



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

### الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر رویا نعیمی

عنوان درس: مدیریت اطلاعات سلامت ۱

تعداد و نوع واحد: ۲ نظری

رشته و مقطع: فناوری اطلاعات سلامت

پیش نیاز درس: -

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با حرفه و فعالیت های بخش مدیریت اطلاعات سلامت و مکانیسم گردآوری داده ها

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	آشنایی با رشته مدیریت اطلاعات سلامت
۲	آشنایی با رشته مدیریت اطلاعات سلامت (ادامه)
۳	آشنایی با مفاهیم اطلاعات سلامت
۴	آشنایی با پرونده پزشکی
۵	کاربرد پرونده پزشکی از منظر مختلف
۶	طراحی فرم
۷	مفاهیم مستندسازی
۸	آشنایی با اوراق اصلی پرونده پزشکی
۹	آشنایی با اوراق اصلی پرونده پزشکی (ادامه)
۱۰	آشنایی با اوراق مخصوص پرونده پزشکی
۱۱	آشنایی با اوراق مخصوص پرونده پزشکی (ادامه)
۱۲	اصول مستندسازی و قوانین آن در پرونده پزشکی
۱۳	اصول کیفیت داده
۱۴	انواع و علل خطاهای داده ای
۱۵	دسته بندی اطلاعات از نظر JCAHO
۱۶	اعتباربخشی در بخش مدیریت اطلاعات سلامت

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی  پرسش - پاسخ  بحث گروهی  آزمایشگاهی  نمایشی  حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم)  تراکمی (پایان ترم)  کتبی: (تشریحی  تستی ) شفاهی  عملی

فهرست منابع درس:



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات سلامت ۱	مدیریت اطلاعات سلامت	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با اهداف رشته مدیریت اطلاعات سلامت آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تاریخچه ارائه مراقبت سلامت	شناختی یا عاطفی یا مهارتی-حرکتی	کلاس .....	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	انجمن پزشکی آمریکا AMA و فرآیند اعتباربخشی	شناختی					
۳	اهداف AMA	شناختی					
۴	استانداردسازی از دیدگاه کالج جراحان آمریکا	شناختی					
۵	نقش اطلاعات بهداشتی درمانی استاندارد در RM, UR, QA	شناختی					
۶	حداقل شرایط بیمارستان ها از نظر کالج جراحان	شناختی					
۷	نقطه عطف پیشرفت رشته مدیریت اطلاعات سلامت	شناختی					



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

<b>عنوان درسی:</b>	مدیریت اطلاعات سلامت ۱	<b>موضوع درس:</b>	مدیریت اطلاعات سلامت	<b>رشته و مقطع تحصیلی:</b>	فناوری اطلاعات سلامت	<b>نیمسال و سال تحصیلی:</b>	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	<b>شماره جلسه*:</b>	۲
<b>هدف کلی:</b> دانشجویان باید با اهداف رشته مدیریت اطلاعات سلامت آشنا شوند.									
<b>تدوین کننده:</b> دکتر رویا نعیمی									
<b>ردیف</b>	<b>هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):</b>	<b>حیطه یادگیری</b>	<b>مکان آموزش</b>	<b>نحوه ارائه درس:</b>	<b>رسانه و وسیله:</b>	<b>زمان (دقیقه)</b>	<b>شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی</b>		
۱	آموزش رشته مدیریت اطلاعات سلامت	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس .....	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای		
۲	آموزشگاه‌های رشته مدیریت اطلاعات سلامت	شناختی							
۳	تحول در رشته مدیریت اطلاعات سلامت	شناختی							
۴	شاغلین مدیریت اطلاعات سلامت	شناختی							
۵	تاریخچه مدیریت اطلاعات سلامت در ایران	شناختی							
۶	آموزش دانشگاهی رشته مدیریت اطلاعات سلامت در ایران	شناختی							
۷	رشته‌های مشابه در خارج از کشور	شناختی							
۸	رسالت رشته	شناختی							



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات سلامت ۱	اطلاعات سلامت	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۳			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با مفاهیم اطلاعات سلامت آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تعریف سلامت از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	بیمارستان و انواع آن	شناختی					
۳	تعریف بیمار و انواع آن	شناختی					
۴	بیماران از نظر نوع خدمات دریافتی	شناختی					
۵	آشنایی با مفاهیم پذیرش و HID	شناختی					
۶	آشنایی با مفاهیم تریخیص و انواع آن	شناختی					
۷	تقسیم بندی تشخیص از حیث اولویت ارائه مراقبت	شناختی					
۸	تقسیم بندی تشخیص از لحاظ زمان ارائه آن	شناختی					
۹	چرخه اطلاعاتی در یک مرکز بهداشتی درمانی	شناختی					



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات سلامت ۱	پرونده پزشکی	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۴			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با اهمیت پرونده پزشکی آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تعابیر پرونده بالینی از دیدگاه علوم مختلف	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	تعبیر پرونده پزشکی از دیدگاه علم پزشکی	شناختی					
۳	تعبیر پرونده پزشکی از دیدگاه علم آمار	شناختی					
۴	تعبیر پرونده پزشکی از دیدگاه علم ارتباطات	شناختی					
۵	تعبیر پرونده پزشکی از دیدگاه علم مدیریت اطلاعات	شناختی					
۶	اهمیت اطلاعات	شناختی					
۷	محرمانگی اطلاعات مراقبت بهداشتی	شناختی					



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات سلامت ۱	کاربرد پرونده پزشکی	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۵			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با کاربرد پرونده پزشکی آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	کاربردهای پرونده پزشکی برای بیمار	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	کاربردهای پرونده پزشکی برای مسئولین مراقبت	شناختی					
۳	کاربردهای پرونده پزشکی برای بیمارستان	شناختی					
۴	کاربردهای پرونده پزشکی از نظر قانونی	شناختی					
۵	کاربردهای پرونده پزشکی از نظر بیمه و مدیریت بهینه	شناختی					
۶	کاربردهای پرونده پزشکی از نظر دانشگاه	شناختی					
۷	کاربردهای پرونده پزشکی از نظر وزارت بهداشت	شناختی					
۸	کاربردهای پرونده پزشکی از نظر بهداشت عمومی	شناختی					
۹	کاربردهای پرونده پزشکی از نظر ارزشیابی خدمات	شناختی					
۱۰	اهداف پرونده پزشکی از نظر AHIMA	شناختی					



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات سلامت ۱	فرم و طراحی آن	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۶			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با فرم و اصول طراحی آن آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فرم و انواع آن	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله		۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	اهمیت طراحی فرم ها	شناختی					
۳	مزایا و معایب فرم فاقد ساخت	شناختی					
۴	ساختار فرم های کاغذی	شناختی					
۵	اصول طراحی و کنترل فرمها	شناختی					
۶	ملاحظات طراحی فرم ها	شناختی					
۷	فرم های پرونده پزشکی و انواع آن	شناختی					
۸	فلوجارت طراحی فرم	شناختی					



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات سلامت ۱	مستندسازی	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۷			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با مفاهیم مستندسازی آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اهمیت مستند سازی	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی -حل مساله		۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	سند و مراحل مستندسازی	شناختی					
۳	ویژگی‌های مستند سازی	شناختی					
۴	گروه مستندسازان پرونده پزشکی بیمار	شناختی					
۵	واقعیه مراقبت از بیمار بستری	شناختی					
۶	لیست فرمهای پرونده پزشکی	شناختی					
۷	لیست فرمهای اصلی پرونده پزشکی	شناختی					
۸	لیست فرمهای مخصوص پرونده پزشکی	شناختی					





## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات سلامت ۱	اوراق اصلی پرونده پزشکی	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۸			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با اوراق اصلی پرونده پزشکی آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	برگ پذیرش و خلاصه ترخیص	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	رضایت نامه ها Consents و انواع آن	شناختی					
۳	برگ خلاصه پرونده Unit Summery Sheet	شناختی					
۴	برگ معاینات فیزیکی و تاریخچه بیماری (شرح حال)	شناختی					
۵	برگ سیر بیماری Progress Notes Sheet	شناختی					
۶	برگ دستورات پزشک	شناختی					
۷	برگ گزارش پرستار	شناختی					
۸	برگ کنترل علائم حیاتی Vital Signs Sheet	شناختی					
۹	برگ نمودار علائم حیاتی	شناختی					
۱۰	برگ الصاق گزارشات آزمایشگاهی	شناختی					



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات سلامت ۱	اوراق اصلی (ادامه)	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۹			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با اوراق اصلی پرونده پزشکی آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	برگ پذیرش و خلاصه ترخیص	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	رضایت نامه ها Consents و انواع آن	شناختی					
۳	برگ خلاصه پرونده Unit Summery Sheet	شناختی					
۴	برگ معاینات فیزیکی و تاریخچه بیماری (شرح حال)	شناختی					
۵	برگ سیر بیماری Progress Notes Sheet	شناختی					
۶	برگ دستورات پزشک	شناختی					
۷	برگ گزارش پرستار	شناختی					
۸	برگ کنترل علائم حیاتی Vital Signs Sheet	شناختی					
۹	برگ نمودار علائم حیاتی	شناختی					
۱۰	برگ الصاق گزارشات آزمایشگاهی	شناختی					



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

<b>عنوان درسی:</b> مدیریت اطلاعات سلامت ۱	<b>موضوع درس:</b> اوراق مخصوص	<b>رشته و مقطع تحصیلی:</b> فناوری اطلاعات سلامت	<b>نیمسال و سال تحصیلی:</b> نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	<b>شماره جلسه*:</b> ۱۰			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با اوراق مخصوص پرونده پزشکی آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	برگ درخواست مشاوره Consultation Request Sheet	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی -حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	برگ مراقبت قبل از عمل Pre-operation care Sheet	شناختی					
۳	برگ بیهوشی Anesthesia Record	شناختی					
۴	برگ گزارش عمل Operation report sheet	شناختی					
۵	برگ مراقبت بعد از عمل Recovery Room Record	شناختی					
۶	برگ گزارش پاتولوژی Pathology Report Sheet	شناختی					
۷	برگ الصاق الکترو کاردیو گرام Electrocardiogram Attachment Sheet	شناختی					
۸	برگ گزارش رادیولوژی Radiology Report Sheet	شناختی					
۹	برگ جذب و دفع مایعات Fluid Balance Chart (24Hours)	شناختی					
۱۰							



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات سلامت ۱	اوراق مخصوص	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۱			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با اوراق مخصوص پرونده پزشکی آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	برگ درخواست مشاوره Consultation Request Sheet	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	برگ مراقبت قبل از عمل Pre-operation care Sheet	شناختی					
۳	برگ بیهوشی Anesthesia Record	شناختی					
۴	برگ گزارش عمل Operation report sheet	شناختی					
۵	برگ مراقبت بعد از عمل Recovery Room Record	شناختی					
۶	برگ گزارش پاتولوژی Pathology Report Sheet	شناختی					
۷	برگ الصاق الکترو کاردیو گرام Electrocardiogram Attachment Sheet	شناختی					
۸	برگ گزارش رادیولوژی Radiology Report Sheet	شناختی					
۹	برگ جذب و دفع مایعات Fluid Balance Chart (24Hours)	شناختی					
۱۰							



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات سلامت ۱	اصول مستندسازی	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۲			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با اصول مستندسازی آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مشکلات بیمارستان های کشور در خصوص مستندسازی فرم های پرونده های پزشکی	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی -حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه ای
۲	اصول هفته گانه مستندسازی	شناختی					
۳	استانداردهای بین المللی در زمینه محتوی اطلاعات بهداشتی درمانی	شناختی					
۴	قوانین مستندسازی	شناختی					



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات سلامت ۱	کیفیت داده	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۳			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با اصول کیفیت داده آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	صائب بودن Accuracy	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	به موقع بودن/ بهنگامی Timeliness	شناختی					
۳	کامل بودن completeness	شناختی					
۴	مربوط بودن Relevancy	شناختی					
۵	تازگی Currency	شناختی					
۶	همسانی consistency	شناختی					
۷	تعریف شدگی definition	شناختی					
۸	اعتبار Validity	شناختی					
۹	قالب نمایشی داده Data representation format	شناختی					
۱۰	کیفیت مدیریت اطلاعات	شناختی					



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات سلامت ۱	انواع و علل خطا داده	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۴			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با انواع و علل خطای داده ای آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع و علل خطاهای داده‌ای سیستمیک و تصادفی	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	پیشگیری، شناسایی و ثابت کردن خطاهای پزشکی	شناختی					
۳	اقدامات لازم جهت ارتقای کیفیت داده‌ها	شناختی					
۴	مسئولیت بخش مدیریت اطلاعات بهداشتی	شناختی					
۵	کمیته مدیکال رکورد (مدیریت اطلاعات سلامت)	شناختی					
۶	وظایف و مسئولیت های کمیته مدیکال رکورد (مدیریت اطلاعات سلامت)	شناختی					



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات سلامت ۱	اطلاعات و JCAHO	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۵			
<b>هدف کلی:</b> دانشجویان باید با دسته بندی اطلاعات از نظر JCAHO آشنا شوند.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تعاریف داده اطلاعات و دانش و تفاوت این سه از جنبه های مختلف مانند ساختار ، حجم، منشا	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی -حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	آشنایی با هیپا و JCAHO	شناختی					
۳	دسته بندی اطلاعات از نظر JCAHO	شناختی					
۴	الگوی دسته بندی اطلاعات- مراقبت سلامت از دید وگر و همکاران	شناختی					
۵	داده های داخلی و خارجی	شناختی					
۶	انوع داده های داخلی	شناختی					
۷	انواع داده های خارجی	شناختی					
۸	داده های خارجی مبتنی بر دانش	شناختی					
۹	آشنایی با MDS و انواع آن	شناختی					





## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت اطلاعات سلامت ۱	اعتباربخشی در HIM	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۶			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با اعتباربخشی در HIM آشنا شود.							
ردیف:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با اصول اعتباربخشی واحد HIM مصوب وزارت بهداشت و درمان	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای