



فرم تدوین طرح درس و دوره

الف: طرح دوره (course plan)

(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)

عنوان درس: روش تحقیق

نام استاد: دکتر عبدا... مهدوی

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ نظری ۰/۵ عملی

رشته و مقطع: HIT - کارشناسی

پیش نیاز درس: آمار حیاتی استنباطی

هدف کلی درس:

آشنایی، دانشجویان با مبانی، تحقیق، اصول جستجو و منبع نویسی

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
۱	مروری بر مفاهیم تحقیق و پژوهش	دکتر عبدا... مهدوی
۲	پیشنهاد طرح پژوهشی	دکتر عبدا... مهدوی
۳	تدوین چارچوب مفهومی، بیان مسئله	دکتر عبدا... مهدوی
۴	اهمیت، ضرورت و وجوه تمایز پژوهش	دکتر عبدا... مهدوی
۵	اهداف پژوهش	دکتر عبدا... مهدوی
۶	سوالات و فرضیات پژوهش	دکتر عبدا... مهدوی
۷	مروری بر ادبیات و پیشینه تحقیق	دکتر عبدا... مهدوی
۸	انواع پژوهش ۱	دکتر عبدا... مهدوی
۹	انواع پژوهش ۲	دکتر عبدا... مهدوی
۱۰	انواع پژوهش ۳	دکتر عبدا... مهدوی
۱۱	طراحی الگو، جامعه پژوهش، روش های نمونه گیری و تعیین حجم نمونه	دکتر عبدا... مهدوی
۱۲	روش تدوین و مشخصات ابزارهای گردآوری داده ها	دکتر عبدا... مهدوی
۱۳	متغیرها	دکتر عبدا... مهدوی
۱۴	روش تحلیل داده ها	دکتر عبدا... مهدوی
۱۵	ملاحظات اخلاقی در پژوهش	دکتر عبدا... مهدوی
۱۶	تحویل پروژه عملی	دکتر عبدا... مهدوی

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

فهرست منابع درس: تدوین پایان نامه، رساله، پروژه پژوهشی و مقاله علمی: دکتر طبیبی و همکاران
مسانه، نگاه، علم، دکتر شهاب، آخوندزاده



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش تحقیق	مروری بر مفاهیم تحقیق و پژوهش	HIT - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱			
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم اولیه تحقیق و پژوهش		تدوین کننده: دکتر عبدا... مهدوی					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	با منابع درس بر اساس سر فصل دروس و نحوه ارزشیابی پایان نیمسال آشنا شود.	شناختی مهارتی	کلاس درس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	مفاهیم اساسی و معمول در پژوهش را تعریف کند.						
۳	با مراحل و اصول تدوین یک کار پژوهشی آشنا شود.						
۴	شناخت و انواع دیدگاههای شناختی را توضیح دهد.						
۵	رابطه تحقیق علمی با آمار را بیان کند.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: روش تحقیق	موضوع درس: پیشنهاد طرح پژوهشی	رشته و مقطع تحصیلی: HIT - کارشناسی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه*: ۲			
<p>هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم «پیشنهاد طرح پژوهشی» و اجزای آن.</p> <p>تدوین کننده: دکتر عبدا... مهدوی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	برخی مشخصات مهم یک پژوهش خوب، و ویژگی های پژوهشگر را نام ببرد.	شناختی یا مهارتی	کلاس درس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	مفهوم «پیشنهاد طرح پژوهشی» را بیان نموده و اجزای آن را تشریح نماید.						
۳	محورهای اساسی در مرور منابع اطلاعات علمی برای رسیدن به یک موضوع علمی را توصیف نماید.						
۴	مهمترین نکات در نگارش موضوع پژوهش را نام ببرد.						
۵	عنوان و ویژگی های ایده آل آن را توضیح دهد.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش تحقیق	تدوین چارچوب مفهومی، بیان مسئله	HIT- کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۳			
هدف کلی: دانشجو باید با مفاهیم چارچوب مفهومی و ویژگی های بیان مسئله آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر عبدا... مهدوی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مفاهیم چارچوب مفهومی (نظری) و مهمترین کارکرد های آن را شرح دهد.	شناختی مهارتی	کلاس درس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	پنج ویژگی بنیادی تدوین چارچوب مفهومی یا نظری را نام ببرد.						
۳	انتخاب موضوع پژوهش و موارد مرتبط با آن را توضیح دهد.						
۴	مواردی که در انتخاب موضوع پژوهش لازم رعایت شود را نام ببرد.						
۵	ویژگی های یک بیان مسئله خوب را توصیف کند.						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش تحقیق	اهمیت، ضرورت و وجوه تمایز پژوهش	HIT - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۴			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با اهمیت، ضرورت و وجوه تمایز پژوهش آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر عبدا... مهدوی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اهمیت و ارزش پژوهش و ضوابط حاکم را آن را توصیف نماید.	شناختی مهارتی	کلاس درس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	ملاک های معرفي یا تشخیص اهمیت انجام یک پژوهش را شرح دهد.						
۳	ضرورت انجام پژوهش و مولفه های زمانی و مکانی را بیان نماید.						
۴	مواردی که در بیان ضرورت لازم است اشاره شود را توضیح دهد.						
۵	وجوه تمایز پژوهش و نکات مرتبط آن را تعریف کند.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: روش تحقیق	موضوع درس: اهداف پژوهش	رشته و مقطع تحصیلی: HIT- کارشناسی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه*:			
هدف کلی: دانشجو باید با انواع هدف، ویژگی هر کدام و تعاریف مفهومی و عملیاتی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر عبدا... مهدوی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	هدف را تعریف نماید.	شناختی مهارتی	کلاس درس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	انواع هدف را در پژوهش نام ببرد.						
۳	کاربرد هر یک از اهداف را تشریح نماید.						
۴	ویژگی های هر یک از اهداف را تشریح نماید.						
۵	تعاریف مفهومی و عملیاتی را توصیف کند.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش تحقیق	سوالات و فرضیات پژوهش	HIT- کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۶			
هدف کلی: دانشجو باید با ضرورت تدوین سوال و فرضیه پژوهش آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تعریف دقیقی از سوال و فرضیه پژوهش ارائه نماید.	شناختی یا مهارتی	کلاس درس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ کار عملی
۲	ضرورت تدوین سوال و فرضیه پژوهش را بیان نماید.						
۳	موارد کاربرد سوال و فرضیه پژوهش را مطرح سازد.						
۴	ویژگی یک فرضیه خوب را تشریح نماید.						
۵	مراحل و اصول ساخت فرضیه را توصیف نماید.						
۶	سوالات و فرضیات متناسب با عنوان پژوهش خود را انتخاب کند.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش تحقیق	مروری بر ادبیات و پیشینه تحقیق	HIT- کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۷			
هدف کلی: دانشجو باید با مفاهیم مرور منابع علمی و پیشینه تحقیق آشنا شود. تدوین کننده: دکتر عبدا... مهدوی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	جایگاه و اهمیت مرور منابع علمی و پیشینه در فرآیند تحقیق را بیان کند.	شناختی مهارتی	کلاس درس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	مفاهیم مرور منابع علمی و پیشینه تحقیق را تعریف کند.						
۳	انواع مرور بر ادبیات پیشینه تحقیق را بر شمرده و توضیح دهد.						
۴	منابع اطلاعاتی برای بررسی پیشینه تحقیق (منابع دست اول و دوم) را توضیح دهد.						
۵	مأخذ نگاری (مستند سازی) و دو مساله مهم مربوط به آن را شرح دهد.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش تحقیق	انواع پژوهش ۱	HIT - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۸			
هدف کلی: دانشجو باید با طبقه بندی جامع روشهای پژوهش (از نظر نتایج و فرآیند اجرا) آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر عبدا... مهدوی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مفهوم روش شناسی را بیان کند.						
۲	طبقه بندی جامع روش های پژوهش و انواع آن را فهرست نماید.						
۳	مراحل انجام روش پژوهش از نظر نتایج پژوهش را مشخص کرده و ویژگی های هر کدام را توضیح دهد	شناختی مهارتی	کلاس درس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۴	مراحل انجام روش پژوهش از نظر فرآیند اجرا را مشخص کرده و ویژگی های هر کدام را توضیح دهد.						
۵	انواع نرم افزارهای مورد استفاده در تحقیقات کیفی را نام ببرد.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش تحقیق	انواع پژوهش ۲	HIT- کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۹			
هدف کلی: دانشجو باید با طبقه بندی جامع روشهای پژوهش (از نظر زمان اجراء، زمان وهدف) آشنا شود							
تدوین کننده: دکتر عبدا... مهدوی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	از انواع روش تحقیق «روش پژوهش از نظر زمان اجرا» را تعریف کند.	شناختی مهارتی	کلاس درس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	ویژگی های هریک از روش های «پژوهش از نظر زمان» انجام را بشمارد.						
۳	از انواع روش تحقیق «روش پژوهش از نظر هدف» را تعریف کند.						
۴	ویژگی های هر یک از روش های «پژوهش از نظر هدف» را بشمارد.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش تحقیق	انواع پژوهش ۳	HIT - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۰			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با روش های پژوهش از نظر هدف پژوهش آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر عبدا... مهدوی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ویژگی های هر یک از روش های پژوهش از نظر هدف پژوهش از جمله:						
۲	تحلیلی:						
۳	تجربی (مداخله ای، همبستگی، کارآزمایی های بالینی)	شناختی	کلاس درس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ کار عملی
۴	شبه تجربی (همگروهی، موردشاهدی، تاریخی)	مهارتی					
۵	اکتشافی						
۶	مطالعه میدانی و ...						
۷	بر شمرده و هر کدام را شرح دهد.						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش تحقیق	طراحی الگو، جامعه پژوهش، روش های نمونه گیری و تعیین حجم نمونه	HIT - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۱			
هدف کلی: دانشجو باید با طراحی الگو در پژوهش و طبقه بندی های مرتبط با آن آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر عبدا... مهدوی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	با طراحی الگو در پژوهش های علمی آشنا شده و طبقه بندی های برحسب هدف و انتزاع طراحی الگو را توضیح دهد	شناختی مهارتی	کلاس درس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ کار عملی
۲	مفاهیم جامعه آماری، نمونه پژوهش و نحوه کارکرد هر کدام را تشریح نماید.						
۳	انواع و روش های نمونه گیری را توضیح دهد.						
۴	ویژگی های یک نمونه خوب و حد نصاب های نمونه را در انواع پژوهش توضیح دهد.						
۵	روش های تعمیم پذیری یافته های پژوهش را تفسیر نماید.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش تحقیق	روش تدوین و مشخصات ابزارهای گردآوری داده ها	HIT- کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱۲			
هدف کلی: دانشجو باید با طبقه بندی ابزار اندازه گیری و گردآوری داده آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	با انواع طبقه بندی ابزار اندازه گیری و گردآوری داده	شناختی یا مهارتی	کلاس درس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ کار عملی
۲	روش های گردآوری داده						
۳	انواع ابزارهای گردآوری داده:						
۴	پرسشنامه، مصاحبه و مشاهده (مزایا و معایب هر کدام)						
۵	سه گانه طیف ها: بوگاردوس - لیکرت - گاتمن						
۶	روایی و پایایی آشنا شده و هر کدام را توضیح دهد.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش تحقیق	متغیرها	HIT- کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۳			
هدف کلی: دانشجو باید با انواع طبقه بندی متغیرها آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر عبدا... مهدوی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	متغیر را تعریف کند.						
۲	انواع متغیرها را شناسائی نموده و اهمیت علت انتخاب آنها را در تحقیق توصیف نماید.						
۳	طبقه بندی متغیرها بر حسب ماهیت در تحقیق را بیان نموده و هر کدام با ذکر مثالی توضیح دهد	شناختی مهارتی	کلاس درس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ کار عملی
۴	طبقه بندی متغیرها بر حسب نقش متغیر در تحقیق را بیان نموده و هر کدام با ذکر مثالی توضیح دهد						
۵	چگونگی کاربرد متغیرها را در طرح های تحقیقاتی بیان نماید.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: روش تحقیق	موضوع درس: روش تحلیل داده ها	رشته و مقطع تحصیلی: HIT - کارشناسی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه*: ۱۴			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با طبقه بندی ابزار اندازه گیری و گردآوری داده آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر عبدا... مهدوی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	با انواع طبقه بندی ابزار اندازه گیری و گردآوری داده آشنا شود	شناختی	کلاس درس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ کار عملی
۲	روش های گردآوری داده را بداند						
۳	انواع ابزارهای گردآوری داده از جمله:						
۴	پرسشنامه، مصاحبه و مشاهده (مزایا و معایب هر کدام)						
۵	سه گانه طیف ها: بوگاردوس - لیکرت - گاتمن						
۶	روایی و پایایی آشنا شده و هر کدام را توضیح دهد.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش تحقیق	ملاحظات اخلاقی در پژوهش	HIT - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۵			
هدف کلی: دانشجو باید با برخی از ملاحظات اخلاقی در پژوهش و مطالب مرتبط آشنا شود. تدوین کننده: دکتر عبدا... مهدوی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	با ملاحظات اخلاقی در تمامی مراحل تحقیق آشنا شده و هر بخش را توضیح دهد.	شناختی مهارتی	کلاس درس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و کار عملی
۲	وضعیت ساختار کمیته های منطقه ای اخلاق در پژوهش های علوم پزشکی را نام ببرد.						
۳	با نحوه تنظیم جدول زمان بندی (چارت گانت) آشنا شده و محدودیت های تحقیق را برشمارد.						
۴	مالکیت معنوی یک اثر تحقیقی را شرح دهد.						
۵	با نحوه بودجه بندی یک طرح تحقیقی آشنا شود.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش تحقیق	آموزش مقدماتی EndNote	HIT - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱۶			
هدف کلی: دانشجو باید با نحوه نوشتن یک پروپوزال تحقیقی با موضوع منتخب آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر عبدا... مهدوی							
ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نرم افزار کاربردی EndNote را تعریف نموده و قابلیت های مهم آن را بیان کند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	ارائه و کار عملی
۲	استناد و دلایل منطقی آن را در پژوهش های علمی توضیح دهد.						
۳	ویژگی های EndNote را بیان نموده و نحوه ایجاد يك کتابخانه شخصی را شرح دهد.						
۴	راه های ورود اطلاعات به نرم افزار EndNote را بدانند.						
۵	نحوه جستجو در پایگاه اطلاعاتی- ذخیره- انتقال به کتابخانه شخصی توضیح داده و عملاً انجام دهد.						
۶	با تب ابزار EndNote در محیط Word آشنا شده و عملکردهای مهم آن را توضیح دهد						
۷	با تنظیمات استایل STYLE آشنا شده و عملاً انجام دهد.						

ب: طرح درس (lesson plan)



فرم تدوین طرح درس و دوره

عنوان درسی: روش تحقیق	موضوع درس: تحویل پروپوزوال	رشته و مقطع تحصیلی: HIT- کارشناسی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	شماره جلسه*: ۱۷			
هدف کلی: دانشجو باید با نحوه نوشتن یک پروپوزوال تحقیقی با موضوع منتخب آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تحویل پروپوزوال مطابق آنچه در طول نیمسال فرا گرفته اقدام کند	مهارتی	محل کار و یا فضای مجازی ممکن	انجام مشاوره و ارائه نقد ها و بررسی ها	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	ارائه و کار عملی

