



## فرم تدوين طرح درس روزانه استاد

### الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر رویا نعیمی

عنوان درس: اصطلاحات پزشکی ۲

تعداد و نوع واحد: ۲ نظری

رشته و مقطع: فناوری اطلاعات سلامت

پیش نیاز درس: اصطلاحات پزشکی ۱

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با واژه های مربوط به دستگاه بدن، انواع بیماری ها و روش های درمانی

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	دستگاه گوارش
۲	دستگاه گوارش
۳	دستگاه ادراری
۴	دستگاه تناسلی مردان
۵	دستگاه تناسلی زنان و بارداری
۶	دستگاه تناسلی زنان و بارداری
۷	دستگاه تناسلی زنان و بارداری
۸	دستگاه غدد درون ریز
۹	سیستم عصبی و اختلالات روانی
۱۰	سیستم عصبی و اختلالات روانی
۱۱	سیستم حسی گوش
۱۲	سیستم حسی چشم
۱۳	سیستم اسکلتی
۱۴	سیستم اسکلتی
۱۵	سیستم عضلانی
۱۶	سیستم پوششی

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی  پرسش - پاسخ  بحث گروهی  آزمایشگاهی  نمایشی  حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم)  تراکمی (پایان ترم)  کتبی: (تشریحی  تستی ) شفاهی  عملی

فهرست منابع درس:



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اصطلاحات پزشکی ۲	دستگاه گوارش	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با واژگان دستگاه گوارش آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	سیستم گوارش و مواضع آناتومیکی آن	شناختی یا عاطفی یا مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	ریشه دستگاه گوارش	شناختی					
۳	ریشه مجاری دستگاه گوارش	شناختی					
۴	ریشه ارگان های فرعی سیستم گوارشی	شناختی					
۵	تمرین و حل مساله	مهارتی - حرکتی					



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اصطلاحات پزشکی ۲	دستگاه گوارش	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۲			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با واژگان دستگاه گوارش آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	جنبه های بالینی دستگاه گوارش	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی -حل مساله		۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه ای
۲	واژگان کلیدی اختلالات	شناختی					
۳	واژگان کلیدی بیماری ها و درمان	شناختی					
۴	واژگان کلیدی اقدامات	شناختی					
۵	واژگان کلیدی داروها	شناختی					
۶	اختصارات پزشکی	شناختی					
۷	بررسی مطالعه موردی	مهارتی - حرکتی					



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اصطلاحات پزشکی ۲	دستگاه ادراری	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۳			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با واژگان دستگاه ادراری آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	سیستم ادراری و مواضع آناتومیکی آن	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	واپیت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	ریشه دستگاه ادراری	شناختی					
۳	ریشه مجاری دستگاه ادراری	شناختی					
۴	تمرین و حل مساله	مهارتی - حرکتی					
۵	جنيه های بالینی دستگاه ادراری	شناختی					
۶	واژگان کلیدی اختلالات	شناختی					
۷	واژگان کلیدی بیماری ها و درمان	شناختی					
۸	واژگان کلیدی اقدامات	شناختی					
۹	واژگان کلیدی داروها	شناختی					
۱۰	اختصارات پزشکی	شناختی					



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اصطلاحات پزشکی ۲	دستگاه تناسلی مردان	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۴			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با دستگاه تناسلی مردان آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	سیستم تناسلی مردان و مواضع آناتومیکی آن	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله		۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	ریشه سیستم تناسلی مردان	شناختی					
۳	عفونت های منتقله جنسی	شناختی					
۴	تمرین و حل مساله	مهارتی - حرکتی					
۵	جنیه های بالینی دستگاه ادراری	شناختی					
۶	واژگان کلیدی اختلالات	شناختی					
۷	واژگان کلیدی بیماری ها و درمان	شناختی					
۸	واژگان کلیدی اقدامات	شناختی					
۹	واژگان کلیدی داروها	شناختی					
۱۰	اختصارات پزشکی	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اصطلاحات پزشکی ۲	دستگاه تناسلی زنان	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۵			
<b>هدف کلی:</b> دانشجویان باید با واژگان دستگاه تناسلی زنان و بارداری آشنا شوند.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	سیستم تناسلی زنان و مواضع آناتومیکی آن	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	ریشه سیستم تناسلی زنان	شناختی					
۳	متدهای رایج کنترل بارداری	شناختی					
۴	تمرین و حل مساله	مهارتی - حرکتی					
۵	ریشه سیستم تناسلی زنان	شناختی					
۶	ریشه سیستم تناسلی زنان	شناختی					
۷	تمرین و حل مساله	مهارتی - حرکتی					



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اصطلاحات پزشکی ۲	دستگاه تناسلی زنان	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۶			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با واژگان دستگاه تناسلی زنان آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	جنیه های بالینی دستگاه تناسلی زنان	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه ای
۲	واژگان کلیدی اختلالات	شناختی					
۳	واژگان کلیدی بیماری ها و درمان	شناختی					
۴	واژگان کلیدی اقدامات	شناختی					
۵	واژگان کلیدی داروها	شناختی					
۶	اختصارات پزشکی	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: اصطلاحات پزشکی ۲	موضوع درس: دستگاه تناسلی زنان	رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	شماره جلسه*: ۷			
هدف کلی: دانشجو باید با واژگان بارداری آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	واژگان بارداری و تولد	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	ریشه بارداری و تولد	شناختی					
۳	تمرین و حل مساله	مهارتی - حرکتی					
۴	جنبه های بالینی بارداری	شناختی					
۵	اختلالات ژنتیکی	شناختی					
۶	تشخیص ها و درمان	شناختی					
۷	اختصارات رایج	شناختی					
۸	مطالعه موردی	مهارتی - حرکتی					



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اصطلاحات پزشکی ۲	دستگاه غدد درون ریز	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۸			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با واژگان دستگاه غدد درون ریز آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	غدد درون ریز و مواضع آناتومیکی آن	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	ریشه سیستم غدد درون ریز	شناختی					
۳	غدد درون ریز و هورمون های مربوطه	شناختی					
۴	تمرین و حل مساله	مهارتی - حرکتی					
۵	جنيه های بالینی غدد درون ریز	شناختی					
۶	واژگان کلیدی اختلالات	شناختی					
۷	واژگان کلیدی بیماری ها و درمان	شناختی					
۸	واژگان کلیدی اقدامات	شناختی					
۹	واژگان کلیدی داروها	شناختی					
۱۰	اختصارات پزشکی	شناختی					



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اصطلاحات پزشکی ۲	سیستم عصبی و روانی	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۹			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با واژگان سیستم عصبی و اختلالات روانی آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	سیستم عصبی و مواضع آناتومیکی آن	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله		۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	ریشه سیستم عصبی	شناختی					
۳	اعصاب جمجمه ای	شناختی					
۴	تمرین و حل مساله	مهارتی-حرکتی					
۵	ریشه مغز	شناختی					
۶	تمرین و حل مساله	مهارتی-حرکتی					
۷	پسوند سیستم عصبی	شناختی					
۸	تمرین و حل مساله	مهارتی-حرکتی					



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اصطلاحات پزشکی ۲	سیستم عصبی و روانی	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۰			
<b>هدف کلی:</b> دانشجویان باید با واژگان سیستم عصبی و اختلالات روانی آشنا شوند.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	جنیه های بالینی سیستم عصبی	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	واژگان کلیدی اختلالات	شناختی					
۳	واژگان کلیدی بیماری ها و درمان	شناختی					
۴	واژگان کلیدی اقدامات	شناختی					
۵	واژگان کلیدی داروها	شناختی					
۶	اختصارات پزشکی	شناختی					
۷	مطالعه موردی	مهارتی-حرکتی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
اصطلاحات پزشکی ۲	سیستم حسی گوش	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۱			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با واژگان سیستم حسی گوش آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	سیستم حسی شنوایی و مواضع آناتومیکی آن	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	ریشه سیستم حسی شنوایی	شناختی					
۳	ریشه مجاری سیستم حسی شنوایی	شناختی					
۴	تمرین و حل مساله	مهارتی-حرکتی					
۵	جنیه های بالینی سیستم حسی شنوایی	شناختی					
۶	واژگان کلیدی اختلالات	شناختی					
۷	واژگان کلیدی بیماری ها و درمان	شناختی					
۸	واژگان کلیدی اقدامات	شناختی					
۹	واژگان کلیدی داروها	شناختی					
۱۰	اختصارات پزشکی	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اصطلاحات پزشکی ۲	واژگان چشم	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۲			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با واژگان سیستم حسی چشم آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر رویا نعیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	سیستم حسی چشم و مواضع آناتومیکی آن	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	ریشه سیستم حسی چشم	شناختی					
۳	ریشه سیستم حسی چشم و بینایی	شناختی					
۴	تمرین و حل مساله	مهارتی-حرکتی					
۵	جنیه های بالینی سیستم حسی چشم و بینایی	شناختی					
۶	واژگان کلیدی اختلالات	شناختی					
۷	واژگان کلیدی بیماری ها و درمان	شناختی					
۸	واژگان کلیدی اقدامات	شناختی					
۹	واژگان کلیدی داروها	شناختی					
۱۰	اختصارات پزشکی	شناختی					



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اصطلاحات پزشکی ۲	سیستم اسکلتی	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۳			
<b>هدف کلی:</b> دانشجویان باید با واژگان سیستم اسکلتی آشنا شوند.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	سیستم اسکلتی و مواضع آناتومیکی آن	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	ریشه استخوان و مفاصل	شناختی					
۳	استخوان های سیستم اسکلتی	شناختی					
۴	تمرین و حل مساله	مهارتی - حرکتی					
۵	ریشه اسکلتی	شناختی					
۶	تمرین و حل مساله	مهارتی - حرکتی					



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اصطلاحات پزشکی ۲	سیستم اسکلتی	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۴			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با سیستم اسکلتی آشنا شود.							
<b>تدوین کننده: دکتر رویا نعیمی</b>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	جنیه های بالینی سیستم اسکلتی	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی -حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	واژگان کلیدی اختلالات	شناختی					
۳	واژگان کلیدی بیماری ها و درمان	شناختی					
۴	واژگان کلیدی اقدامات	مهارتی - حرکتی					
۵	واژگان کلیدی داروها	شناختی					
۶	اختصارات پزشکی	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اصطلاحات پزشکی ۲	سیستم عضلانی	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۵			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با واژگان سیستم عضلانی آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	سیستم عضلانی و مواضع آناتومیکی آن	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	ریشه سیستم عضلانی	شناختی					
۳	انواع حرکات	شناختی					
۴	تمرین و حل مساله	مهارتی - حرکتی					
۵	جنیه های بالینی غدد درون ریز	شناختی					
۶	واژگان کلیدی اختلالات	شناختی					
۷	واژگان کلیدی بیماری ها و درمان	شناختی					
۸	واژگان کلیدی اقدامات	شناختی					
۹	واژگان کلیدی داروها	شناختی					
۱۰	اختصارات پزشکی	شناختی					



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
اصطلاحات پزشکی ۲	سیستم پوششی	فناوری اطلاعات سلامت	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۶			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با واژگان سیستم پوششی آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	سیستم پوششی و مواضع آناتومیکی آن	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ-بحث گروهی-حل مساله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سوالات تشریحی و پاسخ کوتاه-سوالات چهار گزینه‌ای
۲	ریشه سیستم پوششی	شناختی					
۳	انواع ضایعات پوستی	شناختی					
۴	تمرین و حل مساله	مهارتی - حرکتی					
۵	جنيه های بالینی غدد درون ریز	شناختی					
۶	واژگان کلیدی اختلالات	شناختی					
۷	واژگان کلیدی بیماری ها و درمان	شناختی					
۸	واژگان کلیدی اقدامات	شناختی					
۹	واژگان کلیدی داروها	شناختی					
۱۰	اختصارات پزشکی	شناختی					