اقدام اولیه مربوط به آن را بشناسد .	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس: خونریزی	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیماریهای جراحی عمومی	گوارشی فوقانی	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول و دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۴			
هدف کلی: دانشجو باید با خونریزی گوارشی فوقانی آشنا شود.							
ردیف:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قادر خواهد بود علت های شایع خونریزی گوارشی را بشناسد	شناختی	کلاس بیمارستان فاطمی	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی -حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه ای
۲	قادر خواهد بود خونریزی گوارشی فوقانی low risk و high risk را تشخیص دهد	شناختی					
۳	با انواع خونریزی گوارشی (مبهم ، مخفی ، + over آشنا خواهد شد)	شناختی					
۴	قادر خواهد بود خونریزی گوارشی فوقانی low risk را درمان کند	شناختی					
۵	قادر خواهد بود اقدامات درمانی اولیه خونریزی گوارشی high risk را انجام دهد	شناختی					
۶	با روش بررسی و تشخیص انواع خونریزی گوارشی فوقانی آشنا خواهد شد	مهارتهای عملی					