



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر رویا نعیمی

عنوان درس: اصطلاحات پزشکی ۱

تعداد و نوع واحد: ۲ نظری

رشته و مقطع: فناوری اطلاعات سلامت

پیش نیاز درس: -

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با واژگان رایج عمومی پزشکی

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	آشنایی دانشجویان با اهمیت این درس و کاربرد آن
۲	ساختار واژگان
۳	پسوندها
۴	پیشوندها
۵	ساختار بدن
۶	بیماری ها و درمان
۷	واژگان تشخیص
۸	واژگان سیستم قلبی عروقی
۹	واژگان سیستم لنفاوی
۱۰	واژگان سیستم خون و ایمنی
۱۱	واژگان سیستم تنفسی
۱۲	تمرین واژگان سیستم قلبی عروقی و پرونده خوانی
۱۳	تمرین واژگان سیستم لنفاوی و پرونده خوانی
۱۴	تمرین واژگان سیستم خون و ایمنی و پرونده خوانی
۱۵	تمرین واژگان سیستم تنفسی و پرونده خوانی
۱۶	ارائه کلاسی

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

فهرست منابع درس:



دانشگاه آزاد اسلامی
واحد تهران مرکزی
موسسه تخصصی تربیتی
دانشکده پژوهشی و پرآیند
دفتر اطلاعات و توسعه آموزش
(EDO)

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اصطلاحات پزشکی ۱	اهمیت درس	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با اهمیت درس آشنا شود. تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی دانشجویان با اهمیت درس و ارائه طرح درس	شناختی یا عاطفی یا مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	آشنایی دانشجویان با کاربرد این درس در رشته تحصیلی	شناختی					
۳	معرفی وب سایت های کاربردی درس	شناختی					
۴	معرفی کتاب های کاربردی این درس	شناختی					
۵	معرفی کتاب تدریس شده و تشریح بخش های مختلف آن	شناختی					



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اصطلاحات پزشکی ۱	ساختار واژگان	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۲			
هدف کلی: دانشجو باید با ساختار واژگان آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	معرفی پیشوند	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	معرفی پسوند	شناختی					
۳	تشریح شکل ترکیبی واژگان	شناختی					
۴	اقتباسات واژگان	شناختی					
۵	تلفظ صحیح واژگان	شناختی					
۶	معرفی اختصارات	شناختی					
۷	معرفی سمبول	شناختی					
۸	معرفی پسوند	شناختی					



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اصطلاحات پزشکی ۱	پسوندها	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۳			
هدف کلی: دانشجو باید با پسوندها آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	پسوندهای شرایط	شناختی عاطفی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی -حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	پسوندهای تخصص	مهارتی-حرکتی					
۳	پسوندهای مربوط به	شناختی					
۴	پسوندهای جمع ساز	شناختی					
۵	تمرین و حل مساله	مهارتی حرکتی					



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اصطلاحات پزشکی ۱	پیشوندها	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۴			
هدف کلی: دانشجو باید با پیشوندها آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	پیشوند اعداد	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	پیشوند رنگ	شناختی					
۳	پیشوند منفی ساز	شناختی					
۴	پیشوند جهت	شناختی					
۵	پیشوند درجه	شناختی					
۶	پیشوند اندازه و رنگ	شناختی					
۷	پیشوند زمان	شناختی					
۸	پیشوند موقعیت	شناختی					
۹	تمرین و حل مساله	مهارتی حرکتی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اصطلاحات پزشکی ۱	واژگان ساختار بدن	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با واژگان ساختار بدن آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع بافت	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	سیستم های بدن	شناختی					
۳	واژگان کلیدی سیستم بدن	شناختی					
۴	ریشه های سلول، بافت و ارگان	شناختی					
۵	ریشه های فعالیت سلولی	شناختی					
۶	پیشوندهای شیمیایی بدن	شناختی					
۷	واژگان جهت بدن	شناختی					
۸	واژگان کلیدی کاربردی ساختار بدن	شناختی					
۹	ریشه های جهت و موقعیت	شناختی					
۱۰	تمرین و حل مساله	مهارتی حرکتی					



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اصطلاحات پزشکی ۱	بیماری‌ها و درمان	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۶			
هدف کلی: دانشجو باید با بیماری‌ها و درمان آشنا شود.							
ردیف	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	انواع بیماری‌ها	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	پاسخ به بیماری‌ها	شناختی					
۳	واژگان کلیدی بیماری‌ها	شناختی					
۴	ریشه‌های مربوط به بیماری	شناختی					
۵	پیشوندهای بیماری	شناختی					
۶	پسوندهای بیماری	شناختی					
۷	پیشوندها و ریشه‌های بیماری عفونی	شناختی					
۸	واژگان کلیدی بیماری	شناختی					
۹	اختصارات بیماری‌ها	شناختی					
۱۰	تمرین و حل مساله	مهارتی حرکتی					



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اصطلاحات پزشکی ۱	واژگان تشخیص	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۷			
هدف کلی: دانشجو باید با واژگان تشخیص آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با واژگان تشخیص	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله		۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	آشنایی با تکنیک های تصویر برداری	شناختی					
۳	آشنایی با واژگان کلیدی درمانی	شناختی					
۴	ریشه های نیروی فیزیکی برای تشخیص و درمان	شناختی					
۵	پسوندهای تشخیص	شناختی					
۶	پسوندهای جراحی	شناختی					
۷	اختصارات کاربردی تشخیص و درمان	شناختی					
۸	تمرین و حل مساله	مهارتی حرکتی					



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اصطلاحات پزشکی ۱	واژگان دارویی	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۸			
هدف کلی: دانشجو باید با واژگان دارویی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با واژگان دارویی	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	آشنایی با واژگان مدیریت دارویی	شناختی					
۳	آشنایی با واژگان انواع دارو	شناختی					
۴	ریشه های دارویی	شناختی					
۵	اختصارات کاربردی	شناختی					
۶	تمرین و حل مساله	مهارتی-حرکتی					



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اصطلاحات پزشکی ۱	سیستم قلبی عروقی	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۹			
هدف کلی: دانشجو باید با واژگان سیستم قلبی عروقی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	واژگان ساختار قلب	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	واژگان کلیدی قلب و عروق	شناختی					
۳	ریشه های سیستم قلب و عروق	شناختی					
۴	ریشه های عروق	شناختی					
۵	واژگان کلیدی جنبه های بالینی قلب و عروق	شناختی					
۶	تمرین و حل مساله	مهارتی حرکتی					



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اصطلاحات پزشکی ۱	سیستم لنفاوی	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۰			
هدف کلی: دانشجو باید با واژگان سیستم لنفاوی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با واژگان سیستم لنفاوی	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	ریشه های سیستم لنفاوی	شناختی					
۳	جنبه های بالینی سیستم لنفاوی	شناختی					
۴	آشنایی با اختصارات	شناختی					
۵	بررسی مطالعه موردی	شناختی					
۶	تمرین و حل مساله	مهارتی حرکتی					



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اصطلاحات پزشکی ۱	سیستم خون و ایمنی	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۱			
هدف کلی: دانشجو باید با واژگان سیستم خون و ایمنی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با واژگان سیستم خون	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	آشنایی با واژگان سیستم ایمنی	شناختی					
۳	آشنایی با واژگان کلیدی	شناختی					
۴	آشنایی با ریشه های سیستم خون و ایمنی	شناختی					
۵	تمرین و حل مساله	مهارتی حرکتی					
۶	آشنایی با جنبه های بالینی سیستم خون و ایمنی	شناختی					



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اصطلاحات پزشکی ۱	سیستم تنفسی	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۲			
هدف کلی: دانشجو باید با واژگان سیستم تنفسی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با سیستم تنفسی	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	آشنایی با واژگان کلیدی سیستم تنفسی	شناختی					
۳	آشنایی با ریشه های سیستم تنفسی	شناختی					
۴	آشنایی با پسوند های سیستم تنفسی	شناختی					
۵	آشنایی با واژگان جنبه های بالینی سیستم تنفسی	شناختی					
۶	تمرین و حل مساله	مهارتی حرکتی					



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اصطلاحات پزشکی ۱	تمرین سیستم قلبی	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۳			
هدف کلی: دانشجو باید با تمرین سیستم قلب و عروق آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تمرین سوالات اختصاصی سیستم قلب و عروق	شناختی عاطفی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی -حل مساله- پرونده خوانی و کیس های آموزشی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	مرور پرونده های بیماران قلبی عروقی	مهارتی-حرکتی					
۳	استخراج واژگان اختصاصی قلب و عروق از پرونده ها جهت استخراج تشخیص نهایی ، اقدام درمانی	مهارتی-حرکتی					



دانشگاه علوم پزشکی شیراز
فakولت پزشکی
مدرسه تخصصی طب
دانشگاه پزشکی و پیراپزشکی

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: اصطلاحات پزشکی ۱	موضوع درس: تمرین خون و ایمنی	رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	شماره جلسه*: ۱۴			
هدف کلی: دانشجو باید با تمرین سوالات خون و ایمنی آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تمرین سوالات اختصاصی سیستم خون و ایمنی	شناختی عاطفی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی -حل مساله- پرونده خوانی و کیس های آموزشی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	مرور پرونده های بیماران خون و ایمنی	مهارتی-حرکتی					
۳	استخراج واژگان اختصاصی خون و ایمنی از پرونده ها جهت استخراج تشخیص نهایی ، اقدام درمانی	مهارتی حرکتی					



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اصطلاحات پزشکی ۱	تمرین سیستم تنفسی	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۵			
هدف کلی: دانشجو باید با تمرین سیستم تنفسی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تمرین سوالات اختصاصی سیستم تنفسی	شناختی عاطفی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی -حل مساله- پرونده خوانی و کیس های آموزشی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	مرور پرونده های بیماران سیستم تنفسی	مهارتی-حرکتی مهارتی حرکتی					
۳	استخراج واژگان اختصاصی سیستم تنفسی از پرونده ها جهت استخراج تشخیص نهایی ، اقدام درمانی	مهارتی حرکتی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: اصطلاحات پزشکی ۱	موضوع درس: ارائه کلاسی	رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	شماره جلسه*: ۱۶			
هدف کلی: دانشجو باید با ارائه کلاسی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ارائه بیماری های و یا اقدامات رایج پزشکی سیستم قلب و عروق توسط دانشجو	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله- پرونده خوانی و کیس های آموزشی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	ارائه بیماری های و یا اقدامات رایج پزشکی سیستم خون و ایمنی توسط دانشجو	شناختی مهارتی-حرکتی					
۳	ارائه بیماری های و یا اقدامات رایج پزشکی سیستم تنفسی توسط دانشجو	شناختی مهارتی-حرکتی					
۴	ارائه بیماری های و یا اقدامات رایج پزشکی سیستم لنفاوی توسط دانشجو	شناختی مهارتی-حرکتی					