

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درس: ارتوپدی	نام استاد درس: دکتر رضا نکته سنج
پیش نیاز درس:	رشته و مقطع: پزشکی - اکسترن
تعداد و نوع واحد: ۳ نظری ۳ عملی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مبحث بیماری‌های ارتوپدی	

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	معاینه بیمار ارتوپدی آناتومی اندام‌ها فوقانی و تحتانی
۲	شکستگی و دررفتگی‌های اندام‌ها
۳	یونیون شکستگی‌ها و تأخیر یا عدم یونیون شکستگی
۴	شکستگی و دررفتگی اندام‌های فوقانی
۵	شکستگی و دررفتگی‌های اندام‌های تحتانی
۶	تروماپی زانو و آسیب لیگامان و مینیسک
۷	تروماپی ستون فقرات
۸	عفونت‌های استخوان (استریمیلیت)
۹	عفونت مفاصل (آرتریت سپتیک)
۱۰	سندرم کمپارتمان
۱۱	در رفتگی مادرزادی مفصل ران (دیسپلازی استابولوم مادرزادی)
۱۲	پاچنبیری (کلاب فوت)
۱۳	فلج اطفال (پولیو) و C.P (فلج مغزی)
۱۴	نکروز آواسکولار سرفمور (AVN)
۱۵	بیماری لغزش اپیفیز سرفمور
۱۶	تومورهای خوش و بدخیم استخوان

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

فهرست منابع درس: درسنامه ارتوپدی دکتر اعلمی هرنندی

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
ارتوپدی	معاینه بیمار ارتوپدی آناتومی اندام‌ها فوقانی و تحتانی	پزشکی - اکسترن	۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱			
هدف کلی: کسب دانش و اطلاع در مورد شرح حال گیری از بیمار و معاینات بالینی ارتوپدی تدوین کننده: دکتر رضا نکته سنج							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو باید نحوه معاینه و ترتیب مراحل انجام آن را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵	کتبی - چند گزینه‌ای
۲	دانشجو باید دامنه حرکتی مفاصل اندام‌ها و میزان نرمال آن را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵	کتبی - چند گزینه‌ای
۳	دانشجوی باید درجه بندی قدرت عضلات اندام را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵	کتبی - چند گزینه‌ای
۴	دانشجو باید معاینه پایداری مفاصل اندام‌ها را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵	کتبی - چند گزینه‌ای
۵	دانشجو باید معاینه نرواسکولار اندام‌ها را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵	کتبی - چند گزینه‌ای
۶	دانشجو باید اصول اخلاق پزشکی - حرفه ای در برخورد با بیمار را رعایت کنند.	عاطفی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	شفاهی	۵	

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
ارتوپدی	شکستگی و دررفتگی های اندامها	پزشکی - اکسترن	۱۴۰۲-۱۴۰۳	۲			
هدف کلی: تعریف و اصول کلی شکستگی و دررفتگی ها و عوارض آنها							
تدوین کننده: دکتر رضا نکته سنج							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو باید تعریف شکستگی و دررفتگی را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه ای
۲	دانشجو باید شکستگی باز و بسته و تقسیم بندی آن را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه ای
۳	دانشجو باید علائم بالینی شکستگی و دررفتگی را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه ای
۴	دانشجو باید اصول معاینه بیمار دچار شکستگی و دررفتگی را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه ای
۵	دانشجو باید عوارض شکستگی و دررفتگی ها را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه ای
۶	دانشجو باید اصول درمان شکستگی را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه ای
۷	دانشجو باید روش جا اندازی دررفتگی مفاصل را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۲۵ دقیقه	شفاهی روی بیمار مجازی
۸	دانشجو باید وجدان کاری و احساس مسئولیت حرفه ای داشته باشد.	عاطفی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	شفاهی	۵ دقیقه	شفاهی

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: ارتوپدی	موضوع درس: یونیون شکستگی‌ها و تأخیر یا عدم یونیون شکستگی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - اکسترن	نیمسال و سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	شماره جلسه*: ۳
------------------------	---	---------------------------------------	-----------------------------------	-------------------

هدف کلی: کسب دانش و اطلاعات در مورد جوش خوردن استخوان و علل به تأخیر افتادن یونیون یا نان یونیون

تدوین کننده: دکتر رضا نکته سنج

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو باید تعریف یونیون و زمان نرمال آن را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۲	دانشجو باید مراحل یونیون در شکستگی‌ها را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۳	دانشجو باید تعریف تأخیر در یونیون و نان یونیون را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۴	دانشجو باید علل و عوامل مؤثر تأخیر در یونیون و نان یونیون را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۵	دانشجو باید اصول درمان تأخیر در یونیون را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۶	دانشجو باید اصول درمان نان یونیون را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
	دانشجو نباید بهره جویی و سوء استفاده در حیطه عاطفی از بیمار داشته باشد.	عاطفی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	شفاهی	۵ دقیقه	شفاهی

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
ارتوپدی	شکستگی و دررفتگی اندام های فوقانی	پزشکی - اکسترن	۱۴۰۲-۱۴۰۳	۴			
هدف کلی: کسب دانش و اطلاعات در زمینه شکستگی و دررفتگی اندام های فوقانی							
تدوین کننده: دکتر رضا نکته سنج							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو باید مکانیسم، علایم بالینی، درمان و عوارض شکستگی ترقوه را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه ای
۲	دانشجو باید مکانیسم، علایم بالینی، درمان و عوارض شکستگی بازو را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه ای
۳	دانشجو باید مکانیسم، علایم بالینی، درمان و عوارض دررفتگی شانه را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه ای
۴	دانشجو باید مکانیسم، علایم بالینی، درمان و عوارض دررفتگی آرنج را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه ای
۵	دانشجو باید مکانیسم، علایم بالینی، درمان و عوارض شکستگی های آرنج را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه ای
۶	دانشجو باید مکانیسم، علایم بالینی، درمان و عوارض شکستگی ساعد را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه ای
۷	دانشجو باید مکانیسم، علایم بالینی، درمان و عوارض شکستگی استخوان های مچ دست را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه ای
۸	دانشجو باید مکانیسم، علایم بالینی، درمان و عوارض شکستگی استخوان های انگشتان را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه ای

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
ارتوپدی	شکستگی و دررفتگی های اندام های تحتانی	پزشکی - اکسترن	۱۴۰۲-۱۴۰۳	۵			
هدف کلی: کسب دانش و اطلاعات در مورد شکستگی لگن، ران، ساق، پا و دررفتگی هیپ و زانو تدوین کننده: دکتر رضا نکته سنج							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو باید آناتومی استخوان و مفاصل اندام تحتانی را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۲	دانشجو باید مکانیسم - علایم و عوارض شکستگی حلقه لگنی را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۳	دانشجو باید مکانیسم - علایم و عوارض دررفتگی مفصل هیپ را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۴	دانشجو باید مکانیسم - علایم و عوارض شکستگی استخوان ران را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۵	دانشجو باید مکانیسم - علایم و عوارض دررفتگی مفصل زانو را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۶	دانشجو باید مکانیسم - علایم و عوارض شکستگی ساق را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۷	دانشجو باید مکانیسم - علایم و عوارض شکستگی و دررفتگی مچ پا را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۸	دانشجو باید مکانیسم - علایم و عوارض شکستگی کف پا و انگشتان را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۹	دانشجو باید اصول اولیه و درمان شکستگی اندام تحتانی را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
ارتوپدی	ترومای زانو و آسیب لیگامان و مینیسک	پزشکی - اکسترن	۱۴۰۳-۱۴۰۲	۶			
هدف کلی: کسب دانش و اطلاعات در مورد آناتومی رباط و مینیسک و مفصل زانو و مکانیسم آسیب علایم و اصول درمان آنها							
تدوین کننده: دکتر رضا نکته سنج							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو باید آناتومی مفصل زانو را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت بورد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۲	دانشجو باید نقش لیگامانهای زانو را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت بورد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۳	دانشجو باید نقش مینیسک در زانو را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت بورد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۴	دانشجو باید مکانیسم آسیب مینیسک و رباطهای زانو را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت بورد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۵	دانشجو باید معاینه بیمار با ترومای زانو، آسیب رباط و مینیسک را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت بورد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	شفاهی - معاینه بیمار مجازی
۶	دانشجو باید عوارض آسیب لیگامان و مینیسک را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت بورد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۷	دانشجو باید درمان کلی آسیب لیگامان و مینیسک را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت بورد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۸	دانشجو باید اطلاعات به روز پزشکی و تجربه کافی داشته باشد.	عاطفی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	شفاهی	۵ دقیقه	

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
ارتوپدی	ترومای ستون فقرات	پزشکی - اکسترن	۱۴۰۲-۱۴۰۳	۷			
هدف کلی: کسب دانش و اطلاعات در مورد مکانیسم، انواع، علایم و عوارض آسیب ستون فقرات							
تدوین کننده: دکتر رضا نکته سنج							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو باید مکانیسم آسیب ستون فقرات را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۲	دانشجو باید آناتومی ستون فقرات را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۳	دانشجو باید انواع آسیب‌های نخاع در جریان تروما را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۴	دانشجو باید معاینه بیمار با ترومای ستون فقرات را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۵	دانشجو باید اصول اولیه احیاء بیمار مبتلا به ترومای ستون فقرات را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۶	دانشجو باید شکستگی‌های مهم و شایع ستون فقرات را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۷	دانشجو باید اصول درمان شکستگی ستون فقرات را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۸	دانشجو باید اطلاعات کافی به بیمار و همراه بیمار ارائه کند.	عاطفی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	شفاهی	۵ دقیقه	

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
ارتوپدی	عفونت‌های استخوان (استئومیلیت)	پزشکی - اکسترن	۱۴۰۲-۱۴۰۳	۸			
هدف کلی: کسب دانش و اطلاعات در مورد عفونت‌های استخوان							
تدوین کننده: دکتر رضا نکته سنج							
ردیف	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	دانشجو باید تعریف استئومیلیت را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۲	دانشجو باید اهمیت عفونت استخوان را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۳	دانشجو باید میکروارگانیسم‌های مولد استئومیلیت را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۴	دانشجو باید علایم بالینی استئومیلیت را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۵	دانشجو باید پاتوفیزیولوژی استئومیلیت را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۶	دانشجو باید روش‌های تشخیص استئومیلیت را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۷	دانشجو باید اصول درمانی عفونت‌های استخوانی را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۸	دانشجو باید صلاحیت و ظرفیت بیمار برای درک اطلاعات را بداند	عاطفی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	شفاهی	۵ دقیقه	

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
ارتوپدی	عفونت مفاصل (آرتریت سپتیک)	پزشکی - اکسترن	۱۴۰۲-۱۴۰۳	۹			
هدف کلی: کسب دانش و اطلاعات در زمینه عفونت مفاصل							
تدوین کننده: دکتر رضا نکته سنج							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو باید تعریف آرتریت سپتیک را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۲	دانشجو باید پاتوفیزیولوژی آرتریت سپتیک را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۳	دانشجو باید میکروارگانیسم مولد آرتریت سپتیک را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۴	دانشجو باید علائم بالینی آرتریت سپتیک را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۵	دانشجو باید روش تشخیص آرتریت سپتیک را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۶	دانشجو باید عوارض آرتریت سپتیک را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۷	دانشجو باید اصول کلی درمان آرتریت سپتیک را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۸	دانشجو باید تصمیم داوطلبانه-اختیاری و ابطال پذیر بیمار را در نظر داشته باشد.	عاطفی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	شفاهی	۵ دقیقه	

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
ارتوپدی	سندرم کمپارتمان	پزشکی - اکسترن	۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۰			
هدف کلی: کسب دانش و اطلاعات در مورد سندرم کمپارتمان، عوارض و درمان آن							
تدوین کننده: دکتر رضا نکته سنج							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو باید تعریف سندرم کمپارتمان را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۲	دانشجو باید آناتومی و تعداد کمپارتمان اندامها را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۳	دانشجو باید علائم بالینی سندرم کمپارتمان را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۴	دانشجو باید عوارض سندرم کمپارتمان را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۵	دانشجو باید سندرم کمپارتمان مزمن را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۶	دانشجو باید درمان سندرم کمپارتمان را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۷	دانشجو باید با صبر و حوصله به سخنان بیمار گوش دهد.	عاطفی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	شفاهی	۵ دقیقه	

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
ارتوپدی	در رفتگی مادرزادی مفصل ران (دیسپلازی استابولوم مادرزادی)	پزشکی - اکسترن	۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۱			
هدف کلی: کسب دانش و اطلاعات در مورد علل و درمان دررفتگی مادرزادی مفصل ران							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو باید تعریف دیسپلازی استابولوم مادرزادی را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۲	دانشجو باید علل و بیماری همراه دیسپلازی استابولوم مادرزادی را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۳	دانشجو باید عوارض دیسپلازی استابولوم مادرزادی را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۴	دانشجو باید علائم بالینی دیسپلازی استابولوم مادرزادی را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۵	دانشجو باید روش‌های تشخیص و رادیوگرافیکی دیسپلازی استابولوم مادرزادی را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۶	دانشجو باید اصول درمان دیسپلازی استابولوم مادرزادی را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۷	دانشجو باید بیمار را با وجدان بیدار معالجه کند.	عاطفی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	شفاهی	۵ دقیقه	

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
ارتوپدی	پاچنبیری (کلاب فوت)	پزشکی - اکسترن	۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۲			
هدف کلی: کسب دانش و اطلاعات در مورد پاچنبیری و روش های درمان آن و عوارض							
تدوین کننده: دکتر رضا نکته سنج							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو باید تعریف کلاب فوت را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه ای
۲	دانشجو باید علل کلاب فوت را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه ای
۳	دانشجو باید بیماری همراه بیماری کلاب فوت را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه ای
۴	دانشجو باید علایم بالینی کلاب فوت را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه ای
۵	دانشجو باید علایم رادیوگرافیکی و تشخیص کلاب فوت را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه ای
۶	دانشجو باید اصول درمان کلاب فوت را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰ دقیقه	کتبی - چند گزینه ای
۷	دانشجو باید پوشش و حجاب اسلامی را رعایت کند.	عاطفی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	شفاهی	۵ دقیقه	

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
ارتوپدی	فلج اطفال (پولیو) و C.P (فلج مغزی)	پزشکی - اکسترن	۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۳			
هدف کلی: کسب دانش و اطلاعات در مورد فلج اطفال و عوارض پولیو و فلج مغزی							
تدوین کننده: دکتر رضا نکته سنج							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو باید تعریف پولیو را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۲	دانشجو باید تعریف C.P (فلج مغزی) را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۳	دانشجو باید علل C.P (فلج مغزی) را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۴	دانشجو باید تعریف پولیو را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۵	دانشجو باید علل بالینی پولیو را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۶	دانشجو باید انواع C.P (فلج مغزی) را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۷	دانشجو باید بیماری‌های همراه C.P (فلج مغزی) را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۸	دانشجو باید اصول درمان کلی C.P (فلج مغزی) و پولیو را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۳۰ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
ارتوپدی	نکروز آواسکولار سرفمور (AVN)	پزشکی - اکسترن	۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۴			
هدف کلی: کسب دانش و اطلاعات در مورد نکروز آواسکولار سرفمور							
تدوین کننده: دکتر رضا تخته سنج							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو باید تعریف AVN سرفمور را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۲	دانشجو باید علل مورد AVN سرفمور را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۳	دانشجو باید علائم AVN سرفمور را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۴	دانشجو باید روش‌های تشخیص و رادیوگرافیکی AVN سرفمور را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۵	دانشجو باید عوارض بیماری AVN سرفمور را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۶	دانشجو باید اصول کلی درمان AVN سرفمور را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۷	دانشجو باید رازدار باشد و بدون رضایت بیمار اطلاعات وی را افشا نکند.	عاطفی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	شفاهی	۵ دقیقه	

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
ارتوپدی	بیماری لغزش ایپیفیز سرفمور	پزشکی - اکسترن	۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۵			
هدف کلی: کسب دانش و اطلاعات در مورد لغزش ایپیفیز سرفمور							
تدوین کننده: دکتر رضا نکته سنج							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو باید تعریف لغزش ایپیفیز سرفمور را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۲	دانشجو باید علل لغزش ایپیفیز سرفمور را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۳	دانشجو باید علائم بالینی لغزش ایپیفیز سرفمور را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۴	دانشجو باید علائم رادیوگرافی و تشخیص لغزش ایپیفیز سرفمور را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۵	دانشجو باید عوارض بیماری لغزش ایپیفیز سرفمور را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۶	دانشجو باید اصول کلی درمان لغزش ایپیفیز سرفمور را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۷	دانشجو باید در مورد درمان و نتیجه آن حقایق را بیان کند و از کتمان حقایق پرهیز کند.	عاطفی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	شفاهی	۵ دقیقه	

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
ارتوپدی	تومورهای خوش و بدخیم استخوان	پزشکی - اکسترن	۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۶			
هدف کلی: کسب دانش و اطلاعات در مورد تومورهای خوش خیم و بدخیم استخوان اندامها							
تدوین کننده: دکتر رضا نکته سنج							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو باید تعریف تومور استخوانی و افتراق خوش و بدخیم بودن آن را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۲	دانشجو باید انواع تظاهرات تومورهای استخوان را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۳	دانشجو باید انواع شایع تومورهای استخوان خوش خیم را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۴	دانشجو باید انواع شایع تومورهای استخوان بدخیم را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۵	دانشجو باید اهمیت تشخیص و درمان تومورهای استخوان بد خیم را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۶	دانشجو باید روش تشخیص تومورهای استخوانی را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۷	دانشجو باید اصول درمان تومورهای خوش خیم استخوان را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۵ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۸	دانشجو باید اصول درمان تومورهای بدخیم استخوان را بداند	شناختی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰ دقیقه	کتبی - چند گزینه‌ای
۹	دانشجو نباید هزینه اضافی به بیمار تحمیل کند.	عاطفی	مرکز آموزش درمانی فاطمی	سخنرانی	شفاهی	۵ دقیقه	شفاهی