

فرم تدوین طرح درس و دوره

الف: طرح دوره (course plan)

(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)

نام استاد/اساتید درس: دکتر علی طریقت نیا

عنوان درس: روش های پرتونگاری اختصاصی

تعداد و نوع واحد: ۲ نظری

رشته و مقطع: تکنولوژی پرتونگاری - کارشناسی

پیش نیاز درس: -

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با روش های پرتونگاری اختصاصی

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
۱	ارائه طرح کلی درس، قدم های اول در پرتونگاری های اختصاصی (مقدمه، نقش ماده کنتراست)	دکتر طریقت نیا
۲	آماده سازی بیمار، مراقبت از بیمار، تجویز ماده کنتراست، مدیریت بیمار پس از عوارض ناخواسته	دکتر طریقت نیا
۳	آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های اختصاصی در آنژیوگرافی از قلب و عروق کرونری	دکتر طریقت نیا
۴	آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های اختصاصی در آنژیوگرافی از عروق مغزی	دکتر طریقت نیا
۵	آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های اختصاصی در آنژیوگرافی از عروق پریفرال اندام تحتانی و فوقانی	دکتر طریقت نیا
۶	آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های اختصاصی در آنژیوگرافی از عروق ویسرال ۱	دکتر طریقت نیا
۷	آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های اختصاصی در آنژیوگرافی از عروق ویسرال ۲	دکتر طریقت نیا
۸	آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های اختصاصی در ونوگرافی و لنفانژیوگرافی	دکتر طریقت نیا
۹	آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های اختصاصی در رادیوگرافی اختصاصی در اتاق عمل	دکتر طریقت نیا
۱۰	آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های اختصاصی در اپیدیموگرافی و وزیکولوگرافی، هیستروسالپینگوگرافی	دکتر طریقت نیا
۱۱	آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی در ماموگرافی	دکتر طریقت نیا
۱۲	آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های اختصاصی در سیالوگرافی و داکریوسیستوگرافی	دکتر طریقت نیا
۱۳	آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های اختصاصی در آرتروگرافی و میلوگرافی	دکتر طریقت نیا
۱۴	آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های اختصاصی در فیستولوگرافی	دکتر طریقت نیا
۱۵	آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های اختصاصی در روش های رادیولوژی مداخله ای ۱	دکتر طریقت نیا
۱۶	آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های اختصاصی در روش های رادیولوژی مداخله ای ۲	دکتر طریقت نیا

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ■ پرسش - پاسخ □ بحث گروهی □ آزمایشگاهی □ نمایشی ■ حل مسأله □

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) □ تراکمی (پایان ترم) ■ کتبی: (تشریحی ■ تستی ■) شفاهی □ عملی □

فهرست منابع درس:

اطلس مریل ۲۰۱۶ - روش های تصویربرداری اختصاصی جلد سوم

Textbook of Interventional Cardiology

Braunwald's Heart Disease; A Textbook of Cardiovascular Medicine



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش های پرتونگاری اختصاصی	ارائه طرح کلی درس، قدم های اول در پرتونگاری های اختصاصی	تکنولوژی پرتوشناسی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با ارائه طرح کلی درس، قدم های اول در پرتونگاری های اختصاصی آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر علی طریقت نیا</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آگاهی داشتن علمی به آناتومی اختصاصی اندام، عروق، اعصاب و ...	شناختی	کلاس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	کوئیز، آزمون میان ترم و پایان ترم
۲	دانستن وضعیت های آکادمیک و انتخاب صحیح محل ساتر اشعه						
۳	استفاده صحیح از نوع و سایز فیلم و گرید و فیلتر مناسب						
۴	اخلاق در تکنولوژی پرتوشناسی						
۵	امکانات دستگاه ها: APR, PBL, AEC, ABC						
۶	شناخت وسایل مرتبط با دستگاه های اختصاصی رادیوگرافیکی و فلوروسکوپی						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی:		نیمسال و سال تحصیلی:		شماره جلسه*:	
روش های پرتونگاری اختصاصی		آماده سازی بیمار، مراقبت از بیمار، تجویز ماده کنتراست و...		تکنولوژی پرتوشناسی - کارشناسی		نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱		۲	
هدف کلی: دانشجو باید با آماده سازی بیمار، مراقبت از بیمار... آشنا شود.									
تدوین کننده: دکتر علی طریقت نیا									
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	نقش ماده کنتراست در پرتونگاری های اختصاصی	شناختی	کلاس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	کوئیز، آزمون میان ترم و پایان ترم		
۲	بیمار و شناخت آن (کنترل، مدیریت، توضیح پروسیجر و...)								
۳	استفاده از مارکر و علامت های مربوط به عملکرد زمانی								
۴	داشتن آمادگی بیمار برای برخی از آزمون ها								
۵	مراقبت از بیمار (حفاظت، ممانعت از سرایت بیماری، ایمنی ..)								



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش های پرتونگاری اختصاصی	پروجکشن های اختصاصی در آنژیوگرافی از قلب و عروق کرونری	تکنولوژی پرتوشناسی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۳			
هدف کلی: دانشجو باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های اختصاصی در آنژیوگرافی از قلب و عروق کرونری آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آنژیوگرافی: تعریف و مقدمه	شناختی	کلاس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	کوئیز، آزمون
۲	آشنایی با انواع آنژیوگرافی ها						
۳	تفاوت آنژیوگرافی و آنژیوپلاستی						
۴	آناتومی و فیزیولوژی عروق کرونری						
۵	تجهیزات و لوازم آنژیوگرافی						
۶	آمادگی های قبل، حین و بعد از انجام آنژیوگرافی						
۷	شیوه انجام پروسیجر						
۸	نکات تکنیکی مهم در انجام آنژیوگرافی کرونری						
۹	معیارهای ارزیابی نتایج آزمون آنژیوگرافی، معرفی Syntax Score						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش های پرتونگاری اختصاصی	پروجکشن های اختصاصی در آنژیوگرافی از عروق مغزی	تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۴			
هدف کلی: دانشجو باید با پوزیشن دهی، پروجکشن های اختصاصی در آنژیوگرافی از عروق مغزی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر علی طریقت نیا							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	آناتومی عروق گردن و مغزی	شناختی	کلاس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	کوئیز، آزمون
۲	اندیکاسیون انجام آنژیوگرافی سربرال						
۳	آمادگی و آماده سازی بیمار						
۴	شیوه انجام آزمون						
۵	آنژیوگرافی عروق گردنی (اکستراکرنیال)						
۶	آنژیوگرافی عروق مغزی (اینتراکرنیال)						
۷	عوارض مرتبط با آنژیوگرافی مغزی						
۸	مراقبت های بعد از انجام آنژیوگرافی						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش های پر تونگاری اختصاصی	پروجکشن های اختصاصی در آنژیوگرافی از عروق پریفرال اندام تحتانی و فوقانی	تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۵			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های اختصاصی در آنژیوگرافی از عروق پریفرال اندام تحتانی و فوقانی آشنا شود.</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آناتومی عروق پریفرال	شناختی	کلاس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	کوئیز، آزمون
۲	پاتولوژی و آسیب شناسی عروق پریفرال						
۳	آماده سازی بیمار						
۴	نماها و وضعیت های مربوطه						
۵	پروجکشن های عمومی و اختصاصی شریان های فوقانی و تحتانی						
۶	معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش های پرتونگاری اختصاصی	پروجکشن های اختصاصی در آنژیوگرافی از عروق ویسرال ۱	تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۶			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های اختصاصی در آنژیوگرافی از عروق ویسرال ۱ آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر علی طریقت نیا</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آناتومی عروق ویسرال	شناختی	کلاس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	کوئیز، آزمون
۲	پاتولوژی و آسیب شناسی عروق ویسرال						
۳	آماده سازی بیمار						
۴	نماها و وضعیت های مربوطه						
۵	پروجکشن های عمومی و اختصاصی شریان های رنال						
۶	معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش های پرتونگاری اختصاصی	پروجکشن های اختصاصی در آنژیوگرافی از عروق ویسرال ۲	تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۷			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های اختصاصی در آنژیوگرافی از عروق ویسرال ۲ آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر علی طریقت نیا</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نماها و وضعیت های مربوط به شریان های سلیاک، هپاتیک و طحالی	شناختی	کلاس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	کوئیز، آزمون
۲	پروجکشن های عمومی و اختصاصی شریان های سلیاک، هپاتیک و طحالی						
۳	معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک شریان ها						
۴	نماها و وضعیت های مربوط به شریان های مزانتریک فوقانی و تحتانی						
۵	پروجکشن های عمومی و اختصاصی شریان های مزانتریک تحتانی و فوقانی						
۶	معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک شریان ها						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش های پرتونگاری اختصاصی	پروجکشن های اختصاصی در ونوگرافی و لنفانژیوگرافی	تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۸			
هدف کلی: دانشجو باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های اختصاصی در ونوگرافی و لنفانژیوگرافی شود.							
هدف جزئی: دکتر علی طریقت نیا تدوین کننده:							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آناتومی وریدها و عروق لنفاوی	شناختی	کلاس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	کوئیز، آزمون
۲	پاتولوژی و آسیب شناسی						
۳	آماده سازی بیمار						
۴	نماها و وضعیت های مربوطه						
۵	پروجکشن های عمومی و اختصاصی وریدها به تفکیک						
۶	معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش های پرتونگاری اختصاصی	پروجکشن های اختصاصی در رادیوگرافی اختصاصی در اتاق عمل	تکنولوژی پرتوشناسی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۹			
هدف کلی: دانشجو باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های اختصاصی در رادیوگرافی اختصاصی در اتاق عمل شود.							
ردیف:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آماده سازی بیمار و رعایت اصول استریل	شناختی	کلاس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	کوئیز، آزمون
۲	پروسیجرهای قابل انجام در جراحی های ارتوپدیک						
۳	پروسیجرهای قابل انجام در جراحی های اورولوژی						
۴	پروسیجرهای نوروسرجری						
۵	پروسیجرهای گوارش						
۶	معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش های پرتونگاری اختصاصی	پروجکشن های اختصاصی در اپیدیموگرافی و وزیکولوگرافی، هیستروسالپینگوگرافی	تکنولوژی پرتونگاری - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۰			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های اختصاصی در اپیدیموگرافی و وزیکولوگرافی، هیستروسالپینگوگرافی آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر علی طریقت نیا</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آناتومی دستگاه تناسلی مردان و زنان	شناختی	کلاس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	کوئیز، آزمون
۲	خلاصه آسیب شناسی						
۳	آماده سازی بیمار، میزان مصرف و راه تجویز ماده کنتراست						
۴	هیستروسالپینگوگرافی						
۵	پنوموگرافی لگن						
۶	واژینوگرافی						
۷	اپیدیموگرافی						
۸	وزیکولوگرافی						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش های پرتونگاری اختصاصی	ماموگرافی	تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۱			
هدف کلی: دانشجو باید با آماده سازی، بوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی در ماموگرافی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر علی طریقت نیا							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اصول ماموگرافی (مقدمه، تاریخچه و توسعه ماموگرافی)						
۲	آناتومی برست و تنوع بافتی						
۳	آماده سازی بیمار						
۴	تجهیزات ماموگرافی، توسعه دستگاههای تصویربرداری						
۵	شیوه انجام آزمون						
۶	پروجکشن های عمومی و اختصاصی						
۷	استریوتاکتیک و داکتوگرافی						
۸	معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک						
		شناختی	کلاس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	کوئیز، آزمون



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش های پرتونگاری اختصاصی	سیالوگرافی و داکریوسیستوگرافی	تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱۲			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های اختصاصی در سیالوگرافی و داکریوسیستوگرافی آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر علی طریقت نیا</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اصول مقدماتی سیالوگرافی	شناختی	کلاس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	کوئیز، آزمون
۲	روش انجام سیالوگرافی						
۳	آماده سازی بیمار						
۴	تکنیک پرتونگاری غدد پاروتید و زیرفکی						
۵	داکریوسیستوگرافی						
۶	شیوه انجام داکریوسیستوگرافی						
۷	تکنیک های پرتونگاری مجاری و غدد اشکی						
۸	معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش های پر تونگاری اختصاصی	آرتروگرافی و میلوگرافی	تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۳			
هدف کلی: دانشجو باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های اختصاصی در آرتروگرافی و میلوگرافی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر علی طریقت نیا							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مقدمه ای بر میلوگرافی	شناختی	کلاس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	کوئیز، آزمون
۲	ماده حاجب در میلوگرافی						
۳	آماده سازی بیمار						
۴	نحوه انجام آزمون						
۵	نماهای مرتبط با میلوگرافی						
۶	مقدمه ای بر آرتروگرافی و مواد کنتراست مرتبط						
۷	آماده سازی، نحوه انجام پروسیجر و نماهای مربوطه						
۸	معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش های پر تونگاری اختصاصی	فیستولوگرافی	تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۴			
هدف کلی: دانشجو باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های اختصاصی در فیستولوگرافی آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مقدمه ای بر فیستولوگرافی						
۲	پاتولوژی و علت شناسی						
۳	آماده سازی بیمار						
۴	نحوه انجام آزمون						
۵	نماهای مرتبط با فیستولوگرافی						
۶	معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک						
		شناختی	کلاس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	کوئیز، آزمون

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش های پر تونگاری اختصاصی	روش های رادیولوژی مداخله ای ۱	تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۵			
هدف کلی: دانشجو باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های اختصاصی در روش های رادیولوژی مداخله ای آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر علی طریقت نیا							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مقدمه ای بر روش های اینترونشنال رادیولوژی	شناختی	کلاس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	کوئیز، آزمون
۲	آماده سازی بیمار						
۳	آنژیوپلاستی و استنت گذاری عروق						
۴	آمبولیزاسیون فیبروتید رحمی						
۵	معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش های پر تونگاری اختصاصی	روش های رادیولوژی مداخله ای ۲	تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۶			
<p>هدف کلی: دانشجوی باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های اختصاصی در روش های رادیولوژی مداخله ای ۲ آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر علی طریقت نیا</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	کویل گذاری آنوریسم	شناختی	کلاس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	کوئیز، آزمون
۲	فیلتر گذاری ورید اجوف تحتانی						
۳	TIPS						
۴	آینده اینترنتونشن						