

فرم تدوین طرح درس و دوره

الف: طرح دوره (course plan)

(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)

عنوان درس: روش های پرتونگاری ۲

نام استاد/اساتید درس: دکتر علی طریقت نیا

پیش نیاز درس: آناتومی ۲

رشته و مقطع: تکنولوژی پرتونگاری - کارشناسی

تعداد و نوع واحد: ۳ نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با روش های پرتونگاری اختصاصی

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

| شماره جلسه | عنوان یا موضوع هر جلسه | نام استاد |
|------------|--|----------------|
| ۱ | ارائه طرح کلی درس، قدم های اول در پرتونگاری تنه و شکم و ستون فقرات | دکتر طریقت نیا |
| ۲ | آماده سازی بیمار، مراقبت از بیمار، تجویز ماده کنتراست، مدیریت بیمار پس از عوارض ناخواسته | دکتر طریقت نیا |
| ۳ | آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی در رادیوگرافی ستون فقرات گردن ۱ | دکتر طریقت نیا |
| ۴ | آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی در رادیوگرافی ستون فقرات گردن ۲ | دکتر طریقت نیا |
| ۵ | آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی در رادیوگرافی ستون فقرات پستی | دکتر طریقت نیا |
| ۶ | آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی در رادیوگرافی ستون فقرات کمری | دکتر طریقت نیا |
| ۷ | آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی در رادیوگرافی ساکروم و کوکسیکس | دکتر طریقت نیا |
| ۸ | آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی در رادیوگرافی قفسه سینه استخوانی | دکتر طریقت نیا |
| ۹ | آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی در رادیوگرافی قفسه سینه احشایی | دکتر طریقت نیا |
| ۱۰ | آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی در رادیوگرافی شکم | دکتر طریقت نیا |
| ۱۱ | آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی در رادیوگرافی از سیستم گوارشی ۱ | دکتر طریقت نیا |
| ۱۲ | آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی در رادیوگرافی از سیستم گوارشی ۲ | دکتر طریقت نیا |
| ۱۳ | آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی در رادیوگرافی از سیستم گوارشی ۳ | دکتر طریقت نیا |
| ۱۴ | آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی در رادیوگرافی از سیستم صفراوی | دکتر طریقت نیا |
| ۱۵ | آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی در رادیوگرافی از سیستم ادراری ۱ | دکتر طریقت نیا |
| ۱۶ | آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی در رادیوگرافی از سیستم ادراری ۲ | دکتر طریقت نیا |

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ■ پرسش - پاسخ □ بحث گروهی □ آزمایشگاهی □ نمایشی ■ حل مسأله □

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) □ تراکمی (پایان ترم) ■ کتبی: (تشریحی ■ تستی ■) شفاهی □ عملی □

فهرست منابع درس:

اطلس مریل ۲۰۱۶ - روش های تصویربرداری اختصاصی جلد دوم



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سال تحصیلی: | شماره جلسه*: | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|-----------------|---|--------------|-----------------------------------|
| روش های پرتونگاری ۲ | ارائه طرح کلی درس، قدم های اول در پرتونگاری های اختصاصی | تکنولوژی پرتونگاری - کارشناسی | نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | ۱ | | | |
| <p>هدف کلی: دانشجو باید با ارائه طرح کلی درس، قدم های اول در پرتونگاری های اختصاصی آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر علی طریقت نیا</p> | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | آگاهی داشتن علمی به آناتومی اختصاصی اندام | شناختی | کلاس | سخنرانی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | کوئیز، آزمون میان ترم و پایان ترم |
| ۲ | دانستن وضعیت های آکادمیک و انتخاب صحیح محل ساتر اشعه | | | | | | |
| ۳ | نکات عمومی در روش پرتونگاری | | | | | | |
| ۴ | اصول تشکیل تصویر در رادیوگرافی | | | | | | |
| ۵ | فاکتورهای موثر در پرتونگاری | | | | | | |



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سال تحصیلی: | شماره جلسه*: | | | |
|---|--|--------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| روش های پرتونگاری ۲ | آماده سازی بیمار، مراقبت از بیمار، تجویز ماده کنتراست و... | تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی | نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | ۲ | | | |
| هدف کلی: دانشجو باید با آماده سازی بیمار، مراقبت از بیمار... آشنا شود. | | | | | | | |
| تدوین کننده: دکتر علی طریقت نیا | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | نقش ماده کنتراست در پرتونگاری های اختصاصی | شناختی | کلاس | سخنرانی یا بحث گروهی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | کوئیز، آزمون میان ترم و پایان ترم |
| ۲ | بیمار و شناخت آن (کنترل، مدیریت، توضیح پروسیجر و...) | | | | | | |
| ۳ | استفاده از مارکر و علامت های مربوط به عملکرد زمانی | | | | | | |
| ۴ | داشتن آمادگی بیمار برای برخی از آزمون ها | | | | | | |
| ۵ | آماده سازی بیمار | | | | | | |
| ۶ | مراقبت از بیمار (حفاظت، ممانعت از سرایت بیماری، ایمنی ..) | | | | | | |



