



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

### الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر سید امین موسوی	یرقان انسدادی	
تعداد و نوع واحد: ..... نظری ..... عملی	رشته و مقطع: کاراموزان	بیش نیاز درس: -
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مبحث یرقان انسدادی		

### اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

- نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی  پرسش - پاسخ  بحث گروهی  آزمایشگاهی  نمایشی  حل مسأله
- نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم)  تراکمی (پایان ترم)  کتبی: (تشریحی)  تستی  شفاهی  عملی
- فهرست منابع درس: کتاب جراحی لارنس (چاپ ششم ۲۰۱۹)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	یرقان انسدادی
۲	تهوع و استفراغ و درد حاد شکم

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
یرقان انسدادی	یرقان انسدادی	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول و دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با بیماریهای یرقان انسدادی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر سید امین موسوی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	پاتوفیزیولوژی یرقان انسدادی را بیان کند	شناختی	سالن کنفرانس بیمارستان فاطمی	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی -حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه ای
۲	تعریف یرقان و انواع آن را بیان کند	شناختی					
۳	تظاهرات بالینی و شکایات بیمار را توضیح دهید	شناختی					
۴	شرح حال و معاینه کامل انجام دهد	شناختی					
۵	در خواست های پاراکلینیکی لازم را بداند	مهارتهای عملی					
۶	تشخیص های افتراقی را اعلام کند	شناختی					
۷	درمان های مناسب را بداند	شناختی					
۸	عوارض بیماری را بداند	شناختی					
۹	پیگیری بعد از درمان را بداند	مهارتهای عملی					
۱۰	رفتار حرفه ای در مواجهه با این بیماری را بلد باشد	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تهوع و استفراغ و درد حاد شکم	تهوع و استفراغ و درد حاد شکم	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول و دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۲			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با بیماری های درد حاد شکم آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آناتومی شکم را بیان کند	شناختی	کلاس بیمارستان فاطمی	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی -حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه ای
۲	علائم بالینی و شکایات بیمار را توضیح دهید	شناختی					
۳	شرح حال و معاینه کامل انجام دهد	شناختی					
۴	درخواست های پاراکلینیکی لازم را بداند	مهارتهای عملی					
۵	تشخیص های افتراقی را اعلام کند	شناختی					
۶	درمان های مناسب را بداند	شناختی					
۷	عوارض بیماری را بداند	شناختی					
۸	پیگیری بعد از درمان را بداند	مهارتهای عملی					
۹	رفتار حرفه ای در مواجهه با این بیماری را بلد باشد	شناختی					