

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
اقدامات جراحی، خدمات تشخیصی درمانی و ملزومات	طبقه بندی و اصطلاحات رایج اعمال و مداخلات جراحی	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با طبقه بندی و اصطلاحات رایج اعمال و مداخلات جراحی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رجب دشتی کلانتر							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	دانشجو با طرح دوره، اهداف و مباحث آموزشی برنامه ریزی شده آشنا شود.	شناختی	کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه ای
۲	در حین جلسه با اصطلاحات پرکاربرد و رایج جراحی آشنا شود.						
۳	روش های طبقه بندی اعمال جراحی از نظر خطرناک بودن را بیان کند.						
۴	روش های طبقه بندی اعمال جراحی از نظر فوریت جراحی را بیان کند.						
۵	روش های طبقه بندی اعمال جراحی از نظر هدف جراحی را بیان کند.						
۶	روش های کلی و مرسوم جراحی ثبت شده در پرونده های بیماران را بیاموزد.						
۷	تکنیک های مختلف جراحی (باز و بسته) را شرح دهد.						

عنوان درسی: اقدامات جراحی، خدمات تشخیصی درمانی و ملزومات	موضوع درس: اقدامات تشخیصی و تصویربرداری از بدن	رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	شماره جلسه: ۲
--	--	---	--	------------------

هدف کلی: دانشجو باید با اقدامات تشخیصی و تصویربرداری از بدن آشنا شود.

تدوین کننده: دکتر رجب دشتی کلانتر

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	دانشجو با علاقه مباحث آموزشی برنامه ریزی شده پیگیری و در بحث کلاس مشارکت داشته باشد.	عاطفی	کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه ای
۲	انواع روش های مختلف کمک تشخیصی و تصویربرداری از بدن را تمیز دهد.	شناختی					
۳	مکانیسم و کاربرد رادیوگرافی ساده را در تشخیص اقدامات بیان کند.	شناختی					
۴	موارد کاربرد ماموگرافی را در تشخیص اقدامات بیان کند	شناختی					
۵	مکانیسم و کاربرد سی تی اسکن را در تشخیص اقدامات بیان کند	شناختی					
۶	موارد کاربرد MRI را در تشخیص اقدامات بیان کند	شناختی					
۷	مکانیسم و کاربرد سونوگرافی را در تشخیص اقدامات بیان کند	شناختی					
۸	موارد کاربرد پزشکی هسته ای را در تشخیص اقدامات بیان کند	شناختی					

عنوان درسی:	موضوع درس	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
اقدامات جراحی، خدمات تشخیصی درمانی و ملزومات	آشنایی با آسیب های شایع سیستم اسکلتی و عضلانی	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۳			
هدف کلی: دانشجو باید با آسیب های شایع سیستم اسکلتی و عضلانی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رجب دشتی کلانتر							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مکانیسم رشد و نمو استخوان را در بدن انسان شرح دهد.	شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی -حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	با استخوان بندی محوری و ساختار مفاصل آشنا شود.	شناختی					
۳	طبقه بندی انواع شکستگی استخوان را شرح دهد.	شناختی					
۴	بورسیت و التهاب مفصلی را شرح دهد.	شناختی					
۵	کوفتگی عضلانی و مراحل آن را شرح دهد.	شناختی					
۶	کشیدگی عضلانی و طبقه بندی آن را بیان کند.	شناختی					
۷	با انواع دررفتگی مفصلی آشنا شود.	شناختی					
۸	دانشجو با علاقه مباحث آموزشی برنامه ریزی شده را پیگیری و در بحث کلاس مشارکت داشته باشد.	عاطفی					

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
اقدامات جراحی، خدمات تشخیصی درمانی و ملزومات	آشنایی با اعمال جراحی و مداخلات سیستم گوارشی (۱)	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۴			
هدف کلی: دانشجو باید با اعمال جراحی و مداخلات سیستم گوارشی آشنا شود.							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	با علاقه مباحث آموزشی برنامه ریزی شده جهت یادگیری را پیگیری و در بحث کلاس مشارکت داشته باشد.	عاطفی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی -حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	اصطلاحات و واژه های کلیدی در آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش را یاد بگیرد.	شناختی					
۳	طبقه بندی مشکلات و تشخیص های دستگاه گوارش را بیان کند.	شناختی					
۴	اختلالات شایع عملکردهای مختلف دستگاه گوارش را طبقه بندی نماید.	شناختی					
۵	اختلالات شایع در عملکردهای قسمت فوقانی دستگاه گوارش را طبقه بندی نماید.	شناختی					
۶	با جراحی های شایع در قسمت فوقانی دستگاه گوارش آشنا شود.	شناختی					
۷	با تکنیک ها و جراحی های باریتریک در دستگاه گوارش آشنا شود.	شناختی					

عنوان درسی: اقدامات جراحی، خدمات تشخیصی درمانی و ملزومات	موضوع درس: آشنایی با اعمال جراحی و مداخلات سیستم گوارشی (۲)	رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	شماره جلسه: ۵
--	---	---	--	------------------

هدف کلی: دانشجویان با اعمال جراحی و مداخلات سیستم گوارشی آشنا شوند.

تدوین کننده: دکتر رجب دشتی کلانتر

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اختلالات شایع در عملکردهای قسمت تحتانی دستگاه گوارش را طبقه بندی نماید.	عاطفی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	اقدامات جراحی شایع بر روی روده و کولون را بیان کند.	شناختی					
۳	با اقدامات جراحی مرتبط با مجاری مقعدی آشنا شود.	شناختی					
۴	با انواع جراحی های مرتبط با کبد و کیسه صفرا آشنا شود.	شناختی					
۵	انواع و محل های شایع هرنی و جراحی های ترمیمی مرتبط را تفکیک دهد.	شناختی					

عنوان درسی: اقدامات جراحی، خدمات تشخیصی درمانی و ملزومات	موضوع درس: آشنایی با اعمال جراحی و مداخلات جراحی ترمیمی و پلاستیک	رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	شماره جلسه: ۶
--	---	---	--	------------------

هدف کلی: دانشجو باید با اعمال جراحی و مداخلات جراحی ترمیمی و پلاستیک آشنا شود. **تدوین کننده:** دکتر رجب دشتی کلانتر

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	با اهداف جراحی پلاستیک و جراحی های ترمیمی آشنا شود.	شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	کاربردهای جراحی ترمیمی را برای رفع نواقص مادرزادی / اکتسابی بیان کند.	شناختی					
۳	منابع اصلی و محل های شایع برای ارائه گرفت و پیوند پوست را بیان کند.	شناختی					
۴	با تقسیم بندی انواع گرفت پوستی آشنا شود.	شناختی					
۵	وسایل و تجهیزات مصرفی گرفت پوستی را بیان کند.	شناختی					
۶	تقسیم بندی و طبقه بندی انواع فلپ ار در ترمیم پوست تفکیک کند.	شناختی					
۷	روش های ترمیمی عمومی در فلپ های کششی، انتقالی و چرخشی را تشریح کند.	شناختی					

عنوان درسی: اقدامات جراحی، خدمات تشخیصی درمانی و ملزومات	موضوع درس: آشنایی با اورژانس های شایع سیستم عصبی و مغزی	رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	شماره جلسه: ۷
--	---	---	--	------------------

هدف کلی: دانشجویان باید با اورژانس های شایع سیستم عصبی آشنا شوند.

تدوین کننده: دکتر رجب دشتی کلانتر

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	با علاقه در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی مشارکت نماید.	عاطفی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه ای
۲	اهمیت اقدامات اورژانس های حوادث عروق مغزی در خدمات درمانی و بالینی را توضیح دهد.	شناختی					
۳	علائم کلاسیک و عمومی حوادث عروق مغزی را بیان کند.	شناختی					
۴	انواع مختلف (ایسکمیک و هموراژیک) حوادث عروق مغزی را از هم تفکیک دهد.	شناختی					
۵	اقدامات و روش های تشخیصی حوادث عروقی مغزی را توضیح دهد.	شناختی					
۶	دانش لازم را در خصوص حمله ایسکمیک گذرای مغزی کسب کند.	شناختی					
۷	آنوریسم مغزی و انواع طبقه بندی آن را بیان کند.	شناختی					
۸	انواع اختلالات تشنج و صرع را به عنوان مشکلات شایع مغزی بیان نماید.	شناختی					

شماره جلسه*: ۸	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت	موضوع درس: آشنایی با اقدامات سیستم قلبی، عروقی	عنوان درسی: اقدامات جراحی، خدمات تشخیصی درمانی و ملزومات
-------------------	--	---	--	--

هدف کلی: دانشجو باید با اقدامات سیستم قلبی و عروقی آشنا شود.

تدوین کننده: دکتر رجب دشتی کلانتر

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	با شایعترین اختلالات سیستم قلبی و عروقی آشنا شود.	شناختی	کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	اهمیت اقدامات و مداخلات بهنگام حوادث قلبی و عروقی را درک کند.	عاطفی					
۳	علائم کلاسیک و عمومی حوادث عروق قلبی را بیان کند.	شناختی					
۴	اقدامات و تست های تشخیصی حوادث عروقی قلبی را توضیح دهد.	شناختی					
۵	طبقه بندی سکتته های قلبی را شرح دهد.	شناختی					
۶	انواع روش های Reperfusion قلبی (آنژیوپلاستی اولیه/ درمان با ترومبولیتیک ها) را بیان کند.	شناختی					
۷	با انواع مداخلات تهاجمی / جراحی در حوادث قلبی عروقی آشنا شود.	شناختی					

عنوان درسی: اقدامات جراحی، خدمات تشخیصی درمانی و ملزومات	موضوع درس: CPT و کتاب ارزش نسبی	رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	شماره جلسه*: ۹			
هدف کلی: دانشجو باید با CPT و کتاب ارزش نسبی آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	CPT و اهداف آن	شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	کتاب کالیفرنیا و ارزش نسبی	شناختی					
۳	اهداف بکارگیری کتاب ارزش نسبی	شناختی					
۴	ساختار کتاب ارزش نسبی	شناختی					
۵	تمرین عملی با کتاب CPT	مهارتی-حرکتی					
۶	تمرین عملی با کتاب ارزش نسبی	مهارتی-حرکتی					

شماره جلسه*: ۱۰	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت	موضوع درس: کدهای تعدیلی ارزش نسبی	عنوان درسی: اقدامات جراحی، خدمات تشخیصی درمانی و ملزومات
---------------------------	---	---	--------------------------------------	--

هدف کلی: دانشجو باید با کدهای تعدیلی کتاب ارزش نسبی آشنا شود.

تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با مفاهیم جزء فنی و حرفه ای	شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی -حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	بیهوشی و کدهای تعدیلی آن	مهارتی-حرکتی					
۳	محاسبه ارزش تام بیهوشی	مهارتی-حرکتی					
۴	محاسبه ارزش زمانی بیهوشی	مهارتی-حرکتی					
۵	تمرین	مهارتی-حرکتی					
۶	ASAIII	شناختی					

عنوان درسی: اقدامات جراحی، خدمات تشخیصی درمانی و ملزومات	موضوع درس: کدهای تعدیلی کتاب ارزش نسبی	رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	شماره جلسه*: ۱۱
--	--	---	--	--------------------

هدف کلی: دانشجو باید با کدهای تعدیلی کتاب ارزش نسبی آشنا شود.

تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دستورالعمل اعمال جراحی متعدد به وسیله یک یا دو جراح	شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی -حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	اعمال جراحی مجدد	مهارتی-حرکتی					
۳	استند بای اعمال اینترونشنال قلب و عروق	مهارتی-حرکتی					
۴	کدهای تعدیلی ۶۰ تا ۹۵	مهارتی-حرکتی					
۵	تمرین کلاسی	مهارتی-حرکتی					
۶	استانداردهای اعمال اینترونشنال قلب و استندبای	شناختی					

عنوان درسی: اقدامات جراحی، خدمات تشخیصی درمانی و ملزومات	موضوع درس: ضوابط محاسبه هزینه خدمات حق العمل	رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	شماره جلسه*: ۱۲
--	--	---	--	--------------------

هدف کلی: دانشجو باید با ضوابط محاسبه هزینه خدمات حق العمل آشنا شود.

تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ضوابط محاسبه هزینه خدمات پوست	شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی -حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	ضوابط محاسبه هزینه خدمات عضلانی اسکلتی	مهارتی-حرکتی					
۳	ضوابط محاسبه هزینه خدمات تنفسی	مهارتی-حرکتی					
۴	ضوابط محاسبه هزینه خدمات قلب و عروق	مهارتی-حرکتی					
۵	ضوابط محاسبه هزینه خدمات خون و لنف	مهارتی-حرکتی					
۶	ضوابط محاسبه هزینه خدمات گوارش	مهارتی-حرکتی					

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اقدامات جراحی، خدمات تشخیصی درمانی و ملزومات	ضوابط هزینه حق العمل	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۳			
هدف کلی: دانشجو باید با ضوابط محاسبه هزینه خدمات حق العمل آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ضوابط محاسبه هزینه خدمات کلیه و مجاری ادراری	مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	ضوابط محاسبه هزینه خدمات مامایی و زایمان	مهارتی-حرکتی					
۳	ضوابط محاسبه هزینه خدمات عصبی	مهارتی-حرکتی					
۴	ضوابط محاسبه هزینه خدمات چشم	مهارتی-حرکتی					
۵	نحوه محاسبه خدمت کمک جراح	مهارتی-حرکتی					
۶	نحوه محاسبه خدمت هزینه اتاق عمل (جزء فنی)	مهارتی-حرکتی					

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اقدامات جراحی، خدمات تشخیصی درمانی و ملزومات	اتاق عمل و HIS	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۴			
هدف کلی: دانشجو باید با اتاق عمل و HIS آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با نحوه مستندسازی اطلاعات اتاق عمل در HIS	شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	آشنایی با نحوه گزارش گیری اطلاعات اتاق عمل در HIS	مهارتی-حرکتی					
۳	آشنایی با نحوه تنظیم اطلاعات اتاق عمل در HIS	مهارتی-حرکتی					
۴	آشنایی با ثبت لوازم اتاق عمل در HIS	مهارتی-حرکتی					
۵	کار با HIS مبتنی بر سناریو	مهارتی-حرکتی					
۶	کار عملی با صورتحساب گلوبال	مهارتی-حرکتی					
۷	کار عملی با صورتحساب غیر گلوبال	مهارتی-حرکتی					

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اقدامات جراحی، خدمات تشخیصی درمانی و ملزومات	ضوابط اسناد مثبتة جراحی	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۵			
هدف کلی: دانشجو باید با ضوابط اسناد مثبتة جراحی آشنا شود.							
ردیف:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ضوابط اسناد مثبتة جراحی	شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی -حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	ضوابط اسناد مثبتة کمک جراح	شناختی					
۳	محاسبه هتلینگ اتاق عمل و ضوابط آن	مهارتی-حرکتی					
۴	ضوابط اسناد جراحی گلوبال	شناختی					
۵	ضوابط اسناد جراحی غیر گلوبال	شناختی					
۶	آشنایی با تعرفه های مصوب و نحوه محاسبه	مهارتی-حرکتی					

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اقدامات جراحی، خدمات تشخیصی درمانی و ملزومات	محاسبه مبتنی بر سناریو	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۶			
هدف کلی: دانشجو باید با محاسبه مبتنی بر سناریو آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	محاسبه مبتنی بر سناریو ارزش تام بیهوشی	مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	محاسبه مبتنی بر سناریو حق العمل جراح	مهارتی-حرکتی					
۳	محاسبه مبتنی بر سناریو حق العمل کمک جراح	مهارتی-حرکتی					
۴	محاسبه مبتنی بر سناریو حق العمل پزشک تمام وقت جغرافیایی	مهارتی-حرکتی					
۵	محاسبه مبتنی بر سناریو حق العمل پزشک غیر تمام وقت جغرافیایی	مهارتی-حرکتی					
۶	محاسبه سهم سازمان و بیمار برای پزشک تمام وقت جغرافیایی	مهارتی-حرکتی					
۷	محاسبه سهم سازمان و بیمار برای پزشک غیر تمام وقت جغرافیایی	مهارتی-حرکتی					
۸	محاسبه تعرفه پرستاری	مهارتی-حرکتی					