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سال تحصیلی: | شماره جلسه*: | | | |
|--|--|--------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------|----------------------------------|
| روش های پرتونگاری ۲ | رادیوگرافی ستون فقرات گردن | تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی | نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | ۳ | | | |
| <p>هدف کلی: دانشجوی باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی در رادیوگرافی ستون فقرات گردن 1 آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر علی طریقت نیا</p> | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | آناتومی ستون فقرات گردنی و خلاصه ی آنها | | | | | | |
| ۲ | پاتولوژی و آسیب شناسی ستون فقرات گردنی | | | | | | |
| ۳ | آماده سازی بیمار | | | | | | |
| ۴ | نماها و وضعیت ها | | | | | | |
| ۵ | پروجکشن های مربوط به سوراخ بین مهره ای | | | | | | |
| | | شناختی | کلاس | سخنرانی یا بحث گروهی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | کوئیز، آزمون |



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سال تحصیلی: | شماره جلسه*: | | | |
|---|--|--------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------|----------------------------------|
| روش های پرتونگاری ۲ | رادیوگرافی ستون فقرات گردن ۲ | تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی | نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | ۴ | | | |
| <p>هدف کلی: دانشجو باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی در رادیوگرافی ستون فقرات گردن ۲ آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر علی طریقت نیا</p> | | | | | | | |
| ردیف: | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | نماهای مربوط زوائد ستون فقرات | شناختی | کلاس | سخنرانی یا بحث گروهی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | کوئیز، آزمون |
| ۲ | پروجکشن های سطوح مفصلی ستون فقرات | | | | | | |
| ۳ | جدول های تابش | | | | | | |
| ۴ | ارزیابی تصویر عمومی و اختصاصی | | | | | | |



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سال تحصیلی: | شماره جلسه*: | | | |
|---|--|--------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------|----------------------------------|
| روش های پرستاری ۲ | رادیوگرافی ستون فقرات پشتی | تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی | نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | ۵ | | | |
| <p>هدف کلی: دانشجو باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی در رادیوگرافی ستون فقرات پشتی آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر علی طریقت نیا</p> | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | آناتومی ستون فقرات پشتی و خلاصه ی آنها | | | | | | |
| ۲ | پاتولوژی و آسیب شناسی ستون فقرات پشتی | | | | | | |
| ۳ | آماده سازی بیمار | | | | | | |
| ۴ | نماها و وضعیت ها | | | | | | |
| ۵ | پروجکشن های مربوط به سوراخ بین مهره ای | | | | | | |
| ۶ | معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک | | | | | | |
| | | شناختی | کلاس | سخنرانی یا بحث گروهی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | کوئیز، آزمون |



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سال تحصیلی: | شماره جلسه*: | | | |
|---|--|--------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------|----------------------------------|
| روش های پرستاری ۲ | رادیوگرافی ستون فقرات کمری | تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی | نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | ۶ | | | |
| <p>هدف کلی: دانشجو باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی در رادیوگرافی ستون فقرات کمری آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر علی طریقت نیا</p> | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | آناتومی ستون فقرات کمری و خلاصه ی آنها | | | | | | |
| ۲ | پاتولوژی و آسیب شناسی ستون فقرات کمری | | | | | | |
| ۳ | آماده سازی بیمار | | | | | | |
| ۴ | نماها و وضعیت ها | | | | | | |
| ۵ | پروجکشن های مربوط به سوراخ بین مهره ای | | | | | | |
| ۶ | معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک | | | | | | |
| | | شناختی | کلاس | سخنرانی یا بحث گروهی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | کوئیز، آزمون |



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سال تحصیلی: | شماره جلسه*: | | | |
|---|---|--------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------|----------------------------------|
| روش های پرتونگاری ۲ | رادیوگرافی ساکروم و کوکسیکس و توتال ستون فقرات | تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی | نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | ۷ | | | |
| هدف کلی: دانشجو باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی در رادیوگرافی ساکروم و کوکسیکس آشنا شود. | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | آناتومی ساکروم و کوکسیکس و خلاصه ی آنها | شناختی | کلاس | سخنرانی یا بحث گروهی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | کوئیز، آزمون |
| ۲ | پاتولوژی و آسیب شناسی | | | | | | |
| ۳ | آماده سازی بیمار | | | | | | |
| ۴ | نماها و وضعیت های عمومی و اختصاصی (ساکروکوکسیکس، ساکروایللیاک | | | | | | |
| ۵ | آماده سازی، پروجکشن های اختصاصی توتال ستون فقرات | | | | | | |
| ۶ | معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک | | | | | | |



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سال تحصیلی: | شماره جلسه*: | | | |
|---|--|--------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------|----------------------------------|
| روش های پرتونگاری ۲ | رادیوگرافی قفسه سینه استخوانی | تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی | نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | ۸ | | | |
| <p>هدف کلی: دانشجو باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی در رادیوگرافی قفسه سینه استخوانی شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر علی طریقت نیا</p> | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | آناتومی قفسه سینه استخوانی (استرنوم، دنده ها و مفصل های قفسه سینه) | | | | | | |
| ۲ | پاتولوژی و آسیب شناسی | | | | | | |
| ۳ | آماده سازی بیمار | | | | | | |
| ۴ | نماها و وضعیت های مربوطه | شناختی | کلاس | سخنرانی یا بحث گروهی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | کوئیز، آزمون |
| ۵ | پروجکشن های عمومی و اختصاصی به تفکیک | | | | | | |
| ۶ | رادیوگرافی از جناغ، دنده ها و مفصل استرنوکلاویکولار | | | | | | |
| ۷ | معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک | | | | | | |

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سال تحصیلی: | شماره جلسه*: | | | |
|--|--|--------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------|----------------------------------|
| روش های پر تونگاری ۲ | رادیوگرافی قفسه سینه احشائی | تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی | نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | ۹ | | | |
| <p>هدف کلی: دانشجوی باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی در رادیوگرافی قفسه سینه احشائی شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر علی طریقت نیا</p> | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | آناتومی احشای قفسه سینه (حفره سینه ای، سیستم تنفسی، مדיاستن) | شناختی | کلاس | سخنرانی یا بحث گروهی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | کوئیز، آزمون |
| ۲ | پاتولوژی و آسیب شناسی | | | | | | |
| ۳ | آماده سازی بیمار | | | | | | |
| ۴ | نماها و وضعیت های مربوطه | | | | | | |
| ۵ | نماهای قفسه سینه (قلب و ریه ها) عمومی و اختصاصی به تفکیک | | | | | | |
| ۶ | رادیوگرافی از نای و مדיاستن فوقانی | | | | | | |
| ۷ | معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک | | | | | | |



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سال تحصیلی: | شماره جلسه*: | | | |
|---|--|--------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------|----------------------------------|
| روش های پر تونگاری ۲ | رادیوگرافی شکم | تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی | نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | ۱۰ | | | |
| <p>هدف کلی: دانشجو باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی در رادیوگرافی شکم آشنا شود.</p> | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | آناتومی احشای شکمی و لگن | شناختی | کلاس | سخنرانی یا بحث گروهی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | کوئیز، آزمون |
| ۲ | پاتولوژی و آسیب شناسی | | | | | | |
| ۳ | آماده سازی بیمار | | | | | | |
| ۴ | نماها و وضعیت های مربوطه | | | | | | |
| ۵ | نماهای شکم عمومی و اختصاصی به تفکیک | | | | | | |
| ۶ | معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک | | | | | | |

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سال تحصیلی: | شماره جلسه*: | | | |
|---|--|--------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------|----------------------------------|
| روش های پر تونگاری ۲ | رادیوگرافی سیستم گوارشی ۱ | تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی | نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | ۱۱ | | | |
| هدف کلی: دانشجو باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی در رادیوگرافی سیستم گوارشی ۱ آشنا شود. | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | آناتومی سیستم گوارشی | شناختی | کلاس | سخنرانی یا بحث گروهی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | کوئیز، آزمون |
| ۲ | پاتولوژی و آسیب شناسی لوله گوارشی | | | | | | |
| ۳ | آماده سازی بیمار | | | | | | |
| ۴ | نماها و وضعیت های مربوط به حلق (باریوم سوالو) | | | | | | |
| ۵ | نماها و وضعیت های مربوط به مری | | | | | | |
| ۶ | معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک | | | | | | |

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سال تحصیلی: | شماره جلسه*: | | | |
|--|--|--------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------|----------------------------------|
| روش های پرتونگاری ۲ | رادیوگرافی سیستم گوارشی ۲ | تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی | نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | ۱۲ | | | |
| <p>هدف کلی: دانشجو باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی در رادیوگرافی سیستم گوارشی ۲ آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر علی طریقت نیا</p> | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | نماها و وضعیت های مربوط به گرافی های سری معده | شناختی | کلاس | سخنرانی یا بحث گروهی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | کوئیز، آزمون |
| ۲ | نماها و وضعیت های مربوط به روده باریک | | | | | | |
| ۳ | معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک | | | | | | |

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سال تحصیلی: | شماره جلسه*: | | | |
|--|--|--------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------|----------------------------------|
| روش های پرتونگاری ۲ | رادیوگرافی سیستم گوارشی ۳ | تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی | نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | ۱۳ | | | |
| <p>هدف کلی: دانشجو باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی در رادیوگرافی سیستم گوارشی ۳ آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر علی طریقت نیا</p> | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | آماده سازی بیمار | | | | | | |
| ۲ | نحوه انجام باریوم انما (تک کنتراست، دابل کنتراست) | | | | | | |
| ۳ | نماها و وضعیت های مربوط به باریوم انما | | | | | | |
| ۴ | دفکوگرافی | | | | | | |
| ۵ | کولوگرافی از محل کلوستومی | | | | | | |
| ۶ | معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک | | | | | | |
| | | شناختی | کلاس | سخنرانی یا بحث گروهی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | کوئیز، آزمون |



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سال تحصیلی: | شماره جلسه*: | | | |
|---|--|-------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------|----------------------------------|
| روش های پرتونگاری ۲ | رادیوگرافی سیستم صفراوی | تکنولوژی پرتونگاری - کارشناسی | نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | ۱۴ | | | |
| <p>هدف کلی: دانشجوی باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی در رادیوگرافی سیستم صفراوی آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر علی طریقت نیا</p> | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | آناتومی سیستم کبدی - صفراوی | شناختی | کلاس | سخنرانی یا بحث گروهی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | کوئیز، آزمون |
| ۲ | پاتولوژی و علت شناسی | | | | | | |
| ۳ | آماده سازی بیمار | | | | | | |
| ۴ | نحوه انجام آزمون | | | | | | |
| ۵ | خلاصه نماها و وضعیت ها | | | | | | |
| ۶ | کلانژیوگرافی از طریق پوست (PTC) | | | | | | |
| ۷ | T.Tube Cholangiography | | | | | | |
| ۸ | ERCP | | | | | | |
| ۹ | معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک | | | | | | |



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سالت تحصیلی: | شماره جلسه*: | | | |
|---|--|--------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------|----------------------------------|
| روش های پرتونگاری ۲ | رادیوگرافی سیستم ادراری ۱ | تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی | نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | ۱۵ | | | |
| <p>هدف کلی: دانشجوی باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی در رادیوگرافی سیستم ادراری ۱ آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر علی طریقت نیا</p> | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | آناتومی سیستم ادراری (کلیه ها، غدد فوق کلیوی، حالب ها، مثانه، میزراه، پروستات) | شناختی | کلاس | سخنرانی یا بحث گروهی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | کوئیز، آزمون |
| ۲ | آماده سازی بیمار | | | | | | |
| ۳ | خلاصه پاتولوژی | | | | | | |
| ۴ | خلاصه نماها و وضعیت ها | | | | | | |
| ۵ | IVP | | | | | | |
| ۶ | معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک | | | | | | |



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

| عنوان درسی: | موضوع درس: | رشته و مقطع تحصیلی: | نیمسال و سال تحصیلی: | شماره جلسه*: | | | |
|--|--|--------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------|----------------------------------|
| روش های پرستاری ۲ | رادیوگرافی سیستم ادراری ۲ | تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی | نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | ۱۶ | | | |
| <p>هدف کلی: دانشجو باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی در رادیوگرافی سیستم ادراری ۲ آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر علی طریقت نیا</p> | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس: | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | اوروگرافی نزولی (رتروگراد) | شناختی | کلاس | سخنرانی یا بحث گروهی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | کوئیز، آزمون |
| ۲ | VCUG در مردان و زنان | | | | | | |
| ۳ | RUG | | | | | | |
| ۴ | نماها و وضعیت های تابش به تفکیک | | | | | | |
| ۵ | معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک | | | | | | |